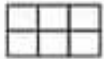


م.أ. المروج القصر قصصة المرئسي: طارق مصباحي	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول مادة القراءة 2022 — 2023	الاسم : اللقب : المستوى: السنة الثالثة
---	---	--

النص:

خَطَفَ الْأَسَدُ غَزَالًا صَغِيرًا مِنْ أُمِّهِ، وَادَّعَى أَنَّهُ ابْنُهُ. فَبَكَتِ الْغَزَالَةُ أَمَامَهُ، وَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَرُدَّهُ إِلَيْهَا، فَطَرَدَهَا، وَهَدَّذَهَا قَائِلًا: "إِذَا لَمْ تُنْصِرْ فِي فِي الْخَالِ فَسَأَهْجُمُ عَلَيْكَ وَأَلْتِهْمُكَ!..." مَرَّ بِالْغَزَالَةِ أَرْزَنْبُ جَبَلِيٍّ، وَرَأَاهَا وَهِيَ تَبْكِي... فَاقْتَرَبَ مِنْهَا، ثُمَّ سَأَلَهَا عَنْ سَبَبِ بُكَائِهَا، حِينَئِذٍ، قَصَّتْ عَلَيْهِ مَا وَقَعَ لَهَا وَمَا عَانَتْهُ مِنْ ظُلْمٍ، فَاتَّفَقَ مَعَهَا عَلَى حِيلَةٍ يَرُدُّ بِهَا ابْنَهَا إِلَيْهَا. حَفَرَ الْأَرْزَنْبُ لِنَفْسِهِ جُحْرًا طَوِيلًا لَهُ بَابَانِ، كُلُّ بَابٍ بَعِيدٌ عَنِ الْآخَرِ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْأَسَدِ. فَوَجَدَهُ رَابِضًا أَمَامَ عَرِينِهِ وَحَوْلَهُ كِبَارُ الْوُحُوشِ، فَوَقَفَ عَلَى مَسَافَةٍ قَرِيبَةٍ، وَقَالَ بِأَعْلَى صَوْتِهِ: "كَيْفَ تَزْعُمُ أَنَّهُ ابْنُكَ يَا كَذَّابٌ؟ أَتُرِكَ الْغَزَالَ وَالْأَ... " مَا كَاذَ الْأَرْزَنْبُ يَنْطِقُ بِتِلْكَ الْكَلِمَاتِ حَتَّى اغْتَاظَ الْأَسَدُ مِنْ ذَلِكَ كَثِيرًا، وَزَارَ زَبِيرًا عَالِيًا، ثُمَّ جَرَى وَرَاءَ الْأَرْزَنْبِ الَّذِي لَازَ بِالْفِرَارِ إِلَى أَنْ بَلَغَ جُحْرَهُ، فَدَخَلَهُ. عِنْدَئِذٍ أَقْسَمَ الْأَسَدُ أَنَّهُ لَنْ يُعَادِرَ مَكَانَهُ قَبْلَ أَنْ يَنْتَقِمَ مِنْ هَذَا الْأَرْزَنْبِ الْخَفِيرِ... وَفِي الْأَثْنَاءِ تَسَلَّلَ الْأَرْزَنْبُ مِنَ الْبَابِ الْخَلْفِيِّ لِلْجُحْرِ، وَقَامَ بِتَخْلِيصِ الْغَزَالِ الصَّغِيرِ، ثُمَّ عَادَ بِهِ إِلَى أُمِّهِ.



معد

استثمار النص:

1- هل تمكن الأرنب الجبلي من تخليص الغزال الصغير؟ أدعم إجابتك بقرينة

☐
2 مع

☐
2 مع

القرينة:

1

2- أرنب الأحداث التالية من 1 إلى 5

- غضب الأسد.



- الاتفاق على حيلة لاسترداد الغزال الصغير.



- البكاء وترجي الأسد.



- خطف الغزال الصغير.



- حفر الجحر.



3- أسطب الإفادة الخاطئة، واستخرج القرينة الدالة عليها من النص.

لتخليص الغزال الصغير من الأسد اعتمد الأرنب على:

القوة والبطش

الحيلة والاستفزاز

☐
2 مع

القرينة:

4- أربط كل حيوان بالمكان الذي يتخذ مسكناً ومأوى:

الأسد ○ الجحر ○

الأرنب ○ الكناس ○

الغزال ○ العرين ○

☐
2 مع

5- أبحث في النص عن مفردتين لهما نفس معني الكلمتين التاليتين:

- غضب =

☐
2 مع

- ثار =

6- ما الذي أغضب الأسد من الأرنب؟

☐
2 مع

م.أ. المروج القصر قفصة
المرتبى:
طارق مصباحي

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية:
الثلاثي الأول
مادة الإيقاظ العلمي
2022-----2021

الاسم :
اللقب :
المستوى: السنة الثالثة

السند 1:

بمناسبة حلول عطلة الشتاء، رافق أمان الله أباه في زيارة إلى منزل الجد حيث الطبيعة الساحرة. وهناك استمتع كثيرا بوقته، فقد طارد دجاجات جدته، وامتنى صهوة الجواد، كما منع ناظره بالبحيرة المجاورة لحقل جدّه ...

التعليمة 1: في ما يلي بعض الحيوانات والحشرات التي تعيش قرب البحيرة، صنّفها داخل الجدول حسب أنماط تنقلها.

التعالب - الصقور - الأرناب - البط البري - سمك الشبوط - التماسيح.

التنقل برّا	التنقل جوا	التنقل سباحة
.....		
.....		

مع 1 ب

التعليمة 2:

- تنقل الأسماك في الماء لأن لديها

- تنقل الصقور جوا لأن شكلها

صدرها

- تزحف الأفاعي بسهولة لأن لديها

- يتنقل الكنغر قفزا بسبب

التعليمة 3: أكتب أمام كل حدث دوري أو غير دوري

- زيارة أمان لجدّه حدث

- جولة أمان في الحقل حدث

- عطلة الشتاء حدث

السند 2:

انطلق أمان في جولته عند الساعة التاسعة صباحا، وعاد إلى المنزل عند الرابعة وعشر دقائق مساء.

مع 2 ب

مع 1 ب

التعليمية 1: أَدَدُ عَلَى السَّاعَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ زَمَنَ انْطِلَاقِ أَمَانٍ فِي جَوْلَتِهِ.



التعليمية 2: أَدَدُ عَلَى السَّاعَةِ التَّالِيَةِ زَمَنَ عَوْدَةِ أَمَانٍ مِنْ جَوْلَتِهِ.



السُّنْدُ 3:

خِلَالِ تَوَاجُدِهِ قُرْبَ الْبَحِيرَةِ تَوْصَّلَ أَمَانٌ إِلَى عِدَّةِ حَقَائِقَ.

التعليمية 1: أَتَنَبَّأُ مِنْ صِحَّةِ مَا تَوْصَّلَ إِلَيْهِ أَمَانٌ:

- يَسْتَطِيعُ الْبَطُّ السَّبَاحَةَ بِفَضْلِ رَجُلَيْنِ طَوِيلَتَيْنِ.

- تَتَنَقَّلُ الْحَيَوَانَاتُ فَقَطْ مِنْ أَجْلِ الْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ.

معيَار التَّمَيِّز		معايير الحد الأدنى							
		مع 2 ب			مع 2 أ	مع 1 ب			مع 1 أ
مع 3	0	0			0	0			0
		2.25	1.5	0.75	1	2.25	1.5	0.75	1
		3			2	3			2
2.5	2.5	4.5	3.75		3	4.5	3.75		3

7- اَخْتَارْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

2 مع

8- اُنْبِذِي رَأْيِي فِي سُلُوكِ كُلِّ مِنَ الْأَسَدِ وَالْأَرْنبِ مُعَلَّلًا إِجَابَتِي.

3 مع

2

معايير الحد الأدنى		معايير التَّمَيِّز										
مع 1		مع 2							مع 3			
0		0							0			- - -
1 2 3 4 5	7	6	5	4	3	2	1	1.5	1	0.5	- - +	
	8							2			- + +	
	12		11		10		9	3	2.5		+ + +	

حَظًا مُوَفَّقًا

م.أ. المروج القصر قفصة
المريسي:
طارق مصباحي

تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية:
الثلاثي الأول
مادة قواعِد اللغة
2022 — 2023

الاسم :
اللقب :
المستوى: السنة الثالثة

زَيْدٌ طِفْلٌ مُتَقَدِّمُ الذِّكَاةِ، دَائِمُ النَّشَاطِ، لَكِنَّهُ وَجَدَ صُعُوبَةً فِي إِنْجَازِ الْإِحْتِبَارِ التَّالِي، لِذَلِكَ اقْتَرَحْتُهُ عَلَيْكُمْ قَصْدَ تَقْدِيمِ الْعَوْنِ لَهُ.
السَّنَدُ:

خَطَفَ الْأَسَدُ غَزَالًا صَغِيرًا مِنْ أُمِّهِ وَادَّعَى أَنَّهُ ابْنُهُ فَبَكَتِ الْغَزَالَةُ أَمَامَهُ وَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَرُدَّهُ إِلَيْهَا لَكِنَّ الظَّالِمَ رَفَضَ وَطَرَدَهَا وَهَدَّدَهَا بِالنَّهَامِهَا... حِينَهَا تَدَخَّلَ الْأَرْزَبُ الذَّكِيُّ وَأَعَادَ لَهَا ابْنَهَا

التَّعْلِيمَةُ 1: أَقْرَأْ نَصَّ السَّنَدِ وَأَفْصِلْ بَيْنَ جُمْلِهِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (#) ثُمَّ أَخْصِيهَا دَاخِلَ الْإِطَارِ التَّالِي:
التَّعْلِيمَةُ 2: أَعِيدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مُعَيَّرًا مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ حَازِفًا الْأَسَدَ مَعَ الشُّكْلِ الثَّامِ - طَرَدَ الْأَسَدُ الْغَزَالَةَ مِنْ أَمَامِهِ.

- مِنْ أَمَامِكَ.

- مِنْ أَمَامِي.

- مِنْ أَمَامِهَا.

التَّعْلِيمَةُ 3: أَكْمِلْ مَا لَيْسَ جُمْلَةً.

- بَكَتِ الْغَزَالَةُ

- لَمَحَ الْأَرْزَبُ

- غَضِبَ الْأَسَدُ

- سَلَّمَ الْأَرْزَبُ

التَّعْلِيمَةُ 4: أَنْسِبْ كُلَّ عَمَلٍ إِلَى الضَّمِيرِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ.

- حَفَرَ جُحْرًا. ————— الْمُخَاطَبُ:

- الرُّجُوعُ مِنَ الْمَنْزِلِ. ————— الْمُتَكَلِّمُونَ:

مع 2

- زِيَارَةُ الْجَدِّ. ← الْغَائِبُ:

التَّعْلِيمَةُ 5: أَرْبُطْ بِسَنِهِمْ.

- تَخَلَّتْ قَاعَةُ الدَّرْسِ.

هُوَ

أَنْتَ

- قَدَّمْتُ عَرْضًا مُمَيَّزًا.

نَحْنُ

أَنَا

- قَطَفْتُ أَزْهَارًا قَوَاحَةً.

- أَعَدُّ زَيْدٌ وَاجِبَاتِهِ.

التَّعْلِيمَةُ 6: أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.



مع 2 ب



مع 2 ب

معيَار التَّمَيِّز	معايير الحد الأدنى								
	مع 2 أ					مع 1			
0	0					0			- - -
0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	- - +
1	3					2			- + +
1.5									
2	5	4.5	4	3.5	3	2.5			+ + +

الاسم :	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية: الثلاثي الأول مادة الرسم والإملاء 2023—2022	م.ا. العروج
اللقب :		المرتب: طارق مصباح
المستوى: السنة الثالثة		

السند:

تَبْنِي بَعْضُ الطَّيُورِ أَعْشَاشَهَا عَلَى الْأَرْضِ حَيْثُ تَنْمُو نَبَاتَاتٌ كَثِيفَةٌ. وَلَا يَهْنَأُ لَهَا بَالٌ حَتَّى يَفْقِسَ الْبَيْضُ، وَتَكْتَمِلَ قُوَّةُ الْفَرَاخِ، وَتُصْبِحَ قَادِرَةً عَلَى الْاهْتِمَامِ بِنَفْسِهَا...

التَّعْلِيمَةُ 1: أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:

ت	ة	و	ي
.....			

التَّعْلِيمَةُ 2: اكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي:

ة	و	ة	ي
---	---	---	---

أَمْضَ..... فَلَاحَ..... الْقَرْيَةِ قُرَابَةَ الشَّهْرَيْنِ مِنَ الْكَدِّ وَالْجَدِّ فِي الْحَصَادِ لِيَجْنُوا فِي الْأَخِيرِ ثَمَرَ..... نَعِبَ عَامٍ كَامِلٍ، وَلِيَعْلَنُوا انْتِطَاقَ مَوْسَمِ الْأَفْرَاحِ وَالْإِحْتِفَالَاتِ الْقَرْوِيِّ.....

التَّعْلِيمَةُ 3: أَنْسِبِ الْأَشْيَاءَ التَّالِيَةَ لِي:



الإملاء:

..... الْيَوْمَ شَجَرَةٌ.....، وَشَرَعْتُ أَجْمَعُ..... عِيَالِي. وَمَا إِنْ أَنْتَهَيْتُ..... حَتَّى عُدْتُ أُنْرَاجِي.

توزيغ النقاط:

وضوح الخط: 1ن جمالية الخط: 1ن

سلامة الرسم: نصف نقطة لكل مقبرة

السَّنَدُ: 1:

2

3 م		

لَتَعْلِمَهُۥٓ ۖ ۙ أَمَّا مَبْلَغُ آبِلَ مَا يُمَكِّنُ مِنْ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ.

السَّنَدُ 2:

التَّعْلِيمَةُ 1: أَحْصِ الْمَبْلَغَ الْأَصْلِيَّ لِلْقَامُوسِ.

التَّعْلِيمَةُ 2: كَمْ بَقِيَ لِأَسْرَفٍ؟

السُّنْدُ 3:

بـ 200 می.

التَّعْلِيمَةُ 1: مَا هُوَ ثَمَنُ حَافِظَةِ الْأَقْلَامِ

التعليمة 2: أطرح سؤالاً تتطلب الإجابة عنه مرحلتين وأنجزه.

عدد 5

السند 4:

وبالنسبة لأحمد فقد اشترى كتاباً بـ 3500 مي وقلم حبر ثمنه نصف ثمن الكتاب.

التعليمة 1: أحسب ثمن قلم الحبر.

عدد 1

التعليمة 2: كم ثمن المشتريات؟

التعليمة 3: كم بقي له؟

عدد 2

السند 5:

اتفق الأطفال على شراء حامل مفاتيح لأهم ثمنها 6360 مي.

التعليمة 1: هل يمكنهم شراء حامل المفاتيح؟ علل إجابتك.

عدد 5

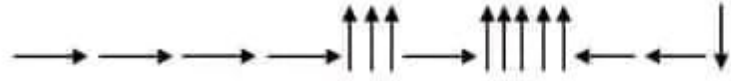
السند 6:

لقضاء شؤونهم سلك الإخوة عدة أنهج.

التعليمة 1: أمثل بالسهم المسلك الذي اتبعه أشرف باتجاه المكتبة.

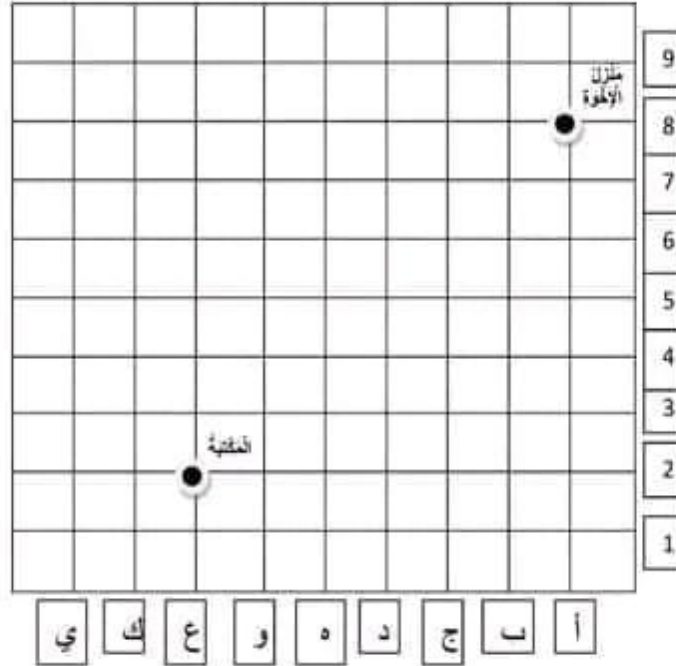
التعليمة 2: أعدد على الشبكة موقع المغارة التي سيستري منها الإخوة حامله المفاتيح

منطلقاً من المكتبة متبعاً الخطوات التالية:



التعليمة 3: أعدد زوج العقدة التي تقع فيها المغارة. (.....،)

عدد 4



4

معيار التميز	معايير الحد الأدنى							
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2		مع 1		
0	0	0	0	0		0		---
1	1	1	1	1.5	1	0.5	1.5	--+
2	2	2	2	2		2		++
3	3	3	3	3	2.5	3	2.5	+++
4								

الحساب الذهني:

- عدد المئات في 8102 هو

- عدد رقم أحاده 6 وعدد مئاته 73 ومجموع أرقامه 17. العدد هو

- 15م = دسم.

- 2م و9صم = صم.

- 800صم = م.

..... = 3000+5000

..... = 3000+2000

..... = 8-19

.

4

تُسَدُّ نِصْفُ نُقْطَةٍ لِكُلِّ مُحَاوَلَةٍ صَائِبَةٍ.