



Projet d'écriture

4^{ème} année



Le déroulement pédagogique de la production écrite en 4^{ème} année

Modules 1 à 4

J1: Présentation

J4: Entraînement 1
et construction de l'outil d'aide

J8: Entraînement ou production

Modules 5 à 10

J1: Présentation

J4: Entraînement

J8: Entraînement ou production

Les journées paliers

J.P. 1 : Remédiation (projet)

J.P. 2 : Finalisation (projet)



Module :02 Journée :08

Produire un texte narratif en respectant la structure du récit et les règles de cohérence étudiées

Je lis le sujet :

Aujourd'hui, c'est la rentrée. Alain se lève joyeusement. Il se prépare pour aller à l'école. Raconte, décrivant ce qu'il fait Alain.

Le temps	C'est la rentrée scolaire / aujourd'hui, par une journée ensoleillée / ce matin...
Le lieu	La maison / l'école / la cour / la classe...
Les personnages	Alain
L'événement principal	Se préparer pour aller à l'école



Se lever tôt



Faire la toilette et s'habiller



Prendre le petit déjeuner



Aller à l'école



Rencontrer ses amis



Entrer en classe



Je raconte un événement
de la vie quotidienne





Je lis le sujet :

Aujourd'hui, c'est la rentrée scolaire. Alain
se lève joyeusement. Il se prépare pour aller
à l'école.

Rapport l'histoire en décrivant ce qu'il fait
Alain



[illegible]

Ce que je dois toujours faire

Oui

Non

Je mets la majuscule au début de chaque phrase.

Je mets un point à la fin de chaque phrase.

J'écris correctement les mots que j'ai appris.

Je présente bien mon texte.



Ce que je dois toujours faire

Oui

Non

- J'utilise le vocabulaire que j'ai appris.
- J'écris des phrases correctes.
- Je fais attention à l'orthographe des mots et j'utilise au besoin le dictionnaire.

- Je relis mon texte et je l'améliore.

- Je présente bien ma production (propre avec une écriture lisible).



Module :01 Journée :04
Le repérer dans le récit

Le début de l'histoire

Je lis le début suivant et je
remplis le tableau :

Aujourd'hui c'est la rentrée
scolaire, Claude est content . il
va à l'école avec enthousiasme .

Le temps :	
Le lieu :	
Les personnages :	
L'évènement essentiel :	

Module :01 Journée :04
Le repérer dans le récit

La fin de l'histoire

Je termine par l'événement qui se passe à
la fin de l'histoire

Module :01 Journée :04
Le repérer dans le récit

Je classe les mots suivants dans le tableau : Pierre et son frère - accueille chaleureusement les élèves - s'alignent devant la classe - la maîtresse - entrent sans faire de bruit - le directeur - prennent leurs affaires - donne des bonbons aux écoliers - saluent le chapeau - ils

Les personnages	Les actions

J'écris la suite :



Module : 01 Journée : 08
Identifier les personnages



Je lis le texte :

Aline et Alain déjeunent à la cantine . Monsieur Martin , le directeur de l'école entre pour contrôler la propreté des mains des élèves. Et comme celle d'Alain sont sales , il le prie d'aller au robinet pour se laver les mains. Alain ne bouge pas et dit :

' Je ne mange pas ma soupe avec mes mains Du moment que ma cuillère est propre ' .

Les élèves éclatent de rire . Monsieur Martin est fâché. Les enfants se taisent Puis Aline dit :

' Va te laver les mains Alain .C'est grave pour ta santé!'

Enfin Alain obéit en s'excusant et en reconnaissant sa faute.

Combien y-a-t-il de personnages dans ce texte ?

J'écris le nom de chaque personnage sous le dessin :

