

Langue (M3)

6ème année

A- GRAMMAIRE

Reconnaître et utiliser des adjectifs épithètes et attributs.

1- Souligne les adjectifs. Indique dans les parenthèses s'ils sont épithètes (e) ou attributs (a).

- Cet ouvrier est très actif. (.....)
- L'institutrice accueille gentiment les nouveaux écoliers. (.....)
- Le garçon a très peur. Il reste immobile. (.....)
- Claudine a aidé sa meilleure amie à retrouver son chat. (.....)
- Le père paraît fatigué. Son fils lui appelle le médecin. (.....)
- Ces appartements sont magnifiques.. (.....)

2- Enrichis chaque G.N souligné par l'adjectif épithète de la marge. Fais attention à l'accord de l'adjectif.

grand	Ce <u>garçon</u> est mon cousin.
nouveau/blanc	L' <u>infirmière</u> met une <u>blouse</u>
courageux	Les <u>pompiers</u> réussissent à sauver la dame.
gentil	cette <u>hôtesse</u> est toujours souriante.
beau	Cet <u>enfant</u> reste toujours calme en classe.

3- Transforme ces adjectifs épithètes en adjectifs attributs comme dans l'exemple.

- un élève bavard → cet élève est bavard.
- des yeux châtais →
- le grand hôpital →
- des comprimés amers →

4- Complète par un adjectif attribut. Attention à l'accord.

silencieux /neuf / meublé / stagiaire /curieux /intelligent

- ❖ Notre voisine veut tout savoir, elle est
- ❖ Les nouvelles maisons sont devenues
- ❖ Cette nouvelle élève paraît
- ❖ Pendant l'absence du maître, les élèves restent
- ❖ Ces institutrices sont encore
- ❖ Après sa réparation, la voiture de papa devient.....

5- Réécris les deux phrases en une seule phrase en transformant les adjectifs attributs en adjectifs épithètes.

- L'enfant est méchant. Il taquine ses camarades.
▪
- Cette élève paraît timide. Elle ne participe pas en classe.
▪
- Alex s'occupe de son oiseau. Son oiseau est beau.
▪
- Le vétérinaire examine l'animal. L'animal paraît vieux.
▪
- Mes cousins habitent dans un appartement. L'appartement est nouveau.
▪
- Mon père n'achète que de la viande. La viande est fraîche.
▪

B-CONJUGAISON

Conjuguer « être » et « avoir » au passé composé, au présent et au futur.

1- Souligne le verbe et dis à quel temps est-il conjugué.

- Les poussins ont eu peur du méchant chat.
- Plus tard, je serai aviatrice.
- Vous aurez une belle récompense.
- Tu es content d'acheter un ordinateur.
- Nous avons été heureux de gagner le match.
- Elles ont la grippe.
- J'ai été inquiet.
- La petite fille a eu une punition.
- Nous sommes en sixième année.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- Transforme les verbes « avoir » et « être » au futur.

- ✓ Grand-mère a eu mal aux dents →
- ✓ Tu es surpris. →
- ✓ Je n'ai pas de chance. →
- ✓ Vous avez été fiers. →
- ✓ Nous avons eu besoin d'eau. →
- ✓ Elles sont gaies. →

3- Transforme les verbes « avoir » et « être » au passé composé.

- ❖ Le secouriste sera courageux. →
- ❖ Elle est joyeuse. →
- ❖ On n'aura pas peur de ce chien. →
- ❖ Tu ne seras pas absent. →
- ❖ Nous sommes en 5^{ème} année. →
- ❖ Je suis en vacances. →
- ❖ Ils ont froid. →
- ❖ Vous serez courageux. →

❖ Nous aurons de la chance ! →

4- Complète les phrases par le verbe avoir ou le verbe être au passé composé.

- Adam est allé rendre visite à son ami qui.....un accident.
- Est-ce que tu gentil avec tes cousins ?
- Vous n' pas bien attentifs pendant la leçon.
- Tu..... le premier prix du concours du " bon lecteur".
- les pompiers..... du mal à sauver les sinistrés.
- J' joyeux d'avoir une bonne note.

5- Choisis le temps qui convient pour compléter les phrases avec être ou avoir.

- Je..... secouriste, je sauverai beaucoup de vies humaines.
--nous en retard, aujourd'hui ?
- Quand vous grands, vous passerez votre permis de conduire.
- Ellede la peine quand entend la mauvaise nouvelle.
- Nousde bonnes nouvelles, avant-hier.
--tu du chagrin, quand tes voisins déménageront.

6- Ecris les verbes être ou avoir aux temps qui conviennent.

- Chaque mois, les personnes âgéesun mandat.
- J.....surpris d'avoir un cadeau, la veille.
- Nousbesoin d'une scie pour tailler cet arbre, il y a un jour.
- Actuellement, nouscontent d'apprendre les règles de calcul.
- Dans quelques semaines, ellesde bons résultats.
- Onheureux de vous revoir la prochaine fois.
- Tous les jours, les élèvesun poème à réciter.
- Tuen bonne santé, bientôt.
- Vousune récompense cet après midi.

7- Ajoute à chaque phrase le terme temporel qui convient.

....., nous avons douze ans , nous sommes en sixième année.

....., mon frère a eu le premier prix de l'école.

Tu auras un beau cadeau

C-ORTHOGRAPHE

Utiliser et orthographier correctement les homophones son / sont

1/ Barre ce qui est faux.

Pour éviter l'épidémie de grippe, tous les habitants du village (sont - sont) convoques au dispensaire pour faire vacciner les enfants.
Comme toutes les mères, Mme Drouot a accompagné (son - sont) fils. Ils (son - sont) partis très tôt pour ne pas attendre longtemps.
Avant dix heures, ils (son - sont) rentres à la maison. Mme Drouot a autorisé, alors, (son - sont) enfant à jouer avec (son - sont) vélo dans le jardin.

2- Complète les phrases suivantes par : son ou sont .

- Amel et père allés chez l'ophtalmologue.
- Moncef , père et frère de bons chasseurs.
- Zina emmène son grand-père à l'hôpital.
- Latifa et frère invités chez un ami.
- Les infirmières très gentilles et patientes.
- Omar aide toujours voisin handicapé.
- Dimanche dernier, les enfants allés rendre visite à leurs grands-parents.

3- Remets en ordre les mots de chaque cadre pour obtenir une phrase correcte.

son - ami - partis - Alain - sont - et - seuls - en vacances

.....

son - fils - au dispensaire - et - la mère – sont

.....

sont - son- le père - et - convoqués –chez- fils - le directeur.

.....

Langue

6ème année

Le corrigé des exercices

A -GRAMMAIRE

Reconnaître et utiliser des adjectifs épithètes et attributs.

1- Souligne les adjectifs. Indique dans les parenthèses s'ils sont épithètes (e) ou attributs (a).

- Cet ouvrier est très actif. (a)
- L'institutrice accueille gentiment les nouveaux écoliers. (e)
- Le garçon a très peur. Il reste immobile. (a)
- Claudine a aidé sa meilleure amie à retrouver son chat. (e)
- Le père paraît fatigué. Son fils lui appelle le médecin. (a)
- Ces appartements sont magnifiques. . (a)

2- Enrichis chaque G.N souligné par l'adjectif épithète de la marge. Fais attention à l'accord de l'adjectif.

grand	Ce <u>garçon</u> est mon cousin. Ce <u>grand garçon</u> est mon cousin .
nouveau/blanc	L' <u>infirmière</u> met une <u>blouse</u> . La <u>nouvelle infirmière</u> met une <u>blouse blanche</u> .
courageux	Les <u>pompiers</u> réussissent à sauver la dame. Les <u>courageux pompiers</u> réussissent à sauver la dame.
gentil	cette <u>hôtesse</u> est toujours souriante. cette <u>gentille hôtesse</u> est toujours souriante.
beau	Cet <u>enfant</u> reste toujours calme en classe. Ce <u>bel enfant</u> reste toujours calme en classe.

3- Transforme ces adjectifs épithètes en adjectifs attributs comme dans l'exemple.

- un élève bavard → Cet élève **est** bavard.
- des yeux châtais → Ces yeux **sont** châtais.
- le grand hôpital → Cet hôpital **est** grand.
- des comprimés amers → Ces comprimés **sont** amers

4- Complète par un adjectif attribut. Attention à l'accord.

silencieux /neuf / meublé / stagiaire /curieux /intelligent

- ❖ Notre voisine veut tout savoir, elle **est** curieuse.
- ❖ Les nouvelles maisons **sont** devenues meublées.
- ❖ Cette nouvelle élève **paraît** intelligente.
- ❖ Pendant l'absence du maître, les élèves **restent** silencieux.
- ❖ Ces institutrices **sont** encore stagiaires.
- ❖ Après sa réparation, la voiture de papa **devient** neuve.

5- Réécris les deux phrases en une seule phrase en transformant les adjectifs attributs en adjectifs épithètes.

- L'enfant **est** méchant. Il taquine ses camarades.
- Le **méchant** enfant taquine ses camarades.
- Cette élève **est** timide. Elle ne participe pas en classe.
- Cette élève **timide** ne participe pas en classe.
- Alex s'occupe de son oiseau. Son oiseau **est** beau.
- Alex s'occupe de son **bel** oiseau.
- Le vétérinaire examine l'animal. L'animal **est** vieux.
- Le vétérinaire examine le **vieil** animal.
- Mes cousins habitent dans un appartement. L'appartement **est** nouveau.
- Mes cousins habitent dans un **nouvel** appartement.
- Mon père n'achète que de la viande. La viande **est** fraîche.
- Mon père n'achète que de la viande **fraîche**.

B-CONJUGAISON

Conjuguer « être » et « avoir » au passé composé, au présent et au futur.

1- Souligne le verbe et dis à quel temps est-il conjugué.

- | | |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| ➤ Les poussins <u>ont eu</u> peur du méchant chat. | passé composé |
| ➤ Plus tard, je <u>serai</u> aviatrice. | futur |
| ➤ Vous <u>aurez</u> une belle récompense. | futur |
| ➤ Tu <u>es</u> content d'acheter un ordinateur. | présent |
| ➤ Nous <u>avons été</u> heureux de gagner le match. | passé composé |
| ➤ Elles <u>ont</u> la grippe. | présent |
| ➤ J' <u>ai été</u> inquiet. | passé composé |
| ➤ La petite fille <u>a eu</u> une punition. | passé composé |
| ➤ Nous <u>sommes</u> en sixième année. | présent |

2- Transforme les verbes « avoir » et « être » au futur.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ✓ Grand-mère a eu mal aux dents | → Grand-mère aura mal aux dents. |
| ✓ Tu es surpris. | → Tu seras surpris. |
| ✓ Je n'ai pas de chance. | → Je n'aurai pas de chance. |
| ✓ Vous avez été fiers. | → Vous serez fiers. |
| ✓ Nous avons eu besoin d'eau. | → Nous aurons besoin d'eau. |
| ✓ Elles sont gaies. | → Elles seront gaies. |

3- Transforme les verbes « avoir » et « être » au passé composé.

- | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ❖ Le secouriste sera courageux. | → Le secouriste a été courageux. |
| ❖ Elle est joyeuse. | → Elle a été joyeuse. |
| ❖ On n'aura pas peur de ce chien. | → On n' a pas eu peur de ce chien. |
| ❖ Tu ne seras pas absent. | → Tu n' as pas été absent. |
| ❖ Nous sommes en 5 ^{ème} année. | → Nous avons été en 5 ^{ème} année. |
| ❖ Je suis en vacances. | → J' ai été en vacances. |
| ❖ Ils ont froid. | → Ils ont eu froid. |
| ❖ Vous serez courageux. | → Vous avez été courageux. |
| ❖ Nous aurons de la chance ! | → Nous avons eu de la chance |

4- Complète les phrases par le verbe avoir ou le verbe être au passé composé.

- Adam est allé rendre visite à son ami qui **a eu** un accident.
- Est-ce que tu **as été** gentil avec tes cousins ?
- Vous n'avez pas **été** bien attentifs pendant la leçon.
- Tu **as eu** le premier prix du concours du " bon lecteur".
- les pompiers **ont eu** du mal à sauver les sinistrés.
- J'ai **été** joyeux d'avoir une bonne note.

5- Choisis le temps qui convient pour compléter les phrases avec être ou avoir.

- Je **serai** secouriste, je sauverai beaucoup de vies humaines.
- Sommes**- nous en retard, aujourd'hui ?
- Quand vous **serez** grands, vous passerez votre permis de conduire.
- Elle **a** de la peine quand entend la mauvaise nouvelle.
- Nous **avez eu** de bonnes nouvelles, avant-hier.
- Auras**-tu du chagrin, quand tes voisins déménageront.

6- Ecris les verbes être ou avoir aux temps qui conviennent.

- Chaque mois, les personnes âgées **ont** un mandat.
- J'**ai été** surpris d'avoir un cadeau, la veille.
- Nous **avons eu** besoin d'une scie pour tailler cet arbre, il y a un jour.
- Actuellement, nous **sommes** contents d'apprendre les règles de calcul.
- Dans quelques semaines, elles **auront** de bons résultats.
- On **sera** heureux de vous revoir la prochaine fois.
- Tous les jours, les élèves **ont** un poème à réciter.
- Tu **seras** en bonne santé, bientôt.
- Vous **aurez** une récompense cet après midi.

7- Ajoute à chaque phrase le terme temporel qui convient.

A présent, nous avons douze ans, nous sommes en sixième année.

L'an dernier, mon frère a eu le premier prix de l'école.

Tu auras un beau cadeau la prochaine fois.

C - ORTHOGRAPHE

Utiliser et orthographier correctement les homophones son / sont

1/ Barre ce qui est faux.

Pour éviter l'épidémie de grippe, tous les habitants du village (~~son~~ - sont) convoqués au dispensaire pour faire vacciner les enfants.
Comme toutes les mères, Mme Drouot a accompagné (~~son~~ - ~~sont~~) fils. Ils (~~son~~ - sont) partis très tôt pour ne pas attendre longtemps.
Avant dix heures, ils (~~son~~ - sont) rentrés à la maison. Mme Drouot a autorisé, alors, (~~son~~ - ~~sont~~) enfant à jouer avec (~~son~~ - ~~sont~~) vélo dans le jardin.

2- Complète les phrases suivantes par : son ou sont.

- Amel et **son** père **sont** allés chez l'ophtalmologue.
- Moncef, **son** père et **son** frère **sont** de bons chasseurs.
- Zina emmène **son** grand-père à l'hôpital.
- Latifa et **son** frère **sont** invités chez un ami.
- Les infirmières **sont** très gentilles et patientes.
- Omar aide toujours **son** voisin handicapé.
- Dimanche dernier, les enfants **sont** allés rendre visite à leurs grands-parents.

3- Remets en ordre les mots de chaque cadre pour obtenir une phrase correcte.

son - ami - partis - Alain - sont - et - seuls - en vacances

Alain et **son** ami **sont** partis **seuls** en vacances.

son - fils - au dispensaire - et - la mère – sont

La mère et **son** fils **sont** au dispensaire.

sont - **son** - le père - et - convoqués -chez- fils - le directeur.

Le père et **son** fils **sont** convoqués chez le directeur.