

| | | |
|--------------------------|---|----------------------------------|
| Nom et prénom : | Évaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre : | École primaire : |
| Note :/12 | Production écrite : | Classe : 5 ^{ème} année. |

Que pouvons-nous faire pour protéger notre nature ? demandent les élèves.
Le maître leur répond : « Puisque les plantes embellissent la terre et purifient l'air, nettoyez le jardin de l'école et plantez des arbustes ! »

1) Je regarde les images et je raconte l'histoire en écrivant au moins 4 phrases :

[illegible]

?

BON TRAVAIL

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525

[illegible]

| Niveaux de maîtrise : | Critères minimaux : | | | Critère de perfectionnement : | |
|--|---------------------|---------|---------|-------------------------------|------------------|
| | C1 : | C2 : | C5 : | C6 : | C7 : |
| - aucune maîtrise. | 0 | 0 | 0 | de 0.5 à 2 | de 0.5 à 1 |
| + maîtrise insuffisante. | 0.5 → 1 | 0.5 → 1 | 0.5 → 1 | | |
| ++ maîtrise minimale. | 2 | 2 | 2 | | |
| +++ maîtrise maximale. | 2.5 → 3 | 2.5 → 3 | 2.5 → 3 | | |
| <p align="center">Note : / 12</p> | | | | | |

| | | |
|----------------------|---|---------------------------------------|
| Ecole : _____ | Examen de lecture du premier trimestre | Examen n°3 |
| Année scolaire _____ | | Classe : _____ Nom et prénom _____ |

texte

Un jour de printemps, en passant par la partie, j'ai vu la terre toute couverte de fleurs de toutes les couleurs, des arbres verts et des oiseaux gazouillant.

Soudain, des enfants arrivent. Ils cueillent les fleurs et les jettent par terre, d'autres cassent les branches d'un vieux pommier pour en avoir les fruits. Un peu plus loin, un autre vilain enfant est au sommet d'un autre arbre essaye de faire tomber un nid d'oiseaux.

Alors ! je m'arrête et j'appelle les enfants. « Enfants, ne semez pas le désordre. N'arrachez pas les fleurs. Ne cassez pas les branches pour avoir des fruits. Les plantes souffrent quand on leur fait du mal. Ne dérangez pas la douceur et la beauté de la nature ».

Les enfants rougissent de honte, et l'un d'eux me dit : « Et qu'est ce qu'on fait pour présenter nos excuses à la nature ? »

Compréhension

1 J'écris « vrai » ou « faux »

- a) Cette histoire se passe en hiver.
- b) Les enfants plantent des arbustes .
- c) Les enfants détruisent la nature .

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |

| |
|--------------------------|
| c 2 |
| <input type="checkbox"/> |
| c 2 |
| <input type="checkbox"/> |
| c 2 |
| <input type="checkbox"/> |

2

Je remplace le mot souligné par un autre ayant le même sens :

a) La terre est couverte de fleurs de toutes les couleurs

La terre est couverte de fleurs _____

b) Soudain, les enfants arrivent.

_____, les enfants arrivent.

c) Vous devez préserver, la nature.

Vous devez _____, la nature

c3

c3

c3

3

Est-ce que les enfants respectent la nature ?

Barre ce qui est faux : oui - non

Justifie ta réponse :

c2

c4

4

L'auteur donne-t-il des conseils aux enfants ?

Barre ce qui est faux : oui - non

Donne au moins deux conseils :

c2

c4

5

Les enfants ont-ils honte de ce qu'ils ont fait ?

Barre ce qui est faux : oui - non

Relève la phrase qui le montre dans le texte.

c2

c4

6

A ton avis, comment peut-on protéger la nature ?

c6

| | | |
|----------------------|---|---------------------------------------|
| Ecole : _____ | Examen de lecture du premier trimestre | Examen n°4 |
| Année scolaire _____ | | Classe : _____ Nom et prénom _____ |

texte

points

Mon meilleur ami

J'ai mis des années à faire amitié avec Michel. Il habite derrière notre champ, mais nous n'allons pas à la même école. Je le rencontre presque chaque jour, mais je passe à côté, sans rien dire.

Grimpé sur le mur qui sépare nos deux champs, je le surveille pourtant sans me laisser voir. Michel est toujours occupé : il fabrique de petits meubles. Dimanche dernier, pendant qu'il s'amusait à assembler des chaises et un fauteuil, je l'ai appelé en me penchant sur le mur. « Hé! Michel, tu veux un raisin ?

- Oh! Oui, merci André! »

Michel s'est approché du mur. Je lui ai présenté un raisin. Il a pris deux grains. Je lui ai demandé :

- Tu me montreras tes petites meubles, Michel ?

- Mes petits meubles! Alors, tu me regardais tout le temps ?

Ca ne fait rien.

Si j'arrive à finir ce fauteuil que j'ai commencé, il sera pour toi et je t'apprendrai à fabriquer des chaises.

A partir de ce jour- là, Michel est devenu mon compagnon de jeu et mon meilleur ami.

1 J'écris « oui » ou « non » devant chaque phrase :

Michel habite près de la mer.

Les deux enfants ne vont pas à l'école ensemble.

André a présenté un raisin à son voisin.

c2

c2

c2

2 A) je réponds à cette question :

Que fait Michel quand il ne va pas à l'école ?

c2

B) je relève la phrase qui justifie ma réponse.

c4

3 A) je mets une croix devant « oui » ou « non »

Michel sait qu'André le surveille.

oui

non

c2

B) j'écris la phrase qui le dit :

c4

4 A) Que demande André à son ami Michel ?

c2

B) je recopie la phrase qui le montre du texte.

c4

5 A) Je remplace le mot entre parenthèse par un autre mot ayant le sens contraire :

- J'habite (devant) la mosquée.

Le terrain est _____ notre classe.

- Je passe mon temps (libre) à jouer avec mes amis.

Je n'ai pas le temps de jouer avec toi, je suis _____

B) Je remplace le mot entre parenthèses par un autre mot ayant le même sens :

- Mon oncle (construit) une niche.

Mon ami _____ une jolie table.

6 J'écris une phrase pour parler de mon meilleur ami.

Ecole : _____

Epreuve de

Classe : _____

Année scolaire _____

Langue du

Nom et prénom _____

premier trimestre

Grammaire :

1 Je mets le signe de ponctuation qui convient : (.) (!) (?)

Comment s'appelle l'amie de Philémon _____

2 J'écris le contraire de la phrase.

Les élèves se moquent encore de Philémon.

Les élèves _____

3 J'écris la réponse :

Quel âge a Philémon ?

Conjugaison :

1 J'écris dans le cadre présent, passé-composé ou futur

Dans quelques jours, Philémon partira en excursion avec ses amis à la campagne _____

2 Je complète par l'un des termes temporels suivants

demain - hier - aujourd'hui

_____ la maitresse a posé une question.

3 Je complète par « être » ou « avoir »

Philémon ne _____ Jamais triste. Il _____ beaucoup d'amis.

Ecole : _____

Année scolaire _____

Epreuve de
Langue du
premier trimestre

Classe : _____

Nom et prénom _____

Grammaire :

1 Ajoute le point qui convient à la fin de cette phrase.
Quelle journée « _____ »

2 Transforme cette phrase en phrase interrogative.
Les oisillons vont mourir.

3 Transforme la phrase suivante à la forme négative.
Les oisillons sont mouillés.

4 Réécris la phrase en remplaçant « Alex » par « Alex et Laurent »
Alex pense aux oiseaux qui sont dehors.

Conjugaison :

1 Complète par le terme temporel qui convient.
_____, Alex est rentré à la maison trempé d'eau.

2

Complète par le verbe « être » ou « avoir »

Maintenant, les oisillons n'_____ plus froid. Alex _____
Heureux.

3

Ecris le verbe « être » ou « avoir »

Demain, les oiseaux _____ dans leur nid.

Ecole : _____

Epreuve de

Classe : _____

Année scolaire _____

Langue du

Nom et prénom _____

premier trimestre

Grammaire :

1 Je complète par interrogative, déclarative ou exclamative :

- Quelle jolie rivière! _____
- Comment garder la rivière propre ? _____
- La maitresse est malheureuse. _____

2 je transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

- Les élèves jouent encore au bord de la rivière

- La maitresse est contente.

3 je transforme les phrases négatives en phrases affirmatives :

- Les chats ne vont plus dans le jardin.

- Sophie ne trouve pas le chat dans le parc.

4 je réponds à la réponse :

- Que dessine Philippe ?

5 J'écris la question :

- _____
- Oui, ils ont nettoyé le jardin.

Conjugaison :

1 Je complète avec le terme temporel qui convient

demain - hier - aujourd'hui

- _____, ils ont pollué la rivière.
- _____, ils ramassent les ordures.
- _____, la rivière sera propre.

2 Je complète avec le verbe « être » ou « avoir » au temps qui convient

- Cette année, Alex _____ onze ans et il _____ En 5^{ème} année.
- L'année prochaine, il _____ et il _____ en 6^{ème} année.

3 Je remplace « je » par « nous »

Ce matin, je suis à la campagne, j'ai l'occasion de visiter la ferme.

Ce matin, nous _____

| | | |
|-----------------|--|----------------------------------|
| Nom et prénom : | Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre : | Ecole primaire : |
| Note :/04 | Dictée : | Classe : 5 ^{ème} année. |

1) J'entends et j'écris les mots dictés :

....., notre voisin a vidé une poubelle
pleine d'..... devant
notre maison.

| | | |
|----|--|--|
| | | |
| C4 | | |

Aujourd'hui, il nous apporte un
..... bouquet de fleurs. Il
est tellement et nous demande de
lui en disant :
« , je suis
..... désolé. »

| | | |
|----|--|--|
| | | |
| C7 | | |

| Niveaux de maîtrise : | Critères minimaux : | Critère de perfectionnement : |
|--------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | C4 | C7 |
| - aucune maîtrise. | 0 | 0 |
| + maîtrise insuffisante. | 0.5 → 1.5 | 0.25 |
| ++ maîtrise minimale. | 2 | 0.75 |
| +++ maîtrise maximale. | 2.5 → 3 | 1 |
| Note : / 4 | | |

Examen n°4

Ecole : _____

Epreuve de

Classe : _____

Année scolaire _____

Langue du

Nom et prénom _____

premier trimestre

Grammaire :

1 Je mets le signe de ponctuation qui convient :

- D'où viens- tu
- Sandra joue à la poupée
- Quelle belle journée

2 Je complète par une question ou par une réponse .

| | |
|-------|---|
| _____ | • les cahiers de classe sont dans l'armoire. |
|-------|---|

| | |
|--------------------------------------|-------|
| • Est- ce que tu aides tes amis ? | _____ |
|--------------------------------------|-------|

3 Je transforme la phrase négative en phrase affirmative :

- La fille ne travaille plus en silence.

4 Je transforme cette phrase affirmative en phrase négative :

- Les enfants regardent le film.

Conjugaison :

1 Je choisis le terme temporel qui convient pour compléter les phrases : Dans une semaine - en ce moment - avant-hier

- _____, tu regardes la télé.
- _____, j'ai visité ma grand-mère.
- _____, nous irons au stade.

2 J'écris le verbe de la marge au temps qui convient :

(Être) • l'année prochaine, vous _____ en 6^{ème} année.

(Avoir) • Maintenant, j' _____ de la fièvre.

(Être) • Ma sœur _____ sportive. Elle _____ active.

3 Je produis des phrases avec les expressions suivantes

• (être) vraiment solidaires.

• (décorer) la salle de salle.

• (avoir) un grand chien noir.

Ecole : _____

Epreuve de

Classe : _____

Année scolaire _____

Langue du

Nom et prénom _____

premier trimestre

Grammaire :

1

Je complète par le terme temporel qui convient

En ce moment - la semaine prochaine - hier

- _____, je partirai en voyage.
- _____, j'ai aidé mes amies à nettoyer le quartier.
- _____, tu travailles bien en classe.

2

Je complète par le verbe (être) ou (avoir) au temps qui convient

- L'année prochaine, tu (être) _____ dans la même classe qu'Asma .
- En ce moment, nous (être) _____ à la bibliothèque
- Demain, il (avoir) _____ un joli cadeau .

3

Je mets les verbes « être » ou « avoir » au futur

Nous _____ heureux si vous venez voir notre beau jardin. Nous _____ de très belles roses à cueillir et vous _____ ravis .

1 Je complète par le point qui convient : (.) (?) (!)

Les élèves respectent l'arbre (_____)

Comme la classe est propre (_____)

Où es-tu allé le dimanche (_____)

2 Je transforme les phrases de la forme affirmative à la forme négative.

• Violette est triste dans sa nouvelle école.

• René jette encore les ordures par terre.

• Nous avons arrosé les arbres de l'école.

3 Je transforme les phrases déclaratives en phrases exclamatives.

• La maison est bien entretenue.

• la maitresse est gentille.

• la plage est propre

Nom et prénom

Sujet 3

Hier, il a fait mauvais temps. Aujourd'hui, Monsieur Martin est triste car son jardin est désagréable. Alex et Alain décident de le nettoyer. Raconte ce qu'ils ont fait dans un court paragraphe.



Ecole : _____

Epreuve de

Classe : _____

Année scolaire _____

Production écrite
premier trimestre

Nom et prénom _____

Sujet :

C'est dimanche, Alain et Aline se promènent dans la forêt, soudain, ils aperçoivent un nid d'oiseau sur un arbre. Raconte ce qu'il font dans un court récit.



| | | |
|----------------------|--|---------------------|
| Ecole : _____ | Epreuve de Production écrite premier trimestre | Examen n°3 |
| Année scolaire _____ | | Classe : _____ |
| _____ | | Nom et prénom _____ |

Sujet :

c'est la fête de l'arbre. Aujourd'hui, notre maitresse, madame Dupré propose de faire du jardinage



| | | |
|----------------------|--|---------------------|
| Ecole : _____ | Epreuve de Production écrite premier trimestre | Examen n°3 |
| Année scolaire _____ | | Classe : _____ |
| _____ | | Nom et prénom _____ |

Sujet :

c'est la fête de l'arbre. Aujourd'hui, notre maitresse, madame Dupré propose de faire du jardinage



| | | |
|----------------------|--|---------------------|
| Ecole : _____ | Epreuve de Production écrite premier trimestre | Examen n°3 |
| Année scolaire _____ | | Classe : _____ |
| _____ | | Nom et prénom _____ |

Sujet :

c'est la fête de l'arbre. Aujourd'hui, notre maitresse, madame Dupré propose de faire du jardinage



| | | |
|-----------------|--|--------------------------------------|
| Nom et prénom : | Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre : | Ecole primaire : Mme Sana Debbich |
| Note :/04 | Dictée : | Classe : 5 ^{ème} année. |

1) J'entends et j'écris les mots dictés :

Hier, notre voisin a vidé une poubelle
pleine d'ordures devant notre maison.

| | | |
|----|--|--|
| | | |
| C4 | | |

Aujourd'hui, il nous apporte un
magnifique bouquet de fleurs. Il est
tellement honteux et nous demande de lui
pardonner en disant : « excusez-moi, je suis
vraiment désolé. »

| | | |
|----|--|--|
| | | |
| C7 | | |

| Niveaux de maîtrise : | Critères minimaux : | Critère de perfectionnement : |
|--------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | C4 | C7 |
| - aucune maîtrise. | 0 | 0 |
| + maîtrise insuffisante. | 0.5 → 1.5 | 0.25 |
| ++ maîtrise minimale. | 2 | 0.75 |
| +++ maîtrise maximale. | 2.5 → 3 | 1 |
| Note : / 4 | | |

| | | |
|-----------------|---|----------------------------------|
| Nom et prénom : | Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre : | Ecole primaire : |
| Note :/04 | Langue : | Classe : 5 ^{ème} année. |

1) J'écris devant chaque phrase (déclarative, interrogative ou exclamative):

Notre voisin a aidé l'aveugle à traverser la chaussée.

Que fait ce clown ?

Que c'est gentil d'aider les autres !

2) Je réécris les phrases en remplaçant « Riquet » par « Riquet et sa soeur » :
Riquet décide de fabriquer une niche pour sa chienne. Il apporte le matériel nécessaire.
Son papa arrive et l'aide à finir le travail.

.....

.....

.....

3) a- Je produis deux phrases en utilisant les verbes « être » et « avoir »:



.....

.....

.....

.....

.....

b- je transforme les phrases négatives en phrases affirmatives et vice versa :

- Sa mère n'est plus professeur de français.

- Vous n'avez pas bien décoré votre classe.

- Le jour du Carnaval, Arlequin est encore malheureux.

-Le médecin vend des médicaments.

Tableau d'attribution des notes :

Langue : (le pas de la notation 0.75)

| Niveaux de maîtrise : | Critères minimaux : | Critère de perfectionnement : |
|--------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | C4 | C7 |
| - aucune maîtrise. | 0 | 0 |
| + maîtrise insuffisante. | 0.75 → 2.25 | 0.5 |
| ++ maîtrise minimale. | 3 | 1 |
| +++ maîtrise maximale. | 3.75 → 4.5 | 1.5 |
| Note : / 6 | | |

| | |
|---|---------------------|
| Examen n°1 | |
| Ecole : _____ | Classe : _____ |
| Année scolaire _____ | Nom et prénom _____ |
| Examen de lecture du premier trimestre | |

texte

Philémon est un petit garçon. Il a neuf ans il a une amie : c'est Lili. La petite grenouille rose.
Dans la cour de l'école. Les grands se moquent de lui. Comme il est timide, il ne répond pas heureusement. Son amie Lili le console.
En classe, aujourd'hui, la maitresse pose une question. C'est Philémon qui trouve la réponse.
Tout le monde applaudit Philémon. Il n'est plus timide.

points

Compréhension

1

Ecris vrai ou faux .

Philémon a huit ans

La petite grenouille s'appelle Lili

Les élèves applaudissent Philémon

c2

2

Entoure la bonne explication .

Lili le console .

- le calme
- Se moque de lui
- Le frappe

c3

3 Réponds aux questions .

• Les grands élèves se moquent de Philémon, il ne répond pas parce qu'il _____

• Tout le monde applaudit Philémon parce qu'il _____

• Lili console Philémon parce qu'elle _____

4 Termine la phrase .

Philémon et Lili sont _____

c4

c6

Examen n°2

Ecole : _____

Examen de lecture du premier trimestre

Classe : _____

Année scolaire _____

Nom et prénom _____

points

texte

Un matin, en ouvrant la fenêtre qui donne sur le jardin, Alex a découvert un nid d'oiseaux sur le pommier. L'enfant n'a pas pu cacher son émotion : il a sauté de joie, a couru vers sa mère pour lui annoncer la bonne nouvelle.

- Maman! Maman ! il Ya un nid d'oiseaux sur le pommier, crie le garçon.

- Fais attention Alex, ne dérange pas les petites bêtes, sinon ils Vont quitter l'endroit.

- Ne t'inquiète pas maman, je serai sage avec eux.

- Bientôt, ils donneront des petites qui rempliront la maison de leurs chants dit la mère

Mais deux jours après, Alex n'a pas tenu sa promesse et avec un long bâton, il a déniché le nid pour voir ce qu'il y a eu dedans. Et, tout a été gâché. L'abri s'est écroulé.

Depuis, les oiseaux ont disparu définitivement.

Compréhension

1 Je réponds aux questions :

a) Je relie par un flèche :

Alex a trouvé le nid .

- dans la foret
- dans la ferme
- dans le jardin

c 2

Français

b) Je relève la phrase qui le montre dans le texte :

c 4

☐

2 Je barre ce qui est faux

- Alex a trouvé le nid sur un figuier.
- Alex a trouvé le nid sur un pommier.
- Alex a trouvé le nid sur un oranger.

c 4

☐

3 Alex n'a pas écouté le conseil de sa mère :

Je relève la phrase qui le montre dans le texte.

c 4

☐

4 Les oiseaux ont quitté l'endroit

Je relève la phrase qui le montre dans le texte.

5 a) J'écris un mot qui a le même sens que le mot souligné.

- Alex dérange les petites bêtes : _____
- Il y a un nid d'oiseau sur le pommier, crie le petit garçon : _____

b) J'écris du texte un mot de la même famille que le mot

Un oisillon = _____

6 Que penses-tu d'Alex ? pourquoi ?

c 6

☐