

المفعول به مركبا بالجر السنة الرابعة اعداد المربي سفيان حامدي

نص الانطلاق

مرضت البنت فلازمت الفراش و انقطعت عن الطعام و امتنعت عن الشراب و أمسكت عن الكلام . خافت الأم على ابنتها و عجل الطبيب بالقدوم ففحص البنت وكتب وصفة الدواء .

التمرين الأول. أفصل بين جمل النص و أجب عن الأسئلة التالية.

- عم انقطعت البنت؟
- عم امتنعت البنت؟
- عن خافت البنت؟
- ماذا فعل الطبيب ؟

كيف ورد المفعول به في الجمل السابقة ؟

- أستنتج. ورد المفعول به في الجمل السابقة
- أتذكر . حروف الجر هي .

التمرين الثاني. أسطر كل مفعول به ورد مركبا بالجر.

- شغفت أختي بالمطالعة / عاد أبي عند الظهيرة.
- تملكني شعور غريب / تخلى الولد عن هدفه.
- تمسك التلاميذ بالنجاح / ربّت المعلم على كتفي.

التمرين الثالث. أكتب الجمل التالية في الجدول.

خافت الأم على ابنتها. / عجل الطبيب بالقدوم / أمسكت عن الكلام / مرضت البنت.

مفعول به	فاعل	فعل
.....		
.....		

.....		
.....		

التمرين الرابع. أكمل بمفعول به يبدأ بحرف جر.

ابتعد الصياد

بحثت الجدة

اهتم عالم الأحياء

فرحت البنت المجتهدة

استولى القط

شارك اللاعب الماهر

التمرين الخامس. أحول المعاني التالية الى جمل يكون المفعول به فيها مركب جر.

انصراف الطفل الى اللعب.

تغيبه عن الدروس.

تنمر والديه

تقديم الأب نصيحة لابنه.

العمل بالنصيحة.

التمرين السادس. أكون فقرة مترابطة بالجمل السابقة.

.....

.....

.....

السنة الرابعة 2023*2022	قواعد اللغة السنة الرابعة	دروس الدعم والتدارك المعلم سفيان حامدي
----------------------------	------------------------------	---

1/ أقرأ النص و أفصل بين جملة.

اجتهد التلميذ أحمد في دروسه. حصل الولد المتفوق على المرتبة الأولى. وهبت الأم الفخورة الابن حاسوبا جديدا و شكر الأب اطار التدريس.

2/ أكتب جمل النص في الجدول الآتي.

م به 2	م به 1	فاعل	فعل
.....			
.....			
.....			
.....			

3/ أستخرج من النص.

.....	فاعلا يتكون من مفردتين الثانية تصف الاولى
.....	فاعلا يتكون من مفردتين الثانية تعين/تخصص الاولى
.....	م به يتكون من مفردتين الثانية تعرف الاولى
.....	م به مبدوء بحرف جر
.....	م به يتكون من مفردتين الثانية تصف الاولى

4/ أكمل بمركبات حسب المطلوب.

حيا التلاميذ (م به مفردتين الثانية تصف الاولى)

دفعت السيدة حليلة (م به مفردتين الثانية تعرف الاولى)

استقبلت الضيوف . (فاعل مفردتين الثانية تعين/تخصص الاولى)

بحث النمر الجائع (م به مبدوء بحرف جر) .

استبشر بنزول الغيث . (فاعل مفردتين بينهما واو العطف)

5/ أكون جملا بما هو مطلوب .

*****	*****	فاعل مفردتين الثانية تعرف الاولى	فعل
*****	*****		رن
*****	م به مفردتين الثانية تصف الاولى	فاعل مفردتين الثانية تعرف الاولى	فعل
*****			أغلق
*****	م به مفردتين الثانية تصف الاولى	فاعل مفردتين بينهما واو العطف	فعل
*****			أنهى
م به 2 مبدوء بحرف جر	م به 1 مفردتين الثانية تعرف الاولى	فاعل مفردتين الثانية تعين/تخصص الاولى	فعل
.....			عزق

عملا موفقا

اعداد المرئي سفيان حامدي

السنة الرابعة

سلسلة تمارين حول المركبات

التمرين الاول

أقرأ النص وافصل بين جملة ثم أسطر الفاعل.

بنت العصفورة الذكية عشها فوق شجرة قصيرة عاشت الأم و صغارها في هناء اقترب
موعد الحصاد فشعرت تلك العصفورة بالقلق لقد حان وقت الرحيل.

التمرين الثاني

أكتب كل فاعل في محله من الجدول

الفاعل مركب اضافي	الفاعل مركب نعتي	الفاعل مركب عطفي	الفاعل مركب بدلي
-------------------	------------------	------------------	------------------

التمرين الثالث

أكمل الجمل بفاعل مركب نعتي

- استيقظ باكرا .
- انطلقت بعد اشارة الحكم.
- أزال الألم.
- يطوف في القرية.
- نثرت شذاها العطر.

التمرين الرابع

أكمل الجمل بفاعل مركب اضافي.

- دأب على رعاية المغروسات.
- غاصت في الوحل.
- ساهم في الاستعداد للحفل.
- امتلأت بالمدعوين.
- نفضت أوراقها الصفراء.

التمرين الخامس

أكمل الجمل بفاعل مركب بدلي.

- جنى حقل الزيتون.

- أحمد الحريق.
- خطفت سمكة.
- أحكم غلق الباب.
- أمر جنوده بالهجوم.

التمرين السادس

أكمل الجمل بفاعل مركب عطفي

- قدم لتلقيح التلاميذ.
- تقاسم اللمجة.
- ازدانت بالأزهار و الأعشاب.
- زار المتحف الأثري.
- اتفق على الثمن.

التمرين السابع

أنوع الفاعل حسب المطلوب.

- ساهمت في إثراء مكتبة المدرسة. مركب نعني
- ساهمت في إثراء مكتبة المدرسة. مركب اضافي
- ساهمت في إثراء مكتبة المدرسة. مركب بدلي
- ساهمت في إثراء مكتبة المدرسة. مركب عطفي

المفعول به مركبا بدليا السنة الرابعة اعداد المربي سفيان حامدي

نص الاطلاق

حيث سعاد العم محمودا و عانقت الخالة زينب و قبلت الابن حساما ثم
قادت الضيوف الى غرفة الجلوس.

التمرين الأول: أفصل بين الجمل و أكتبها في الجدول.

فعل	فاعل	مفعول به	عنصر اخر
.....			
.....			
.....			
.....			

أستنتج: كيف ورد المفعول به .

ورد المفعول به مركبا من الثانية الاولى.

✦ الاولى اسما و الثانية اسم

التمرين الثاني: أكمل الجمل بمركب بدلي يتضمن اسم علم.

هذات الحفيدة

كافأت المعلمة

عالج الطبيب

صافح مراد

شاكست البنت

زارت العائلة

التمرين الثالث: أجعل المفعول به مبدوءا باسم اشارة.

ساعد الأطفال الفقير

امتطى الأب الحافلة
عائب المدير التلاميذ
صاد حسام السمكة
شيد البناء البناية
أستنتج: يمكن أن يكون المركب البدلي متكونا من + اسم

التمرين الرابع: أحول المعاني الآتية الى جمل يكون المفعول به فيها مركبا بدليا.

مرافقة أحمد لصديقه
زيارة الصديقين لمدينة عين دراهم
مشاهدة الغابات
التوجه الى الجبل
التمرين الخامس: أكون نصا مترابطا بما حصلت عليه من جمل.

.....
.....
.....

المفعول به مركبا اضافيا السنة الرابعة اعداد المري سفيان حامدي

نص الانطلاق

ترك حسن قطيع الغنم و قصد حقل القوارص و شغل محرك الماء و سقى أشجار البرتقال ثم أخرج سلة الطعام و تناول وجبة الغداء.

التمرين الأول أفصل بين جمل النص و أكتبها في الجدول.

فعل	فاعل	مفعول به	عنصر اخر
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

أستنتج.

كيف ورد المفعول به .

ورد المفعول به الاولى و الثانية

(.....)

التمرين الثاني أكمل الجمل بمضاف اليه مناسب.

جمع العمال حزم

نظف التلاميذ ساحة

أمسكت الأم قارورة

تعلم أخي قيادة

اختار الزبائن أحسن

التمرين الثالث. أكمل بمفعول به مركب اضافي.

قصد المصطفون

تناول أحمد

جهزت الأم

ارتدى الطفل

أعطى الحكم

أنفذ الفأر

التمرين الرابع. أحول المعاني التالية الى جمل.

مباشرة المزارع الحصاد.

قطع الالة الحاصدة السنابل.

امتلاء أكياس الحبوب

تولي العمال جمعها.

التمرين الخامس. أكون نصا مترابطا بالجمل التي تحصلت عليه.

.....

.....

.....

اعداد المربي سفيان حامدي

المفعول به مركبا نعتيا السنة الرابعة

نص الانطلاق

أخذ سعيد فأسا حادة و حمل رشيد حبلا طويلا و قاد العم مبروك الثور العنيد و قصد الجميع الحقل القريب.

التمرين الأول. أفصل بين الجمل بالعلامة ثم أكتبها في الجدول.

مفعول به	فاعل	فعل
.....		
.....		
.....		
.....		

كيف ورد المفعول به ؟ ورد المفعول به مركبا من الثانية
..... الأولى. (.....).

التمرين الثاني. أثري الجمل بالنعت المناسب.

قطفت البنت زهرة

طبخت الأم طعاما

قصت العائلة الشاطئ

طالع سامي القصة

سقى الفلاح الأرض

التمرين الثالث. أكمل بمفعول به مركبا نعتيا.

جمعت سليمة

شكر المعلم

ملأت مياه الأمطار

اتخذ الراكب مكانا

أنتجت النحلة العاملة

التمرين الرابع أحول المعاني الى جمل يكون المفعول به فيها مركبا نعتيا

حمل الصياد للشبكة.

التوجه الى الغابة.

نثره للحب.

اصطياده حمامة.

التمرين الخامس أركب الجمل لأحصل على فقرة مترابطة.

.....

.....

.....

عملا موفقا

الفاعل و المفعول به / مفردة و مركبا السنة الرابعة اعداد المري سفيان
حامدي حصة تأليفية

التمرين الأول: أقرأ الجمل و أسطر الفاعل أضع المفعول به في اطار.

♦ اقتسم أفراد العائلة الأدوار.

♦ أنفق الرجل أموالا طائلة.

♦ احتفلت البنت سلمى بعيد ميلادها.

♦ تامر الأسد و الثعلب على الحمار الوحشي.

التمرين الثاني أكتب المركبات الاتية في محلها من الجدول.

الولد المبدع / الأشكال و الألوان / المهندس خالد / صاحب الحقل / بنشاط / أولئك
الصبية / المعلم فالتلاميذ / شجرة البلوط / الخياط الماهر.

مركب اضافي	مركب نعتي	مركب بالجر	مركب عطفي	مركب بدلي
.....				
.....				

التمرين الثالث: أكمل الجمل حسب المطلوب.

♦ غردت ابتهاجا بالربيع. (فاعل مركب عطفي).

♦ تمرن مهدي (م به مركب بالجر).

♦ أرسل العنديل (م به مركب نعتي).

✦ يحترم اشارات المرور. (فاعل مركب بدلي) .

✦ رتبت الأم زينب (م به مركب اضافي) .

التمرين الرابع: أركب جملا حسب المطلوب.

فاعل مركب بدلي	م به مركب اضافي	فعل
.....		أفرغت

فاعل مركب نعتي	م به مركب اضافي	فعل
.....		نقلت

فاعل مركب بدلي	م به 1 مفردة	م به 2 م اضافي	فعل
.....			سلم

فاعل م نعتي	م به 1 م نعتي	م به 2 م بالجر	فعل
.....			أصاب

التمرين الخامس: أستعين بالأفكار الاتية لأكون نصا يتركب من جمل فعلية و أنواع الفاعل و المفعول به.

خروج أحمد و خليل الى الحديقة/أخذ أدوات العمل/اعداد حفر و أحواض/زراعة شجيرات و أزهار/التحاق الأب و الأم بالولدين/مساعدهما على أعمال العناية.

.....
.....