

جميع امتحانات

السنة الرابعة

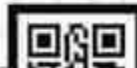
الثلاثي الأول



Depuis ce jour-là, les deux enfants deviennent les meilleurs amis du monde.

Une grande amitié est née. Ils jouent ensemble, se promènent ensemble et vont à l'école ensemble.

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux		Critères de perfectionnement	
	C1	C3	C6	C7
- Aucune maîtrise	0	0		
+ Maîtrise minimale insuffisante	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0 à 1,5	de 0 à 1
++ Maîtrise minimale	2,5	2,5		Note attribuée
+++ Maîtrise maximale	4,5	3		*****



مَدَارُ التَّعْلِيمِيَّة 2022 - 2023	تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ المَادَّة: الرِّيَاضِيَّاتِ	الْإِسْمُ : اللقبُ : القِسْمُ : السنة الرابعة
---	--	---

الاختبار 1:

السند 1:

زَارَتْ رَبَابُ مَدِينَةَ الْأَلْعَابِ رَفَقَةً عَائِلَتِهَا. اشْتَرَى وَالِدُهَا التَّذَاكِرَ بِ7650 مِي الْوَاحِدَةِ
التَّعْلِيمَةُ 1-1: أَمَثِلْ ثَمَنَ التَّذَاكِرَةِ بِأَقْلَ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ :

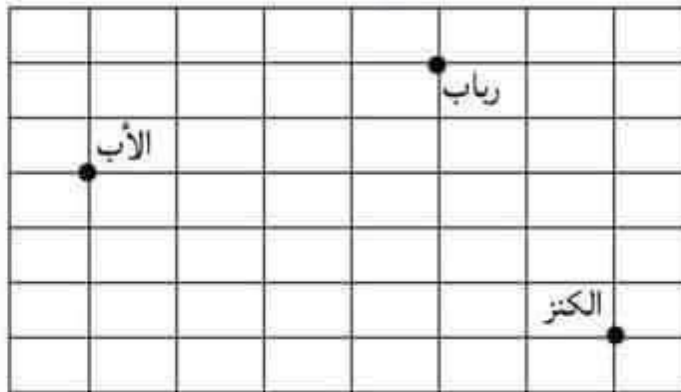
مع 3

السند 2:

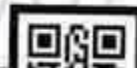
شَارَكَتْ رَبَابُ فِي لُعْبَةِ الْبَحْثِ عَنِ الْكَنْزِ.
التَّعْلِيمَةُ 2-1: ارْسُمِ الْمَسْلُوكَ التَّالِيَّ انْطِلَاقًا مِنْ مَوْقِعِ رَبَابَ :

→ 6 ↓ 3 ← 4 ↓ 2
أَخْطِرِ الْمَسْلُوكَ :

ارْسُمِ الْمَسْلُوكَ الْمُخْتَصَرَ عَلَى الشَّبَكَةِ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ :



مع 4



WWW.MADAR.TN



WWW.MADAR.TN

السُّنْدُ 3: فَازَتْ رَنَابُ فِي لُغْبَةِ الْكَثْرِ وَتَسَلَّمَتْ جَائِزَةً مَالِيَّةً قَدَّرَهَا 9500 مِي

وَتَخْفِضًا عَلَى ثَمَنِ تَذَكُّرَتِهَا فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ قَدَّرَهُ 2د.

التَّعْلِيمَةُ 3-1: أَكْمِلْ تَشْيِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي فَازَتْ بِهِ رَنَابُ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقَطْعِ



التَّعْلِيمَةُ 3-2: أَحْسِبْ ثَمَنَ التَّذَكُّرَةِ بَعْدَ التَّخْفِيفِ بِأَلْفِي

أَحُول: 2د = مِي

.....
|.....
|.....

السُّنْدُ 4: وَفِي طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ اشْتَرَتْ رَنَابُ بِالْمَبْلَغِ الَّذِي فَازَتْ بِهِ قَارُورَةَ عَصِيرٍ

بِـ 3250 مِي وَ 3 عُلَبٍ بِسُكُوتٍ بِـ 1750 مِي الْوَاحِدَةُ.

التَّعْلِيمَةُ 4-1: أَحْسِبْ ثَمَنَ عُلَبِ السُّكُوتِ

.....
|.....
|.....

التَّعْلِيمَةُ 4-2: أَحْسِبْ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَاتِ

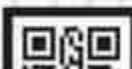
.....
|.....
|.....

التَّعْلِيمَةُ 4-3: مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِّي لَدَى رَنَابِ

.....
|.....
|.....

السُّنْدُ 5: سَلَّمَ رَنَابُ الْقِطْعَةَ التَّقْدِيَّةَ ذَاتِ 1د الَّتِي بَقِيَتْ مَعَهَا لِأَخِيهَا رَامِي . فَأَضَافَ إِلَيْهَا

الْمَبْلَغَ الَّذِي وَجَدَهُ فِي حَصَالَتِهِ الْمُسَكُونِ مِنْ:





Que font les deux enfants maintenant ?

Depuis ce jour-là, les deux enfants deviennent les meilleurs amis du monde. Une grande amitié est née. Ils jouent ensemble, se promènent ensemble et vont à l'école ensemble.

☐ ☐
C1 C3

☐ ☐
C6 C7

Maintenant écris tout le texte :

Un jour, en revenant de l'école, André aperçoit un enfant handicapé qui essaie de traverser la rue seul sur une chaise roulante.

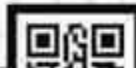
André a pitié du garçon. Il traverse la chaussée en courant et se dirige vers lui.
-As-tu besoin d'aide ? Je peux t'emmener chez toi, propose André gentiment.

-Oui, j'espère bien mais ma maison est loin d'ici, répond l'enfant.

-Ne t'inquiète pas.

-Merci infiniment. Tu me rends un grand service.

Tu es très gentil.



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

مع 3

التعليمة 5-1: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَصْبَحَ يَمْلِكُهُ رَامِي

السند 6: اشترى رامي أقلًا ما جافته بثمانٍ جميلٍ قدره 2150 مي وقصة. فبقي له 2250 مي

التعليمة 6-1: أطرُحْ سؤالا مناسبًا للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين

مع 5

التعليمة 6-2: أجيب عن السؤال الذي طرخته

مع 5

السند 7: على كراس الهندسة أنشأ رامي هذا الرسم الهندسي

مع 4



مع 4

مع 3

التعليمة 7-1: ألون الوضعية النسبية للمستقيمين (و) و (ن)

متعامدان متقاطعان متوازيان

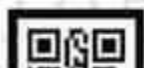
التعليمة 7-2: أعين على (و) النقطة "ب" تبعد عن "أ" نصف دسم

أحول: نصف دسم =

مع 4

دسم ونصف =

التعليمة 7-3: ألون نصف المستقيم [أ ب]



الحساب الذهني

(1) أبحث عن عدد مئاة العدد 28521

عدد مئاته

(2) أبحث عن عدد يتكوّن من 5 أرقام، عدد مئاته 210 ورقم عشراته يساوي 3

ومجموع أرقامه 7

(3) أفرّك الأعداد التالية وفق الصيغة القانونية:

..... = 60450

(4) أكتب العدد التالي بالأرقام:

سبعة وستون ألفاً وخمسمائة وسبعة عشر

(5) أضع علامة المقارنة المناسبة باستعمال: < > =

21600 22500

52251 52125

(5) أقوم بالتحويلات التالية:

• 27 صم = دسم و صم

• 2م ونصف = دسم

جدول إسناد الأعداد:

التمييز		معايير الحد الأدنى					التعليق
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	الحساب الذهني
2	2	0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
		1.5 - 1 - 0.5	1.5 - 1 - 0.5	1	1	1	دون التملك الأدنى (+)
		2	2	2	2	2	التملك الأدنى (++)
		3 - 2.5	3 - 2.5	3	3	3	التملك الأقصى (+++)

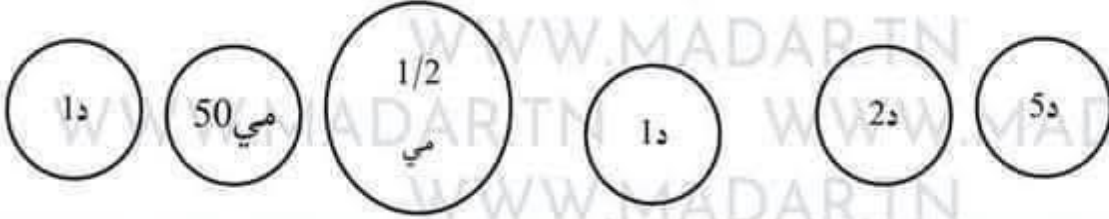
المجموع: / 20



الإِصْلَاحُ :

السَّنْدُ 1:

زَارَتْ رَبَابُ مَدِينَةَ الْأَلْعَابِ رِفْقَةً عَائِلَتِهَا. اشْتَرَى وَالِدُهَا التَّذَاكِيرَ بِ7650 مِي الْوَاحِدَةِ
التَّعْلِيمَةُ 1-1: أُمَثِّلُ ثَمَنَ التَّذْكِرَةِ بِأَقْلَ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ

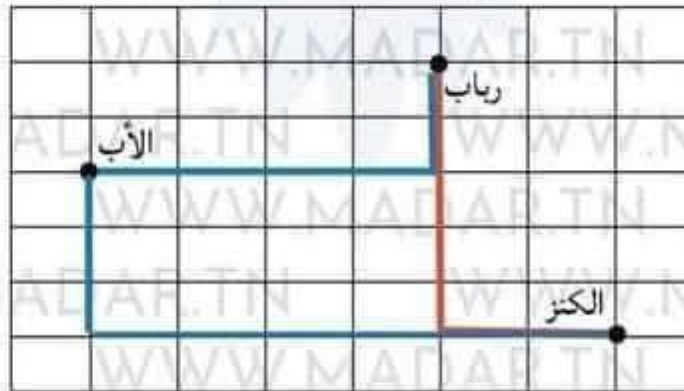


السَّنْدُ 2:

شَارَكَتْ رَبَابُ فِي لُعْبَةِ الْبَحْثِ عَنِ الْكَنْزِ.
التَّعْلِيمَةُ 2-1: أَرَسُّمُ الْمَسْلَكِ التَّالِي أَنْطِلَاقًا مِنْ مَوْجِعِ رَبَاب :



أَرَسُّمُ الْمَسْلَكِ الْمُخْتَصَرِ عَلَى الشَّبَكَةِ يَلُونُ مُخْتَلِفٍ :





MADAR ÉDUCATIVE	Examen du 1er trimestre 2022 - 2023 Lecture (I)	Nom : Prénom : Classe : 4ème année
--------------------	---	--

Texte:

La rentrée scolaire

Les grandes vacances sont finies et c'est enfin le jour de la rentrée. Sabra et Nadia, les deux jumelles, se réveillent tôt. Elles se préparent toutes seules et se dirigent vers leur école à pied très contentes. Les deux fillettes ont hâte de retrouver leurs amies intimes et leurs anciennes maîtresses. Devant le portail de l'école, tout le monde rit et parle sauf les nouveaux élèves de la première année. Ils pleurent à chaudes larmes car ils ne veulent pas se séparer de leurs parents. Lorsque la cloche retentit, les élèves s'alignent et entrent dans leurs classes calmement.

La maîtresse se présente et demande aux élèves de se présenter. Soudain, on frappe à la porte. C'est la directrice vient accompagnée d'un nouvel élève.



Réponds aux questions :

1) J'écris vrai ou faux:

C'est les grandes vacances.

☐

C2

Maman aident les deux fillettes à se préparer.

☐

C2

Sabra et Nadia se réveillent tard le matin.

☐

C2

Les élèves entrent dans leurs classes tranquillement.

2) J'écris oui ou non puis je justifie ma réponse par une phrase du texte:

*les deux fillettes vont à l'école à vélo.

☐

C2

.....

☐

C4

*sabra et Nadia sont deux amies intimes.

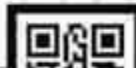
☐

C2

.....

☐

C4



3) Remplace ce qui est souligné par un autre mot ou expression du texte:

Les deux fillettes sont impatientes de retrouver leurs amis intimes.

☐
C3

Les deux fillettes de retrouver leurs amis intimes.

4) Remplace le mot « retentit » par un autre mot qui a le même sens:

☐
C3

La cloche retentit veut dire La cloche

5) J'écris le contraire du mot souligné:

Les anciennes maîtresses.

☐
C3

Lesinstitutrices.

6) Pourquoi les petits élèves pleurent-ils ?

☐
C4

.....
.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0 à 3
+ Maîtrise minimale insuffisante	0.5- 1.5	0.5- 1.5	0.5- 1.5	0.5 - 1.5	
++ Maîtrise minimale	2	3	3	2	Note attribuée
+++ Maîtrise maximale	2.5- 5	3.5- 4.5	3.5- 4.5	2.5- 3



MADAR
ÉDUCATIVE

Examen du 1er trimestre
2022 - 2023
Dictée (1)

Nom :
Prénom :
Classe : 4ème année

Ecris les mots correctement pour compléter
le paragraphe.

Le élève se présente . Il s'appelle Pierre .
Il a neuf ans et il à la rue Pasteur .
Ses parents Il est
..... il a des blonds qui
cachent une partie de son
Pendant la récréation , Pierre reste seul dans un coin
de la cour et mange son Nicolas se
précipite lui pour faire sa connaissance.

C4 C4

C4 C4

C4 C4

C4 C4

C4 C4

Tableau d'attribution des notes		
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux	
	Correction orthographique C4	
Aucune maîtrise (- - -)	0	
Maîtrise minimale insuffisante(+ - -)	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale(+ + -)	2,5	
Maîtrise maximale(+ + +)	de 3 à 5	
Note : _____ / 05		



Mots à dicter

Le nouvel élève se présente. Il s'appelle Pierre. Il a neuf ans et il habite à la rue Pasteur. Ses parents sont pharmaciens. Il est très maigre. Il a des cheveux blonds qui cachent une partie de son visage. Pendant la récréation, Pierre reste seul dans un coin de la cour et mange son gouter. Nicolas se précipite vers lui pour faire sa connaissance.



MADAR
ÉDUCATIVE

Examen du 1er trimestre
2022 - 2023
Production écrite (1)

Nom :
Prénom :
Classe : 4ème année

Un jour , en revenant de l'école , André
aperçoit un enfant handicapé qui essaie de
traverser la rue seul sur une chaise roulante .
**Observe les images et réponds aux
questions suivantes .**



Que fait André ?

.....
.....
.....
.....
.....

☐ ☐
C1 C3

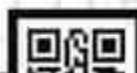


Que dit André ?
Que dit l'enfant handicapé ?

.....
.....
.....
.....
.....

☐ ☐
C1 C3

☐ ☐
C1 C3

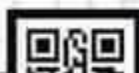


WWW.MADAR.TN



C6 C7

WWW.MADAR.TN



UNE PROPOSITION POUR LA CORRECTION



Que fait André ?

André a pitié du garçon . Il traverse la chaussée en courant et se dirige vers lui .

☐ ☐
C1 C3



Que dit André ?

Que dit l'enfant handicapé ?

-As-tu besoin d'aide ? Je peux t'emmener chez toi, propose André gentiment.

-Oui, j'espère bien mais ma maison est loin d'ici, répond l'enfant.

-Ne t'inquiète pas.

- Merci infiniment. Tu me rends un grand service. Tu es très gentil.

☐ ☐
C1 C3

☐ ☐
C1 C3

