

Examen lecture et compréhension

4^{ème} année trimestre 1

Lundi matin , Ali va à l'école en autobus de ramassage , Lobna en voiture et Ahmed à pied , à huit heures la cloche sonne .

Les élèves font la queue et saluent le drapeau .

Après , chaque maître fait entrer ses élèves en classe.

La leçon de lecture commence . Soudain , on frappe à la porte .

C'est le directeur de l'école qui arrive avec un nouvel élève.

C'est un garçon : il a un visage rond , de grands et beaux yeux bleus et des cheveux bruns . Son nez est fin et haut. Sa bouche est un peu mince . Il porte un pantalon noir et une chemise bleue . Il s'appelle Salim ...

* Je réponds aux questions

1) Je relie par une flèche :

Ali va à l'école en voiture .

Lobna va à l'école en autobus de ramassage .

Ahmed va à l'école à pied .

2) Je relève la phrase qui le montre.

.....

.....

3) Je barre ce qui est faux

* La cloche sonne à neuf heures .

* Les élèves font la queue

* Chaque maître fait entrer ses élèves en classe.

4) Je relève la phrase qui le montre.

.....
.....

5) Qui frappe à la porte ? et pourquoi ?

.....
.....

6) je décris le nouvel élève :

.....
.....

Tableau d'attribution de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
—	0				1	0.5
—+	1.5	1	1.5	1	0.5	1
—++	3	3.5	4	2	1	1.5
+++	5	4.5	5	3	2	2

Examen production écrite

4^{ème} année trimestre 1



Où va Maram avec sa mère ?

.....

.....

.....

.....



Que font-elles ?

.....

.....

.....

.....



Où vont-elles par la suite ?

.....

.....

.....

.....



Décrire le bébé :

.....

.....

.....

.....

Correction Examen production écrite

4^{ème} année trimestre 1

c1
c2
c3
c4
c5
c6
c7



Où va Maram avec sa mère ?

Maram va avec sa mère chez le fleuriste . Elles achètent un joli bouquet de fleurs rouges.

c1
c2
c3
c4
c5
c6
c7



Que font-elles ?

Elles vont rendre visite à leur voisine qui vient d'avoir un nouveau né et lui offrent le bouquet de roses .

c1
c2
c3
c4
c5
c6
c7



Où vont-elles par la suite ?

Par la suite , la mère et sa fille entrent dans la chambre pour voir le bébé et l'embrasser . Comme il est mignon . !

c1
c2
c3
c4
c5
c6
c7



Décrire le bébé :

Il est trop petit . il a de grands et beaux yeux noirs . Sa bouche rose est un peu mince . Il porte une grenouillère bleue .

MME YAHIA
LAMIA

4^{ème} Projet d'écriture Module 2



1- Je regarde les dessins et je réponds aux questions :

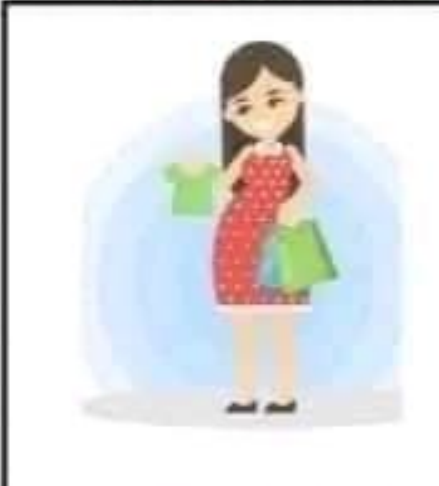
	<p>Comment est maman ? Où est -elle ? Que fait-elle ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Où est maman ? Pourquoi ? Que fait papa ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>L'après-midi, qui arrivent ? Pourquoi ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

MNE YAHIA
LAMIA

4^{ème} Projet d'écriture Module 2



Je regarde les dessins et je réponds aux questions :



Comment est maman ? Où est -elle ? Que fait-elle ?

Maman est enceinte. Elle attend un bébé. Elle va accoucher dans quelques jours.

Maman va au supermarché. Elle achète le trousseau du nouveau-né. Elle achète des grenouillères, des chaussettes, une poussette, un landau et des jouets.



Où est maman ? Pourquoi ?

Que fait papa ?

Maman est à la clinique. Elle a mis au monde un garçon.

Un bouquet de fleurs à la main, papa se dirige vers la chambre où sont alités maman et le nouveau garçon.

Ma mère l'accueille avec une grande joie.

Mon père est ravi d'avoir un nouveau-né.



L'après-midi, qui arrivent ? Pourquoi ?

L'après-midi, mon oncle, ma tante et mes cousins arrivent pour voir le nouveau-né. Ma cousine et mon cousin apportent des cadeaux pour mon nouveau frère.

MME. YAHIA
LAMIA

4^{ème} P.E.L
Module 2



A- J'entoure les phrases correctes :

- C'est le soir,
- la maison fête
- L'hôpital a accouché
- Le bébé a une belle chambre.
- Claudine est jalouse.
- La mère s'occupe de son nouveau née.

B- Je complète les phrases par le verbe « être » ou « avoir » :

- 1- Je heureux.
- 2- Nousun ordinateur.
- 3- Ilsune belle classe.
- 4- Vous heureuses.
- 5- Elle un beau cartable.
- 6- Tu bavard.
- 7- Les jumeaux inséparables
- 8- Mon père n'.....pas de voiture.
- 9- Vous mécontents.
- 10- Mes affairesbien rangés.
- 11- Vous intelligents.
- 12- Tu mécontent.
- 13- Mon père..... en colère.
- 14- Je n'.....pas de devoirs
- 15- Jeen train de prendre mon petit déjeuner.

C- Je réponds aux questions :

- ❖ Est-ce que ton frère a peur du chien ?
 - Oui,
 - Non,
- ❖ Est-ce que tu as faim ?
 - Oui,
 - Non,
- ❖ Est-ce que vous êtes en vacances ?
 - Oui,
 - Non,

MME. YAHIA
LAMIA

4^{ème} P.E.L
Module 2



A- J'entoure les phrases correctes :

- C'est le soir.
- la maison fête
- L'hôpital a accouché
- Le bébé a une belle chambre.
- Claudine est jalouse.
- La mère s'occupe de son nouveau née.

B- Je complète les phrases par le verbe « être » ou « avoir » :

- 1- Je suis heureux.
- 2- Nous avons un ordinateur.
- 3- Ils ont une belle classe.
- 4- Vous êtes heureuses.
- 5- Elle a un beau cartable.
- 6- Tu es bavard.
- 7- Les jumeaux sont inséparables
- 8- Mon père n'a pas de voiture.
- 9- Vous êtes mécontents.
- 10- Mes affaires sont bien rangés.
- 11- Vous êtes intelligents.
- 12- Tu es mécontent.
- 13- Mon père est en colère.
- 14- Je n'ai pas de devoirs
- 15- Je suis en train de prendre mon petit déjeuner.

C- Je réponds aux questions :

- ❖ Est-ce que ton frère a peur du chien ?
 - Oui, mon frère a peur du chien.
 - Non, n'a pas peur du chien.
- ❖ Est-ce que tu as faim ?
 - Oui, j'ai faim.
 - Non, je n'ai pas faim.
- ❖ Est-ce que vous êtes en vacances ?
 - Oui, nous sommes en vacances.
 - Non, nous ne sommes pas en vacances.