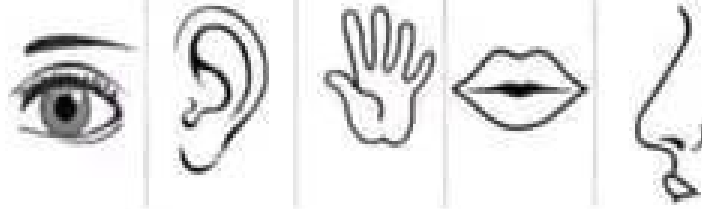


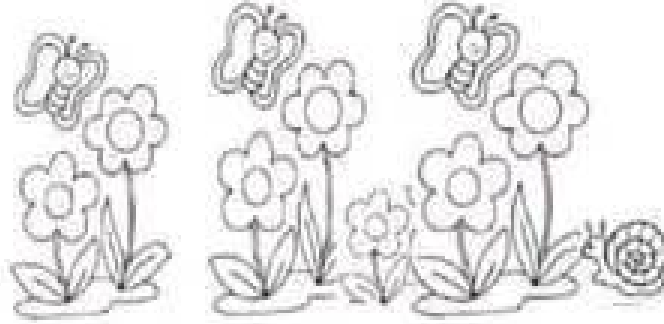
السنة الأولى الاسم: اللقب:	تقييم السداسي الأول في مادة (الابحاط العلمي)	مدرسة
السند عدد 1: قُطّي أحمد العطلة في مزرعة عمه منير. فشاهد هناك حيوانات كثيرة. 		
التعليمة 1-1: ألَوّن الحيوان الموجود على يسار أحمد. التعليمة 2-1: أحِيط في خط مغلق الحيوان الموجود مباشرة وراء القطّة التعليمة 3-1: أضع علامة (*) تحت الحيوان الموجود أمام القطّة		
السند عدد 2: شاهد أحمد في مزرعة عمه حيوانات كثيرة جميلة و قطف أزهارا رائعة الألوان و أنصت لتغريد البلابل العذبة. التعليمة 2-1: أربط بالعضو المناسب:  • شاهد أحمد الحيوانات ب • سمع أحمد زقزقة البلابل ب • شم أحمد الأزهار ب		

السند عدد 3 : أراد أحمد أن يقطف وردة فواحة ليهدئها لجذته لكنه أحسن
بالم شديد فقد جرح إصبعه عند قطعها. ألون الحاشية التي تضررت أثناء
قطف الوردة



مع 2

السند عدد 4 : بعد التجوال في المزرعة رأى أحمد حلزونا كبيرا



1-4 : أشطب الخطأ : الحلزون ☐ أعلى ☐ أسفل الزهرة.

2-4 : ألون أصغر زهرة

3-4 : أحيط بخط مغلق أبعد زهرة عن الحلزون

مع 1
مع 1
مع 1

السند عدد 5 : في المساء عاد أحمد الى منزل عمه ووقف قرب المذياع و

كان صوته عاليا جدا.

1-5 اجيب بـ "نعم" أو "لا"



☐ وقوف أحمد في هذا المكان صحيح

مدرسة صفري

مدرستنا

التعليمة 5 : أكمل النّص بما يناسب من المفردات .

أَمِيرَةٌ مَالِكٌ بِلَادِي الْمَدْرَسَةُ الْقِسْمُ

دَخَلَ التَّلَامِيذُ رَسَمَ بَاب
وَرَسَمَتْ عَلَّمَ يُزْفَرُ غَالِيًا .



التعليمة 6 : أتأمل المشهد و أكتب جملة تعبر عنه :



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	...
3	2.5/2/1.5	3/2/1	2.5/2/1.5	..+
	3	4	3	...+
5	4.5/3.5	6/5	4.5/3.5	+++

<https://medrassatouna.com>

تقييم في مادة الإنتاج الكتابي في نهاية الثلاثي الأول السنة الأولى

التعليمة 1 : أربط الجملة بالمشهد المناسب لها



سَلَّمَ أَحْمَدُ عَلَى أُمِّ مُرَادٍ

مع 2

سَلَّمَ أَحْمَدُ عَلَى صَدِيقِهِ الْمُفْضَلِ

وَقَفَّ أَحْمَدُ أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ الْجَمِيلِ

التعليمة 2 : أرتب الجملة التالية بطريقة أخرى .

تَجَرِي كَرِيمَةٌ وَزَاءُ الذِّكِّ الزَّوْمِي.

الطريقة 2 :

مع 1

التعليمة 3 : أعوض "كريمة" بـ "كريم" و أعيد كتابة الجملة و أغير ما يجب تغييره :

مع 2

التعليمة 4 : أجعل الجملة أقصر :

مع 3

مدرسة صفوري

مدرستنا

تقييم في مادة الإيقاظ العلمي في نهاية الثلاثي الأول السنة الأولى

السند 1 : عادت سوسن من المدرسة .

مع 2

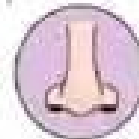
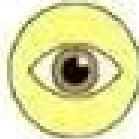
التعليمة 1 : أرسم محفظة على يسار سوسن ووردة على يمينها .



السند 2 : دخلت سوسن المطبخ لتناول فطورها وقالت : ما أطيّب رائحة الطعام .

مع 1

التعليمة : الوّن العضو الذي استعملته سوسن لمعرفة رائحة الطعام .



التعليمة : أربط بما يناسب :

عيني

أنفي

لساني

أذوق الطعام ب •

مع 1

تقييم في مادة الرياضيات في نهاية الثلاثي الأول السنة الأولى

مع 4

--	--	--

السند 1 : خرجت فردوس صحبة سامي إلى الحقل للتجول . ها هي فردوس تقطف أزهارا جميلة وهذا سامي يجري وراء فراشة .
التعليمة 1 : أرسم عصفورا فوق النخلة .
التعليمة 2 : أشطب الخطأ .

فردوس.

على يمين

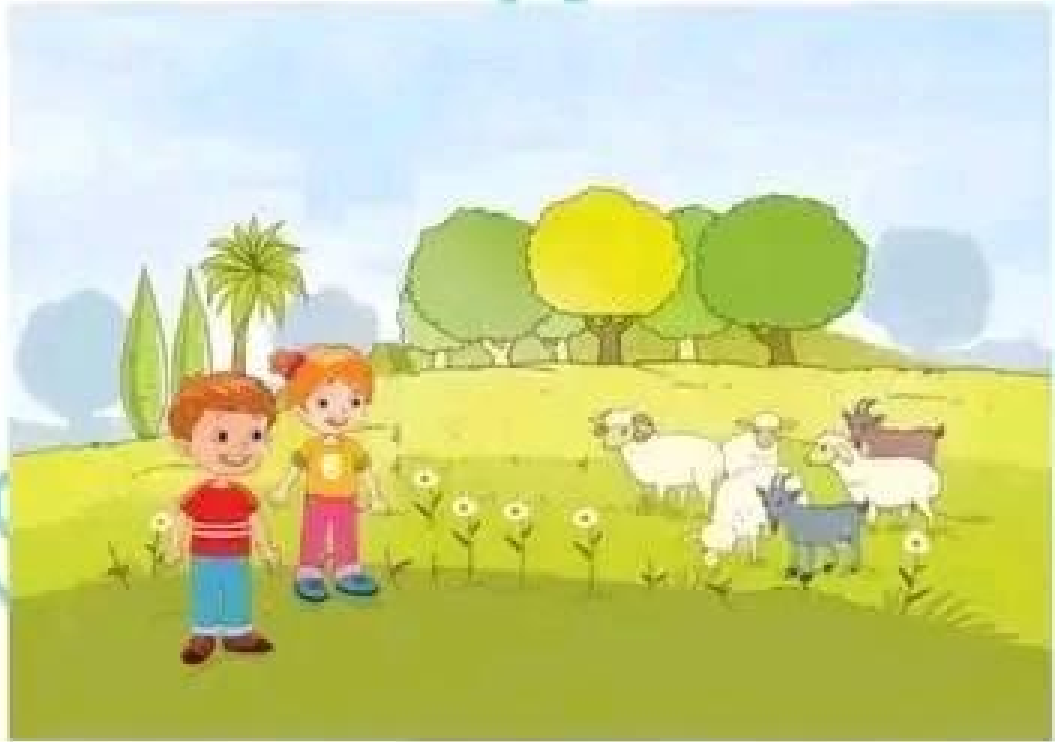
على يسار

سامي

مع 1

--	--

التعليمة 3 : أرسم زهرة باليد اليسرى لفردوس.



التعليمة 4 : أحيط بخط مغلق مجموعة الأشجار و أرمز إليها .
السند 2 : أثناء التجوال قطف سامي مجموعة من الخضر .

مدرسة صفري

مدرستنا

السند 3 : بعد الفطور ولجت سوسن غرفتها لتراجع دروسها .

التعليمة : أصلح الخطأ :

القلم فوق المكتب .



المحفظة وراء المكتب .

التعليمة : أحيط بدائرة أسفل درج .

السند 4 : خرجت سوسن صحبة صديقتها إلى بستان جَدَّتْها لتلهو

وتستمتع إلى زقزقة العصافير وتستنشق رائحة الأزهار الذَّكِيَّة .

التعليمة : أحيط عضو الحس الذي استعملته سوسن لتستمتع

بزقزقة العصافير .



التعليمة : أضع علامة (+) تحت المشهد الذي يضر بحاسة السَّمع :



<https://medrassatouna.com>

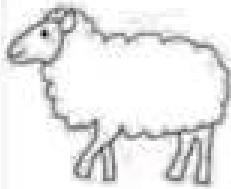
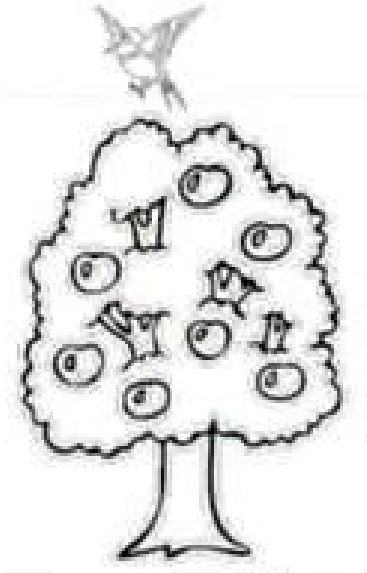
مدرسة صفوري

مدرستنا

التعليلة : أصلح الخطأ :

الققص على يمين سوسن .

مع 3



التعليلة : أرسم زهرتين لهما نفس البعد عن الشجرة .

التعليلة : ألون أعلى تفاحة .

التعليلة : ألون أقرب خروف من الشجرة .

التعليلة : أربط بما يناسب .

مع 2

لأنه في أعلى الشجرة

لا تستطيع سوسن أن تمسك العصفور

لأنه في أسفل الشجرة

مع 1

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى		
مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	- - -
2.5	3/2/1	5/4/3/2/1	- - +
2.5	4	6	- + +
5	6/5	9/8/7	+ + +

<https://medrassatouna.com>