

1

- s ou ss
- il ou elle, ils ou elles

5 exercices pour préparer la dictée n°1 «La sieste de Câlin»

1 Recopie les mots dans le tableau.

sel – chaussure – caisse –
samedi – sable –
sucre – classe – tasse –
moustache – os

| j'entends le son [s] | |
|----------------------|------------|
| j'écris s | j'écris ss |
| | |
| | |
| | |
| | |

2 Colorie la lettre placée avant s et la lettre placée après ss, puis complète la phrase.

p o i s s o n

c h a s s e u r

c o u s s i n

Pour faire le son [s] entre deux, j'écris ss.

3 Complète les mots où l'on entend [s] avec s ou ss.

En cla.....e, Marie a chanté une jolie chan.....on.

La maître.....e a ouverton parapluie car il pleut à ver.....e.

Le chien est a.....isur un gros cou.....in.



4 Relie chaque groupe du nom au mot qui peut le remplacer.

- | | |
|------------------|---------|
| la fillette ● | ● il |
| les voitures ● | ● elle |
| le chat ● | ● ils |
| les pompiers ● | ● elles |
| la chanson ● | |
| les trains ● | |
| les monitrices ● | |
| le camion ● | |

5 Recopie chaque phrase en remplaçant le groupe du nom souligné par il, elle, ils, elles.

Le cochon se roule dans la boue.

Élodie et Zoé vont à l'école.

La vache broute dans le pré.

Les sept nains adorent Blanche-Neige.

Je retiens

26 lettres dans l'alphabet :
20 consonnes et 6 voyelles
(a, e, i, o, u, y).

Mots à apprendre

voici – deux – avant – même –
gauche – (le) lundi – janvier – bien

14

l'apostrophe et ou est

5 exercices pour préparer la dictée n°14 « En famille »

1 Écris **le, la** ou **l'** devant chacun des noms suivants.

| | |
|---------|-----------|
| oreille | maison |
| animal | bonbon |
| échelle | allumette |
| garçon | lion |
| journée | escalier |
| idée | mouche |
| éclair | armoire |

2 Entoure les noms qui peuvent être accompagnés du **l'**.

herbe – hibou – hiver – hérisson – hache –
homme – hirondelle – heure – hélicoptère –
houx – horreur – handball – lumière –
unité – otarie – terre



3 Récris correctement les noms attachés sans oublier l'apostrophe si c'est nécessaire.

| | | |
|-----------|---|-------|
| labricot | → | ..... |
| lalaine | → | ..... |
| lusine | → | ..... |
| ligloo | → | ..... |
| lefromage | → | ..... |
| lœuf | → | ..... |
| lartiste | → | ..... |

4 Transforme chaque phrase comme dans l'exemple.

Il a peur du noir.

*Il **n'a pas** peur du noir.*

Emma est joueuse.

Le train arrivera à l'heure.

Sarah est heureuse.

5 Écris **et** ou **est** en t'aidant de l'exemple.

*Elle **n'est pas** contente **et** elle boude. – Elle **n'était pas** contente **et** elle boudait.*

C'..... l'hiver. La famille Lapineau dans la maison s'occupe. Le petit Lapineau joue aux dés sa sœur boude dans l'escalier. La neige tombée mais le lac n'..... pas encore gelé. C'..... dommage !

Pour m'aider

L'apostrophe se trace comme un accent aigu : ' .

Mots à apprendre

(l') intérieur – (l') extérieur –
(une) oie – (le) goûter

15

- sujet au pluriel → verbe au pluriel
- le passé composé avec être

4 exercices pour préparer la dictée n°15 « Départ en vacances »

1 Souligne les phrases lorsque le pluriel s'entend dans le verbe.

Le chat dort dans son panier. – Les chats dorment dans leur panier.

Verbe : le pluriel s'entend

Les fillettes lisent un livre. – Les machines lavent le linge sale. – Bastien et Jérémie ont très peur. – Ils sont en vacances. – Les jardiniers arrosent les salades. – Les chevaux trottent.

2 Relie toutes les phrases possibles.

- | | | |
|--------------|------------|----------------|
| La cigogne | • vole • | |
| Les cigognes | • volent • | • vers le nid. |
| | • va • | |
| | • vont • | |



3 Accorde le verbe avec son sujet en t'aidant de l'exemple.

Leïla est allée au cinéma. Son frère est resté à la maison.

féminin

masculin

Nathalie est tombé..... à l'eau toute habillée. – Hier, ma cousine est allé..... au cirque. La voiture neuve est tombé..... en panne. – Le conducteur est resté..... sur le bord de la route. – Une lettre est arrivé..... ce matin. – Le nouvel élève est entré..... sans frapper. – Où la balle est-elle tombé..... ? – Toute la famille est allé..... au zoo.

4 Remets les lettres dans l'ordre et complète la phrase.

T N A V E D

D R R I E È R E

D P R T A É

É A R R V I E

..... est le contraire de et celui d'.....

Je retiens

aller, rester, tomber, arriver, entrer se conjuguent avec être au passé composé.

Mots à apprendre

déjà – (une) colonie – car – beaucoup – (la) mer – (le) ciel

9

-oir ou -oire a ou ont

4 exercices pour préparer la dictée n°9 « Histoire du soir »

1 Complète les noms en t'aidant des exemples.

un mouchoir – une baignoire



un mir.....



un arros.....



une bouill.....



une nage.....

2 Complète chaque nom en [war].

Chaque s....., grand-mère nous raconte une hist..... . – Tous les matins, mon grand frère se sert de son ras..... . – Le linge est rangé dans l'arm..... . – Quelle bonne mém..... ! – Le jardinier a installé dans l'arbre une mange..... pour les oiseaux. – Il faut marcher sur le trott..... . – Le tir..... du bureau est fermé à clé.

3 Trace toutes les flèches possibles pour lire une phrase.

Les éléphants ●

Elle ● ● ont ●

Ils ● ● a ●

On ●

● de la mémoire.

Il ●

Elles ●

On ●

● ont mangé.

● a cherché.

● a fouillé.

● ont trouvé.

4 Remets les lettres en ordre, puis écris le mot.

La bouilloire I E L F S F

Le chat dort sur le U R M du voisin.

Léo grimpe tout en T U A H du cerisier.

S'il te plaît, T N O C A R E moi une histoire.



Je retiens

Verbe **avoir** au présent :
il, elle, on **a** ; ils, elles **ont**

Mots à apprendre

douze – depuis – partout –
zéro – juin – s'il te plaît – siffler

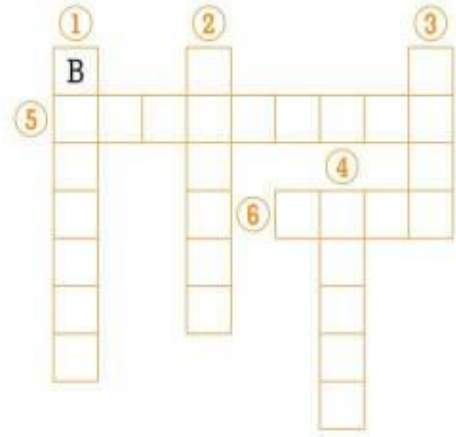
18

la dictée du champion

5 exercices pour préparer la dictée n°18 «Après-midi d'hiver»

1 Remplis la grille où des mots invariables se croisent.

- ① Dans peu de temps.
- ② Le contraire de « dedans ».
- ③ C'est bien, c'est même bien !
- ④ Le contraire de « avant ».
- ⑤ Le contraire de « extérieur ».
- ⑥ À l'intérieur.



2 Va d'un mot à l'autre en changeant une seule lettre à chaque fois.

J'ai déchiré mon pantalon qui a fait
Dans la gueule du chien.
Se dit lorsqu'on se cogne.
Se dit quand on est content : !



| | | | |
|---|---|---|---|
| C | R | A | C |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



3 Place le tiret où il se doit.

Grand-père
tiret

après midi grand mère
vingt sept au dessus

4 Relie le signe à son nom.

- | | | | |
|---|---|---|---------------------|
| » | • | • | guillemets ouverts |
| ! | • | • | tiret |
| « | • | • | point d'exclamation |
| – | • | • | guillemets fermés |

5 Charade

Mon premier est lancé par le joueur.
Mon deuxième est une note de musique.
Mon troisième est crochu chez une sorcière.
Pour faire mon tout, il te faut du papier et des crayons de couleur.



10

les noms en [aj], [ɛj], [œj] a ou à

4 exercices pour préparer la dictée n°10 « Belle saison ! »

1 Remplis chaque grille puis complète la règle.



un É V E N T



un F A U T



un R É V



une M É D



une F



une B O U T

Les noms masculins en [aj], [ɛj] et [œj] s'écrivent ;
les noms s'écrivent **-aille, -eille, -euille**.

2 Écris la fin des noms en [aj], [ɛj] ou [œj].

L'écur..... mange des noisettes. – Mes chaussures sont neuves : mon gros ort.....
droit me fait mal. – Ninon aime la gelée de gros..... . – Elle porte une ceinture à la
t..... . – À quelle heure auras-tu terminé ton trav..... ? – Pour jouer à la bat.....,
il faut un jeu de cartes.

3 a ou à ? Complète les phrases en t'aidant de l'exemple.

Victor **a** mal à la tête. – Victor **avait** mal **à** la tête.

J'irai la piscine cinq heures. – L'abeille retourne la ruche. – Isabelle
..... -t-elle un éventail ? – Noémie des groseilles dans la bouche. – Chaque
mercredi, nous montons cheval. – Le petit lièvre n'..... pas peur du renard.

4 Pour trouver le mot manquant,
tu ne dois changer qu'une seule lettre
à chaque fois.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| P | A | T | I | N |
| | | | | |
| M | A | L | I | N |



Je retiens

un portefeuille et un mille-
feuille sont des exceptions à la
règle des noms en [aj], [ɛj], [œj].

Mots à
apprendre

mais – sous – juillet – puis – aller –
(le) bord – rentrer – (la) rue

2

• l'accent aigu, l'accent grave • -e ou -ent au présent

5 exercices pour préparer la dictée n°2 «Poisson d'avril»

1 Recopie les mots dans le tableau.

cheminée – rivière –
école – derrière –
chèvre – éponge –
thé – énorme

| j'entends le son [e] j'écris é (e, accent aigu) | j'entends le son [ɛ] j'écris è (e, accent grave) |
|--|---|
| | |
| | |
| | |

2 Place l'accent lorsqu'il manque.

un poisson enorme – la cour de l'ecole – un eleve farceur – un papier colle sur la vitre –
un maître severe – une television en couleur – la premiere rose – la fête des meres

3 Complète les verbes par -e ou -ent en t'aidant de l'exemple.

La cloche sonne. – Les cloches sonnent.

Nicolas entr..... dans la cour de l'école. – Ses camarades regard.....
son dos. – Les enfants se rang..... devant la porte de la classe. –
Les élèves cri..... : « Poisson d'avril ! » – Tous les matins, le réveil
sonn..... à sept heures. – Marion saut..... de son lit : elle baill.....



4 Relie chaque sujet au verbe qui correspond.

La neige • tombe.
Elle • tombent.
Arnaud et Vincent •
Le garçon •
Ils •
On •

5 Remets les mots dans l'ordre pour écrire la phrase.

α / un / collé / poisson / Elle / énorme /
veste / sa / sur.

Je retiens

Au présent, les verbes comme **chanter** se conjuguent de la même façon.

Mots à apprendre

(une) année – dehors – crier –
joyeux – onze – dans – (le) dos

3

c ou ç le pluriel des noms

5 exercices pour préparer la dictée n°3 « Atelier cuisine »

1 Souligne dans chaque mot la lettre qui suit la lettre **c**.

ceinture – glaçon – cygne – façade –
cible – reçu

Complète la règle.

J'écris **ç** (c, cédille) devant ..., ..., ... pour
faire le son [s].

2 Écris **c** ou **ç**.

Caroline apprend sa le...on. – Le père
de Louis est ma...on. – Il y a beaucoup
de piè...es dans sa tirelire. – Elle a re...u
une carte postale. – Voi...i une re...ette de
gâteau fa...ile. – Il faut une balan...e, de
la farine, ...inq mor...eaux de sucre, des
...erises et un ...itron.

3 Entoure d'une couleur les groupes du nom
au singulier et d'une autre ceux au pluriel.

la tulipe – deux moineaux – des hirondelles –
cette rose – le coquelicot – plusieurs corbeaux –
une violette – quelques pâquerettes – un pigeon



4 Écris les noms suivants au pluriel
en t'aidant de l'exemple.

un savon – des savons

| | | |
|------------|---|-----------|
| une fleur | → | des |
| la voiture | → | les |
| ce lapin | → | ces |
| ton jouet | → | tes |
| son chat | → | ses |
| un crayon | → | des |
| le bébé | → | les |
| mon chien | → | mes |

5 Mets les groupes du nom au
pluriel.

| | | |
|-------------|---|-------|
| une couleur | → | ..... |
| sa chanson | → | ..... |
| la fille | → | ..... |
| le lion | → | ..... |
| ma dent | → | ..... |
| un lapin | → | ..... |
| ton frère | → | ..... |
| ma sœur | → | ..... |
| son livre | → | ..... |

Pour m'aider

un seul = singulier,
plusieurs = pluriel.

Mots à
apprendre

trois – cinq – avec – encore –
droite – (le) mercredi – plusieurs

5

• g ou gu

• -s ou -x au pluriel

6 exercices pour préparer la dictée n°5 « Les vacances »

1 Entoure la lettre placée après g ou gu, puis complète la règle.

Augustin – Gustave – Hugues – Marguerite – Guillaume – Gontran – Guy – Gaston
J'écris gu devant,,, j'entends le son [g].

2 Complète avec g ou gu.

unâteau au chocolat – uneépe – uneomme – le ma.....asin – un escar.....ot –
une lon.....e natte – laalette – unidon de vélo – uneoutte de pluie – laitare

3 Cherche le mot manquant et complète la grille dans chaque phrase.

La est la femelle du chimpanzé. – La carotte est un
Je prends le train à la – Il ne faut pas tirer la

4 Écris les noms au pluriel en t'aidant de l'exemple.

Des corbeaux se posent sur les branches de l'arbre.



| | |
|------------------------|------------------------|
| un drapeau → des | l'escargot → les |
| un vélo → des | le gâteau → les |
| ce château → ces | un bateau → des |
| l'arbre → les | l'oiseau → les |

5 Mets les groupes du nom au singulier.

des bureaux → un
les journaux → le
mes chevaux → mon
des tableaux → un
ces signaux → ce
les ruisseaux → le

6 Remets les mots dans l'ordre pour écrire la phrase.

des / dessine / Marguerite / pré /
chevaux / un / dans.

Je retiens

Les noms en -al font leur pluriel en -aux : le journal → les journaux.

Mots à apprendre

sept – chaque – donc – ensuite –
(le) jeudi – mars – (un) enfant

7

- -e ou -es pour les verbes comme chanter
- sont ou son

5 exercices pour préparer la dictée n°7 « Guignol »

1 Écris le pronom qui manque en t'aidant de l'exemple.

Tu chantes. – Il, Elle, On chante.

Guignol apparaît, lève un bâton pour faire peur au voleur. – Une spectatrice est si contente qu'..... crie de joie. – Pour voir les étoiles, lèves la tête. – Attention, si cries, le chien va te mordre.



2 Place le bon accent sur les lettres en rouge.

‘ , ‘ ou ^

La scene du theatre – Le baton de Guignol – Jules reflechit. – Le voleur aura peur du chien : c'est sur.

3 Complète les phrases suivantes en t'aidant de l'exemple.

Le bâton de Guignol :
c'est le sien, c'est son bâton.

Le chien de Côme : c'est
c'est chien. – Le collier du chat : c'est c'est collier. – Le parfum de la fleur : c'est , c'est parfum.

4 Complète les phrases en t'aidant de l'exemple.

L'enfant est content.
Les enfants sont contents.

Les passagers dans l'avion. – Le train en retard. – Les crêpes sucrées. – -ils dans la même équipe que toi ? – Ce soir, la lune entourée d'un voile.

5 Écris son ou sont.

Baptiste et frère au Petit Théâtre. Ils assis sur un banc au premier rang. Ils attendent avec impatience que Guignol arrive avec bâton pour mettre le voleur en fuite. Les rideaux de la scène ouverts : le spectacle va commencer.

Je retiens

Verbe **être** au présent :
il, elle, on **est** ; ils, elles **sont**

Mots à apprendre

neuf – demain – jamais – loin –
(le) samedi – avril – (la) scène – après

4

• g ou ge

• le présent des verbes comme chanter

5 exercices pour préparer la dictée n°4 « La visite »

1 Indique la lettre placée après g ou ge.

l u g e

p i g e o n

g i l e t

o r a n g e a d e

• après g :

• après ge :

2 Complète les mots avec g ou ge.

La fée a une baguette ma.....ique. –
Soline aime le froma.....e. – Ce panneau
indique un dan.....er. Quel beau
plon.....on! – Terence et Kylian ont la
rou.....ole. – Le pi.....on voya.....eur vit
dans une belle ca.....e
dorée. – L'oran.....ade
est fabriquée avec
des oran.....es et de
l'eau.



4 Relie pour lire une phrase en t'aidant de l'exemple.

je / il, elle, on chante – tu chantes

J' •

• parles bien.

Je •

• aime le chocolat.

Tu •

• ferme la porte.

Il, elle, on •

3 Écris les verbes au présent.

je mange → nous
tu nages → nous
elles rangent → nous
il corrige → nous
on voyage → nous
ils jugent → nous
tu plonges → nous

5 Complète la terminaison de chaque verbe.

Parfois, Estelle et Zoé imagin..... des
histoires effrayantes. Quelquefois, une
sorcière prépar..... une boisson magique
dans un grand chaudron. Elle utilis.....
des poudres, des poils et de la bave de
crapaud. Si tu écout..... leurs histoires, tu
feras sûrement des cauchemars !

Pour m'aider

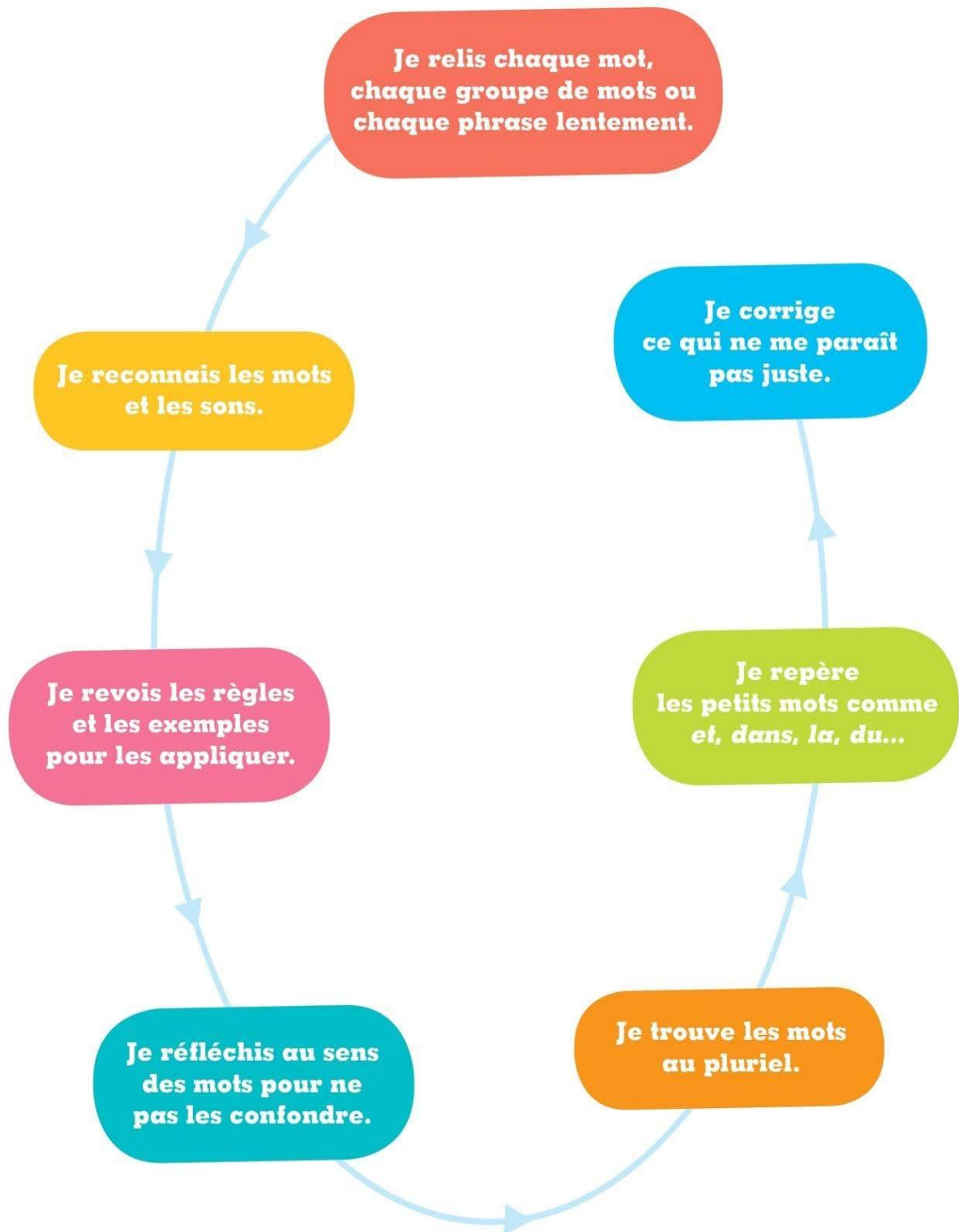
Cherche le sujet en demandant
« Qui est-ce qui ? »

Mots à
apprendre

six – quatre – bientôt – enfin –
(le) mardi – février – (une) cheminée

Pour une dictée sans faute

Suis avec le doigt ce parcours pour bien relire la dictée avant de la faire corriger.



11

• les noms féminins en [e] • -ons ou -ont au futur

5 exercices pour préparer la dictée n° 11 « La chanson du printemps »

1 Recopie les noms en [e] dans le tableau et entoure la terminaison des noms féminins.

une cheminée – un bébé – du blé –
la pensée – la fée – un pommier –
la poupée – le dîner

| noms masculins | noms féminins |
|----------------|---------------|
| | |
| | |
| | |

2 Entoure l'intrus qui se cache dans la liste de mots, puis complète la règle.

sa poupée – une journée – la fumée – une idée – l'araignée – la clé – l'année – une pensée
Les noms en [e] s'écrivent -ée sauf la

3 Accorde les verbes au futur en t'aidant de l'exemple.

Quand les pigeons roucouleront, nous danserons tous en rond.



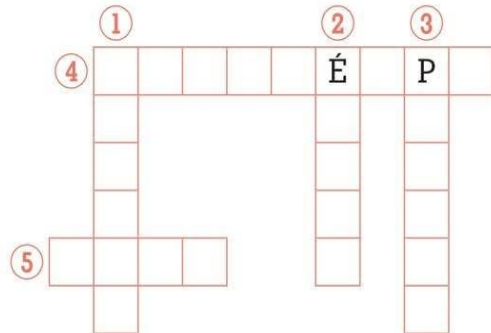
Dimanche prochain, nous ir..... à la campagne avec nos cousins. Les enfants pêcher..... au bord de la rivière. Les mamans ramasser..... des jonquilles tandis que les chiens se rouler..... dans l'herbe. Nous fer..... une partie de cache-cache tous ensemble. Le soir, nos parents ranger..... nos affaires, puis nous retourner..... à la maison. Nous passer..... sûrement une belle journée !

4 Écris le bon pronom.

Quand les bolides arriveront au virage, ralentiront. – Dès que terminerons notre dessin, le donnerons à Colombe. – Nos joueuses favorites seront-..... les gagnantes du prochain match ? n'irons plus au bois, les lauriers sont coupés. – Si les jumeaux ne se lèvent pas maintenant, seront en retard.

5 Croise les mots dans la grille.

BOIS – ÉVEIL – PIGEON – PENSÉE
PRINTEMPS



Pour m'aider

Généralement, quand le sujet est nous, j'entends [ô], j'écris -ons.

Mots à apprendre

souvent – août – (le) printemps
quand – gris – rond – (la) tête

13

- les noms féminins en [te] ou [tje]
- l'adjectif qualificatif au féminin

5 exercices pour préparer la dictée n°13 « Blanche-Neige »

1 Entoure les noms qui se terminent par [te] ou [tje], puis complète la règle.

la beauté – la légèreté – le nez – la moitié – le fermier – la rapidité – la fée – l'amitié – le boucher – l'humidité

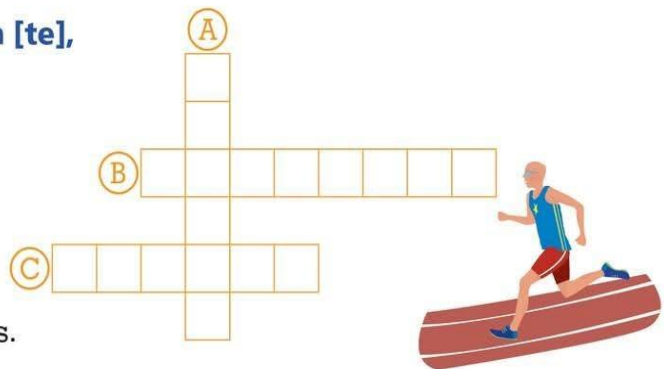
Les noms féminins en [te] ou [tje] s'écrivent ou

2 Remplis la grille avec trois mots en [te], puis colorie l'exception à la règle.

(A) C'est la qualité de celui ou celle qui est beau ;

(B) C'est la qualité de celui ou celle qui est rapide ;

(C) Tu la fais avant ou après ces exercices.



3 Complète les noms en [te] ou [tje].

Le papillon est léger. Il vole avec légère..... . – J'ai coupé ma pomme en deux pour t'en donner la moi..... . – Blanche-Neige chante toute la journée. Quelle gaie..... ! – Tu as ouvert la cage des oiseaux : vive la liber..... !

4 Accorde les adjectifs qualificatifs au féminin en t'aidant de l'exemple.

un sac noir – une valise noire

une tarte sucré... – la joli... bicyclette – ma lampe bleu... – sa seul... amie – une veste usé... – une tranche fin...

5 Charades

Mon premier est le contraire de laide.
Mon deuxième veut dire « maman ».
Mon tout est la mère de maman pour mon père ou, pour Blanche-Neige, la deuxième femme de son père.

Mon premier est une syllabe de « emmener ».

Mon deuxième est une petite boule verte qui se mange.

Les animaux vivent souvent en cage dans mon troisième.

Mon quatrième s'allonge chez Pinocchio.
La pomme de Blanche-Neige était comme mon tout.

Je retiens

Certains adjectifs qualificatifs ne changent pas au féminin :
triste, propre, jeune...

Mots à apprendre

octobre – très – supporter – offrir
(un) château – (une) pomme

16

• où et ou

• le passé composé avec avoir

5 exercices pour préparer la dictée n°16 « Une belle journée »

1 Complète par **ou** / **où** en t'aidant de l'exemple pour le sens de chaque phrase.

Où déjeunes-tu : à la cantine ou chez toi ?

à quel endroit ?

ou bien

.... as-tu rangé ton cahier d'exercices : dans ton cartable dans ton bureau ? – Cet été, Julie et son oncle pêcheront au bord de la rivière en barque. – Ne t'approche pas de la cage dorment les lions ! – À droite à gauche ? – Le promeneur est perdu, il ne sait pas aller. – Vanille pistache ? demande le marchand de glaces.

2 Pour chaque phrase, transforme le verbe entre parenthèses comme dans l'exemple.

J'ai trouvé un joli coquillage.

passé composé

(pêcher) Le héron a des poissons pour son déjeuner. – (tuer) Dimanche, les chasseurs ont plusieurs perdrix. (fabriquer) Tu as une cocotte en papier. – (retrouver) J'ai mes clés. (marcher) Nous avons longtemps.

3 Écris le pronom sujet qui manque.

Cette nuit, a neigé. – avez traversé le lac gelé en patinant. – Dans la cour, avons fabriqué un bonhomme de neige. – As-..... planté une carotte pour le nez ? – Attends, n'ai pas terminé. – Lucie a-t-..... attrapé froid ?

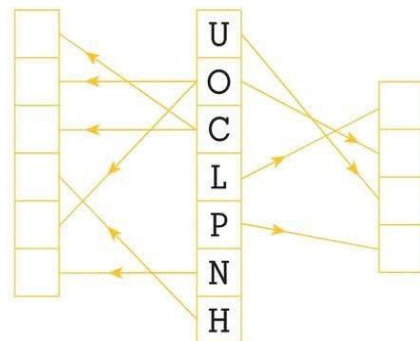


4 Complète avec les mots proposés (un mot peut être utilisé deux fois).

au-dessus – avec – dans – car

La soupe des souris cuit une marmite. La marmite est pendue du feu, la cheminée. Les souris mangent avec appétit elles ont faim. La viande est servie les légumes.

5 Suis les flèches pour écrire une lettre dans chaque case et tu liras deux noms d'animaux.



Je retiens

chanté est l'écriture du verbe chanter au passé composé.

Mots à apprendre

(un) menu – (un) après-midi – pendre – (la) peur – au-dessus

- deux sujets au singulier → verbe au pluriel
- le pluriel des adjectifs qualificatifs

4 exercices pour préparer la dictée n° 12 « Les bons amis »

1 Accorde chaque verbe avec son sujet en écrivant -e ou -ent.

Le chat et le chien dorment.

2 sujets au singulier verbe au pluriel

Le bébé march..... depuis quelques jours. – La chatte et son chaton jou..... avec un bouchon. – Les feuilles tomb..... en automne. – Ma petite voisine saut..... à la corde devant la maison. – Le pinson et le rossignol chant..... gaiement. – Antoine et Léa lis..... une bande dessinée. – L'âne gourmand mang..... une grosse carotte. – Les écureuils se poursuiv..... de branche en branche.

2 Écris les GN au pluriel en t'aidant de l'exemple.

Deux perroquets verts papotaient toute la journée.



| | | |
|------------------|--------------------|------------------|
| mon petit garçon | le joli bouquet | un biscuit sec |
| mes | les | des |
| ton seul ami | une voiture rapide | cette rose rouge |
| tes | des | ces |

3 Transforme les GN au singulier.

un gros bec jaune – deux gros becs jaunes

des gros poissons → un

des fruits mûrs → un

des papiers gras → un

les petits ânes gris → le

Lis la phrase et entoure la bonne réponse.

Certains adjectifs qualificatifs ne prennent pas la marque du pluriel car ils s'écrivent avec un **s** au singulier. VRAI FAUX

4 Remets les lettres dans l'ordre pour trouver les mots.

T Ê R O F

N A D R E G

D I N O M R E

M.....

E R C U É I U L



Pour m'aider

Deux sujets au singulier
= un sujet au pluriel.

Mots à
apprendre

septembre – (la) forêt – attention –
derrière – long – gros

6

• m ou n
• a ou as

5 exercices pour préparer la dictée n°6 « Croquechou »

1 Écris les mots dans la colonne correspondante.

chambre – lampe – dimanche – janvier –
camper – ambulance – chanson – grandir

| j'entends le son [ɑ] | |
|----------------------|-------------------|
| j'écris am | j'écris an |
| | |
| | |
| | |

• Devant quelles lettres écrit-on **m** à la place de **n** ?

devant m,

2 Relie le début à la fin du mot.

| | |
|--------|-------|
| tom • | • cle |
| on • | • per |
| trom • | • ber |
| mon • | • bre |
| nom • | • de |
| bon • | • bon |

• Quel est l'intrus dans cette liste ?

.....
.....



3 Complète par **m** ou **n**.

Mathilde aime les fra.....boises. – La maîtresse a un ta.....pon pour indiquer la date. –
Dima.....che, nous irons au bois. – Mamie a e.....mené Léo chez le de.....tiste. – Le garçon
i.....poli sera puni. – La machine lave le li.....ge. – Avec de la laine, je fais des po.....pons.
Toutes mes répo.....ses sont justes.

4 Complète par **as** ou **a**.

Tu **as** un vélo. – Elle **a** un vélo.

Croquechou, le lapin de grandes oreilles. – Tu de jolies chaussures. – Tu 8 ans. – Elle de la fièvre. – On soif. Il y du soleil. – Tu n' peur de rien.

5 Remets les lettres dans l'ordre pour savoir où habite Croquechou.

un E R R R T E I O S S U

un E N Ê H C dans le B O I S

Pour m'aider

Quand le sujet est **tu**, le verbe prend un **-s** : **tu as soif**.

Mots à apprendre

huit – comme – hier – ici –
aujourd'hui – (le) vendredi – novembre

5 exercices pour préparer la dictée n°17 «S'endormir»

1 Relie chaque verbe souligné à son infinitif.

Mistigri guette la souris. (C'est le verbe guetter.)

- | | |
|---|------------|
| Émilie <u>tricote</u> une écharpe. • | • siffler |
| Tu <u>montes</u> dans le train pour Vesoul. • | • monter |
| Vous <u>écrivez</u> au stylo à bille. • | • tricoter |
| Les oiseaux <u>sifflent</u> gaiement. • | • écrire |

2 Complète la recette à l'aide des verbes suivants :

mélanger – ajouter – tourner –
casser – verser.

Pour faire des crêpes : peser 250 g de farine, 6 œufs, la farine et les œufs, un litre de lait, une cuillerée à soupe d'huile, le tout avec une cuiller en bois.

3 Complète les verbes avec -ez ou -er en t'aidant de l'exemple.

Vous ajoutez du sel pour assaisonner.

Vous all..... souvent à la montagne. – Je vais pique-niqu..... avec des amis. – À quelle heure part.....-vous ? Tais.....-vous ! Il faut pédal..... pour grimper..... la côte.



4 Écris la ou là en t'aidant de l'exemple.

Je suis cachée là sous la table.
ici une

- « Où vas-tu ? demande poule à son poussin.
– Jouer près de mare, répond-il.
– Attention, c'est souvent que se cache le renard !
– Alors j'irai près de forêt.
– Attention, c'est souvent que se cache le loup !
– Alors je reste, près de grange. »

5 Construis une phrase avec ces mots.

-là / Cette / , / n' / à / les / nuit / pas /
arrive / yeux / Bérénice / fermer / .

Je retiens

Quand le sujet est **vous**, j'entends [e], j'écris **-ez** : **vous chantez**.

Mots à apprendre

s'endormir – (les) yeux –
(un) œil – autour – dedans – ça

8

-e au féminin le son [ɛ] avec la lettre e

4 exercices pour préparer la dictée n°8 « Entre amis »

1 Écris au féminin en t'aidant de l'exemple.

le marié → la mariée

le blessé → la
un ami →
un voisin →
le lapin →
un cousin →

2 Transforme les noms au féminin comme dans l'exemple.

le lion → la lionne



le chat →
le chien →
le gardien →
le pharmacien →

3 Recopie les mots de la liste dans le tableau.

escalier – cachette – sel – herbe – rivière – septembre – sec – ficelle – bouchère – mer –
caresse – directeur – sieste – belette

| j'entends le son [ɛ], j'écris | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------|
| è (e, accent grave) | e avant une double consonne | e sans accent |
| | | |
| | | |
| | | |

Complète la règle.

Devant une double, la lettre ... ne prend pas d'..... et se prononce [ɛ].

4 Écris à côté de chaque dessin ce qu'il représente.

des lun.....s 

une chaus..... 

une p..... 

une l.....re 

une sem..... 

une marion..... 

Je retiens

e = se prononce [ɛ] devant une
consonne double : effacer.

Mots à
apprendre

dix – devant – mai – là (ici) –
alors – (le) dimanche – décembre