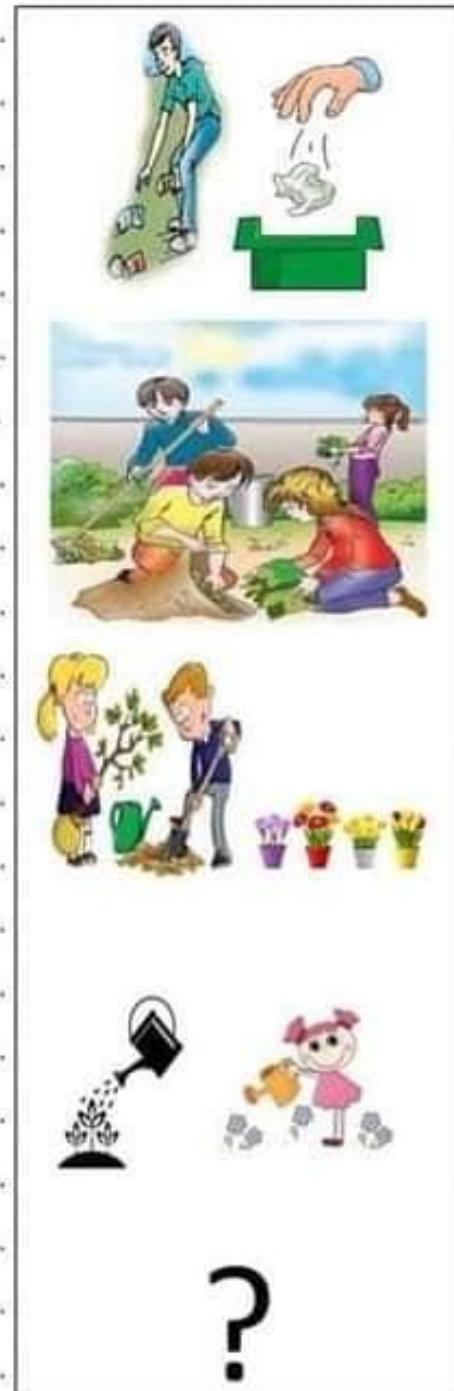


Nom et prénom :	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre :	Ecole primaire :
Note : /12	Production écrite :	Classe : 5 ^{ème} année.

Que pouvons-nous faire pour protéger notre nature ? demandent les élèves. Le maître leurs répond : « Puisque les plantes embellissent la terre et purifient l'air, nettoyez le jardin de l'école et plantez des arbustes ! »

1) Je regarde les images et je raconte l'histoire en écrivant au moins 4 phrases :



BON TRAVAIL

C1	C2	C5	C6	C7
----	----	----	----	----

Niveaux de maîtrise :	Critères minimaux :			Critère de perfectionnement :	
	C1 :	C2 :	C5 :	C6 :	C7 :
- aucune maîtrise.	0	0	0		
+ maîtrise insuffisante.	0.5 → 1	0.5 → 1	0.5 → 1	de 0.5	de 0.5
++ maîtrise minimale.	2	2	2	à 2	à 1
+++ maîtrise maximale.	2.5 → 3	2.5 → 3	2.5 → 3		
Note : / 12					

Examen n°3

Ecole : _____

Année scolaire _____

Examen de lecture
du premier
trimestre

Classe : _____

Nom et prénom _____

texte

Un jour de printemps, en passant par la partie, j'ai vu la terre toute couverte de fleurs de toutes les couleurs, des arbres verts et des oiseaux gazouillant.

Soudain, des enfants arrivent. Ils cueillent les fleurs et les jettent par terre, d'autres cassent les branches d'un vieux pommier pour en avoir les fruits. Un peu plus loin, un autre vilain enfant est au sommet d'un autre arbre essaye de faire tomber un nid d'oiseaux.

Alors ! je m'arrête et j'appelle les enfants. « Enfants, ne semez pas le désordre. N'arrachez pas les fleurs. Ne cassez pas les branches pour avoir des fruits. Les plantes souffrent quand on leur fait du mal. Ne dérangez pas la douceur et la beauté de la nature ».

Les enfants rougissent de honte, et l'un d'eux me dit : « Et qu'est ce qu'on fait pour présenter nos excuses à la nature ?»

points

Compréhension

1 J'écris « vrai » ou « faux »

- a) Cette histoire se passe en hiver.
- b) Les enfants plantent des arbustes .
- c) Les enfants détruisent la nature .

c2

2

Je remplace le mot souligné par un autre ayant le même sens :

a) La terre est couverte de fleurs de toutes les couleurs

La terre est couverte de fleurs _____

b) Soudain, les enfants arrivent.

_____, les enfants arrivent.

c) Vous devez préserver, la nature.

Vous devez _____, la nature

c 3

c 3

c 3

c 2

c 4

c 2

c 4

c 2

c 4

c 6

3

Est-ce que les enfants respectent la nature ?

Barre ce qui est faux : oui - non

Justifie ta réponse :

4

L'auteur donne-t-il des conseils aux enfants ?

Barre ce qui est faux : oui - non

Donne au moins deux conseils :

5

Les enfants ont- ils honte de ce qu'ils ont fait ?

Barre ce qui est faux : oui - non

Relève la phrase qui le montre dans le texte.

6

A ton avis, comment peut- on protéger la nature ?

Ecole : _____

Année scolaire _____

Examen n°4

Classe : _____

Nom et prénom _____

texte

points

Mon meilleur ami

J'ai mis des années à faire amitié avec Michel. Il habite derrière notre champ, mais nous n'allons pas à la même école. Je le rencontre presque chaque jour, mais je passe à côté, sans rien dire.

Grimpé sur le mur qui sépare nos deux champs, je le surveille pourtant sans me laisser voir. Michel est toujours occupé : il fabrique de petits meubles. Dimanche dernier, pendant qu'il s'amusait à assembler des chaises et un fauteuil, je l'ai appelé en me penchant sur le mur. « Hé! Michel, tu veux un raisin ?

- Oh! Oui, merci André! »

Michel s'est approché du mur. Je lui ai présenté un raisin. Il a pris deux grains. Je lui ai demandé :

- Tu me montreras tes petites meubles, Michel ?
- Mes petits meubles! Alors, tu me regardais tout le temps ? Ca ne fait rien.

Si j'arrive à finir ce fauteuil que j'ai commencé, il sera pour toi et je t'apprendrai à fabriquer des chaises.

A partir de ce jour-là, Michel est devenu mon compagnon de jeu et mon meilleur ami.

Compréhension

1 J'écris « oui » ou « non » devant chaque phrase :

Michel habite près de la mer.

Les deux enfants ne vont pas à l'école ensemble.

André a présenté un raisin à son voisin.

2 A) je réponds à cette question :

Que fait Michel quand il ne va pas à l'école ?

B) je relève la phrase qui justifie ma réponse.

3 A) je mets une croix devant « oui » ou « non »

Michel sait qu'André le surveille. oui non

c2

B) j'écris la phrase qui le dit :

4 A) Que demande André à son ami Michel ?

B) je recopie la phrase qui le montre du texte.

c4

c2

5 A) Je remplace le mot entre parenthèse par un autre mot ayant le sens contraire :

• J'habite (devant) la mosquée.

Le terrain est _____ notre classe.

• Je passe mon temps (libre) à jouer avec mes amis.

Je n'ai pas le temps de jouer avec toi, je suis _____

B) Je remplace le mot entre parenthèses par un autre mot ayant le même sens :

• Mon oncle (construit) une niche.

Mon ami _____ une jolie table.

6 J'écris une phrase pour parler de mon meilleur ami.

Examen n°1

Ecole : _____

Année scolaire _____

Epreuve de Langue du premier trimestre

Classe : _____

Nom et prénom _____

Grammaire :

1 Je mets le signe de ponctuation qui convient : (.) (!) (?)

Comment s'appelle l'amie de Philémon _____

2 J'écris le contraire de la phrase.

Les élèves se moquent encore de Philémon.

Les élèves _____

3 J'écris la réponse :

Quel âge a Philémon ?

Conjugaison :

1 J'écris dans le cadre présent, passé-composé ou futur

Dans quelques jours, Philémon partira en excursion avec ses amis à la campagne _____

2 Je complète par l'un des termes temporels suivants

demain - hier - aujourd'hui

_____ la maîtresse a posé une question.

3 Je complète par « être » ou « avoir »

Philémon ne _____ Jamais triste. Il _____ beaucoup d'amis.

Examen n°2

Ecole : _____

Année scolaire _____

Epreuve de
Langue du
premier trimestre

Classe : _____

Nom et prénom _____

Grammaire :

1 Ajoute le point qui convient à la fin de cette phrase.

Quelle journée « _____ »

2 Transforme cette phrase en phrase interrogative.

Les oisillons vont mourir.

3 Transforme la phrase suivante à la forme négative.

Les oisillons sont mouillés.

4 Réécris la phrase en remplaçant « Alex » par « Alex et Laurent »

Alex pense aux oiseaux qui sont dehors.

Conjugaison :

1 Complète par le terme temporel qui convient.

_____ , Alex est rentré à la maison trempé d'eau.

2

Complete par le verbe « être » ou « avoir »

Maintenant, les oisillons n'_____ plus froid. Alex _____ Heureux.

3

Ecris le verbe « être » ou « avoir »

Demain, les oiseaux _____ dans leur nid.

Examen n°3

Ecole : _____

Année scolaire _____

Epreuve de
Langue du
premier trimestre

Classe : _____

Nom et prénom _____

Grammaire :

1 Je complète par interrogative, déclarative ou exclamative :

- Quelle jolie rivière! _____
- Comment garder la rivière propre ? _____
- La maîtresse est malheureuse. _____

2 je transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

- Les élèves jouent encore au bord de la rivière

- La maîtresse est contente.

3 je transforme les phrases négatives en phrases affirmatives :

- Les chats ne vont plus dans le jardin.

- Sophie ne trouve pas le chat dans le parc.

4 je réponds à la réponse :

- Que dessine Philippe ?

5 J'écris la question :

- _____
- Oui, ils ont nettoyé le jardin.

Conjugaison :

1 Je complète avec le terme temporel qui convient

demain - hier - aujourd'hui

- _____, ils ont pollué la rivière.
- _____, ils ramassent les ordures.
- _____, la rivière sera propre.

2 Je complète avec le verbe « être » ou « avoir » au temps qui convient

- Cette année, Alex _____ onze ans et il _____ En 5^{ème} année.
- L'année prochaine, il _____ et il _____ en 6^{ème} année.

3 Je remplace « je » par « nous »

Ce matin, je suis à la campagne, j'ai l'occasion de visiter la ferme.

Ce matin, nous _____

Nom et prénom :

Evaluation des acquis des
élèves à la fin du 1^{er}
trimestre :

École primaire :

Note : /04

Dictée :

Classe : 5^{ème} année.

1) J'entends et j'écris les mots dictés :

....., notre voisin a vidé une poubelle
pleine d'..... devant
notre maison.

C4		

Aujourd'hui, il nous apporte un
..... bouquet de fleurs. Il
est tellement et nous demande de
lui en disant :
« , je suis
..... désolé. »

C7		

Niveaux de maîtrise :	Critères minimaux :		Critère de perfectionnement :
	C4	C7	
- aucune maîtrise.	0	0	
+ maîtrise insuffisante.	0.5 → 1.5	0.25	
++ maîtrise minimale.	2	0.75	
+++ maîtrise maximale.	2.5 → 3	1	
Note :	 / 4	

Examen n°4

Ecole : _____

Année scolaire _____

**Epreuve de
Langue du
premier trimestre**

Classe : _____

Nom et prénom _____

Grammaire :

1 Je mets le signe de ponctuation qui convient :

- D'où viens- tu
- Sandra joue à la poupée
- Quelle belle journée

2 Je complète par une question ou par une réponse .

• les cahiers de classe
sont dans l'armoire.

• Est- ce que tu aides
tes amis ?

3 Je transforme la phrase négative en phrase affirmative :

- La fille ne travaille plus en silence.

• _____

4 Je transforme cette phrase affirmative en phrase négative :

- Les enfants regardent le film.

• _____

Conjugaison :

1

Je choisis le terme temporel qui convient pour compléter les phrases : **Dans une semaine - en ce moment - avant-hier**

- _____, tu regardes la télé.
- _____, j'ai visité ma grand-mère.
- _____, nous irons au stade.

2

J'écris le verbe de la marge au temps qui convient :

(Être) • l'année prochaine, vous _____ en 6^{ème} année.

(Avoir) • Maintenant, j' _____ de la fièvre.

(Être) • Ma sœur _____ sportive. Elle _____ active.

3

Je produis des phrases avec les expressions suivantes

• (être) vraiment solidaires.

• (décorer) la salle de salle.

• (avoir) un grand chien noir.

Examen n°5

Ecole : _____

Année scolaire _____

Epreuve de
Langue du
premier trimestre

Classe : _____

Nom et prénom _____

Grammaire :

1 Je complète par le terme temporel qui convient

En ce moment - la semaine prochaine - hier

- _____, je partirai en voyage.
- _____, j'ai aidé mes amies à nettoyer le quartier.
- _____, tu travailles bien en classe.

2 Je complète par le verbe (être) ou (avoir) au temps qui convient

- L'année prochaine, tu (être) _____ dans la même classe qu'Asma .
- En ce moment, nous (être) _____ à la bibliothèque
- Demain, il (avoir) _____ un joli cadeau .

3 Je mets les verbes « être » ou « avoir » au futur

Nous _____ heureux si vous venez voir notre beau jardin. Nous _____ de très belles roses à cueillir et vous _____ ravis .

Grammaire :

1

Je complète par le point qui convient : (.) (?) (!)

Les élèves respectent l'arbre (_____)

Comme la classe est propre (_____)

Où es-tu allé le dimanche (_____)

2

Je transforme les phrases de la forme affirmative à la forme négative.

• **Violette est triste dans sa nouvelle école.**

• **René jette encore les ordures par terre.**

• **Nous avons arrosé les arbres de l'école.**

3

Je transforme les phrases déclaratives en phrases exclamatives.

• **La maison est bien entretenue.**

• **la maîtresse est gentille.**

• **la plage est propre**

Examen n°1

Ecole : _____

Année scolaire _____

**Epreuve de
Production écrite
premier trimestre**

Classe : _____

Nom et prénom _____

Sujet :

Hier, il a fait mauvais temps. Aujourd'hui, Monsieur Martin est triste car son jardin est désagréable. Alex et Alain décident de le nettoyer. Raconte ce qu'ils ont fait dans un court paragraphe.







Examen n°2

Ecole : _____

Année scolaire _____

Classe : _____

Nom et prénom _____

Sujet :

C'est dimanche, Alain et Aline se promènent dans la forêt, soudain, ils aperçoivent un nid d'oiseau sur un arbre. Raconte ce qu'il font dans un court récit.







Examen n°3

Ecole : _____

Année scolaire

Classe : _____

Nom et prénom

Sujet :

c'est la fête de l'arbre. Aujourd'hui, notre maîtresse, madame Dupré propose de faire du jardinage







Examen n°3

Ecole : _____

Année scolaire

Classe : _____

Nom et prénom

Sujet :

c'est la fête de l'arbre. Aujourd'hui, notre maîtresse, madame Dupré propose de faire du jardinage







Examen n°3

Ecole : _____

Année scolaire

Classe : _____

Nom et prénom

Sujet :

c'est la fête de l'arbre. Aujourd'hui, notre maîtresse, madame Dupré propose de faire du jardinage







Nom et prénom :

Evaluation des acquis des
élèves à la fin du 1^{er}
trimestre :

Ecole primaire :

Note : /04

Dictée :

Mme Sana Debbich
Classe : 5^{ème} année.

1) J'entends et j'écris les mots dictés :

Hier, notre voisin a vidé une poubelle
pleine d'ordures devant notre maison.

C4		

Aujourd'hui, il nous apporte un
magnifique bouquet de fleurs. Il est
tellement honteux et nous demande de lui
pardonner en disant : « excusez-moi, je suis
vraiment désolé. »

C7		

Niveaux de maîtrise :	Critères minimaux :		Critère de perfectionnement :
	C4	C7	
- aucune maîtrise.	0	0	
+ maîtrise insuffisante.	0.5 → 1.5	0.25	
++ maîtrise minimale.	2	0.75	
+++ maîtrise maximale.	2.5 → 3	1	
Note :	 / 4	

Nom et prénom :	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre :	École primaire :
Note :/04	Langue :	Classe : 5 ^{ème} année.

1) J'écris devant chaque phrase (déclarative, interrogative ou exclamative):

Notre voisin a aidé l'aveugle à traverser la chaussée.

Que fait ce clown ?

Que c'est gentil d'aider les autres !

2) Je réécris les phrases en remplaçant « Riquet » par « Riquet et sa soeur » :

Riquet décide de fabriquer une niche pour sa chienne. Il apporte le matériel nécessaire. Son papa arrive et l'aide à finir le travail.

.....

.....

.....

3) a- Je produis deux phrases en utilisant les verbes « être » et « avoir »:



.....
.....
.....
.....

b- je transforme les phrases négatives en phrases affirmatives et vice versa :

- Sa mère n'est plus professeur de français.

.....

- Vous n'avez pas bien décoré votre classe.

.....

- Le jour du Carnaval, Arlequin est encore malheureux.

.....

-Le médecin vend des médicaments.

.....

Tableau d'attribution des notes :

Langue : (le pas de la notation 0.75)

Niveaux de maîtrise :	Critères minimaux :	Critère de perfectionnement :
	C4	C7
- aucune maîtrise.	0	0
+ maîtrise insuffisante.	0.75 → 2.25	0.5
++ maîtrise minimale.	3	1
+++ maîtrise maximale.	3.75 → 4.5	1.5
Note :	 / 6

Examen n°1

Ecole : _____

Année scolaire _____

Examen de lecture
du premier
trimestre

Classe : _____

Nom et prénom _____

texte

Philémon est un petit garçon. Il a neuf ans il a une amie : c'est Lili. La petite grenouille rose.

Dans la cour de l'école. Les grands se moquent de lui. Comme il est timide, il ne répond pas heureusement. Son amie Lili le console.

En classe, aujourd'hui, la maitresse pose une question. C'est Philémon qui trouve la réponse.

Tout le monde applaudit Philémon. Il n'est plus timide.

points

Compréhension

1 Ecris vrai ou faux .

Philémon a huit ans

c 1

La petite grenouille s'appelle Lili

c 2

Les élèves applaudissent Philémon

c 3

2 Entoure la bonne explication .

Lili le console .

- le calme
- Se moque de lui
- Le frappe

3

Réponds aux questions .

• Les grands élèves se moquent de Philémon, il ne répond pas parce qu'il _____

• Tout le monde applaudit Philémon parce qu'il _____

• Lili console Philémon parce qu'elle _____

4

Termine la phrase .

Philémon et Lili sont _____

c4

c6

Examen n°2

Ecole : _____

Année scolaire _____

Examen de lecture du premier trimestre

Classe : _____

Nom et prénom _____

points

texte

Un matin, en ouvrant la fenêtre qui donne sur le jardin, Alex a découvert un nid d'oiseaux sur le pommier. L'enfant n'a pas pu cacher son émotion : il a sauté de joie, a couru vers sa mère pour lui annoncer la bonne nouvelle.

- Maman! Maman ! il Ya un nid d'oiseaux sur le pommier, crie le garçon.

- Fais attention Alex, ne dérange pas les petites bêtes, sinon ils Vont quitter l'endroit.

- Ne t'inquiète pas maman, je serai sage avec eux.

- Bientôt, ils donneront des petites qui rempliront la maison de leurs chants dit la mère

Mais deux jours après, Alex n'a pas tenu sa promesse et avec un long bâton, il a déniché le nid pour voir ce qu'il y a eu dedans. Et, tout a été gâché. L'abri s'est écroulé.

Depuis, les oiseaux ont disparu définitivement.

Compréhension

1 Je réponds aux questions :

a) Je relie par un flèche :

◦ dans la foret

◦ dans la ferme

◦ dans le jardin

Alex a trouvé le nid .

c2

b) Je relève la phrase qui le montre dans le texte :

2 Je barre ce qui est faux

- Alex a trouvé le nid sur un figuier.
- Alex a trouvé le nid sur un pommier.
- Alex a trouvé le nid sur un oranger.

3 Alex n'a pas écouté le conseil de sa mère :

Je relève la phrase qui le montre dans le texte.

4 Les oiseaux ont quitté l'endroit

Je relève la phrase qui le montre dans le texte.

5 a) J'écris un mot qui a le même sens que le mot souligné.

- Alex dérange les petites bêtes : _____
- Il y a un nid d'oiseau sur le pommier, crie le petit garçon :

b) J'écris du texte un mot de la même famille que le mot

Un oisillon = _____

6 Que penses-tu d'Alex ? pourquoi ?
