

# جميع امتحانات

## السنة الرابعة

### الثلاثي الأول



MADAR  
ÉDUCATIVE

Examen du 1er trimestre  
2022 - 2023  
Ecriture (1)

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : 4ème année

J'écris

N

Nadia

Nadia est contente de retrouver ses amis.

C2

C7

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critère minimal	Critère de perfectionnement
	C2	C7
Aucune maîtrise (---)	0	
Maîtrise minimale insuffisante(+-+)	de 0,5 à 1,5	0,5
Maîtrise minimale(++)	de 2 à 2,5	
Maîtrise maximale(++)	de 3 à 4,5	

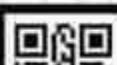
Note : ..... / 05



Depuis ce jour-là, les deux enfants deviennent les meilleurs amis du monde.

Une grande amitié est née. Ils jouent ensemble, se promènent ensemble et vont à l'école ensemble.

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux		Critères de perfectionnement	
	C1	C3	C6	C7
- Aucune maîtrise	0	0		
+ Maîtrise minimale insuffisante	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0 à 1,5	de 0 à 1
++ Maîtrise minimale	2,5	2,5		Note attribuée
+++ Maîtrise maximale	4,5	3		.....



الْأَسْمَاءُ

اللَّقَبُ :

القسم : السنة الرابعة

## تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ

### فِي نِهَايَةِ الْثَلَاثِيِّ الْأَوَّلِ

#### الْمَادَةُ: الْرِّيَاضِيَّاتُ

مَدَارُ التَّعْلِيمَةِ

2023 - 2022

الْأَخْتِبَارُ 1:

العدد:

**الشعلة ١-١:** أمثل شن التذكرة بأقل قطع نقدية :

3

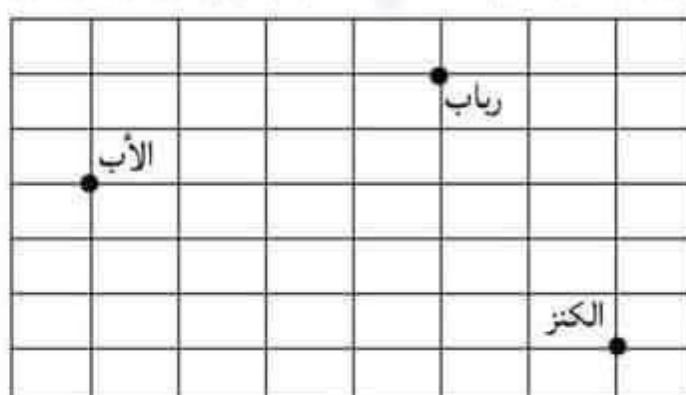
٢٤٦

## شاركت رئاب في لعبة البحث عن الكنز.

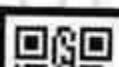
**الشُّعْلَيْمَةُ-2: أَرْسِمُ الْمُلْكَ الثَّالِي اِنْطَلَاقًا مِنْ مَوْقَعِ رَبَابِ :**

→ 6      ↓ 3      ← 4      ↓ 2  
الصلك : أخته

**أَرْسُمَ التَّلْكَ الْمُخْتَصِّ عَلَى الشَّبَكَةِ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ :**



4 9



WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN



**السند 3:** فازت زبائن في لغة الكثيرو شملت جائزة مالية قدرها 9500 مي وتحفيضا على ثمن تذكرتها في المرة القادمة قدره 2 د.

**التعلية 3-1:** أكمل تحويل المبلغ الذي فازت به زبائن بأقل عدد ممكن من القطع



مع 3

مع 3

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

**السند 4:** وفي طريق العودة إلى المنزل اشتريت زبائن بالمتجر الذي فازت به قارورة عصير بـ 3250 مي و 3 علب شوكولاتة بـ 1750 مي الواحدة.

**التعلية 4-1:** أحبب ثمن علب الشوكولاتة

**التعلية 4-2:** أحبب ثمن المشروبات

**التعلية 4-3:** ما هو المبلغ المتبقى لدى زبائن

**السند 5:** سلمت زبائن القطعة التقديمة ذات 1 د التي يقيّم معها لأخيها رامي . فأضاف إليها المبلغ الذي وجده في حصاته الشكّون من :





C1  C3

C6  C7



## Que font les deux enfants maintenant ?

Depuis ce jour-là, les deux enfants deviennent les meilleurs amis du monde. Une grande amitié est née. Ils jouent ensemble, se promènent ensemble et vont à l'école ensemble.

Maintenant écris tout le texte :

Un jour, en revenant de l'école, André aperçoit un enfant handicapé qui essaie de traverser la rue seul sur une chaise roulante.

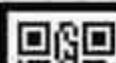
André a pitié du garçon. Il traverse la chaussée en courant et se dirige vers lui.

-As-tu besoin d'aide ? Je peux t'emmener chez toi, propose André gentiment.

-Oui, j'espère bien mais ma maison est loin d'ici, répond l'enfant.

-Ne t'inquiète pas.

-Merci infiniment. Tu me rends un grand service. Tu es très gentil.



WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

**التعليمية 5-1: أحسب النيل الذي أصبح يحلكه رامي**

مع 3

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

**المسئلة 6: اشتري رامي أقلاماً جافةً يشترى جلبي قدره 2150 مي وقصة. فتبقى له 2250 مي**

**التعليمية 6-1: أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلاً**

مع 5

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

**التعليمية 6-2: أجيب عن السؤال الذي طرحته**

مع 5

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

**المسئلة 7: على كراس الهندسة أثناً رامي هذا الرسم الهندسي**

مع 4

(من)

(و)



**التعليمية 7-1: ألون الوضعية النسية للمستقيمين (و) و (س)**

مع 4

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

**التعليمية 7-2: أعين على (و) النقطة "ب" تبعد عن "أ" نصف دسم**

مع 3

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

**التعليمية 7-3: ألون نصف المستقيم [أ ب]**

مع 4

WWW.MADAR.TN

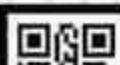
WWW.MADAR.TN

..... ص

**التعليمية 7-4: دسم ونصف = ..... ص**

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

## الحساب الذهني

(1) أبحث عن عدد مئات العدد 28521

عدد مئاته ..... 2

(2) أبحث عن عدد يتكون من 5 أرقام، عدد مئاته 210 ورثمه عشراته يساوي 3  
ومجموع أرقامه 7

(3) أفكك الأعداد التالية وفق الصيغة القانونية:  
..... = 60450

(4) أكتب العدد التالي بالأرقام:

سبعين وسبعون ألفا وخمسمائة وسبعين عشر

(5) أضع علامة المقارنة المناسبة باستعمال < > =  
21600 ..... 22500  
52251 ..... 52125

(6) أقوم بالتحويلات التالية:

• 27 ص = ..... دسم ..... ص

• 2 م ونصف = ..... دسم

## جدول إسناد الأعداد :

التسلیم		معايير الحد الأدنی					التعليق
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	الحساب الذهني		
2	2	0	0	0	0		عدم تسلك (-)
		1.5 - 1 - 0.5	1.5 - 1 - 0.5	1	1		دون تسلك آذني (+)
		2	2	2	2		تسلك آذني (++)
		3 - 2.5	3 - 2.5	3	3		تسلك آذني (+++)

المجموع : 20 / .....



## الإصلاح :

السنن: 1

زار رَبَّ بَنِي مَدْيَنَةُ الْأَلْعَابِ رِفْقَةَ عَائِلَتِهَا . اشترى وَالْدُّهَا النَّذَارِ بِ7650 مِيْ دُواحَدَةً

1/2  
مي

1 د

50 مي

1 د

2 د

5 د

السنن: 2

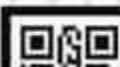
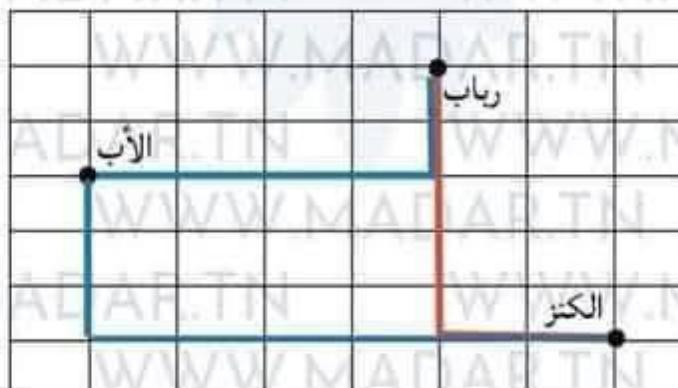
شارَكَ رَبَّ بَنِي مَدْيَنَةُ الْأَلْعَابِ فِي لُغْيَةِ الْبَحْثِ عَنِ الْكَثْرِ .

التَّعْلِيمَةُ 1-1: أَرْسَمَ الْمَسْلَكَ التَّالِي اِنْطِلاقًا مِنْ مَوْقِعِ رَبَّ بَنِي مَدْيَنَةٍ :



أَخْصَرُ الْمَسْلَكُ :

أَرْسَمَ الْمَسْلَكَ الْمُخَتَّرَ عَلَى الشَّبَكَةِ بِلُؤُونٍ مُخْتَلِفٍ :

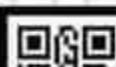


Texte:

### La rentrée scolaire

Les grandes vacances sont finies et c'est enfin le jour de la rentrée. Sabra et Nadia, les deux jumelles, se réveillent tôt. Elles se préparent toutes seules et se dirigent vers leur école à pied très contentes. Les deux fillettes ont hâte de retrouver leurs amies intimes et leurs anciennes maîtresses. Devant le portail de l'école, tout le monde rit et parle sauf les nouveaux élèves de la première année. Ils pleurent à chaudes larmes car ils ne veulent pas se séparer de leurs parents. Lorsque la cloche retentit, les élèves s'alignent et entrent dans leurs classes calmement.

La maîtresse se présente et demande aux élèves de se présenter. Soudain, on frappe à la porte. C'est la directrice vient accompagnée d'un nouvel élève.



Réponds aux questions :

**1) J'écris vrai ou faux:**

C'est les grandes vacances.

C2

Maman aident les deux fillettes à se préparer.

C2

Sabra et Nadia se réveillent tard le matin.

C2

Les élèves entrent dans leurs classes tranquillement.

**2) J'écris oui ou non puis je justifie ma réponse par une phrase du texte:**

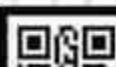
\*les deux fillettes vont à l'école à vélo.

C2

\*sabra et Nadia sont deux amies intimes.

C2

C4



WWW.MADAR.TN



WWW.MADAR.TN

**3) Remplace ce qui est souligné par un autre mot ou expression du texte:**

Les deux fillettes sont impatientes de retrouver leurs amis intimes.

C3

Les deux fillettes ..... de retrouver leurs amis intimes.

**4) Remplace le mot « retentit » par un autre mot qui a le même sens:**

C3

La cloche retentit ..... veut dire La cloche .....

**5) J'écris le contraire du mot souligné:**

C3

Les anciennes maîtresses.

Les .....institutrices.

**6) Pourquoi les petits élèves pleurent-ils ?**

C4

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0 à 3
+ Maîtrise minimale insuffisante	0.5- 1.5	0.5- 1.5	0.5- 1.5	0.5 - 1.5	
++ Maîtrise minimale	2	3	3	2	Note attribuée
*** Maîtrise maximale	2.5- 5	3.5- 4.5	3.5- 4.5	2.5- 3	.....



MADAR  
ÉDUCATIVE

Examen du 1er trimestre  
2022 - 2023  
Dictée (1)

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : 4ème année

Ecris les mots correctement pour compléter  
le paragraphe.

Le ..... élève se présente . Il s'appelle Pierre .

Il a neuf ans et il ..... à la rue Pasteur .

Ses parents ..... Il est .....  
..... il a des ..... blonds qui  
cachent une partie de son .....

Pendant la récréation , Pierre reste seul dans un coin  
de la cour et mange son ..... Nicolas se  
précipite ..... lui pour faire sa connaissance.

--	--

C4 C4

--	--

C4 C4

--	--

C4 C4

--	--

C4 C4

--	--

C4 C4

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux	
	Correction orthographique C4	
Aucune maîtrise (---)	0	
Maîtrise minimale insuffisante(+ - -)	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale(+ + -)	2,5	
Maîtrise maximale( + + +)	de 3 à 5	
Note : ..... / 05		



Mots à dicter

Le nouvel élève se présente. Il s'appelle Pierre. Il a neuf ans et il habite à la rue Pasteur. Ses parents sont pharmaciens. Il est très maigre. Il a des cheveux blonds qui cachent une partie de son visage. Pendant la récréation, Pierre reste seul dans un coin de la cour et mange son goûter. Nicolas se précipite vers lui pour faire sa connaissance.



MADAR  
ÉDUCATIVE

Examen du 1er trimestre  
2022 - 2023  
Production écrite (1)

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : 4ème année

Un jour , en revenant de l'école , André aperçoit un enfant handicapé qui essaie de traverser la rue seul sur une chaise roulante . Observe les images et réponds aux questions suivantes .



Que fait André ?

.....  
.....  
.....  
.....

C1    C3

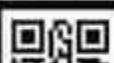


Que dit André ?  
Que dit l'enfant handicapé ?

.....  
.....  
.....

C1    C3

C1    C3





WWW.MADAR.TN

WWW.MADARITN



Que font les deux enfants maintenant ?

---

---

---

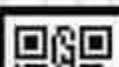
---

C1 C3

C6 C7

Maintenant, écris tout le texte :

The image consists of a repeating watermark pattern. The text "WWW.MADAR.TN" is repeated in a grid-like fashion across the entire page. Each instance of the text is in a light gray, sans-serif font. The spacing between the text elements creates a subtle grid. The overall effect is a faint, watermark-like overlay on the page.



WWW.MADAR.TN



WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

## UNE PROPOSITION POUR LA CORRECTION



Que fait André ?

André a pitié du garçon . Il traverse la chaussée en courant et se dirige vers lui .



C1 C3



Que dit André ?

Que dit l'enfant handicapé ?

-As-tu besoin d'aide ? Je peux t'emmener chez toi, propose André gentiment.

-Oui, j'espère bien mais ma maison est loin d'ici, répond l'enfant.

-Ne t'inquiète pas.

- Merci infiniment. Tu me rends un grand service. Tu es très gentil.



C1 C3



C1 C3

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

