

السنة الخامسة		المدرسة الابتدائية الخاصة
العدد	:	"نور المعارف"
20		
الاسم و اللقب :		

السند 1 : استقبل أحد الفنادق بمدينة الحمامات سياحا من جنسيات مختلفة حسب ما بيّنه الجدول التالي لقضاء عطلتهم الصيفية.

التعليمة 1-1 : أتمم تعميم الجدول

عدد السياح	كلفة اقامة فرد واحد بالد	كلفة الاقامة لكامل المجموعة
سياح فرنسيون	75	350 د
سياح ألمان	105	360 د
سياح سعوديون	7	2940 د
سياح ليبيون	24	7680 د

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 2-1 : أحسب جملة مداخل هذا الفندق

.....

مع 2 ب

السند 2 : ولتحسين طاقة استيعاب الفندق ومستوى الخدمات به اقتنى صاحبه 68 سريرا بـ 215500 مي السرير الواحد كما اقتنى 30 تلفازا بسعر جملي قدره 19500 د

التعليمة 1-2 : أحسب بالدينار الثمن الجملي للأسرة

مع 1

- أحسب بالدينار ثمن جهاز التلفزة الواحد

مع 2 أ

التعليمة 2-2 : أحسب الدخل الصافي لهذا الفندق إذا علمت أن مصاريف الإقامة من تغذية وأجرة العملة بلغت 22463 د.

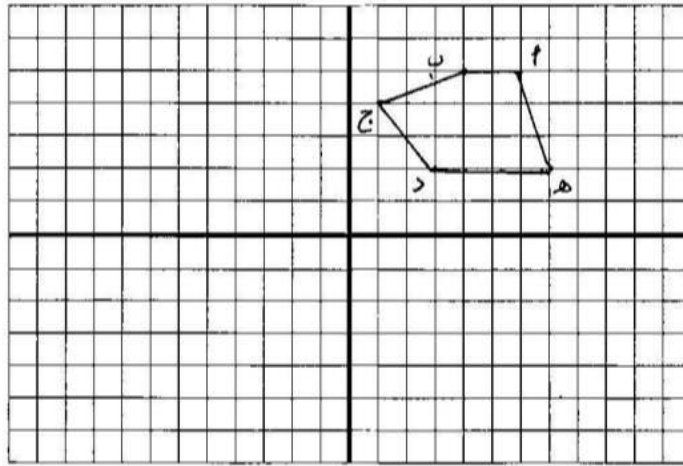
مع 2 ب

السند 3 : قام صاحب الفندق بتهيئة حديقة النزل ببناء أحواض كما يمثلها الحوض المرسوم على الشبكة وإصلاح تربتها بجلب رمل على متن شاحنة كتلتها فارغة 3750 كغ.
التعليمة 1-3: ابحث بالكغ عن كتلة الرمل المحمول إذا علمت أن الشاحنة استعملت مرتين كتلتها في المرة الأولى 10 طن و 250 كغ وفي المرة الثانية 7 طن و 5 ق.

3 مع

5 مع

التعليمة 1-4 : أكتب الأزواج التي تمثل احداثيات عقد الشكل



التعليمة 2-4: ارسم الشكل المناظر وفق المحور العمودي
- أتمم رسم الأحواض لأتحصل على 4 أشكال كل واحد منها مناظر لآخر وفق أحد المحورين.

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1		
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2 : 1 ع	1	1	1	1	0,5	0,5	دون التملك الأدنى
3 : 2 ع	2	2	2	2	1	1	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	1,5	1,5	التملك الأقصى

- 12- أرسم صورة لتصميمي حسب محور التناظر الأفقي.
13- أمثل تصميم المضمار الدائري بدائرة مركزها "م" وقطرها 4 صم.

مع 4
☐

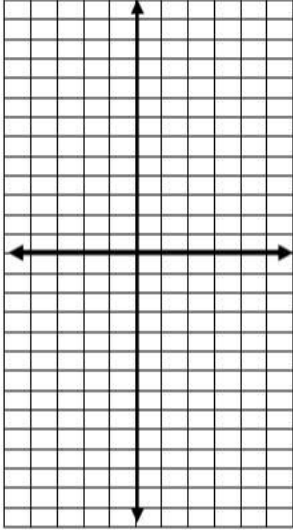
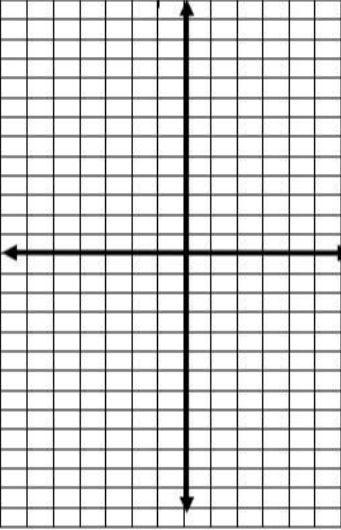
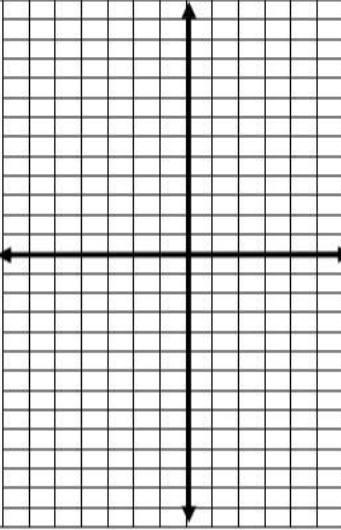
جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى														التميز							
حساب ذهني														مع1	مع2أ	مع2ب	مع2ج	مع2د	مع3	مع4	مع5
0				0			0			0			0			0					
0.5				1			0.25			0.5			0.5			1					
2.5				3			1			1.25			1			2					
4				1.5			1.5			1.5			1.5			3					
4				1.5			1.5			1.5			1.5			4					
دون التملك الأدنى				2			0.5			0.75			0.5			0					
التملك الأدنى				2.5			1			1.25			1			2					
التملك الأقصى				4			1.5			1.5			1.5			4					
انعدام التملك				0			0			0			0			0					

العدد

السنة الدراسية 2016/2015	السنة الخامسة رقم	اختبار الثلاثي الأول في الرياضيات الاسم واللقب: جلال السعدي	المدرسة الابتدائية 16 نهج روسيا
-----------------------------	----------------------	--	------------------------------------

السند (1) ورث سالم عن والده قطعة أرض فخصّص جزءا منها لبعث مشروع تربية الماشية قدرّت تكاليفه بـ 84600 د. فاقترض من البنك 75800 د على أن يساهم بالباقي. التعليمة (1) ما هو المبلغ الذي سيساهم به الفلاح سالم؟ 	معد 1 [] معد 2 []												
السند (2) جمع محصول 35 شجرة من أشجار البرتقال "المسكي" فبلغ معدل إنتاج كلّ شجرة نصف ق و 10 كغ وفاقت كتلة البرتقال <u>دوبل فين</u> كتلة "البرتقال المسكي" ب 1 ط و 75 كغ كما بلغت كتلة البرتقال "طومسن" 625 كغ أقلّ من كتلة البرتقال "دوبل فين". التعليمة (2- أ) أكمل تعميم الجدول <table border="1" data-bbox="231 1008 1228 1254"> <thead> <tr> <th>الكتلة بالكغ</th> <th>المعطى</th> <th>المدلول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كغ.....</td> <td>نصف ق و 10 كغ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>كغ.....</td> <td>1 ط و 75 كغ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>كغ 625</td> <td>ق..... و كغ</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> التعليمة (2- ب) ما هي كتلة البرتقال "المسكي" ؟ التعليمة (2- ج) ما هي كمية البرتقال طومسن ؟ 	الكتلة بالكغ	المعطى	المدلول	كغ.....	نصف ق و 10 كغ		كغ.....	1 ط و 75 كغ		كغ 625	ق..... و كغ		معد 3 [] [] [] معد 1 [] معد 1 [] معد 1 [] معد 1 [] معد 1 [] معد 2 [] معد 2 أ [] معد 2 ب []
الكتلة بالكغ	المعطى	المدلول											
كغ.....	نصف ق و 10 كغ												
كغ.....	1 ط و 75 كغ												
كغ 625	ق..... و كغ												
السند (3) لتعليب برتقاله أعدّ صناديق من الورق المقوّى موشاة ببعض الرسوم كما يبيّنها الجدول التالي التعليمة 3: أرسم صورة كلّ شكل حسب المحور :													

الأفقي	العمودي	الأفقي																	
			مع 4																
السند (4) بلغ ثمن القنطار الواحد من البرتقال "المسكي" 125 د وقدّر ثمن بيع "الدوبل فين" و" الطومسن" بـ 4750 د أكثر من ثمن المسكي . التعليمة (4- أ) أختار سوالا مناسباً من بين الأسئلة التالية تتطلب الإجابة عنه إنجاز 3 عمليات . ☐ - ما هو ثمن بيع البرتقال المسكي ؟ ☐ - ما هو ثمن بيع البرتقال الطومسن ؟ ☐ - ما هو ثمن بيع كامل البرتقال ؟ التعليمة (4- ب) * أجب عن السؤال الذي اخترته			مع 5 عد 1 عد 2																
السند (5) لتنفيذ مشروعه تردّد على بيع المزودين في الوحدات الإنتاجية فاقترح عليهم بعضهم ما يلي : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>المزود</th> <th>ثمن الشاة</th> <th>عدد الشياه</th> <th>الثمن الجملي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المزود الأول</td> <td>.....</td> <td>5</td> <td>1175 د</td> </tr> <tr> <td>المزود الثاني</td> <td>.....</td> <td>6</td> <td>1290 د</td> </tr> <tr> <td>المزود الثالث</td> <td>.....</td> <td>40</td> <td>7400 د</td> </tr> </tbody> </table> التعليمة (5) أبحث عن ثمن شراء الخروف من كلّ مزود				المزود	ثمن الشاة	عدد الشياه	الثمن الجملي	المزود الأول		5	1175 د	المزود الثاني		6	1290 د	المزود الثالث		40	7400 د
المزود	ثمن الشاة	عدد الشياه	الثمن الجملي																
المزود الأول		5	1175 د																
المزود الثاني		6	1290 د																
المزود الثالث		40	7400 د																

..... 	مع 2 د
السند (6) شري من مزود رابع 75 خروفا بـ 235 د الخروف وبلغت كلفة بناء الاسطبل وتجهيزه ضعف ثمن الخرفان . التعليمة (6- أ) ما هو ثمن شراء الخرفان ؟ التعليمة (6- ب) ما هو المبلغ الذي أنفقه ؟ التعليمة (6- ج) ما هو المبلغ الذي بقي له ؟ 	مع 2 ج أ مع 2 ج أ مع 2 أ أ مع 2 ب أ مع 2 أ أ

جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعلم)

معايير التميز		معايير الحد الأدنى							المعايير	
		مع 4	مع 3	مع 2	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	حساب ذهني		
مع 5										التمك
ع 2	ع 1	0	0	0	0	0	0	0		* انعدام التملك [- - -]
1	0	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5 1 0.5		* دون التملك الأدنى [- - +]
3	2	2	1	1	1	1	1	2.5 2		* التملك الأدنى [- + +]
4		3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	4 3.5 3		* التملك الأقصى [+ + +]

الاسم واللقب: 	تقييم مكتسبات المتعلمين للثلاثي الأول حساب ذهني السنة الخامسة أ	الذائرة الرابعة – جرجيس المدرسة الابتدائية: ابن عرفة المعلمة: -عبير بوخريص 2015-2014									
عدد ملايين العدد =1238975005.....	عدد عشرات آلاف العدد =1278903344.....	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
رقم مئات آلاف العدد =78695032124.....	رقم عشرات العدد = 238610092.....										
مكمل العدد 124700000 إلى المليار=.....	مكمل العدد 2387600 إلى مائة ألف=.....										
أقارن 1023110439 987654320	أقارن 2517980576..... 2517890576										

الاسم واللقب: 	تقييم مكتسبات المتعلمين للثلاثي الأول حساب ذهني السنة الخامسة أ	الذائرة الرابعة – جرجيس المدرسة الابتدائية: ابن عرفة المعلمة: -عبير بوخريص 2015-2014									
عدد ملايين العدد =1238975005.....	عدد عشرات آلاف العدد =1278903344.....	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
رقم مئات آلاف العدد =78695032124.....	رقم عشرات العدد = 238610092.....										
مكمل العدد 124700000 إلى المليار=.....	مكمل العدد 2387600 إلى مائة ألف=.....										
أقارن 1023110439 987654320	أقارن 2517980576..... 2517890576										

الاسم واللقب: 	تقييم مكتسبات المتعلمين للثلاثي الأول حساب ذهني السنة الخامسة أ	الذائرة الرابعة – جرجيس المدرسة الابتدائية: ابن عرفة المعلمة: -عبير بوخريص 2015-2014									
عدد ملايين العدد =1238975005.....	عدد عشرات آلاف العدد =1278903344.....	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									
رقم مئات آلاف العدد =78695032124.....	رقم عشرات العدد = 238610092.....										
مكمل العدد 124700000 إلى المليار=.....	مكمل العدد 2387600 إلى مائة ألف=.....										
أقارن 1023110439 987654320	أقارن 2517980576..... 2517890576										

السنة الخامسة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : يملك العم مسك قطعة أرض

على شكل مستطيل ممثلة على الشبكة المرسومة

جانبا حيث :

أ (8يمين ، 6 أمام) – ب (3 يمين ، 6 أمام)

ج (3 يمين ، 3 أمام)

التعليمة 1-1 : أعين العقد على الشبكة و أرسم المستطيل .

التعليمة 2-1 : كل خطوة على الشبكة تمثل في الواقع 1 دكم و 5 م

♦ أبحث عن قيس الطول بالم

مع 4

مع 1أ

♦ أبحث عن قيس العرض بالم

مع 2أ

السند 2 : غرس العم مسك أرضه تقاها بمعدل 25 م² للشجرة الواحدة و بلغ معدل انتاج

الشجرة الواحدة لما أغلت 28 كغ ، جمع كامل المحصول ووضعه في صناديق بلاستيكية يسع

الواحد 9 كغ ، و باع الصندوق الواحد ب 8550 مي .

التعليمة 1-2 : أبحث عن عدد أشجار التفاح المغروسة

مع 1ب

مع 2ب

التعليمة 2-2 : أبحث عن عدد الصناديق

مع 1ج

التعليمة 2-3: أبحث عن ثمن بيع التفاح

مع 2 ج

.....

.....

السند 3 : نقل الفلاح الصّابة التي تحصل عليها على متن شاحنته في 3 سفرات بكميات

متساوية تثبتت على أحد جانبي الشّاحنة هذه اللوحة :
 كتلة الشّاحنة فارغة: 3 ط و 2 ق
 كتلة الشّاحنة في حمولتها القصوى 4 ط و 8 ق

التعليمة 3-1: هل تجاوز الفلاح الحمولة القصوى للشّاحنة ؟ أعلل إجابتي

مع 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السند 4: بعد أن قبض ثمن بيع المحصول قرّر تطوير إنتاج ضيعته باستعمال الريّ قطرة قطرة . هذا الجدول يحوصل مختلف النفقات .

المبلغ الجملي بالدينار	سعر الوحدة بالمي	
	1400	شراء 335 م من القنوات البلاستيكية
	180	شراء 950 حنفية لتوزيع الماء
520		الرّبط و مصارييف التركيب
		كلفة المشروع بالدينار

التعليمة 4-1: أتمم تعميمير الجدول .

مع 5

التعليمة 4-2: أبحث عن المبلغ الذي بقي له .

عت 1

عت 2

السنة الخامسة	2011-2010	
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : يملك فلاح ضيعة فلاحية بها 164 شجرة زيتون و لقة انتاجها قرر
تقليعها و بيعها حطبا فكان معدل كتلة الحطب للشجرة الواحدة 750 كغ.

التعليمة 1-1: أبحث عن كتلة الحطب التي تحصل عليها هذا الفلاح

مع 1

.....
.....

التعليمة 1-2: أحول هذه الكتلة إلى الطن و القنطار

..... كغ = طن = طن و ق

مع 3

السند 2 : باع الفلاح ثلث حطبه بحساب 55 دينار القنطار الواحد

التعليمة 1-2: أبحث عن كتلة الحطب المباعة

مع 1

.....

أبحث عن ثمن بيع الحطب بحساب الدينار

مع 2

.....

.....

مع 3

السند 3: حول الفلاح الكمية المتبقية من الحطب فحما فتحصل على 8946 كغ من الفحم
وضعه في أكياس بمعدل 9 كغ للكيس الواحد و باعها بـ 15500 مي الكيس الواحد .

التعليمة 1-3: أبحث عن ثمن بيع الفحم.

مع 1

.....

التعليمة 2-3: أبحث عن ثمن البيع الجملي للحطب .

مع 2

.....

مع 5

السند 4: قَدَرَت مصاريف التقطيع و حرق الحطب بـ 2407 ديناراً .
التعليمة 4-1: أحسب مرائب هذا الفلاح.

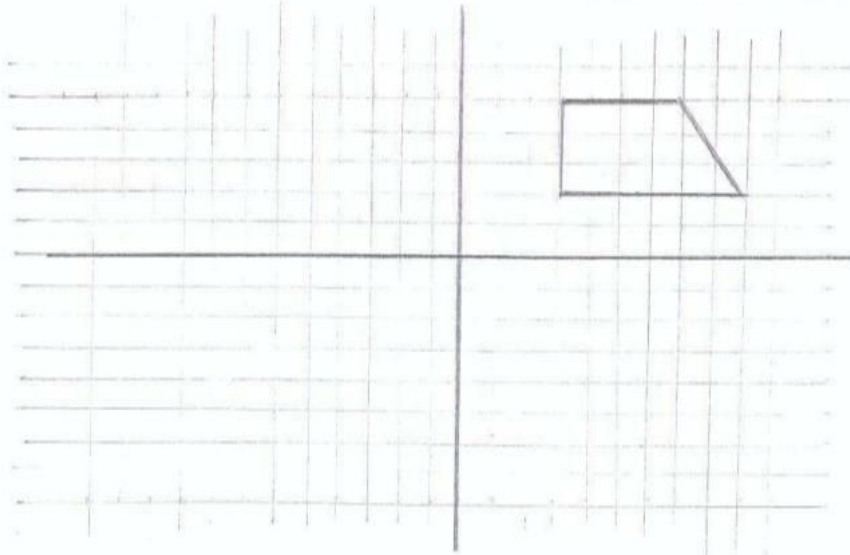
مع 2

السند 5: فكر الفلاح في شراء شاحنة ثمنها 24 000 ديناراً كما فكر في تعويض أشجار الزيتون التي تمّ تقطيعها بأشجار فسّوق بحساب 15 ديناراً الشجرة الواحدة.
التعليمة 5-1: أبحث عن عدد أشجار الفسّوق التي سيتمّ غرسها.

مع 5

السند 6: يعتزم بناء مخازن أتأمل الشبكة التالية و أرسم صورة الشكل حسب محور التناظر العمودي ومحور التناظر الأفقي.

مع 4



مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	العدم التملك
2	1	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى
3	2	2	3	3	التملك الأدنى
5	3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	
المدة: ساعة و 30 دقيقة	2012-2011	
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

عين العقد أ، ب، ج، د على الشبكة حسب ما يلي:

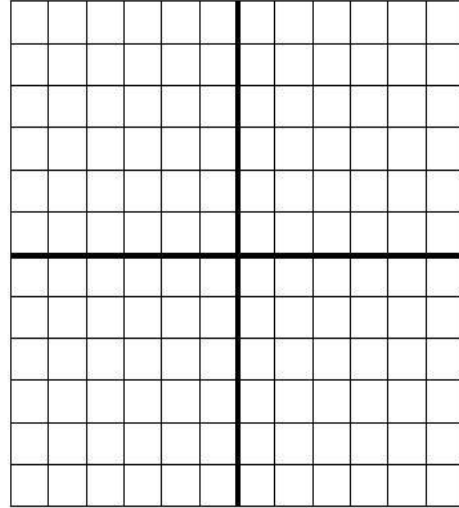
أ (3ي، 2)

ب (5ش، 2)

ج (5ش، 4)

د (3ي، 4)

بين أن الشكل (أ ب ج د) مستطيل.



ارسم قطري المستطيل (أ ب ج د) اللذين يتقاطعان في " و "

ارسم الدائرة التي مركزها "و" و شعاعها [و ج] ماذا تلاحظ؟

هذا المستطيل هو مثال لضيغة اشتراها العم منصور مقابل 15 د المتر المربع الواحد.

فكم دفع إذا علمت أن طول الأرض بالمتر هو 56 و أن عرضها يقيس بالمتر 42.



يقول العم منصور أنه اشترى مع الأرض شاحنة فدفعت في الجملة 62 000 000 مي فهل صحيح
أن ثمن الشاحنة هو 26 720 000 مي. بين ذلك بطريقتين مختلفتين.

.....

.....

.....

.....

أنتجت ضيعة العم منصور 7 طن و 5 ق و 60 كغ من البطاطا.
جمع الفلاح صابة البطاطا في أكياس. يتسع الكيس الواحد لـ 45 كغ.
كم كيساً ملأ؟

.....

.....

.....

.....

قام العم منصور بـ 8 سفرات لنقل كل الأكياس إلى السوق. حاملاً نفس عدد الأكياس في كل مرة.
كم كيساً نقل في كل سفرة؟

.....

.....

إذا علمت أن كتلة الشاحنة محملة بالأكياس في كل مرة هي 3 طن.
بين أن كتلة الشاحنة فارغة هي 2055 كغ.

.....

.....

.....



الاسم واللقب: الترقيم:	تقييم مكتسبات المتعلمين للثلاثي الأول رياضيات السنة الخامسة أ	الذائرة الرابعة – جرجيس المدرسة الابتدائية: ابن عرفة المعلمة: -عبير بوخريص 2015-2014																
السند 1: لفلّاح معروف قطعة أرض كبيرة خصّص نصفها لغراسة الأشجار المثمرة. جنى محصول 38 شجرة من أشجار التفّاح فبلغ معدّل إنتاج الشّجرة الواحدة نصف قنطار و 13 كغ وفاقت كتلة الإجاّص كتلة التفّاح بـ 1طن و 76 كغ بينما كانت صابة الخوخ أقلّ من الإجاّص بـ 625 كغ. 1- أجري التحويلات المناسبة: * نصف ق و 13 كغ = كغ * 1طن و 76 كغ = هغ * 625 كغ = ق و دكغ 2- ماهي كتلة التفّاح؟ 3- أحسب كتلة الخوخ. مع 3 <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> مع 1 مع 2 ج <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> مع 1 مع 2 ا <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> مع 2 ب <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>																		
السند 2: جنى هذا الفلّاح من صابته 9375 د أضاف لها من مدّخراته 2986 د وقرّر إنجاز مشروع لتربية الماشية في النّصف الثّاني من الأرض قُدّرت كلفته بـ 84651 د فاقترض المبلغ النّقص من البنك الفلاحي. 4- أحسب المبلغ المقترض. 																		
السند 3: لتنفيذ مشروعه زار مجموعة من المزوّدين في الوحدات الإنتاجيّة فاقترح عليه بعضهم ما يلي: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>المزود</th> <th>ثمن الشاة</th> <th>عدد الشياه</th> <th>الثمن الجملي للشياه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المزود الأول</td> <td>.....</td> <td>5</td> <td>1175 د</td> </tr> <tr> <td>المزود الثاني</td> <td>215 د</td> <td>.....</td> <td>1290 د</td> </tr> <tr> <td>المزود الثالث</td> <td>.....</td> <td>40</td> <td>7400 د</td> </tr> </tbody> </table>			المزود	ثمن الشاة	عدد الشياه	الثمن الجملي للشياه	المزود الأول		5	1175 د	المزود الثاني	215 د		1290 د	المزود الثالث		40	7400 د
المزود	ثمن الشاة	عدد الشياه	الثمن الجملي للشياه															
المزود الأول		5	1175 د															
المزود الثاني	215 د		1290 د															
المزود الثالث		40	7400 د															

5- أكمل الجدول بعد إنجاز العمليات عمودياً.

--	--	--

مع 1 مع ج

السند 4: -شري الفلاح من مزود رابع 76 خروفا بـ 234 د الخروف الواحد و بلغت كلفة بناء الإسطبل

ضعف ثمن الخرفان.

مع 1 مع ج

6- ما هو ثمن شراء الخرفان؟

مع 1 مع ج

7- كم بلغت كلفة بناء الإسطبل؟

مع 2

8- كم دفع في الجملة؟

السند 5: -كما بنى مضمارا دائرياً لخيوله ومخزناً للأعلاف بكلفة أقل من ثمن الخرفان بـ 9087 د.

9- أحسب كلفة بناء المخزن والمضمار.

مع 5

10- أحسب كلفة بناء المضمار وبناء المخزن علماً وأن كلفة الأول تفوق كلفة الثاني بـ 2849 د.

مع 4

11- أرسم على الشبكة تصميمًا للمخزن بحيث إحداثيات رؤوسه كالتالي: (2ش، 1و) (5ش، 1و) (6ش، 2و)

(4ش، 4و) (3ش، 4و) (1ش، 2و)