



Ecole Primaire trimestre Lecture Compréhension	4eme année Exemple N°2
-------------------------	---	---------------------------

J'aime beaucoup ma famille : mon père, ma mère, ma sœur Aline et mon frère Alex.

A la maison, nous partageons les joies et les peines de la vie. Mon père me dit toujours : « Mon fils, surveille ton petit frère. » Je ne refuse pas l'ordre de mes parents. J'écoute leurs conseils. Ils m'écoutent et me donnent la liberté de dire ce que je pense.

La semaine prochaine, ma sœur fêtera son dixième anniversaire. Mes parents décident d'organiser une petite fête. Je leur propose une idée : c'est de lui offrir une jolie bicyclette. Mes parents sont d'accord. Le jour de l'anniversaire, les invités arrivent. Ils chantent. Ils dansent. Ils s'amuse beaucoup. Ils sont très contents. Vers six heures, les invités ouvrent les cadeaux. En voyant la bicyclette, Aline est surprise. Folle de joie, elle monte sur elle. Quel beau cadeau ! dit ma sœur.

Je réponds aux questions :

1) J'écris « oui » ou « non » dans chaque case :

Dans cette famille, il y a :

- Deux filles et un garçon ☐
- Trois filles ☐
- Deux garçons et une fille ☐



2) J'écris « vrai » ou « faux »

- Cette famille respecte ses enfants. (.....)
- L'enfant a des droits à la maison. (.....)
- L'enfant n'a pas de devoirs à la maison. (.....)

3) Je complète avec des mots du texte :

A la maison, les parents et les enfants partagent
..... et

4) J'entoure la bonne réponse :

- Aline est surprise • Elle est contente
• Elle est étonnée

5) Je relie par une flèche :

- La famille offre à Aline • un jouet
• un objet important

6) L'enfant respecte ses parents :

Relève la phrase du texte qui le montre :

.....
.....

7) Imagine ce que va faire Aline après la fête. Ecris une ou deux phrases :

.....
.....
.....



MADAR ÉDUCATIVE	Examen du 1er trimestre 2022 - 2023 Lecture (I)	Nom : Prénom : Classe : 4ème année
--------------------	---	--

Texte:

La rentrée scolaire

Les grandes vacances sont finies et c'est enfin le jour de la rentrée. Sabra et Nadia, les deux jumelles, se réveillent tôt. Elles se préparent toutes seules et se dirigent vers leur école à pied très contentes. Les deux fillettes ont hâte de retrouver leurs amies intimes et leurs anciennes maîtresses. Devant le portail de l'école, tout le monde rit et parle sauf les nouveaux élèves de la première année. Ils pleurent à chaudes larmes car ils ne veulent pas se séparer de leurs parents. Lorsque la cloche retentit, les élèves s'alignent et entrent dans leurs classes calmement.

La maîtresse se présente et demande aux élèves de se présenter. Soudain, on frappe à la porte. C'est la directrice vient accompagnée d'un nouvel élève.



MADAR
ÉDUCATIVE

Examen du 1er trimestre
2022 - 2023
Dictée (1)

Nom :
Prénom :
Classe : 4ème année

Ecris les mots correctement pour compléter
le paragraphe.

Le élève se présente . Il s'appelle Pierre .
Il a neuf ans et il à la rue Pasteur .
Ses parents Il est
..... il a des blonds qui
cachent une partie de son
Pendant la récréation , Pierre reste seul dans un coin
de la cour et mange son Nicolas se
précipite lui pour faire sa connaissance.

C4 C4

C4 C4

C4 C4

C4 C4

C4 C4

Tableau d'attribution des notes		
Niveaux de maîtrise	Critères minimums	
	Correction orthographique C4	
Aucune maîtrise {-- -}	0	
Maîtrise minimale insuffisante{+ - -}	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale{+ + -}	2,5	
Maîtrise maximale{+ + +}	de 3 à 5	
Note : _____ / 05		



Réponds aux questions :

1) J'écris vrai ou faux:

C'est les grandes vacances.

☐

C2

Maman aident les deux fillettes à se préparer.

☐

C2

Sabra et Nadia se réveillent tard le matin.

☐

C2

☐

Les élèves entrent dans leurs classes tranquillement.

2) J'écris oui ou non puis je justifie ma réponse par une phrase du texte:

*les deux fillettes vont à l'école à vélo.

☐

C2

☐

C4

*sabra et Nadia sont deux amies intimes.

☐

C2

☐

C4



3) Remplace ce qui est souligné par un autre mot ou expression du texte:

Les deux fillettes sont impatientes de retrouver leurs amis intimes.

☐

C3

Les deux fillettes de retrouver leurs amis intimes.

4) Remplace le mot « retentit » par un autre mot qui a le même sens:

☐

C3

La cloche retentit / veut dire / La cloche

5) J'écris le contraire du mot souligné:

Les anciennes maîtresses.

☐

C3

Lesinstitutrices.

6) Pourquoi les petits élèves pleurent-ils ?

☐

C4

.....

.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0 à 3
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 - 1,5	0,5 - 1,5	0,5 - 1,5	0,5 - 1,5	
++ Maîtrise minimale	2	3	3	2	Note attribuée
+++ Maîtrise maximale	2,5 - 3	3,5 - 4,5	3,5 - 4,5	2,5 - 3	_____



UNE PROPOSITION POUR LA CORRECTION



Que fait André ?

André a pitié du garçon . Il traverse la chaussée en courant et se dirige vers lui .

☐ ☐
C1 C3



Que dit André ?

Que dit l'enfant handicapé ?

-As-tu besoin d'aide ? Je peux t'emmener chez toi, propose André gentiment.

-Oui, j'espère bien mais ma maison est loin d'ici, répond l'enfant.

-Ne t'inquiète pas.

- Merci infiniment. Tu me rends un grand service. Tu es très gentil.

☐ ☐
C1 C3

☐ ☐
C1 C3





Que font les deux enfants maintenant ?

C1 C3

C6 C7

Maintenant, écris tout le texte :





Je regarde les images et j'écris au moins une phrase à côté de chaque dessin pour répondre à la question :



C'est le matin, Julie se lève tôt.

Que fait-elle ?

C'est lundi matin, Julie se lève tôt.

Elle fait sa toilette dans la salle de bains.

Elle se brosse les dents soigneusement.



Que fait-elle après ?

Puis elle va à la cuisine. Elle prend son petit déjeuner.

Elle boit un verre de lait. Elle mange du pain et du beurre. Elle mange du jus et une pomme.



Où va-t-elle ?

À sept heures, Julie met son tablier et prend son cartable. Et elle se précipite à l'école.



Où est-elle maintenant ?

Maintenant Julie et ses amis sont en classe. Ils apprennent des nouvelles leçons.

Ils dessinent. Ils écrivent. Ils chantent.

	<p>Que fait Julie à midi ?</p> <p>À midi , Julie prend son déjeuner à la cantine. La fillette habite loin de l'école.</p>
	<p>Que fait Julie l'après-midi ?</p> <p>L'après midi , Julie rentre à la maison.</p>

Dictée

Chaque dimanche, Juliette va à la campagne à bicyclette. Elle est ravie d'attraper des papillons.

3- Je réponds par « oui » ou « non » et j'écris la phrase justificative :

Les vacances sont finies. **Oui

La phrase justificative :

Ce matin , c'est la rentrée .

Tu sais très bien que les vacances sont finies.

** Paul se réveille le premier. **Non**

La phrase justificative :

La maman s'est réveillée la première .

Tous les élèves arrivent seuls à l'école. **Non

La phrase justificative :

Devant l'école , il y a plein de mamans qui accompagnent leurs enfants.

2. Je complète avec les mots du cadre :

accompagne	pleine	se précipitent	Pauline
------------	--------	----------------	---------

- La corbeille est **pleine** de fruits .
- Les écoliers **se précipitent** vers l'école.
- Le père **accompagne** sa fille au jardin d'enfants.

4- Paul rencontre ses amis.

Comment est -il ? Que font ils ?

Paul est content. / Paul est joyeux. / Paul est ravi de rencontrer ses amis.

Les amis se réunissent . Tous se partagent des accolades, des embrassades et des rires.



Ce matin , c'est la rentrée . La maman s'est réveillée la première .
Elle se lève et va secouer son fils qui dort encore .
Elle lui dit : « - Réveille-toi Paul ! Allons , c'est l'heure , on va être en retard à l'école . »
Mais le garçon s'enfonce le visage dans son oreiller .
Il lui dit : « - Non , je ne veux pas . Il est trop tôt .
- Voyons mon petit ! Tu sais très bien que les vacances sont finies . »
Alors , Paul se lève . Il fait sa toilette , s'habille et prend son petit déjeuner...
Devant l'école , il y a plein de mamans qui accompagnent leurs enfants . Enfin , la cloche sonne , les élèves se précipitent dans la cour pour s'aligner devant leurs classes .

Je réponds aux questions

1-Je relie par une flèche:

- Le matin → les élèves se mettent en rang.
- Devant l'école → Paul se reveille.
- Devant les classes → il ya plein de mamans et d'enfants.

2-J'écris une phrase sous chaque dessin:



La maman va secouer son fils qui dort encore .



Paul prend son petit déjeuner...



La maman accompagne son fils à l'école



Que fait Julie à midi ?

.....

.....

.....



Clipart Of - 1208192

Que fait Julie l'après-midi ?

.....

.....

.....

.....

Dictée

.....

.....

.....

4ème – Examen trimestriel

Lecture



Ce matin , c'est la rentrée . La maman s'est réveillée la première .
Elle se lève et va secouer son fils qui dort encore .
Elle lui dit : « - Réveille-toi Paul ! Allons , c'est l'heure , on va être en retard à l'école . »
Mais le garçon s'enfonce le visage dans son oreiller .
Il lui dit : « - Non , je ne veux pas . Il est trop tôt .
- Voyons mon petit ! Tu sais très bien que les vacances sont finies . »
Alors , Paul se lève . Il fait sa toilette , s'habille et prend son petit déjeuner...

Devant l'école , il y a plein de mamans qui accompagnent leurs enfants . Enfin , la cloche sonne , les élèves se précipitent dans la cour pour s'aligner devant leurs classes .

Je réponds aux questions

1-Je relie par une flèche:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| * Le matin | les élèves se mettent en rang. |
| * Devant l'école | Paul se réveille. |
| * Devant les classes | il ya plein de mamans et d'enfants. |

2-j'écris une phrase sous chaque dessin:



3- Je réponds par « oui » ou « non » et j'écris la phrase justificative :

** Les vacances sont finies.....

La phrase justificative :

.....

** Paul se réveille le premier.....

La phrase justificative :

.....

** Tous les élèves arrivent seuls à l'école.....

La phrase justificative :

.....

2. Je complète avec les mots du cadre :

accompagne	pleine	se précipitent	Pauline
------------	--------	----------------	---------

- La corbeille estde fruits .
- Les écoliersvers l'école.
- Le père.....sa fille au jardin d'enfants.

4- Paul rencontre ses amies.

Comment est-il ? Que font ils ?

.....

.....

.....

4ème – Examen trimestriel

Production – Dictée

Je regarde les images et j'écris au moins une phrase à côté de chaque dessin pour répondre à la question :

	<p>C'est le matin, Julie se lève tôt.</p> <p>Que fait-elle ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Que fait-elle après ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Où va-t-elle ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Où est-elle maintenant ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>