

السنة الدراسية 2025 - 2026
السنة السادسة

تقييم مكتسبات التلميذ
في نهاية الثلاثي الأول
*** الإيقاظ العلمي ***

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
إعداد: أبولبابة بلعيد

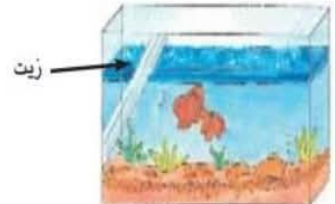
الاسم : اللقب : القسم : العدد : 20/

استعدادا لمعرفة خصائص و مكونات الهواء، قام الفريق الأول من تلاميذ السنة السادسة ببعض التجارب، التالية.

السند 1:

مع 1
مع 2

التعليمة 1-1: تأمل التجربة الأولى (سمكة - مربي - ماء - زيت):

الاستنتاج	الملاحظة	التجربة
.....		

مع 1
مع 2

التعليمة 2-1: تأمل التجربة الثانية (حوالة - حوض به ماء):

الاستنتاج	الملاحظة	التجربة
.....		

التعليمة 3-1: لو أعدنا التجربة الثانية بوضع الثلج المجروش على بدل الإحاطة باليدين :

أ- ماذا تلاحظ ؟

مع 1

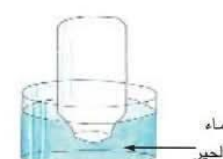
ب- ماذا تستنتج ؟

مع 2

قام الفريق الثاني من تلاميذ السنة السادسة ببعض التجارب، التالية.

السند 2:

التعليمة 1-2: تأمل التجارب الثلاثة التالية :

التجربة الأولى	التجربة الثانية	التجربة الثالثة
		

مع2
☐

أ- فسر عدم صعود الماء داخل القارورة في التجربة الأولى

مع2
☐

ب- فسر سبب مواصلة الشمعة اشتعالها في التجربة الثانية ؟ (يوجد ثقل في أعلى القارورة)

ت- فسر سبب انطفاء الشمعة في التجربة الثالثة

مع3
☐

التعليمة 2-2: أصلح الخطأ ، من خلال التجارب المسبقة قال أحد التلاميذ

- انطفأت الشمعة لأن ثاني أكسيد الكربون يمثل $\frac{1}{5}$ الهواء الموجود داخل القارورة .

مع3
☐

- تعكر ماء الجير في التجربة الأولى لوجود بخار الماء في القارورة .

قام الفريق الثالث من تلاميذ السنة السادسة ببعض التجارب خاصة بدرس الاحتراق

السند3:

مع2
☐

مع1
☐

التعليمة 1-3: تأمل التجارب التالية و أتمم تعميم الجدول:

الاستنتاج	الملاحظة	التجربة
.....		1 نكس قارورة باردة فوق شمعة تشتعل 
.....		2 نكس كأس باردة على لهب الشمعة ثم سكب ماء الجير في هذه الكأس 
.....		3 سحق لهب الشمعة بصحن أبيض اللون 

مع2
☐

التعليمة 2-3: ما هي العناصر المتدخلة في عملية الاحتراق ؟

مع3
☐

التعليمة 2-3: أصلح الخطأ

- ساهم احتراق الشمع في التجربة الأولى في ظهور مكونين إضافيين هما ثاني أكسيد الكربون و هباب الفحم.

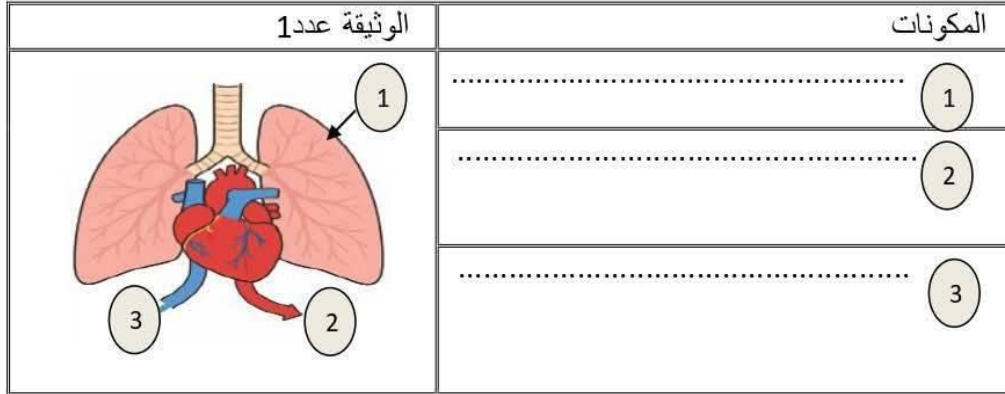
السند 4: أثناء إنجاز بحث عن كيفية التبادل الغازي ، استخرج الأطفال الوثائق التالية :

التعليمة 1-4:

تأمل الوثيقة عدد 1 و سمّ مكوناتها :

معد 1

--	--	--



التعليمة 2-4:

أ- قدّم تفسيراً على تغيّر لون الدّم من الرقم 3 للرقم 2

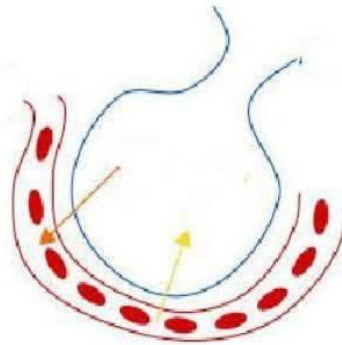
معد 2

--

التعليمة 3-4:

أدعم إجابتك بالتوضيح في الوثيقة التالية عدد 2

معد 1



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى										المعايير مستوى التملك	
		معد 2			معد 1								
2	3	0			0							انعدام التملك ---	
		3	2	1	5.25	4.5	3.75	3	2.25	1.5	0.75	التملك دون الأدنى --+	
		4			6							التملك الأدنى ++-	
5		6	5	9	8.25	7.5	6.75	التملك الأقصى +++					