

1

- **s ou ss**
- **il ou elle, ils ou elles**

5 exercices pour préparer la dictée n°1 «La sieste de Câlin»

1 Recopie les mots dans le tableau.

sel – chaussure – caisse –
samedi – sable –
sucre – classe – tasse –
moustache – os

j'entends le son [s]	
j'écris s	j'écris ss
.....
.....
.....

2 Colorie la lettre placée avant **s** et la lettre placée après **ss**, puis complète la phrase.

p o i s s o n

c h a s s e u r

c o u s s i n

Pour faire le son [s] entre deux , j'écris **ss**.



3 Complète les mots où l'on entend [s] avec **s ou ss**.

En cla..... e, Marie a chanté une jolie chan..... on.

La maître..... e a ouvert on parapluie car il pleut à ver..... e.

Le chien est a..... is ur un gros cou..... in.

4 Relie chaque groupe du nom au mot qui peut le remplacer.

- | | | |
|----------------|---|-------|
| la fillette | • | il |
| les voitures | • | elle |
| le chat | • | ils |
| les pompiers | • | elles |
| la chanson | • | |
| les trains | • | |
| les monitrices | • | |
| le camion | • | |

5 Recopie chaque phrase en remplaçant le groupe du nom souligné par **il, elle, ils, elles**.

Le cochon se roule dans la boue.

Élodie et Zoé vont à l'école.

La vache broute dans le pré.

Les sept nains adorent Blanche-Neige.

Je retiens

26 lettres dans l'alphabet :
20 consonnes et 6 voyelles
(a, e, i, o, u, y).

Mots à apprendre

voici – deux – avant – même –
gauche – (le) lundi – janvier – bien



14

l'apostrophe et ou est

5 exercices pour préparer la dictée n°14 «En famille»

1 Écris le, la ou l' devant chacun des noms suivants.

..... oreille maison
..... animal bonbon
..... échelle allumette
..... garçon lion
..... journée escalier
..... idée mouche
..... éclair armoire

2 Entoure les noms qui peuvent être accompagnés du l'.

herbe – hibou – hiver – hérisson – hache – homme – hirondelle – heure – hélicoptère – houx – horreur – handball – lumière – unité – otarie – terre



5 Écris et ou est en t'aidant de l'exemple.

Elle n'est pas contente et elle boude. – Elle n'était pas contente et elle boudait.

C'..... l'hiver. La famille Lapineau dans la maison s'occupe. Le petit Lapineau joue aux dés sa sœur boude dans l'escalier. La neige tombée mais le lac n'..... pas encore gelé. C'..... dommage !

Pour m'aider

L'apostrophe se trace comme un accent aigu : '.

Mots à apprendre

(l') intérieur – (l') extérieur – (une) oie – (le) goûter



15

- sujet au pluriel → verbe au pluriel
- le passé composé avec être

4 exercices pour préparer la dictée n°15 « Départ en vacances »

1 Souligne les phrases lorsque le pluriel s'entend dans le verbe.

Le chat dort dans son panier. – Les chats dorment dans leur panier.

Verbe : le pluriel s'entend

Les fillettes lisent un livre. – Les machines lavent le linge sale. – Bastien et Jérémie ont très peur. – Ils sont en vacances. – Les jardiniers arrosent les salades. – Les chevaux trottent.



2 Relie toutes les phrases possibles.

- | | |
|----------------|----------------|
| | • vole • |
| La cigogne • | • volent • |
| Les cigognes • | • va • |
| | • vont • |
| | • vers le nid. |

3 Accorde le verbe avec son sujet en t'a aidant de l'exemple.

Leïla est allé^e au cinéma. Son frère est resté^é à la maison.

féminin

masculin

Nathalie est tombé..... à l'eau toute habillée. – Hier, ma cousine est allé..... au cirque. La voiture neuve est tombé..... en panne. – Le conducteur est resté..... sur le bord de la route. – Une lettre est arrivé..... ce matin. – Le nouvel élève est entré..... sans frapper. – Où la balle est-elle tombé..... ? – Toute la famille est allé..... au zoo.

4 Remets les lettres dans l'ordre et complète la phrase.

T N A V E D D R R I E È R E D P R T A É É A R R V I E

..... est le contraire de et celui d'.....

Je retiens

aller, rester, tomber, arriver, entrer se conjuguent avec être au passé composé.

Mots à apprendre

déjà – (une) colonie – car – beaucoup – (la) mer – (le) ciel

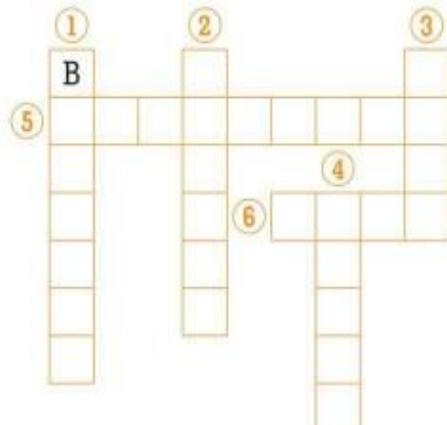


la dictée du champion ★

5 exercices pour préparer la dictée n°18 «Après-midi d'hiver»

1 Remplis la grille où des mots invariables se croisent.

- 1 Dans peu de temps.
 - 2 Le contraire de « dedans ».
 - 3 C'est bien, c'est même bien !
 - 4 Le contraire de « avant ».
 - 5 Le contraire de « extérieur ».
 - 6 À l'intérieur.



2 Va d'un mot à l'autre en changeant une seule lettre à chaque fois.

J'ai déchiré mon pantalon qui a fait
Dans la gueule du chien.
Se dit lorsqu'on se cogne.
Se dit quand on est content : !



3 Place le tiret où il se doit.

Grand-père

tiret

4 Relie le signe à son nom.

- » ● guillemets ouverts
 - ! ● tiret
 - « ● point d'exclamation
 - ● guillemets fermés

5 Charade

Mon premier est lancé par le joueur.

Mon deuxième est une note de musique.

Mon troisième est crochu chez une sorcière.

Pour faire mon tout, il te faut du papier et des crayons de couleur.



10

les noms en [aj], [ɛj], [œj]
a ou à

4 exercices pour préparer la dictée n°10 « Belle saison ! »

1 Remplis chaque grille puis complète la règle.



un É V E N T



un F A U T



un R É V



une M É D



une F



une B O U T

Les noms masculins en [aj], [ɛj] et [œj] s'écrivent ;
les noms s'écrivent -aïlle, -eille, -euille.

2 Écris la fin des noms en [aj], [ɛj] ou [œj].

L'écure mange des noisettes. – Mes chaussures sont neuves : mon gros ort droit me fait mal. – Ninon aime la gelée de gros – Elle porte une ceinture à la t – À quelle heure auras-tu terminé ton trav ? – Pour jouer à la bat , il faut un jeu de cartes.

3 a ou à ? Complète les phrases en t'aidant de l'exemple.

Victor **a** mal à la tête. – Victor **avait** mal à la tête.

J'irai la piscine cinq heures. – L'abeille retourne la ruche. – Isabelle -t-elle un éventail ? – Noémie des groseilles dans la bouche. – Chaque mercredi, nous montons cheval. – Le petit lièvre n' pas peur du renard.

4 Pour trouver le mot manquant,
tu ne dois changer qu'une seule lettre
à chaque fois.

P	A	T	I	N
M	A	L	I	N



Je retiens

un portefeuille et un mille-
feuille sont des exceptions à la
règle des noms en [aj], [ɛj], [œj].

Mots à
apprendre

mais – sous – juillet – puis – aller –
(le) bord – rentrer – (la) rue



2

- l'accent aigu, l'accent grave
- e ou -ent au présent

5 exercices pour préparer la dictée n°2 « Poisson d'avril »

1 Recopie les mots dans le tableau.

cheminée – rivière –
école – derrière –
chèvre – éponge –
thé – énorme

j'entends le son [e] j'écris é (e, accent aigu)	j'entends le son [ɛ] j'écris è (e, accent grave)
.....
.....
.....

2 Place l'accent lorsqu'il manque.

un poisson énorme – la cour de l'école – un élève farceur – un papier colle sur la vitre – un maître sévère – une télévision en couleur – la première rose – la fête des mères

3 Complète les verbes par -e ou -ent en t'aidant de l'exemple.

La cloche sonne. – Les cloches sonnent.

Nicolas entre..... dans la cour de l'école. – Ses camarades regard.....
son dos. – Les enfants se rang..... devant la porte de la classe. –
Les élèves cri..... : « Poisson d'avril ! » – Tous les matins, le réveil
sonn..... à sept heures. – Marion saut..... de son lit : elle baill.....



4 Relie chaque sujet au verbe qui correspond.

- | | | |
|-------------------|---|--------|
| La neige | • | tombe. |
| Elle | • | tombe. |
| Arnaud et Vincent | • | tombe. |
| Le garçon | • | tombe. |
| Ils | • | tombe. |
| On | • | tombe. |

5 Remets les mots dans l'ordre pour écrire la phrase.

a / un / collé / poisson / Elle / énorme /
veste / sa / sur.

Je retiens

Au présent, les verbes comme **chanter** se conjuguent de la même façon.

Mots à apprendre

(une) année – dehors – crier –
joyeux – onze – dans – (le) dos



3

• c ou ç • le pluriel des noms

5 exercices pour préparer la dictée n°3 « Atelier cuisine »

1 Souligne dans chaque mot la lettre qui suit la lettre c.

ceinture – glaçon – cygne – façade –
cible – reçu

Complète la règle.

J'écris **ç** (c, cédille) devant ..., ..., pour faire le son [s].

2 Écris c ou ç.

Caroline apprend sa le...on. – Le père de Louis est ma...on. – Il y a beaucoup de pié...es dans sa tirelire. – Elle a re...u une carte postale. – Voi...i une re...ette de gâteau fa...ile. – Il faut une balan...e, de la farine, ...inq mor...eaux de sucre, des erises et un ...itron.

3 Entoure d'une couleur les groupes du nom au singulier et d'une autre ceux au pluriel.

la tulipe – deux moineaux – des hirondelles –
cette rose – le coquelicot – plusieurs corbeaux –
une violette – quelques pâquerettes – un pigeon



4 Écris les noms suivants au pluriel en t'aider de l'exemple.

un savon – des savons

une fleur	→ des
la voiture	→ les
ce lapin	→ ces
ton jouet	→ tes
son chat	→ ses
un crayon	→ des
le bébé	→ les
mon chien	→ mes

5 Mets les groupes du nom au pluriel.

une couleur →

sa chanson →

la fille →

le lion →

ma dent →

un lapin →

ton frère →

ma sœur →

son livre →

Pour m'aider

un seul = singulier,
plusieurs = pluriel.

Mots à apprendre

trois – cinq – avec – encore –
droite – (le) mercredi – plusieurs



5

- **g ou gu**
- **-s ou -x au pluriel**

6 exercices pour préparer la dictée n°5 «Les vacances»

1 Entoure la lettre placée après **g ou gu**, puis complète la règle.

Augustin – Gustave – Hugues – Marguerite – Guillaume – Gontran – Guy – Gaston

J'écris **gu** devant , , , j'entends le son [g].

2 Complète avec **g ou gu**.

un âteau au chocolat – une épe – une omme – le ma asin – un escar..... ot – une lon e natte – la alette – un idon de vélo – une outte de pluie – la itare

3 Cherche le mot manquant et complète la grille dans chaque phrase.

La est la femelle du chimpanzé. – La carotte est un

Je prends le train à la – Il ne faut pas tirer la

4 Écris les noms au pluriel en t'aidant de l'exemple.

Des **corbeaux** se posent sur **les branches** de l'arbre.



un drapeau → des
un vélo → des
ce château → ces
l'arbre → les
.....

l'escargot → les
le gâteau → les
un bateau → des
l'oiseau → les
.....

5 Mets les groupes du nom au singulier.

des bureaux → un
les journaux → le
mes chevaux → mon
des tableaux → un
ces signaux → ce
les ruisseaux → le
.....

6 Remets les mots dans l'ordre pour écrire la phrase.

des / dessine / Marguerite / pré / chevaux / un / dans.

Je retiens

Les noms en **-al** font leur pluriel en **-aux** : le **journal** → les **journaux**.

Mots à apprendre

sept – chaque – donc – ensuite – (le) jeudi – mars – (un) enfant



7

- **-e ou -es pour les verbes comme chanter**
- **sont ou son**

5 exercices pour préparer la dictée n°7 « Guignol »

1 Écris le pronom qui manque en t'aide de l'exemple.

Tu chantes. – Il, Elle, On chante.

Guignol apparaît, lève un bâton pour faire peur au voleur. – Une spectatrice est si contente qu' crie de joie. – Pour voir les étoiles, lèves la tête. – Attention, si cries, le chien va te mordre.



2 Place le bon accent sur les lettres en rouge.

é, è ou ê

La scène du théâtre – Le bâton de Guignol – Jules réfléchit. – Le voleur aura peur du chien : c'est sur.

5 Écris son ou sont.

Baptiste et frère au Petit Théâtre. Ils assis sur un banc au premier rang. Ils attendent avec impatience que Guignol arrive avec bâton pour mettre le voleur en fuite. Les rideaux de la scène ouverts : le spectacle va commencer.

Je retiens

Verbe être au présent : il, elle, on est ; ils, elles sont

Mots à apprendre

neuf – demain – jamais – loin – (le) samedi – avril – (la) scène – après

4

- g ou ge
- le présent des verbes comme chanter

5 exercices pour préparer la dictée n°4 « La visite »

1 Indique la lettre placée après g ou ge.

l u g e p i g e o n g i l e t o r a n g e a d e

• après g :

• après ge :

2 Complète les mots avec g ou ge.

La fée a une baguette magique. – Soline aime le fromage. – Ce panneau indique un danger. Quel beau plongeon ! – Terence et Kylian ont la rouille. – Le pion voyeur vit dans une belle cage dorée. – L'orangeade est fabriquée avec des oranges et de l'eau.



4 Relie pour lire une phrase en t'aide de l'exemple.

je / il, elle, on chante – tu chantes

J'

• parles bien.

Je

• aime le chocolat.

Tu

• ferme la porte.

Il, elle, on

3 Écris les verbes au présent.

je mange	→ nous
tu nages	→ nous
elles rangent	→ nous
il corrige	→ nous
on voyage	→ nous
ils jugent	→ nous
tu plonges	→ nous

5 Complète la terminaison de chaque verbe.

Parfois, Estelle et Zoé imaginent des histoires effrayantes. Quelquefois, une sorcière prépare une boisson magique dans un grand chaudron. Elle utilise des poudres, des poils et de la bave de crapaud. Si tu écoutes leurs histoires, tu feras sûrement des cauchemars !

Pour m'aider

Cherche le sujet en demandant « Qui est-ce qui ? »

Mots à apprendre

six – quatre – bientôt – enfin –
(le) mardi – février – (une) cheminée



Pour une dictée sans faute

Suis avec le doigt ce parcours pour bien relire la dictée avant de la faire corriger.



11

• les noms féminins en [e] • -ons ou -ont au futur

5 exercices pour préparer la dictée n°11 «La chanson du printemps»

- 1** Recopie les noms en [e] dans le tableau et entoure la terminaison des noms féminins.

une cheminée – un bébé – du blé –
la pensée – la fée – un pommier –
la poupée – le dîner

noms masculins	noms féminins
.....
.....
.....
.....

- 2** Entoure l'intrus qui se cache dans la liste de mots, puis complète la règle.

sa poupée – une journée – la fumée – une idée – l'araignée – la clé – l'année – une pensée
Les noms en [e] s'écrivent -ée sauf la



- 3** Accorde les verbes au futur en t'aidant de l'exemple.

Quand les pigeons roucouleront, nous danserons tous en rond.

Dimanche prochain, nous ir..... à la campagne avec nos cousins. Les enfants pêcher..... au bord de la rivière. Les mamans ramasser..... des jonquilles tandis que les chiens se rouler..... dans l'herbe. Nous fer..... une partie de cache-cache tous ensemble. Le soir, nos parents ranger..... nos affaires, puis nous retourner..... à la maison. Nous passer..... sûrement une belle journée !

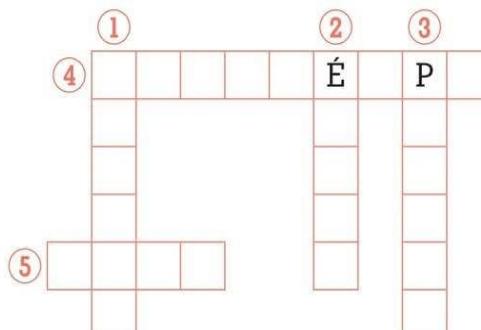
- 4** Écris le bon pronom.

Quand les bolides arriveront au virage, ralentiront. – Dès que terminerons notre dessin, le donnerons à Colombe. – Nos joueuses favorites seront-..... les gagnantes du prochain match ? n'irons plus au bois, les lauriers sont coupés. – Si les jumeaux ne se lèvent pas maintenant, seront en retard.

- 5** Croise les mots dans la grille.

BOIS – ÉVEIL – PIGEON – PENSÉE

PRINTEMPS



Pour m'aider

Généralement, quand le sujet est **nous**, j'entends [ô], j'écris **-ons**.

Mots à apprendre

souvent – août – (le) printemps
quand – gris – rond – (la) tête



13

- les noms féminins en [te] ou [tje]
- l'adjectif qualificatif au féminin

5 exercices pour préparer la dictée n°13 « Blanche-Neige »

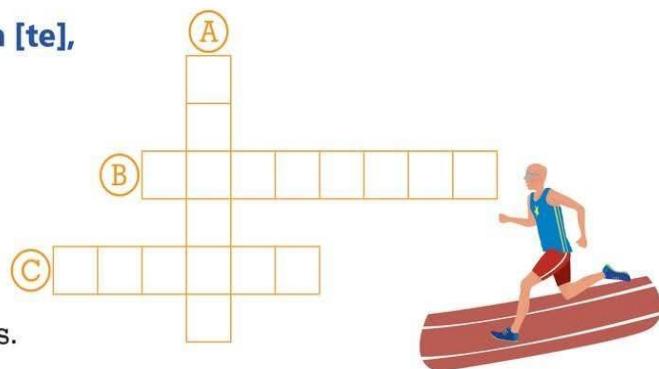
1 Entoure les noms qui se terminent par [te] ou [tje], puis complète la règle.

la beauté – la légèreté – le nez – la moitié – le fermier – la rapidité – la fée – l'amitié – le boucher – l'humidité

Les noms féminins en [te] ou [tje] s'écrivent ou

2 Remplis la grille avec trois mots en [te], puis colorie l'exception à la règle.

- (A) C'est la qualité de celui ou celle qui est beau ;
 (B) C'est la qualité de celui ou celle qui est rapide ;
 (C) Tu la fais avant ou après ces exercices.



3 Complète les noms en [te] ou [tje].

Le papillon est léger. Il vole avec légèreté..... – J'ai coupé ma pomme en deux pour t'en donner la moitié..... – Blanche-Neige chante toute la journée. Quelle gaie..... ! – Tu as ouvert la cage des oiseaux : vive la liberté..... !

4 Accorde les adjectifs qualificatifs au féminin en t'aidant de l'exemple.

un sac noir – une valise noire

une tarte sucrée... – la jolie bicyclette – ma lampe bleue... – sa seule amie – une veste usée... – une tranche fine...

5 Charades

Mon premier est le contraire de laide.
 Mon deuxième veut dire « maman ».
 Mon tout est la mère de maman pour mon père ou, pour Blanche-Neige, la deuxième femme de son père.

Mon premier est une syllabe de « emmener ».

Mon deuxième est une petite boule verte qui se mange.

Les animaux vivent souvent en cage dans mon troisième.

Mon quatrième s'allonge chez Pinocchio.

La pomme de Blanche-Neige était comme mon tout.

Je retiens

Certains adjectifs qualificatifs ne changent pas au féminin : triste, propre, jeune...

Mots à apprendre

octobre – très – supporter – offrir
 (un) château – (une) pomme



16

- où et ou
- le passé composé avec avoir

5 exercices pour préparer la dictée n°16 « Une belle journée »

1 Complète par ou / où en t'aidant de l'exemple pour le sens de chaque phrase.

Où _____ déjeunes-tu : à la cantine ou _____ chez toi ?
à quel endroit ? ou bien

.... as-tu rangé ton cahier d'exercices : dans ton cartable dans ton bureau ? – Cet été, Julie et son oncle pêcheront au bord de la rivière en barque. – Ne t'approche pas de la cage dorment les lions ! – À droite à gauche ? – Le promeneur est perdu, il ne sait pas aller. – Vanille pistache ? demande le marchand de glaces.

2 Pour chaque phrase, transforme le verbe entre parenthèses comme dans l'exemple.

J'ai trouvé un joli coquillage.
passé composé

(pécher) Le héron a des poissons pour son déjeuner. – (tuer) Dimanche, les chasseurs ont plusieurs perdrix.

(fabriquer) Tu as une cocotte en papier. – (retrouver) J'ai mes clés.

(marcher) Nous avons longtemps.

3 Écris le pronom sujet qui manque.

Cette nuit, a neigé. – avez traversé le lac gelé en patinant. – Dans la cour, avons fabriqué un bonhomme de neige. – As-..... planté une carotte pour le nez ? – Attends, n'ai pas terminé. – Lucie a-t-..... attrapé froid ?

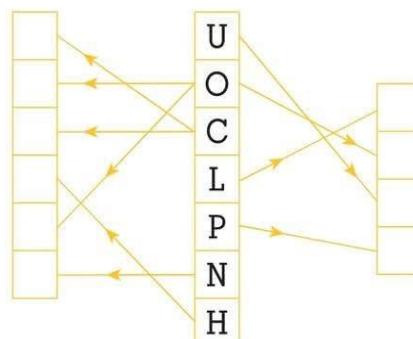


4 Complète avec les mots proposés (un mot peut être utilisé deux fois).

au-dessus – avec – dans – car

La soupe des souris cuit
une marmite. La marmite est pendue du feu,
la cheminée. Les souris mangent avec appétit elles ont faim. La viande est servie les légumes.

5 Suis les flèches pour écrire une lettre dans chaque case et tu liras deux noms d'animaux.



Je retiens

chanté est l'écriture du verbe chanter au passé composé.

Mots à apprendre

(un) menu – (un) après-midi –
prendre – (la) peur – au-dessus



12

- deux sujets au singulier → verbe au pluriel
- le pluriel des adjectifs qualificatifs

4 exercices pour préparer la dictée n°12 « Les bons amis »

1 Accorde chaque verbe avec son sujet en écrivant -e ou -ent.

Le chat et le chien dorment.

2 sujets au singulier verbe au pluriel

Le bébé march..... depuis quelques jours. – La chatte et son chaton jou..... avec un bouchon. – Les feuilles tomb..... en automne. – Ma petite voisine saut..... à la corde devant la maison. – Le pinson et le rossignol chant..... gaiement. – Antoine et Léa lis..... une bande dessinée. – L'âne gourmand mang..... une grosse carotte. – Les écureuils se poursuiv..... de branche en branche.



2 Écris les GN au pluriel en t'aidant de l'exemple.

Deux perroquets verts papotaient toute la journée.

mon petit garçon	le joli bouquet	un biscuit sec
mes	les	des
ton seul ami	une voiture rapide	cette rose rouge
tes	des	ces

3 Transforme les GN au singulier.

un gros bec jaune – deux gros becs jaunes

des gros poissons	→ un
des fruits mûrs	→ un
des papiers gras	→ un
les petits ânes gris	→ le

Lis la phrase et entoure la bonne réponse.

Certains adjectifs qualificatifs ne prennent pas la marque du pluriel car ils s'écrivent avec un **s** au singulier. VRAI FAUX

4 Remets les lettres dans l'ordre pour trouver les mots.

T E R O F

N A D R E G

D I N O M R E

M

E R C U É I U L



Pour m'aider

Deux sujets au singulier
= un sujet au pluriel.

Mots à apprendre

septembre – (la) forêt – attention –
derrière – long – gros



6

- m ou n
- a ou as

5 exercices pour préparer la dictée n°6 « Croquechou »

1 Écris les mots dans la colonne correspondante.

chambre – lampe – dimanche – janvier –
camper – ambulance – chanson – grandir

j'entends le son [ã]	
j'écris am	j'écris an
.....
.....
.....

● Devant quelles lettres écrit-on **m** à la place de **n** ?

devant m,

3 Complète par **m ou n**.

Mathilde aime les fra... boises. – La maîtresse a un ta... pon pour indiquer la date. – Dima... che, nous iron... au bois. – Mamie a e... mené Léo chez le de... tiste. – Le garçon i... poli sera puni. – La machine lave le li... ge. – Avec de la laine, je fais des po... pons. Toutes mes répo... ses sont justes.

4 Complète par **as ou a**.

Tu **as** un vélo. – Elle **a** un vélo.

Croquechou, le lapin ... de grandes oreilles. – Tu ... de jolies chaussures. – Tu ... 8 ans. – Elle ... de la fièvre. – On ... soif. Il y ... du soleil. – Tu n' ... peur de rien.

2 Relie le début à la fin du mot.

tom	●	cle
on	●	per
trom	●	ber
mon	●	bre
nom	●	de
bon	●	bon

● Quel est l'intrus dans cette liste ?



5 Remets les lettres dans l'ordre pour savoir où habite Croquechou.

un

E	R	R	R	T	E	I
---	---	---	---	---	---	---

O	S	S	U
---	---	---	---

un

E	N	Ê	H	C
---	---	---	---	---

 dans le

B	O	I	S
---	---	---	---

Pour m'aider

Quand le sujet est **tu**, le verbe prend un **-s** : **tu as soif**.

Mots à apprendre

huit – comme – hier – ici –
aujourd’hui – (le) vendredi – novembre



17

- **-er ou -ez**
- **la ou là**

5 exercices pour préparer la dictée n°17 « S'endormir »

1 Relie chaque verbe souligné à son infinitif.

Mistigri **guette** la souris. (C'est le verbe **guetter**.)

- | | |
|---|------------|
| Émilie <u>tricote</u> une écharpe. • | • siffler |
| Tu <u>montes</u> dans le train pour Vesoul. • | • monter |
| Vous <u>écrivez</u> au stylo à bille. • | • tricoter |
| Les oiseaux <u>sifflent</u> gaiement. • | • écrire |

2 Complète la recette à l'aide des verbes suivants :

mélanger – ajouter – tourner –
casser – verser.

Pour faire des crêpes : peser 250 g de farine, 6 œufs, la farine et les œufs, un litre de lait, une cuillerée à soupe d'huile, le tout avec une cuiller en bois.

3 Complète les verbes avec **-ez** ou **-er** en t'aidant de l'exemple.

Vous ajoutez du sel pour assaisonner.

Vous all souvent à la montagne. – Je vais pique-niqu avec des amis. – À quelle heure part vous ? Tais vous ! Il faut pédal pour grimper la côte.



4 Écris **la** ou **là** en t'aidant de l'exemple.

Je suis cachée **là** sous **la** table.
ici une

« Où vas-tu ? demande poule à son poussin.

- Jouer près de mare, répond-il.
- Attention, c'est souvent que se cache le renard !
- Alors j'irai près de forêt.
- Attention, c'est souvent que se cache le loup !
- Alors je reste , près de grange. »

5 Construis une phrase avec ces mots.

-là / Cette / , / n' / à / les / nuit / pas / arrive / yeux / Bérénice / fermer / .

Je retiens

Quand le sujet est **vous**, j'entends [e], j'écris **-ez** : **vous chantez**.

Mots à apprendre

s'endormir – (les) yeux – (un) œil – autour – dedans – ça



8

• -e au féminin • le son [ɛ] avec la lettre e

4 exercices pour préparer la dictée n°8 « Entre amis »

1 Écris au féminin en t'aider de l'exemple.

le marié → la mariée

- le blessé → la
un ami →
un voisin →
le lapin →
un cousin →

2 Transforme les noms au féminin comme dans l'exemple.

le lion → la lionne



- le chat →
le chien →
le gardien →
le pharmacien →

3 Recopie les mots de la liste dans le tableau.

escalier – cachette – sel – herbe – rivière – septembre – sec – ficelle – bouchère – mer –
caresse – directeur – sieste – belette

j'entends le son [ɛ], j'écris		
è (e, accent grave)	e avant une double consonne	e sans accent
.....
.....
.....

Complète la règle.

Devant une double , la lettre ne prend pas d' et se prononce [ɛ].

4 Écris à côté de chaque dessin ce qu'il représente.

des lun..... s



une chauss.....



une p.....



une l..... re



une sem.....



une marionn.....



Je retiens

e = se prononce [ɛ] devant une consonne double : effacer.

Mots à apprendre

dix – devant – mai – là (ici) –
alors – (le) dimanche – décembre

