



لِأَنَّ عِصَامَ مَرْقِ الْوَرَقَةِ

2- اسْتَخْرَجَ الْقَرْيَةَ الْمُنَاسِبَةَ

[illegible]

3- أَجِيبُ بِنَعَمٍ أَوَّلَا الصَّدِيقِينَ تَسَامَحَا

[illegible]

4- اسْتَحْرَجَ الْقَرْيَةَ الْمُنَاسِبَةَ

[illegible]

تعلیم مع قسیم

هيا فتعلم

سَتَعَلِّمُ مَعًا - 2 -

1



...أُعْجِبْتُ بُنَيَّةُ بِكَلَامِ أُمِّهَا وَشَكَرَتْهَا
عَلَى مَحَبَّتِهَا لَهَا وَعَظَمِهَا عَلَيْهَا ،
وَانْهَمَرَتِ الدُّمُوعُ مِنْ عَيْنَيْهَا
فَسَأَلَتْهَا أُمُّهَا: مَا لِكَ تَبْكِينَ ؟
قَالَتْ بُنَيَّةُ مُتَأَثِّرَةً :

- سَتَعَلِّمُ مَعًا يَا أُمِّي ، سَتُدْهِبِينَ بِدُورِكِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ،
لَقَدْ عَلِمْتُ مِنَ الْمُدَيَّاعِ أَنَّ الْكِبَارَ الَّذِينَ لَا يَعْرِفُونَ
الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ يُمَكِّنُهُمْ أَنْ يَتَعَلَّمُوا دُونَ مُقَابِلِ .
إِبْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ :

- تَعَمَّنِي ظَوِيلًا أَنْ أَعُودَ إِلَى الدِّرَاسَةِ...
وَأَجِيرَ اسْتِحْقَاقُ حُلُمِي بِإِذْنِ اللَّهِ .
إِنَّ سَعَادَتِي الْآنَ كَبِيرَةٌ جَدًّا .
فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ دَخَلْتُ صَالِحَةَ
مُمرَّضَةِ الْقَرْيَةِ ،



نَظَرْتُ إِلَيْهِمَا بِاسْتِعْزَابٍ وَقَالَتْ : أَكُنْتُمَا تَبْكِيَانِ
قَالَتِ الْأُمُّ : إِنَّهَا دُمُوعُ الْفَرَجِ .
وَأَعْلَمْتُهَا بِالْخَبَرِ . إِبْتَسَمَتِ صَالِحَةُ وَقَالَتْ :
مَا دَامَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ ، فَأَنَا سَأَتَبَرَّعُ لَكُمَا بِالْأَدَوَاتِ
الْمَدْرَسِيَّةِ وَسَأُسْشِرِي لَكُمَا مُحَفِّظَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ .
عَلَيْكُمَا بِالْإِجْتِهَادِ فَقَطْ .

سَـتَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - 1 -

أَكْمَلِ الْإِنْتِاجَ بِمَا أَرَاهُ مَنَاسِبًا

جَلَسْتُ أُمِّي



أَخَذْتُ كُبَّةَ الطُّوفِ وَوَضَعْتُهَا



ثُمَّ اخْتَبَأْتُ

بَحَثْتُ أُمِّي



فَوَجَدْتُهَا

تَعْلَمُ مَعَ تَسْنِيمَ

-4-

هِيَ تَعْلَمُ

سَتَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ -1-

شَرْحُ الْمُفْرَدَاتِ

يُنْخِيفُكَ فِرَاقِي
أَبْقَى فِي الْبَيْتِ
فَرِحْتُ الْبِنْتُ

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتَ بِحَرْفِ "ب" وَ"ت"

ت	ب

هيا نتعلم -3- تعلم مع تسنيم

[illegible]

6- أَرْبَطْ بِسَهْمٍ بِمَا يُنَاسِبُ

لِتُفِيدَ نَفْسَهَا



لِتُسَاعِدَهَا



تُرِيدُ الْأُمُّ أَنْ تُعَلِّمَ ابْنَتَهَا

لِتُفِيدَ بَلَدَهَا



7- اسْتَخْرِجِ الْقَرْيَةَ مِنَ النَّصِّ

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 8 rows of squares. A thick horizontal line runs across the middle of the page, between the fourth and fifth rows from the top. There are also vertical lines separating each column. The entire grid is enclosed within a double-line border.

8- مَا رَأَيْكَ فِي مِهْنَةِ أُمِّ بَثِينَةَ؟

[illegible]

هيا نتعلم -2- تعلم مع تسنيم

سَنَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ -1-

1- اسْتَخْرِجْ شَخْصِيَّاتَ النَّصِّ

2- أَيْنَ تَبِيعُ الْأُمُّ مَا تَصْنَعُهُ ؟

3- اسْتَخْرِجِ الْقَرِيْنََةَ مِنَ النَّصِّ

4- ثَمَارِسُ أُمِّ بُثَيْنَةَ مِهْنَةٌ حِرْفِيَّةٌ . مَا هِيَ ؟

هيا نتعلم -1- تعلم مع تسنيم

سَدِّهَيْنِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - 1 -

1

بُيْتُهُ بِنْتُ صَغِيرَةٌ نَشِيطَةٌ.
تَصْنَعُ أُمُّهَا مِنَ الصُّوفِ أَعْطِيَّةً وَبَرَانِسَ
وَتَبِيعُهَا فِي السُّوقِ الْأَشْبُوْعِيَّةِ.
لَمَّا بَلَغَتْ بُيْتَةُ السَّادِسَةَ مِنْ عُمرِهَا
سَجَّلَتْهَا أُمُّهَا بِالْمَدْرَسَةِ.

فَرِحَتْ الْبِنْتُ فَرَحًا كَبِيرًا
لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَتَعَلَّمَ.
بَدَا لِبَيْتَةَ أَنَّ أُمُّهَا قَلِقَةٌ،
فَتَعَجَّبَتْ وَسَأَلَتْهَا :

- أُمَامَةُ أَتُرِيدِينَ أَنْ أَبْقِيَ بِالْبَيْتِ
لِلْأَسَاعِدِكِ كَعَادَتِي عَلَى تَنْظِيفِ
الصُّوفِ وَمَشْطِهِ وَعَزْلِهِ وَنَسْجِهِ ؟
هَلْ يُخَيِّفُكِ فِرَاقِي ؟



إِثْسَمَتِ الْأُمُّ وَاخْتَضَّتْ ابْنَتَهَا،
وَصَمَّتْهَا إِلَى صَدْرِهَا وَقَبَّلَتْهَا ثُمَّ قَالَتْ لَهَا:
- سَتَتَعَلَّمِينَ لِتُفِيدِي نَفْسِي وَبِلَادِي .
تَذَكَّرْتُ الْأُمَّ الْيَوْمَ الَّذِي انْقَطَعَتْ فِيهِ عَنِ الدِّرَاسَةِ
فَسَأَلْتُ الدُّمُوعَ مِنْ عَيْنَيْهَا.

- (ينبع) -



تعلم مع تسنيم

هيا نتعلم



تسليم

أ. هشام

قراءة وفهم

07/11/2024

13:09

السنة الثانية



5- أكتب حملة من النص تدعم إجابتي

6- أعمّر الجدول بذكر الأعمال أو الشخصيات

الأعمال	الأشخاص
رفع الفضلات	●
●	سعيد
●	ميساء سلمى
	وريم

7- أبحث عن مفردات لها نفس المعنى

هَلُمُوا =

أَتْرَابِهِ =

8- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَطْفَالِ ؟

مجموعات هيّا نتعلم

أ. هشام تسنيم

قراءة وفهم

السنة الثانية

07/11/2024

13:09

إ. مكاني

إ. زماري

الشخصيات

1- أَعْمَرُ الْجَدُولَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

2- أَضَعُ (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

جَمْعُ مَنْذَرٍ أَتْرَابَهُ لـ

الذَّهَابُ فِي رِحْلَةٍ (..) / لِتَنْظِيفِ مَدْخَلِ الْمَدِينَةِ (..)

3- أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدْعُمُ إِجَابَتِي

4- مَتَى أَنْهَى الْأَطْفَالَ عَمَلَهُمْ ؟

مجموعات هيا نتعلم

تسليم

أ. هشام

قراءة وفهم السنة الثانية

لاحظ مُنْذِرُ تَكْدُّسِ الأوساخ والفضلات في مدخل
مدينته فجمع أترابه صباح الأحد لتنظيفه. وقف
وَسَطَهُمْ وَوَزَعَ عَلَيْهِمُ الأدوات ثُمَّ قَالَ : " يَجِبُ أَنْ
تُسْتَعِيدَ مدينتنا جَمَالَهَا. فَهَلُمُّوا لِلْعَمَلِ بِحَرْمٍ. " رَدَّ
الجميع : " قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ بِحَوْلِ اللَّهِ سَتُنْهِي
أَعْمَالَنَا وَتَعُودُ مدينتنا جَمِيلَةً، نَظِيفَةً. " ثُمَّ أَقْبَلُوا
على العمل. اشتغل منذر وسمير وصابر في رفع
الفضلات، وأنهمكَّتْ مَيْسَاءُ وَسَلَمَى وريم في
تنظيف الحديقة أما سَعِيدٌ فَقَدْ اهتم بتقليم
الأشجار. وَقَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ اسْتَعَادَتْ المَدِينَةُ
مَا كَانَتْ فَقَدَتْهُ مِنْ مَنْظَافَةٍ وَجَمَالٍ، وَعَادَتْ
البَسْمَةُ إِلَى الحَدِيقَةِ وَالسَّاحَةِ والطَّرِقاتِ بِفَضْلِ
سَوَاعِدِ الأَطْفَالِ .



مجموعات هيا نتعلم

07/11/2024

05:58

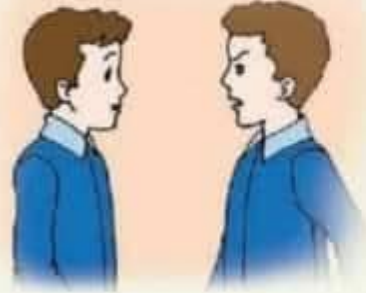
[illegible]

عَرَفْتُكَ صَادِقًا - 6 -

1

عَرَفَ غَارِي أَنَّ صَدِيقَهُ عَصَامٌ هُوَ الَّذِي مَرَّقَ
الْوَرَقَةَ فَغَضِبَ عَلَيْهِ غَضَبًا شَدِيدًا، وَظَنَّ
أَنَّهُ فَعَلَ ذَلِكَ عَنْ قَصْدٍ،
وَقَرَّرَ أَنْ يَمْتَنِعَ عَنِ الْكَلَامِ مَعَهُ.

عِنْدَمَا دَقَّ الْجَرَسُ
خَرَجَ التَّلَامِيذُ
وَوَقَفَ عَصَامٌ وَغَارِي
وَجْهًا لَوَجْهٍ.



قَالَ غَارِي: قَطَعْتَ وَرَقَتِي وَأَتَعَبْتَنِي بِعَمَلِ زَالِدٍ.
أَجَابَ عَصَامٌ: سَامِخْنِي يَا غَارِي لَمْ أَتَعَمَّدُ
ذَلِكَ، لَقَدْ مَرَّقْتُهَا مَعَ أَوْزَاقِي وَلَمْ أَتُبَّ إِلَيْهَا.



قَالَ غَارِي:
- أَعَرَفْتُكَ صَادِقًا يَا عَصَامُ،
إِنِّي أَسَأْتُ الظَّنَّ بِكَ فَسَامِخْنِي.
تَعَانَقَ الصَّدِيقَانِ ثُمَّ انْصَرَفَا جُنُبًا إِلَى جُنُبٍ.

— بقلم: بن حميدة —
— تصوف —

هيا نتعلم - تعلم مع تسنيم

استعد للتقييم



7. أَعَوِّضُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَاتٍ تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:

المُخْلِفاتِ

يَنْبَغِي

تَجَنَّبُوا

8- مَا هُوَ رَأْيُكَ فِي التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُضَلَّاتِ فِي السَّاحَةِ؟
بِمَاذَا تَنْصَحُهُمْ؟

تسليم أم تقي

13/11/2024

08:34

مجموعات هيا نتعلم

استعد للتقييم

4. أقرأ النصائح التالية وأحيط التي قدّمها المعلم لتلاميذه:

- تَجَنَّبُوا التَّدَافُعَ وَالْأَلْعَابَ الْعَنِيفَةَ.

- لَا تُعَذِّبُوا الْحَيَوَانَاتَ.

- حَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ السَّاحَةِ.



5. أكمل الجملة بعباراتٍ من النص

سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ، فَضَاءٌ

.....



تسليم أم تقي

13/11/2024

08:24

مجموعات هيا نتعلم

استعد للتقييم

1. ألَوْنُ اللَّافِتَةِ الَّتِي تَحْتَوِي شَخْصِيَّةً مِنْ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ :



2. أَشْطَبُ الْخَطَا

دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي:



3- أَرْبُطُ بِهِمْ

نِهَآيَةُ الْحِصَّةِ

بِدَآيَةِ الْحِصَّةِ

وَقْتُ الرَّاحَةِ

نَسِيرُنُ الْجَرَسَ مُعَلِّنًا:

تسليم أم تقي

13/11/2024

مجموعات هيا نتعلم

استعد للتقييم



قَبْلَ أَنْ يَحِلَّ وَقْتُ الرَّاحَةِ بِقَلِيلٍ قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذِ: «بَعْدَ حِينَ سَيَرِنُ
جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ، مُغْلِنَا وَقْتُ الرَّاحَةِ ، أَخْرُجُوا بِهَدْوٍ وَنِظَامٍ، حَافِظُوا عَلَى
سَلَامَتِكُمْ وَسَلَامَةِ زُمَلَائِكُمْ ، تَجَنَّبُوا التَّدَافِعَ وَالْأَلْعَابَ الْعَنِيفَةَ، وَلَا تَتَسَبَّبُوا
فِي إِثْلَافِ النَّبَاتَاتِ وَالْوُرُودِ، أَلَا تَرَوْنَ أَنَّهَا تُزَيِّنُ السَّاحَةَ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ؟ مِنْهَا
الْأَحْمَرُ وَالْأَصْفَرُ وَالْبَنَفْسَجِيُّ.

حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ السَّاحَةِ، إِرْمُوا الْمُخَلَّفَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهِمَلَاتِ، لِأَنَّ
السَّاحَةَ يَنْبَغِي أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَآمِنَةً ، فَهِيَ فِضَاءٌ لِلرَّاحَةِ وَاللَّعِبِ.
قَالَ الْأَطْفَالُ: «فِعْلاً يَا سَيِّدِي، سَاحَةُ مَدْرَسَتِنَا نَظِيفَةٌ وَمُرِيحَةٌ، وَلَا بُدَّ مِنْ
الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.»

تسليم أم تقي

13/11/2024

مجموعات هيا نتعلم

تعلم مع
تسنيم

نص سنة ثانية تزيين القسم

هيا نتعلم
أ. هشام

8- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ التَّلَامِيذِ ؟

9- اذْكِرْ عَمَلِ تَقُومُ بِهِ لِتُسَاهِمَ فِي تَزْيِينِ الْقِسْمِ

اسْتَخْرِجْ كَلِمَاتٍ بِالْحُرُوفِ التَّالِيَةِ
وَأَكْتُبْهَا فِي الْجَدُولِ

بَ

ز

ث

تسنيم

هشام أحمد

تعلم مع
تسنيم

نص سنة ثانية تزيين القسم

هيا نتعلم
أ. هشام

4- أَرَبِطْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الْمُنَاسِبِ

عَلَّقَ الصُّورَ	◆	زَيْنَبُ
أَعَدَّتْ أَرْكَانَ الْعَمَلِ	◆	خَدِيجَةُ
رَتَّبَتْ الْخِزَانَةَ	◆	شَاكِرُ

5- كَيْفَ أَصْبَحَتْ قَاعَةُ الدَّرْسِ؟

6- اسْتَخْرِجِ الْقَرِينَةَ مِنَ النِّصِّ

7- اشرح الكلمة بمرادفتها

سَرَعُوا =

البِشْرُ =

تسنيم

هشام أحمد

تعليم مع
تسليم

نص سنة ثانية تزيين القسم

هيا نتعلم
أ. هشام

دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْقِسْمَ وَالْبُشْرُ يَعْلُو
وُجُوهَهُمْ . حَيَّتُهُمُ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ لَهُمْ
بِلُطْفٍ : « إِلَى الْعَمَلِ يَا أَطْفَالُ » تَطَوَّعَتْ
خَدِيجَةُ لِتَرْتِيبِ الْخِزَانَةِ وَاهْتَمَّ شَاكِرٌ
بِتَغْلِيْقِ الصُّوْرِ أَمَّا زَيْنَبُ وَمَجْمُوعَةٌ مِنْ
الْأَصْدِقَاءِ فَقَدْ شَرَعُوا فِي تَحْدِيدِ أَرْكَانِ
الْعَمَلِ : رُكْنُ الْمَجَلَّةِ الْحَائِطِيَّةِ وَرُكْنُ
الْبُحُوثِ وَرُكْنُ الشَّرَفِ . انْتَهَتْ الْحِصَّةُ
وَأَنْتَهَى مَعَهَا الْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ فَظَهَرَتْ
الْقَاعَةُ مَرْتَبَةً نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً . فَأَبْتَسَمَتْ
الْمُعَلِّمَةُ وَنَظَرَتْ لِلْأَطْفَالِ بِحُبٍّ وَحَنَانٍ .

تسليم

هشام أحمد

التَّعَاوُنُ الْمُثْمِرُ

لَمْ نَشْعُرْ بِالتَّعَبِ =

10- أَعَوَّضَ الْكَلِمَةُ الْمُسَطَّرَةُ بِمَا يَفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى

اِنَّهُمْكَ التَّلَامِيذُ فِي تَنْظِيفِ السَّاحَةِ

التَّلَامِيذُ فِي تَنْظِيفِ السَّاحَةِ

11- تَعَاوَنَ الْجَمِيعُ عَلَى تَنْظِيفِ سَاحَةِ
الْمَدْرَسَةِ مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِهِمْ؟

لماذا؟



هيا نتعلم
أ. هشام أحمد

التَّعَاوُنُ الْمُثْمِرُ

5- أَرْبُطْ بَيْنَهُمَا الشَّخْصِيَّةَ وَقَوْلَهَا
سَلَمَى

"عَاشَ التَّعَاوُنُ الْمُثْمِرُ"

مَنَال

"سَتَكُونُ حَيَاتُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ صَحِيَّةً"

الْمُدِير

"مَا أَجْمَلَ مَدْرَسَتُنَا وَمَا مَنْظَفَهَا!"

6- هَلْ كَانَ الْعَمَلُ مُتَعَبًا ؟

7- اسْتَخْرِجِ الْقَرِينَةَ الْمُنَاسِبَةَ

8- أَعَوِّضِ الْكَلِمَاتِ الْمَسْطُورَةَ بِمَرَادِفَتِهَا بِالنَّصِّ

أَنْهَيْنَا الْعَمَلَ =

هيا نتعلم
أ. هشام أحمد



هيا نتعلم

التَعَاوُنُ الْمُثْمِرُ

1- أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ

يَوْمَ الْأَحَدِ الْمَاضِي

بِالْأُمْسِ

يَوْمَ السَّبْتِ

2- اسْتَخْرِجِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ

3- أَضَعُ (×) أَمَامَ الإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ تَضَامَنَ الْجَمِيعُ عَلَى تَنْظِيفِ

سَاحَةِ الْحَيِّ

سَاحَةِ الْمَنْزِلِ

سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ

4- أَسْطُرُ الْقَرِينَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي النَّصِّ

تعلم مع
تسليم

هيا نتعلم
أ. هشام أحمد

التَّعَاوُنُ الْمُثْمِرُ

كَانَ يَوْمُ الْأَحَدِ الْمَاضِي يَوْمًا مَشْهُودًا حَضَرَهُ
الْأَوْلِيَاءُ وَالتَّلَامِيذُ وَالْمُرَبُّونَ. فَتَوَزَّعُوا مِنْذُ الصَّبَاحِ
الْبَاكِرِ إِلَى وَرَشَاتِ عَمَلٍ. قَامَ الْأَوْلِيَاءُ بِنَاءِ أَخَوَاضِ
لِلزُّهُورِ،

وَتَعَهَّدَ الْمُرَبُّونَ الْمَنَاضِدَ وَالسَّبُورَاتِ بِالطَّلَاءِ بَيْنَمَا
انْهَمَكَ التَّلَامِيذُ فِي تَنْظِيفِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ

وَحَدِيقَتِهَا وَالْاهْتِمَامِ بِنَبَاتَاتِهَا. أَمَّا أَبُو فَاطِمَةَ فَقَدْ
اشْتَغَلَ مَعَ عَوْنِ التَّنْظِيفِ بِالْمَدْرَسَةِ فِي إِصْلَاحِ
الْحَنْفِيَّاتِ وَرِعَايَةِ

الْمَجْمُوعَةِ الصَّحِيَّةِ. فَرَعْنَا مِنَ الْعَمَلِ عِنْدَ الزَّوَالِ
دُونَ أَنْ نَشْعُرَ بِالْإِغْيَاءِ. فَقَالَتْ سَلْمَى: «مَا أَجْمَلُ
مَدْرَسَتَنَا وَمَا أَنْظَفَهَا»، وَقَالَتْ مَنَالُ: «سَتَكُونُ
حَيَاتُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ صَحِيَّةً!» وَأَرَدَفَ الْمُدِيرُ:
«عَاشَ التَّعَاوُنُ الْمُثْمِرُ.....»

تعلم مع
تسنيم

هيا نتعلم
أ.هشام أحمد

أم تقي



هشام أحمد

"...مَا أَرْوَعَ هَذَا الْجِهَازُ!"

12- اكتب المرادفة المناسبة

مَا أَرْوَعَ =

هَيِّئْ =

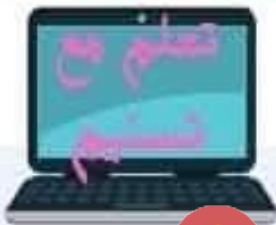
ضَافِيَةً =

13- مَا رَأَيْكَ فِي الْأَنْتَرْنَاتِ؟

هَلْ تُوَافِقُ قَوْلَ بَثِينَةَ؟

لا أوافق

أوافق



● "...مَا أَرْوَعَ هَذَا الْجِهَارَ!"

8- إلى أين رافقت تسنيم صديقتها؟

[illegible]

9- اکتب صواب أو خطأ

تسليم ثَقِينُ استعمال الحاسوب.....

10- اسْتَحْرَجَ الْقَرِينَةَ الْمُنَاسِبَةَ

[illegible]

11- هَلْ أَعْجَبَتْهَا بُشَيْنَةُ الْمَعْلُومَاتُ؟

[illegible]



"...مَا أَرَوْعَ هَذَا الْجِهَازَ!"

5- أَجِيب بِرِ نَعَمْ أَوْ لَا

طَلَبْتُ الْمُعَلِّمَةَ:

بَحْثٌ عَنِ النَّبَاتَاتِ

.....

بَحْثٌ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ

.....

بَحْثٌ عَنِ الْأَثَارِ

.....

6- هَلْ وَجَدْتُ بُشَيْنَةَ الْمَعْلُومَاتِ الصَّافِيَةِ؟

7- اسْتَخْرَجَ الْقَرِينَةُ الْمُنَاسِبَةَ





الشخصيات

[illegible][illegible][illegible]



"...مَا أَرَوَعَ هَذَا الْجِهَازَ!"

بُثَيْنَةُ بِنْتُ جَمِيلَةٍ مِنْ عَائِلَةٍ رَيْفِيَّةٍ فَقِيرَةٍ
مُؤَلَّعَةٌ بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ. وَقَفَتْ فِي
سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ حَزِينَةً وَمُنْزَوِيَّةً..
اِقْتَرَبَتْ مِنْهَا صَدِيقَتُهَا تَسْنِيمُ مُتَعَجِبَةً:
"- مَا بِكَ الْيَوْمَ؟ لَمْ أَعْهَدْكَ كِتَابَةً مَا خَطْبُكَ؟
هَلْ أَصَابَكَ مَكْرُوهٌ؟
"- طَلَبْتُ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ أَنْجَارَ بَحْثٍ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ
لَكِنِّي لَمْ أَجِدْ فِي الْكُتُبِ الْمَعْلُومَاتِ الصَّافِيَةِ "
"- الْأَمْرُ هَيْنَ يَا صَدِيقَتِي لَا تَنْزَعِجِي هَيَّا بِنَا
إِلَى قَاعَةِ الْإِعْلَامِيَّةِ."
أَخَذَتْ تَسْنِيمُ تَلَامِيسَ الْأَرْزَارِ وَفِي فِتْرَةٍ
وَجِيزَةٍ فَتَحَتْ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَوْسُوعَاتِ حَوْلَ
الْحَيَوَانَاتِ
ابْتَسَمَتْ بُثَيْنَةُ قَائِلَةً مَا أَرَوَعَ هَذَا الْجِهَازَ!



هيا نتعلم

إنتاج كتابي

بَعْدَمَا اسْتَمَعْتُ مَنَى لِلْوَمِ حَارِسِ الْحَدِيقَةِ
رَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ وَقَالَتْ لَأَمَّهَا
"أَذَرَكْتُ مَنَافِعَ النَّبَاتَاتِ وَالْأَشْجَارِ فَفَكَّرْتُ

بِالاستعانة بما قَدَّم حَاوِلَ كِتَابِيَّةِ
جَمَلَةَ أَمَامَ كُلِّ مَشْهَدٍ



عَرَسَ نَبْتَةً - إِعْدَادَ حُفْرَةٍ "حَسَنًا فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ"
اِخْصَارَ نَبْتَةٍ - سَقْيُهَا - فِي الْحَدِيقَةِ

أ. أحمد هشام

"احترموا الطبيعة" ..

8- أَضَرَّ الْأَطْفَالُ بِالْأَزْهَارِ وَالنَّبَاتَاتِ
مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِهِمْ؟

9- أَلَوْنُ السُّلُوكِ الْمُنَاسِبِ

أَعْتَنِي بِالنَّبَاتَاتِ وَأَسْقِيهَا بِانْتِظَامٍ

أَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ وَأُكْسِرُ أَغْصَانَهَا

أُعَبِّثُ بِالْأَزْهَارِ أَقْطِفُهَا وَأَزْمِيهَا

أ. أحمد هشام

هيا نتعلم

فعل "اخترموا الطبيعة" ..

4- ادعم إجابتني بقرينة من النص

5- أرتب الجمل من 1 إلى 3 حسب النص:

○ تعهد الأطفال بغراسة الأشجار والأزهار

○ داس الأطفال الأزهار وأتلفوا النباتات.

○ قصد الأطفال المنتزة.

6- ابحث عن مرادفات الكلمات التالية

أسرع إليهم =

بفرح =

7- ألون المرادفة المناسبة

أنبهم = شكرهم لامهم

أ. أحمد هشام

هيا نتعلم



أَيْنَ وَرَقَةٍ غَازِي؟



1- أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَكْتُبْ مَا يُنَاسِبُ

الشخصيات

!. زمانني

!. مكاني

2- بِمَاذَا كَلَّفْتَ الْمُعَلِّمَةَ التَّلَامِيذَ؟

3- اسْتَخْرِجِ الْقَرِيئَةَ الْمُنَاسِبَةَ

4- مَاذَا فَعَلَ عِصَامٌ بَعْدَ أَنْ هِيَ عَمَلُهُ؟

تعليم مع تسنيم

هيا نتعلم

قوله "احترموا الطبيعة" ..

1- متى دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟

دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ

2- أَكْتُبِ الْقَرِيْنَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ

3- أَرْبِط بِسَهْمٍ

○ لِلْعِنَايَةِ بِالشَّجَارِ

○ قَصْدَ الْأَطْفَالِ الْمُتَتَرِّهِ

○ لِلْعِبِّ وَ الْمَرَحِّ

4- أَدْعُمْ إِجَابَتِي بِقَرِيْنَةٍ مِنَ النَّصِّ

5- أَضَعُ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ
أَقْبَلَ الْحَارِسُ فَهَرَبَ الْأَطْفَالُ -

○ دَاسَ الْأَطْفَالُ الشَّجَارَ.

○ اعْتَذَرَ الْأَصْدِقَاءُ لِلْحَارِسِ.

أ. أحمد هشام

هيا نتعلم

"احترموا الطبيعة" .. للبيئة

فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ عُطْلَةِ الرَّبِيعِ، قَصَدَ مَجْمُوعَةٌ
مِنَ الْأَقْدَانِ الْمُنتَزَةِ لِلْعِبِّ وَالتَّرْفِيهِ عَنِ النَّفْسِ
وَلَمَّا وَصَلُوا طَفِقُوا يَزْكُضُونَ وَيَمْرَحُونَ
بِخُبُورٍ،

فَدَاسُوا الْأَزْهَارَ الْمُتَفَتِّحَةَ وَنَبَاتَاتِ الرَّيْنَةِ
الْفَوَّاحَةِ. تَفَطَّنَ الْحَارِسُ لِفِعْلَتِهِمْ فَهَرَعَ إِلَيْهِمْ
وَنَهَرَهُمْ وَأَنْبَهُهُمْ بِغَضَبٍ: أَلَا تَعْرِفُونَ

أَنَّهُ يَجِبُ اخْتِرَامُ الطَّبِيعَةِ وَعَدَمُ الْإِضْرَارِ بِهَا"

حَجَلَ الْأَطْفَالُ الْمُشَاغِبُونَ وَاعْتَذَرُوا

وَتَعَهَّدُوا بِغِرَاسَةِ الْكَثِيرِ مِنَ الْأَشْجَارِ

وَالْأَزْهَارِ فِي الْمُنْتَزَةِ لِيَعُودَ لَهُ جَمَالُهُ.



هيا نتعلم أ. أحمد هشام

أَيْنَ وَرَقَةُ غَازِي ؟ -5-

1



عِصَامٌ وَغَازِي صَدِيقَانِ حَسَبَانِ
يَذُرَّانِ بِنَفْسِ الْقِسْمِ، وَيَحْلِسَانِ
عَلَى مَقْعِدٍ وَاحِدٍ.
ذَاتَ يَوْمٍ كَلَّفَتِ الْمُعَلِّمَةُ
تَلَامِيذَهَا بِإِنجَازِ تَمَرِينٍ كِتَابِيٍّ
فَسَرَّعُوا فِي الْعَمَلِ.

أَنْهَى عِصَامٌ عَمَلَهُ وَسَلَّمَهُ
إِلَى مُعَلِّمَتِهِ، وَأَخَذَ
يَجْمَعُ مَا تَكَدَّسَ مِنْ أَوْرَاقٍ
فَوْقَ الْمُنْصَدَةِ، ثُمَّ مَرَّقَهَا
وَأَلْقَى بِهَا فِي سَلَةِ الْمُهِمَلَاتِ.



إِفْتَقَدَ غَازِي وَرَقَتَهُ فَوَجَدَهَا
مُمرَّقةً فِي السَّلَةِ.



إِحْتَارَ غَازِي وَنَظَرَ إِلَى صَدِيقِهِ وَقَدْ احْمَرَّتْ
وَجْهَهُ، ثُمَّ سَرَعَ يَكْتُبُ مِنْ جَدِيدٍ
مُرْتَبِكًا خَائِفًا مِنْ فَوَاتِ الْوَقْتِ.

هيا نتعلم - تعلم مع تستقيم

سْتَذْهِبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - 2 -

أَكْمَلِ الْإِنْتِاجَ بِهَا أَرَأَاهُ مَنَاسِبًا

دَخَلَ التَّلَامِيذُ

وَسَرَّعُوا فِي الْكِتَابَةِ عَلَى

لَمْ تَجِدْ بُثَيْنَةَ قَلَمَهَا

بَحَثَتْ عَنْهُ فَوَجَدَتْهُ



تَعْلَمُ مَعَ تَسْنِيمَ

-4-

هِيَ تَعْلَمُ

