

5ème Révision Module 2

Grammaire Conjugaison Orthographe



1- Je transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

- ◆ Ma grand-mère est encore malade.
◆
- ◆ Mon institutrice nous gronde toujours.
◆
- ◆ Je bavarde toujours.
◆
- ◆ Tu as rangé ta chambre.
◆
- ◆ Maman rentre toujours tard.
◆
- ◆ Nous salissons encore notre classe.
◆
- ◆ Nous avons confectionné des guirlandes.
◆
- ◆ Les enfants allument toujours le feu en jouant.
◆
- ◆ Les deux amis cassent encore les œufs dans le nid de l'hirondelle.
◆
- ◆ La voisine vide encore la poubelle dans un coin de la rue.
◆
- ◆ Nicolas fume encore.
◆
- ◆ Asma refuse d'aider sa mère.
◆
- ◆ Ma chambre est encore en désordre.
◆

2- Complète les phrases suivantes avec le verbe "être" ou "avoir" au présent :

- ◆ Nousen pleine forme.
 - ◆ Mon institutriceen congé.
 - ◆ Les écoliersen vacances.
 - ◆ J'une nouvelle bicyclette.
 - ◆ Où-vous?
 - ◆ Mon pèreà la maison.
 - ◆ Ilsà leur rendez-vous.
 - ◆ Arlequin.....un nouveau déguisement.
 - ◆ L'instituteur de la 5^{ème} année.....absent.
 - ◆ Mes sœursplus prudentes.
 - ◆ Demain, j'huit ans.
 - ◆- tu besoin d'aide?
 - ◆ Mes parentsdu travail .
 - ◆ Vousun cadeau à votre anniversaire.

3- Réécris les phrases précédentes au futur :

- ◆
- ◆

4. Je complète par le verbe « être » ou « avoir » au temps convenable :

◆ Aujourd'hui, nous fêtons la fête de l'arbre. Nous à l'école de bonne heure. Nous beaucoup de tâches à faire. Dans quelques heures, notre jardin beau à voir. Tous les élèves certainement fatigués mais fiers de leur travail.

DICTEE

		
.....
		
.....
		
.....

5ème Révision Module 2

Grammaire Conjugaison Orthographe



1- Je transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

- ◆ Ma grand-mère est encore malade.
- ◆ Ma grand-mère n'est plus malade.
- ◆ Mon institutrice nous gronde toujours.
- ◆ Mon institutrice ne nous gronde jamais.
- ◆ Je bavarde toujours.
- ◆ Je ne bavarde jamais.
- ◆ Tu as rangé ta chambre.
- ◆ Tu n'as pas rangé ta chambre.
- ◆ Maman rentre toujours tard.
- ◆ Maman ne rentre jamais tard.
- ◆ Nous salissons encore notre classe.
- ◆ Nous ne salissons plus notre classe.
- ◆ Nous avons confectionné des guirlandes.
- ◆ Nous n'avons pas confectionné des guirlandes.
- ◆ Les enfants allument toujours le feu en jouant.
- ◆ Les enfants n'allument jamais le feu en jouant.
- ◆ Les deux amis cassent encore les œufs dans le nid de l'hirondelle.
- ◆ Les deux amis ne cassent plus les œufs dans le nid de l'hirondelle.
- ◆ La voisine vide encore la poubelle dans un coin de la rue.
- ◆ La voisine ne vide plus la poubelle dans un coin de la rue.
- ◆ Nicolas fume encore.
- ◆ Nicolas ne fume plus.
- ◆ Asma refuse d'aider sa mère.
- ◆ Asma ne refuse pas d'aider sa mère.
- ◆ Ma chambre est encore en désordre.
- ◆ Ma chambre n'est pas en désordre.

2- Complète les phrases suivantes avec le verbe "être" ou "avoir" au présent :

- ◆ Nous **sommes** en pleine forme.
- ◆ Mon institutrice **est** en congé.
- ◆ Les écoliers **sont** en vacances.
- ◆ J'ai une nouvelle bicyclette.
- ◆ Où **êtes** -vous ?
- ◆ Mon père **est** à la maison.
- ◆ Ils **sont** à leur rendez-vous.
- ◆ Arlequin **a** un nouveau déguisement.
- ◆ L'instituteur de la 5^{ème} année **est** absent.
- ◆ Mes sœurs **sont** plus prudentes.
- ◆ J'ai huit ans.
- ◆ As-tu besoin d'aide ?
- ◆ Mes parents **ont** du travail.
- ◆ Vous **avez** un cadeau.

3- Réécrit les phrases précédentes au futur :

- ◆ Nous **serons** en pleine forme.
- ◆ Mon institutrice **sera** en congé.
- ◆ Les écoliers **seront** en vacances.
- ◆ J'**aurai** une nouvelle bicyclette.
- ◆ Où **serez** -vous ?
- ◆ Mon père **sera** à la maison.
- ◆ Ils **seront** à leur rendez-vous.
- ◆ Arlequin **aura** un nouveau déguisement.
- ◆ L'instituteur de la 5^{ème} année **sera** absent.
- ◆ Mes sœurs **seront** plus prudentes.
- ◆ J'**aurai** huit ans.
- ◆ **Auras-tu** besoin d'aide ?
- ◆ Mes parents **auront** du travail.