

Expression orale

Situations à exploiter au cours du module 3

Structures à privilégier :

- participer à quelque chose
- demander à quelqu'un de + infinitif
- intervenir pour + infinitif
- la phrase interrogative avec «que» et inversion du sujet

Lexique à privilégier :

Noms : la taille - les différences – les ressemblances - la tolérance - les traditions - un nain - une aide

Verbes : accepter - refuser - intervenir - respecter - se réconcilier - se mettre d'accord - dramatiser (une scène)

Adjectifs : obèse - myope - timide- maigre - différent...

Situation 1 : "Des garçons jouent dans un coin de la cour de l'école. Une fille les regarde puis elle leur demande de participer à leur jeu. Ils refusent. Un moment après, un garçon arrive et demande à jouer. Ils acceptent."

- Que pensez-vous de cette situation ?



Khemaïes Aouissaoui

Situation2 : “Un groupe de bons élèves travaillent sur un projet. Un élève faible leur demande de travailler avec eux, parce qu'il n'a pas bien compris ce qu'il fallait faire. Le groupe refuse”.

- Que pensez-vous de cette attitude ?



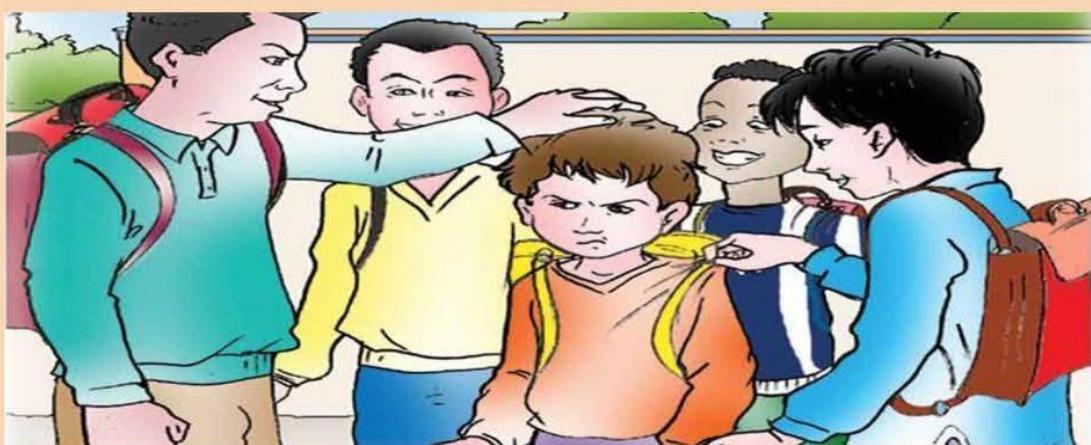
Situation3 : “Les enfants se disputent dans la rue. L'un d'eux est assez petit de taille. Au cours de la dispute, il est traité de “nain”

Tu interviens.

* Imagine ce que tu vas faire et ce que tu vas dire à l'un et l'autre pour les amener à se réconcilier, en mettant en valeur leurs qualités.

- Conclure l'activité par un ou deux slogans, recommandations à introduire dans la charte.

* Remarque : Introduire des variantes dans la situation (enfant obèse, myope, timide, très grand, très maigre).



Khemaïs Aouissaoui