

السنة الدراسية
2025/2024

سنة أولى

الفترة 1: تنظيم الفضاء
تقييم نهاية الفترة
الأولى

المدرسة الخاصة:
الشعلة
المربية: مريم بن وارث



السند 1:



في نهاية كل أسبوع تتجمع العائلة لتتناول العشاء وتُشاهد فيلمًا و معًا .

التعليمة 1 : اُكمل بما يناسب .

اليمنى / اليسرى / على يمين / على يسار / فوق / تحت / أمام / وراء



تجلس الأم الأب .

العشاء الطاولة .

تُمسك الأم الملعقة بيدها

يُمسك الأب الملعقة بيده

النافذة الأم .

النافذة الأب .

التعليمة 2 : ارسّم كرة تحت الطاولة .

التعليمة 3 : أحيط ما يوجد وراء الأم .

السند 2:

أما رامي فأخذ يُراجع دروسه .

التعليمة 1 : استعمل المسطرة و أصل بين النقاط.

*

التعليمة 2 : ما نوع الخط الذي تحصلت عليه ؟

* تحصلت على خط :



التعليمة 3 : ارسم حسب المطلوب.

خط منحني مغلق

خط منحني مفتوح

السند 3 : اجتمع العائلة لتساهد فيلما وثائقيا حول الكواكب.

التعليمة 1 : اكمل بـ:

- داخل / خارج / يمين / يسار .
 _ تجلس البنث على الاب .
 _ تجلس الولدان على الاب .
 _ العائلة المنزل .



التعليمة 2 : اخذ مجموعة الكواكب .

التعليمة 3 : اجزئ مجموعة الكواكب إلى مجموعتين جزئيتين حسب اختياري .



معلومات الكوكب	معايير الحد الأدنى	معايير التميز
1 مع	4 مع	5 مع
0	0	0
2.5	2.5	2.5
2.5	2.5	2.5

السنة الدراسية 2025/2024 سنة أولى	الفترة 1: تنظيم الفضاء اليمنى - اليسرى	المدرسة الخاصة: الشمعة المربية: مريم بن وارث	
---	---	--	--



تمرين 1: أنظر إلى المشهد و اكمل بما يناسب من العبارات التالية.

أمام يسار يمين بجانب قدام وراء اليمنى اليسرى.



السبورة المعلمة .

تُمسك المعلمة المحفظة بيدها

تُمسك المعلمة القلم بيدها

أُنفذت على المعلمة .

الأحساب الطاولة .

المعلمة / التلاميذ .

تقف المعلمة المكتب .

ألوان اليد اليمنى لكل طفل بالأحمر .

أحيط اليد اليسرى للمعلمة .

تمرين 2:

ألوان اليد اليمنى لكل طفل بالأخضر .

ألوان اليد اليسرى لكل طفل بالأخضر .

أحيط الرجل اليسرى لكل طفل .

أضع علامة تحت الرجل اليمنى لكل طفل.



السنة الدراسية 2025/2024 سنة أولى	الفترة 1: تنظيم الفضاء	المدرسة الخاصة: الشعلة المربية: مريم بن وارث	الشعلة
---	------------------------	--	--------



الأحظ و أفهم :

<u>فَوْقَ</u> العصفور فوق المقعد.	<u>وَرَاءَ</u> العصفور وراء الصندوق.	<u>أَمَامَ = قُدَامَ</u> العصفور أمام الصندوق.
<u>عَلَى يَسَارِ</u>	<u>عَلَى يَمِينِ</u>	<u>تَحْتَ</u> العصفور تحت الشجرة.
<u>خَارِجَ</u> العصفور خارج الصندوق.	<u>دَاخِلَ</u> العصفور داخل الصندوق.	<u>بِجَانِبِ</u>

السنة الدراسية 2025/2024 سنة أولى	الفترة 2: المجموعات واجب العطلة	المدرسة الخاصة: الشعلة المربية: مريم بن وارث	الشعلة مدرسة خاصة
---	------------------------------------	--	----------------------



قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ نَتَنَاوَلُ سَلْمَى طَعَامًا صَحِيحًا .



أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ : يَنْتَمِي / لَا يَنْتَمِي

_ الْعَصِيرُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الطَّعَامِ .

_ السُّوْكَةُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الطَّعَامِ .

_ النَّبِيْضُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الطَّعَامِ .

أَتَأْمَلُ الْمَجْمُوعَةَ وَ أَتَمُّ الْجَدُولَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

لَا تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ	تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ	
		الْعَصِيرُ
		الْكَتَّابُ
		النَّبِيْضُ
		الْفَارُ



لَبَسْتُ سَلْمَى ثِيَابَهَا وَاتَّجَهْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

أَخَذْتُ مَجْمُوعَةَ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ .



أَكْمَلُ :

التَّفَاقُةُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْأَدَوَاتِ .

الْحِذَاءُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الثِّيَابِ .

أَضَعُ عَلَامَةَ (X) فِي خَانَةِ الْعُنَاصِرِ الَّتِي لَا تَنْتَبِئُ إِلَى الْمَجْمُوعَةِ .

						

