



رياضيات - اختبار عدد 1

السند 1: ذهب أحمد و تسنيم يوم الأحد إلى مزرعة جدّهما. ساعدا جدّهما على إدخال الدواجن إلى القن. عدّ أحمد الدجاجات فوجدّها 25 و عدّت تسنيم الفراخ فوجدتها 30. التعليم: أحسب عدد الدواجن:

مع 2 ب
أ

.....

.....

التعليم: أرّتب أعداد العملية تصاعدياً

مع 1

أ

مع 2 أ

أ

أمّا الجدّ فأدخل الخرفان و كان عددها 19
التعليم: أحسب عدد الحيوانات في الجملة:

مع 1

أ

مع 2 ب

أ

السند 2: قدّم الجدّ للطفلين بعض القطع النقدية، فقصد الدكان لشراء بعض الحاجيات. هذه قائمة البضائع:

بسكويت	خلوى	جبنة	شكلاطة
95 مي	80 مي	85 مي	72 مي

التعليم: أرّتب هذه الأثمان ترتيباً تنازلياً:

مع 2 أ

أ

بعد شراء ما يلزمهم، عدّ أحمد نقوده المتبقية فوجدّها 75 مي
التعليم 1: أمثل هذا المبلغ بالقطع النقدية:

مع 3

أ

75 مي

السند 2 : أَرَادَ أَحْمَدُ بِمَا تَبَقَّى لَهُ شِرَاءَ حَلْوَى
التعليمية 1 : أَصْعُ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
هَلْ يُمَكِّنُهُ شِرَاءُ الْحَلْوَى؟ نَعَمْ ☐ لَا ☐

مع 5 أ

أ

مع 5 ب

أ

أَمَّا تَسْنِيمُ فَوَجَدَتْ هَذِهِ الْقِطْعَ:



التعليمية: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقَّى عِنْدَهَا

مع 3

أ

.....مي

أَرَادَتْ تَسْنِيمُ شِرَاءَ صُورَةٍ بِ 38 مِ.

التعليمية: أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْقِطْعِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلَغَ



مع 3

أ

السند 3 : عَادَ الطِّفْلَانِ إِلَى الْمَرْزَعَةِ، فَطَلَبَ مِنْهُمَا الْجَدُّ أَنْ يَجْمَعَا

بَعْضَ الْغُلَّالِ

جَمَعَ أَحْمَدُ التُّفَاحَاتِ فَوَجَدَهَا 68 أَمَّا الْبُرْتُقَالَاتُ فَعَدَّهَا أَقَلَّ مِنْ عَدَدِ

التُّفَاحَاتِ بِ 14.

التعليمية: أَحْسِبُ عَدَدَ الْبُرْتُقَالَاتِ:

مع 1

أ

مع 2 ب

أ

التعليمية: أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

مع 2 أ

أ

هَذَا أَحْمَدُ وَسَطَ الضَّيْعَةِ :



* أَلَوْنُ خَطِّا مُسْتَقِيمًا بِالْأَحْمَرِ .

مع 4

* أَلَوْنُ خَطِّا مُنْحَنِيًا بِالْأَخْضَرِ .

ل ل ل

* أَلَوْنُ خَطِّا مُنْكَسِرًا بِالْأَسْوَدِ .

حساب ذهني

1- أَفْكُ إِلَى الصَّيْغَةِ الْقَانُونِيَّةِ:

$$. + . = 65$$

$$. + . = 31$$

2- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

$$. + 70 = 75$$

$$15 + 30 = .$$

3- الْعَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً الْعَدَدَ 50 هُوَ ...

الْعَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً الْعَدَدَ 89 هُوَ ...

4- أَضَعْ عَلَامةَ الْمُقَارَنَةِ الْمُنَاسِبَةَ = , > , <

$$86 . 68$$

$$95 . 59$$

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى					
مع 5 ب	مع 5 أ	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
2	2	0	0	0	0	0	---
		1	0,5	0,5	1	1	--+
		2	1	1	2	2	-++
4		3	1,5	1,5	3	3	+++



رياضيات - اختبار عدد 2

أميرة موسى

السند 1-

سافرت فاطمة على متن باخرة إلى باريس لزيارة عمها. وكان على متنها 97 رجلاً و 89 امرأة و 69 طفلاً .

مع 1

المعطى العددي	مذلوله اللفظي
69	
89	
..	عدد الرجال المسافرين

مع 2 ب

☐

أميرة موسى

التعليمة 1 : - أتم تعميم الجدول التالي .
التعليمة 2 : - أرتب أعداد المسافرين تنازلياً .

مع

ب 2

☐

السند 2 - أقلعت الباخرة وأخذت تشق أمواج البحر حتى وصلت إلى باريس فنزل 32 رجلاً و 45 امرأة .

التعليمة 1 : - أرتب أعداد المسافرين النازلين من الباخرة تصاعدياً

مع 1

☐

التعليمة 2: أحسب عدد المسافرين النازلين من الباخرة .

مع 2

☐

○	•	•
	•	•
=	•	•

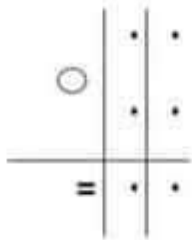
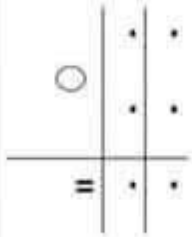
السند 3 : تَسَائِلَ الْقُبْطَانُ عَنْ عَدَدِ النِّسَاءِ وَ عَنْ عَدَدِ الرِّجَالِ

الْبَاقِينَ عَلَى مَتْنِ الْبَاخِرَةِ .

التَّعْلِيمَةُ 1: أَسَاعِدُ الْقُبْطَانُ عَلَى

حِسَابِ عَدَدِ النِّسَاءِ الْبَاقِيَّاتِ

مع 1



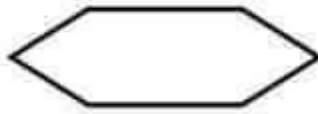
التَّعْلِيمَةُ 2 : أَسَاعِدُهُ عَلَى حِسَابِ عَدَدِ الرِّجَالِ الْبَاقِينَ

مع 2

السند 4 : شَرَتْ فَاطِمَةُ مِنْ بَارِيسَ صُورًا تَذْكَارِيَّةً .

هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَطْرَافِ الَّتِي أَرَادَتْ فَاطِمَةُ شِرَاءَ إِطَارٍ مِنْهَا .

التَّعْلِيمَةُ 1 : - أَيْتُمْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ .



أَرْسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ

أَرْسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ

أَرْسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ

مع 4

خَطًّا مُنْكَسِرًا

خَطًّا مُنْحَنٍ

خَطًّا مُسْتَقِيمًا

السند 5 : لِتَدْفَعَ فَاطِمَةُ ثَمَنَ الصُّورِ ثَلَاثَةَ مَبَالِغَ مَالِيَّةٍ .

التَّعْلِيمَةُ 1: أَكْمَلُ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ الْأَوَّلِ .

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الثَّانِي

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ الثَّلَاثَ بِأَرْبَعِ قِطَعٍ .

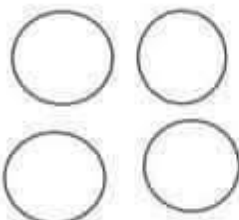
أميرة موسى

الْمَبْلَغُ الثَّلَاثَ 80 مِ

الْمَبْلَغُ الثَّانِي مِ

الْمَبْلَغُ الْأَوَّلَ 95 مِ

مع 3



مع 2 ب

☐

مع 5

عتبة 1

☐

مع 5

عتبة 2

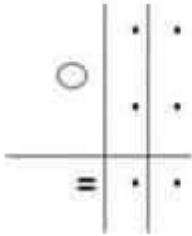
☐

التعليمة 2 : - أرتب المبالغ الثلاث تصاعدياً .

السند 6 : بعد شراء الصور بقي في جيب فاطمة 90 مي , ترغب في شراء قطعة حلوى ب 95 مي .
التعليمة 1: أضع علامة (x) أمام السؤال المناسب وأجيب عنه :
- ماهو ثمن قطعة الحلوى ؟ ☐

- ماهو المقدار المالي الذي ينقصها لشراء قطعة الحلوى ؟ ☐
- كم بقي لفاطمة بعد شراء الحلوى ؟ ☐

الجواب



الحساب الذهني

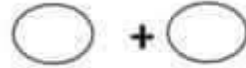
1/ أكتب العدد المخصوص بين 84 > > 86

2/ أضع العلامة المناسبة > = < - 57 ... 75

3/ قطعتين نقديتين من نفس الفئة مجموعهما 100 هما

أميرة موسى

100 =



4/ العدد الذي يأتي مباشرة قبل 100 هو ..

﴿ جدول إسناد الأعداد ﴾

حساب ذهني	معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التملك
		مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
1	مع 5 عتبة 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	عتبة 2	0,5	1	0,5	1	1-0,5	دون التملك الأدنى (+)
3	عتبة 2	1	2	1	2	2-1,5	التملك الأدنى (++)
4	عتبة 2	1,5	3	1,5	3	3-2,5	التملك الأقصى (+++)



رياضيات - اختبار عدد 2

السند 1:

رَأَى كَرِيمٌ جَدَّهُ فِي الرَّيْفِ. خِلَالَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ , جَمَعَ مِنْ حَقْلِ التُّفَاحِ 69 صُنْدُوقًا وَ جَمَعَ خِلَالَ الْيَوْمِ الثَّانِي أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَاهُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ بِ 16.

مع 1	التعليمية 1 : أَحْسَبْ عَدَدَ الصَّنَادِيقِ الَّتِي جَمَعَهَا خِلَالَ الْيَوْمِ الثَّانِي.
مع 2	التعليمية 2 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا .
مع 2 ب	و جَمَعَ خِلَالَ الْيَوْمِ الثَّالِثِ أَقَلَّ مِمَّا جَمَعَاهُ خِلَالَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ بِ 28 .
مع 2 ج	التعليمية 3 : أَحْسَبْ عَدَدَ الصَّنَادِيقِ الَّتِي جَمَعَهَا خِلَالَ الْيَوْمِ الثَّالِثِ .
	التعليمية 4 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا .
	التعليمية 5 : أَحْسَبْ مَجْمُوعَ الصَّنَادِيقِ الَّتِي جَمَعَهَا .
	التعليمية 4 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا .

السند 2:

ذَهَبَ الْجَدُّ صُحْبَةً حَفِيدِهِ إِلَى السُّوقِ الْأُسْبُوعِيَّةِ . فَبَاعَا صُنَادِيقَ التُّفَاحِ بِثَمَنِ جُمْلِيٍّ قَدْرُهُ 97 دِينَارًا . اشْتَرَى الْجَدُّ نَقَالَةً بِ 56 دِينَارًا وَ أَكْيَاسَ سَمَادٍ ثَمَنُهَا يَقِلُّ عَنْ ثَمَنِ النَّقَالَةِ بِ 25 دِينَارًا .

مع 1

مع 2 أ

مع 2 ب

التعليمة 1 : أبحثُ عَنْ ثَمَنِ أَكْيَاسِ السَّمَادِ .

.....

التعليمة 2 : أبحثُ عَنْ ثَمَنِ الْمُشْتَرِيَّاتِ.

.....

التعليمة 3 : أبحثُ عَنْ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لِلْجَدِّ.

.....

السند 3:

يَمْلِكُ كَرِيمُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ :

التعليمة 1 : أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ كَرِيمُ

مي.....



مع 3

زَادَهُ جَدُّهُ 21 مي .

التعليمة 2 : أَوَاصِلْ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي زَادَهُ الْجَدُّ لِحَفِيدِهِ .



التعليمة 3 : أَمَثِلْ الْمَبْلَغَ الَّذِي صَارَ عِنْدَ كَرِيمِ .

السند4: عَدَّ كَرِيمٌ نَقُودَهُ فَوَجَدَهَا 96 مِي . أَرَادَ شِرَاءَ قِطْعٍ حَلَوَى بِهِ
90 مِي

مع 5

التعليمة 1 : اِخْتَارْ سُؤْالًا مُنَاسِبًا بِوَضْعِ عِلَامَةٍ x

☐ اَحْسَبُ ثَمَنَ الْحَلَوَى

☐ اَحْسَبُ مَا سَيَبْقَى لَهُ

☐ اَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَنْقُصُهُ

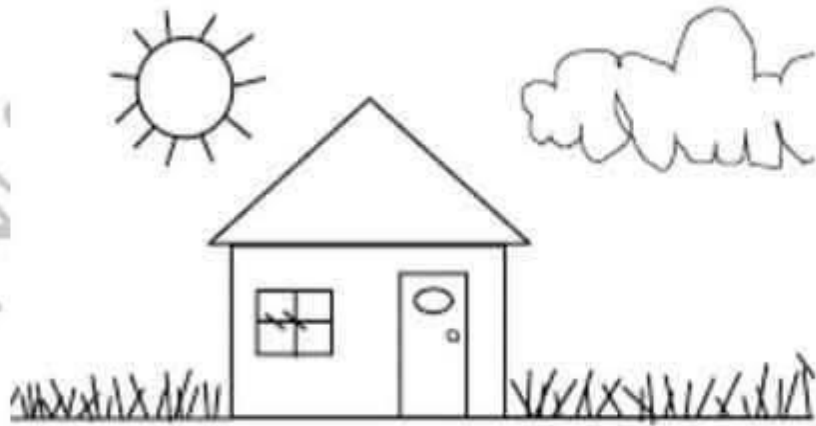
التعليمة 3 : اُجِيبْ عَنْهُ :

الإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ.....

الإِجَابَةُ الْعَدَدِيَّةُ.....

السند4: رَسَمَ كَرِيمٌ الْمَشْهَدَ التَّالِيَّ:

مع 4



التعليمة : اَلْوَنُ

خَطًّا مُسْتَقِيمًا بِالْأَضْفَرِ

و خَطًّا مُنْحَنِيًا بِالْأَحْمَرِ

و خَطًّا مُنْكَسِرًا بِالْأَزْرَقِ.

حساب ذهني

(1) أعد وفق خطوة منتظمة :

..... - - 400 - 300

..... - - 200 - 150

(2) أجد عدداً مخصوصاً بين : $60 > \dots > 62$

(3) أحسب ذهنيًا : $7 + 80 = \dots$

$200 + 300 = \dots$

(4) أحسب مجموع قطعتين من فئة 50 مي :

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير التميز 5 مع	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك	
		4 مع	3 مع	2 مع ج	2 مع ب	2 مع أ	1 مع		
16	2 3 4	0	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5 - 0,25	(+)	دون التملك الأدنى
		2	2	1	1	1	1 - 0,75	(++)	التملك الأدنى
		3	3	1,5	1,5	1,5	1,5 - 1,25	(+++)	التملك الأقصى