

السنة الرابعة		المدرسة الابتدائية الخاصة
العدد 20	:	"نور المعارف"
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: في إطار مشروع القسم فكر تلاميذ السنة الرابعة بمدرستنا في المساهمة في تكوين مكتبة القسم. ساهم أحمد ب 6 قصص ثمن الواحدة منها 2100 مي وبمنجد ثمنه 19500 مي.

التعليمة عدد 1:

1-1: أحسب ثمن القصص:

مع 1

1-2: أحسب المبلغ الذي دفعه أحمد بالمي

مع 2 ج

مع 2 أ

السند عدد 2: أما خولة فقد جلبت معها 7 مجلات ثمن الواحدة 1300 مي وموسوعة علمية يقل ثمنها عن ثمن المنجد ب 2500 مي.

التعليمة عدد 2:

2-1: أحسب ثمن المجلات في الجملة :

مع 1

2-2: أحسب ثمن الموسوعة العلمية :

مع 2 ج

مع 2 ب

2-3: أحسب المبلغ الذي دفعته خولة:

مع 2 أ

السند 3: لتصنيف الكتب جلب أديب 3 قطع من الخشب لصنع رفوف.

- طول القطعة الأولى 2 م و 4 دسم و 5 صم

- القطعة الثانية أقصر من الأولى ب 35 صم

- طول القطعة الثالثة 1 م و 3 دسم و 7 صم

التعليمة عدد 3:

3-1: أحول طول القطعة الأولى والثالثة إلى الصم

- 2 م و 4 دسم و 5 صم = صم

- 1 م و 3 دسم و 7 صم =

3-2: ابحث عن طول الخشبة الثانية بالصم :

3-3: أحول طول الخشبة الثانية إلى الدسم:

- صم = دسم

السند عدد 4 : أمّا بقية التلاميذ وعددهم خمسة فقد دفع كل واحد منهم 7500 مي.

التعليمة عدد 4:

4-1: أحسب مقدار مساهمة بقية التلاميذ :

السند عدد 5: كما ساهمت إدارة المدرسة بمبلغ يقلّ عن مقدار مساهمة التلاميذ ب

12500 مي .

التعليمة عدد 5:

5-1: احسب قيمة المبلغ الذي ساهمت به الإدارة

5-2 : احسب قيمة المبلغ الذي ساهم به التلاميذ والإدارة

السند عدد 6: بهذا المبلغ المتجمع لديها فكرت المعلمة في إثراء المكتبة بالمزيد من الكتب

والمجلات العلمية فاشتريت مجلات ب 27500 مي وكتبا ب 44500 مي .

التعليمة عدد 6: اطرح سؤالا مناسباً للوضعية ثمّ أجيب عنه.

السؤال :

العملية :

السند عدد 7: للذهاب إلى المكتبة ثمّ إلى المدرسة سلكت المعلمة الطريق المارة من النقط

التالية :

السنة الرابعة	2011-2010	
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1: اثر العيد كسرت ميساء و ياسمين حصّالتيهما فوجدت ميساء 36 750 مي أما ياسمين فوجدت القطع النقديّة و الأوراق المالية التالية :

100مي	2/1د	1د	5د	20د
3	7	3	3	2

التعليمة 1-1 : أحسب المبلغ المالي الذي تملكه ياسمين بالمي.

مي

التعليمة 1-2 : أمثل هذا المبلغ المالي بأقل ما يمكن :

التعليمة 1-3 : كم تملك البنّتان معا ؟

.....
.....

معد 3

معد 1

معد 2

السند 2: احتفالا باليوم الوطني للتضامن قرّرت البنّتان شراء بعض المساعدات للفقراء فاقترنتا 4 أحمية رياضية ثمن الواحدة 12 800 مي و 8 جوارب بـ 1 750 مي الواحدة و بعض أدوات التنظيف بـ 5 دنانير .

التعليمة 2-1 : أحسب ثمن الأحذية .

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 2-2 : أحسب ثمن الجوارب بالدينار .

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 2-3 : أحسب ثمن المشتريات .

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 2-4 : أحسب المبلغ المتبقي .

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 2-5 : أكمل تمثيل هذا المبلغ .

مع 3 أ



السند 3: و بفضل مساعدة عائلتيهما استطاعت البناتان مضاعفة المبلغ الذي تبقى لهما .

التعليمة 3-1 : أحسب المبلغ الذي أصبح بحوزتهما

معد 1

معد 2 ج

السند 4: و حرصا على إدخال البهجة على أطفال هذه الأسر اقتنت البناتان مجموعة من اللعب الفكرية يقل ثمنها عن ثمن الأحذية بـ 17 500 م و أدوات مدرسية بالنقود المتبقية .

التعليمة 4-1: أطرح سؤالين مناسبين للوضعية و أجيب عنهما.

معد 5

سؤال 1.....

إجابة 1.....

سؤال 2.....

إجابة 2.....

السند 5: قبل تقديم الهدايا قاما بتغليفها و تزيينها بأشرطة ملونة مختلفة الأطوال .

التعليمة 5-1 : أحول إلى الوحدة المناسبة .

معد 3 ج

5 م و نصف = مم

3 500 مم و 50 دسم = م و صم

10 دسم و 20 مم = صم

السند 6: ألصقت البناتان الأشرطة بهذا الشكل.

التعليمة 6-1: أرسم المستقيم "ك" يمر من (س و)

معد 4

التعليمة 6-2: أرسم [و د)

• د

• س

• و

التعليمة 6-3 : ألون قطع المستقيمات الموجودة بالرسم و أسميها .

السنة الرابعة المدة: 60 دقيقة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2012-2011	
العدد 20	المادة : رياضيات	الاسم و اللقب :

السند 1: بمناسبة العيد قصدت مريم و ياسمين و أمها السوق.

أحسبهمي	المبلغ الذي تملكه مريم: 
أمثل المبلغ الذي تملكه ياسمين بـ 6 قطع نقدية و 5 أوراق مالية.	المبلغ الذي تملكه ياسمين 55 000 مي.

مع 3

تملك الأم 8 أوراق مالية من فئة 10 د و 3 قطع نقدية من فئة 1 د.
أحسب المبلغ الذي تملكه الأم :

.....

مع 2



أكمل بالقطع النقدية و الأوراق المالية المناسبة
للحصول على المبلغ الذي تملكه الأم.

مع 3

مع 3

السند 2: اشترت مريم فستانا بـ 25 د و قبعة بـ 500 ممي منحها البائع تخفيضا في ثمن الفستان
قدرة 500 ممي.
- أحسب ثمن الفستان بعد التخفيض.

مع 1

.....	
.....	
.....	

مع 1

مع 2

أحسب ثمن المشتريات.

.....	
.....	
.....	

مع 1

مع 2

أحسب المبلغ الذي بقي لمريم.

.....	
.....	
.....	

مع 1

مع 2

السند 3: اشترت ياسمين بالمبلغ الذي تملكه حذاء بـ 32د و قميصا و بقي لها 7د.

أطرح سؤالاً تتطلب الإجابة عنه إنجاز عمليتين.

أسأل.....؟

أجيب:.....

.....

السند 4: دخلت الأم إحدى المغازات الكبرى فاشتريت 6 كؤوس ثمن الكأس الواحد 200م و 8 صحنون بـ 3600مي الصحن الواحد.

أحسب ثمن الكؤوس:

.....

أحسب ثمن الصحنون:

.....

اشترت الأم بما بقي لها قارورة عطر للجدة. أبحث عن ثمن قارورة العطر بحساب المليم:

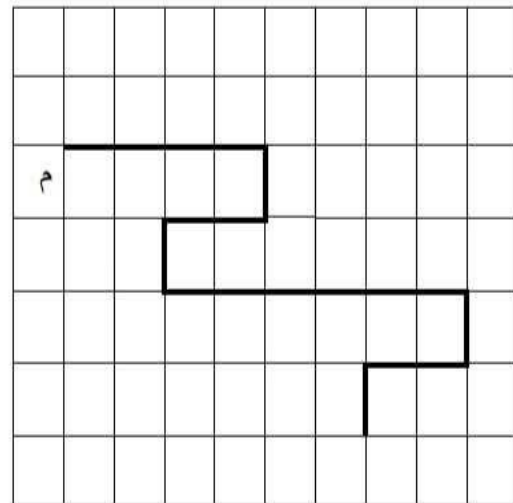
..... = (..... +) -



.....

السند 5: عند الذهاب إلى المغازة الكبرى اتبعت الأم المسلك المبين على الشبكة.

المغازة الكبرى



10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

- أعبّر بزواج عن العقدة "م" التي تمثل موقع المغازة الكبرى على الشبكة.
(.....،.....)
- أعبّر بالأسهم عن المسلك الذي اتبعته الأم
.....
- أختصر الكتابة السهمية السابقة و أكتب كتابة جديدة مختصرة:
.....
- أرسم المسلك المختصر على الشبكة.

معايير الحد الأدنى		معايير الحد الأدنى		معايير الحد الأدنى		معايير الحد الأدنى		معايير الحد الأدنى		معايير الحد الأدنى	
معد 5	معد 4	معد 3	معد 2	معد 2	معد 1	معد 1	معد 1	معد 1	معد 1	معد 1	معد 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
عَد 2 1.5	عَد 1 2	1	1	1	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	1
عَد 3 1.5	2	2	2	1,5	1	2	1	1	2	1	1
5	3	3	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3

"م" : تمثل المنزل

"ك" تمثل المكتبة

"س" تمثل المدرسة

- م

- ك

- س

التعليمة عدد 7:

7-1 : ارسم قطعة المستقيم [ك س]

7-2 : ارسم نصف المستقيم الذي مبدؤه "ك" ويمرّ من "م"

7-3 : ارسم المستقيم (م س).

مع 4

مع 4

مع 4

معايير التميز		معايير الحد الأدنى						
مع 4		مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 2-5	مع 1-5	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
3	2	0,5	1	1	1	1	0,5	دون التملك الأدنى
		1	4	2	2	2	1	التملك الأدنى
5		1,5	3	3	3	3	1,5	التملك الأقصى

السنة الرابعة		المدرسة الابتدائية الخاصة
العدد	:	"نور المعارف"
20		
الاسم و اللقب :		

السند 1: بمناسبة عيد الفطر المبارك أراد تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي جمع مساعدات لمساندة العائلات المعوزة.
فجمع فريق الفراشات مبلغا مبينا في الجدول التالي أما فريق الأسود فجمع مبلغا مقدارا بـ 43500 مي.

فريق الأسود	فريق الفراشات
	30 د 1 د 5 100 50 10 د 5 د 100 1/2 د
43500 مي	مي

- التعليمة 1-1:** أحسب المبلغ المالي الذي جمعه فريق الفراشات
- التعليمة 2-1:** أمثل المبلغ الذي جمعه فريق الأسود بأقل عدد من القطع والأوراق النقدية
- التعليمة 3-1:** أحسب المبلغ الجملي للمساعدات

التعليمة 4-1: أكمل تمثيل المبلغ الجملي للمساعدات

1 د	5	1 د	30 د
100	100	1 د	20 د

السند 2: توجه الأطفال إلى مغارة لبيع المستلزمات المنزلية فاقتنوا 3 أغذية صوفية ثمن

مع 3 أ

مع 3 أ

مع 1

مع 2 ب

الواحد 16250 مي وسخّانا كهربائيا يقل ثمنه عن ثمن الأغذية بـ 23465 مي وبعض الأطعمة بـ 16373 مي.

التعليمة 2-1: ابحث عن ثمن الأغذية

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 2-2: ابحث عن ثمن السخان الكهربائي

مع 1

مع 2 ب

التعليمة 2-3: أحدّد ثمن المشتريات

مع 1

مع 2 ب

السند 3 : اشترت المعلمة 3 لفات من الأغلفة لتغليف المشتريات ثمن اللفة الواحدة 697 مي و 7 أمتار من الأشرطة ثمن المتر الواحد 237 مي.

التعليمة 3-1: ابحث عن ثمن الأغلفة

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 3-2: ابحث عن ثمن الأشرطة

مع 1

مع 2 ج

السند 4 : أراد الأطفال تقديم مساعدة مالية لكن المبلغ المتبقي كان صغيرا جدًا وقدر بـ 98 مي فقرّروا زيادة التبرّعات فأضاف الفريق الأول 6520 مي أما الفريق الثاني فتبرّع بضعف المبلغ المجمّع من طرف الفريق الأول.

التعليمة 4-1: أصيغ السؤال المناسب للوضعية

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 4-2: أجيب عن السؤال

مع 5

السند 5 : قبل تغليف المشتريات قامت المعلمة بقيس طول الأغلفة.

التعليمة 5-1: أحوّل المقاسات إلى الوحدة المطلوبة

مع 3 ج

- طول الغلاف الأول : 1 م و 30 صم و 1 دسم = مم

- طول الغلاف الثاني : 10 دسم و 10 مم = صم

- طول الغلاف الثالث : 200 صم و 400 مم = دسم

السند 6: قبل تغليف المشتريات قامت المعلمة برسم بعض الخطوط على ظهر الغلاف لتحسين قص الغلاف.

- التعليمة 1-6: أرسم مستقيماً يمر من النقطة "أ" و "م"
- التعليمة 2-6: أرسم نصف مستقيم مبدؤه "أ" ويمر من "ج"
- التعليمة 3-6: ألون كل قطع المستقيمات الممكن الحصول عليها

م .

ح .

معايير الحد الأدنى		معايير التميز					
معد 1	معد 2	معد 3	معد 4	معد 5			
0	0	0	0	0	2,5	2,5	انعدام التملك
0,5	1	1	1	1	2,5	2,5	دون التملك الأدنى
1	2	2	2	2	2,5	2,5	التملك الأدنى
1,5	3	3	3	3	5	5	التملك الأقصى

السنة الرابعة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: بمناسبة عيد الأضحى المبارك قرر تلاميذ السنة الرابعة تجميع مبالغ مالية لإعانة العائلات المعوزة . جمع الأطفال 68 240 مي .

التعليمة 1-1 : أمتل هذا المبلغ بأقل القطع النقدية و الأوراق المالية.

السند عدد 2: أضافت المعلمة ورقة مالية ذات 30 دينارا

التعليمة 2-1 : أحسب المبلغ الذي أصبح لديهم؟

التعليمة 2-2 : أكمل تمثيل هذا المبلغ المالي



السند عدد 3: توجه ممثلين من القسم إلى مغارة لبيع الملابس فاقتنوا سروالا بـ 30 ديناراً
خفض لهم البائع في ثمنه 3420 مي و معطفا يزيد ثمنه عن ثمن السروال قبل التخفيض
بـ 6720 مي

التعليمة 1-3 : أحسب ثمن المشتريات

.....
.....

1 مع

2 مع

السند عدد 4: قرّر الأطفال شراء أغذية بالنقود المتبقية فشروا 10 كغ من الكسكسي ثمن الكغ
الواحد 830 مي و 7 كغ من السكر مع العلم أن الكغ الواحد من السكر يقل ثمنه عن ثمن الكغ الواحد
من الكسكسي بـ 90 مي .

التعليمة 1-4: أحسب ثمن الكسكسي.

.....
.....

1 مع

2 مع ج

التعليمة 2-4 : أحسب ثمن السكر.

.....
.....

1 مع

2 مع ج

التعليمة 3-4 : أحسب المبلغ المتبقي.

.....
.....

1 مع

2 مع

السند عدد 5: قال أحد الأطفال : " تنقصنا مجموعة من اللعب لإضفاء بهجة العيد على
الأطفال المعوزين .فقرّر التلاميذ شراء 8 كرات بـ 2300 مي الواحدة واقتنوا بالباقي نقاشات.

التعليمة 1-5 : أطرح سؤالين و أجيب عنهما .

السؤال 1:

الاجابة 1:

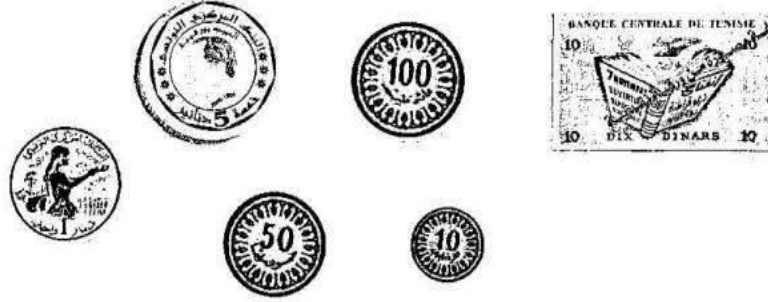
5 مع

السؤال 2:

الاجابة 2:

السند عدد 6 :

قالت المعلمة: "ينقصنا أوراق تغليف و أشرطة للزينة . سأنتبرع بثمانها بما أن نقودكم قد نفذت".
هذه القطع و الأوراق التي تبرّعت بها المعلمة.



التعليمة 6-1 : أحسب هذا المبلغ.

مي.....

مع 13

السند عدد 7 : اقتنت المعلمة 30 م من الأشرطة بـ 47 مي المتر الواحد و بالباقي أغلفة .

التعليمة 7-2 : احسب ثمن الأشرطة .

مع 1

مع 2 ج

السند عدد 8 : عند التغليف قامت المعلمة بقص الأشرطة حسب أطوال مختلفة .

التعليمة 8-1 : أحول حسب الوحدة المطلوبة :

3 م و 5 صم =

1000 مم و 50 دسم =

1340 مم = م و صم

مع 3

السند عدد 9 : قبل قص الأغلفة رسم التلاميذ خطوطا و نقاطا على الأوراق .

التعليمة 9-1 : أرسم مستقيما يمرّ من (أ ب) و أسميه "ل"

مع 4

التعليمة 9-2 : ألون قطع المستقيمت بالأخضر .

التعليمة 9-3 : أرسم نصف مستقيم [ك س) متقاطع مع المستقيم "ل" في النقطة "أ" .

أ.

ب.

معيار التميز	معايير الحد الأدنى						
مع 5	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2.5	1	1	0,5	1	1	0,5	دون التملك الأدنى
	2	2	1	2	2	1	التملك الأدنى
5	3	3	1,5	3	3	1,5	التملك الأقصى