

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	مدرسة 23 جانفي
اللقب:		طبلية
القسم:		السنة الخامسة
		تاريخ

السند عدد 1: بعد أحد دروس التاريخ، قرّرت ألفة الدّخول إلى غرفة جدّها المغلقة منذ سنين فوجدت عدة وثائق تخصّه منها: صورة له، مضمون ولادته، جبنته، سريرته الخشبيّ، حجة وفاته، عقد زواجه.
التعليمة 1-1: أصنف الوثائق التي شاهدها ألفة في الجدول التالي:

وثائق تاريخية صامتة	وثائق تاريخية مكتوبة
.....	
.....	
.....	

مع 1

قرأت ألفة الوثائق التابعة لجدّها فعرفت أنّه ولد سنة 1908 م وتزوّج سنة 1938 م وتوفي سنة 1998م.

التعليمة 2-1: أكمل كلّ معلومة بالوحدة الزمنية المناسبة:

- ❖ وُلد الجدّ منذ.....واحد.
- ❖ تزوّج الجدّ لما بلغ عُمره.....كاملا.
- ❖ مضى على وفاة الجدّ.....كاملا.

مع 3

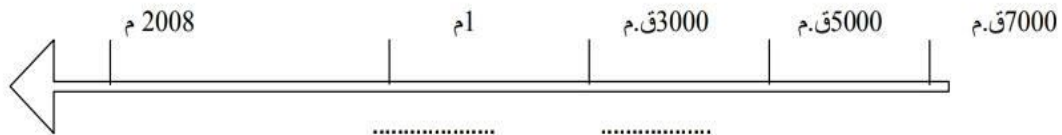
السند عدد 2: لتنمية معارفها في مادة التاريخ، شاركت ألفة في رحلة إلى مدينة قفصة فزارت موقعا تاريخيا يدلّ على تجدّر هذه المدينة في التاريخ كما شاهدت في مكان يغلب عليه اللون الرماديّ بقايا حلازين وأدوات من حجارة الصّوان و شاهدت أيضا في بعض المواقع الأثرية بناء حجريّا قيل لها أنّه كان يُدفن فيه الموتى في زمن حضارة قديمة.
التعليمة 1-2: أضع في إطار اسم هذه الحضارة:

- الحضارة القرطاجية - الحضارة القبصية - الحضارة الفنيقية.

مع 2

التعليمة 2-2: ألون بالأزرق على السّلم الزمنيّ مجال هذه الحضارة:

مع 2



التعليمة 3-2: أكمل بكتابة الأحداث المناسبة على السّلم الزمنيّ السابق.

مع 2

السند عدد 3: ذكر أصدقاء ألفة بعض الحضارات التي درسوها في المدرسة فاختلفت عليها بعض الأمور.

التعليمة 1-3: أربط كل إفادة بما يناسبها:

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| الحضارة القبطية | ظهرت في الفترة التاريخية. |
| الحضارة الفينيقية | ظهرت في شرقي البحر المتوسط. |
| الحضارة القرطاجية | ظهرت في عصور ما قبل التاريخ. |

مع 2

السند عدد 4: قدم مرافق الرحلة بيانات حول الحضارة القرطاجية قائلا: «من بين الحضارات التي عرفتها البلاد التونسية الحضارة القرطاجية، حيث سيطر القرطاجيون على البحر المتوسط وعبرت سفنهم مضيق جبل طارق لتصل إلى السواحل الشرقية للمحيط الأطلسي.»

التعليمة 1-4: أكمل الفقرة التالية بما يناسب:

أسس قرطاج سنة ق.م، وقد ارتبط تأسيسها بشخصية

مع 3

التعليمة 2-4: ما الذي دفع القرطاجيين إلى التوسع في البحر المتوسط؟ وما الذي ساعدهم في ذلك؟

مع 4

جدول إسناد الأعداد

مع. التميّز	معايير الحد الأدنى									المعايير
	مع 3			مع 2			مع 1			مستويات التملك
مع 4	0			0			0			انعدام التملك
2.5	3	2	1	2.25	1.5	0.75	2.25	1.5	0.75	دون التملك الأدنى
	4			3			3			التملك الأدنى
5	6	5		4.5	3.75		4.5	3.75		التملك الأقصى

السنة الخامسة	2011-2010	المدرسة الانتمائية الخامسة MS Touba en 1992
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : احتلت فرنسا تونس سنة 1881 و بعد مسيرة نضال وطني تحصّلت تونس على استقلالها سنة 1956. و في سنة 1987 عاشت تونس ذكرى التحول المجيد.

التعليمة 1: أستخرج من السند الأحداث التاريخية.

-
-
-

التعليمة 2: أضع علامة (X) أمام الإفادة الصحيحة.

تقدّر الفترة الزمنية الفاصلة بين احتلال تونس و استقلالها بـ:

- ثلاثة أجيال ()
- جيلين و عقد وخمس سنوات ()
- جيلين و عقدين ()

السند 2 : تعاقبت على تونس عديد الحضارات نذكر منها الحضارة القبصية.

التعليمة 1: أقرأ الإفادات التالية و أصلح الخطأ إن وُجد.

★ الحضارة القبصية من أقدم الحضارات التي عرفتها البلاد التونسية.

★

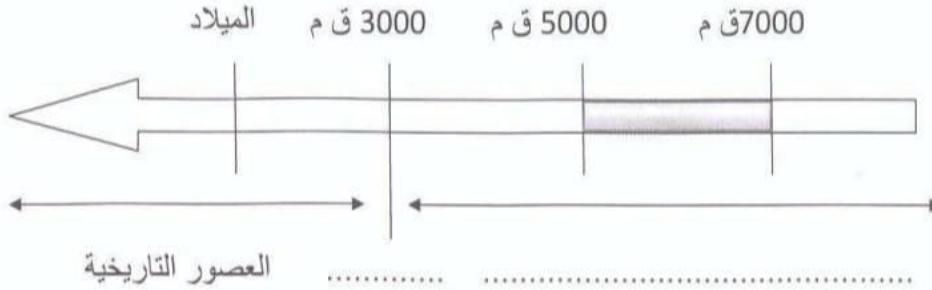
★ الحضارة القبصية نسبة إلى قبصة و هي القصرين حاليا.

★

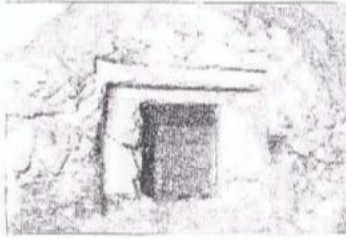
★ تواجدت الحضارة القبصية في الشمال الغربي للبلاد.

★

التعليمة 2: أواصل تعميم السلم الزمني التالي:



التعليمة 3: أكتب تحت كل صورة "وثيقة تاريخية صامتة" أو "وثيقة تاريخية مكتوبة"

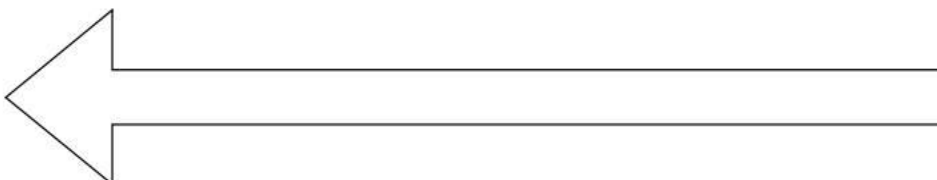


التعليمة 4: كيف عبّر القبصيّون عن أحاسيسهم؟

التعليمة 5: أحرر فقرة أبرز فيها كيفية عيش القبصيّين و الأدوات التي استعملوها:

الجمهورية التونسية وزارة التربية	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة :
المندوبية الجهوية للتربية ببنزرت	التنشئة الاجتماعية تاريخ	القسم :
تفقدية المدارس الابتدائية لغة العربية بنزرت 2	2013-2014	تاريخ التمرير :
الإسم :	اللقب :	الرقم :

السند 1: انضمت إلى نادي الإعلامية بدار الشباب وأول ما جلست أمام الحاسوب تناولت قرص التاريخ وضعته في مكانه ثم لامست مجموعة الأزوار فظهرت لي قائمة الحضارات بأحرف من نور. اخترت منها الحضارة القبسية والحضارة القرطاجية البونية.

المعيار	نص الاختبار	العدد									
مع 1 ☐	التعليمية 1:- أكمل الجدول بما يناسب من التواريخ التالية: 814 ق م / 5000 ق م / 7000 ق م / 146 ق م <table> <tr> <td>الحضارة</td><td>بدايتها</td><td>نهايتها</td></tr> <tr> <td>الحضارة القبسية</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>حضارة قرطاج البونية</td><td></td><td></td></tr> </table>	الحضارة	بدايتها	نهايتها	الحضارة القبسية			حضارة قرطاج البونية			
الحضارة	بدايتها	نهايتها									
الحضارة القبسية											
حضارة قرطاج البونية											
2 ☐	التعليمية 2:- أكمل السلم بالرجوع إلى الجدول السابق: 										
مع 2 ☐	السند 2: ضغطت على زر فظهرت على الشاشة الخريطة التالية:										

التعليمة 1-2 أ- ألون مجال الحضارة القبصية التعليمة 1-2 ب- أكتب على الخريطة اسم الموقع المناسب من بين ما يلي: قفصة، القصرين التعليمة 1-2 ج- أعدد موقع قرطاج على الخريطة	مع 2 ☐ مع 2 ☐
السند 3: ضغطت ثانية فبرزت نقطة حمراء في شمال القارة الإفريقية، إنها قرطاج وتفرعت عنها مسالك ملأت حوض البحر الأبيض المتوسط ومراكز في معظم الجزر والسواحل المتوسطة التعليمة 1-3 تشير البيانات المعلوماتية إلى نشاط اقتصادي قرطاجي هام. ما هو؟.....	مع 1 ☐ مع 1 ☐
التعليمة 2-3 : أعدد مظاهر ازدهار هذا النشاط القرطاجي:.....	مع 3 ☐
التعليمة 3-3 : ساعد ازدهار هذا النشاط على تطوير بعض الصناعات الحرفية. اذكر بعضها:.....	مع 3 ☐
التعليمة 3-4 : من كان يسيطر على الحكم في قرطاج؟	مع 1 ☐
التعليمة 5: اذكر بعض الأسر الشهيرة التي تولت القيادة والحكم في الدولة القرطاجية:.....	مع 1 ☐
التعليمة 6: اذكر الصنفين البارزين اللذين يتكون منهما المجتمع القرطاجي:	مع 3 ☐
التعليمة 7: اربط تاريخ قرطاج البونية بشخصية مشهورة من هي؟	مع 1 ☐

		
	التعليمة 8: ماذا تعرف عن هذه الشخصية؟ وما رأيك فيها؟	مع 1-4 ☐
		
		مع 2-4 ☐
		
		

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى			معايير التميز
	مع 1	مع 2	مع 3	
مع 4	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4
عتبة 1	عتبة 2	عتبة 1	عتبة 2	عتبة 1
2	0	0	0	2
3	1	2	3	3
	4	4	4	
5	5	6	3	5