
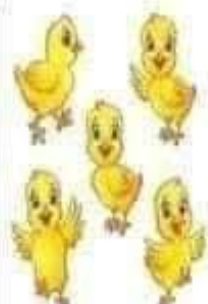
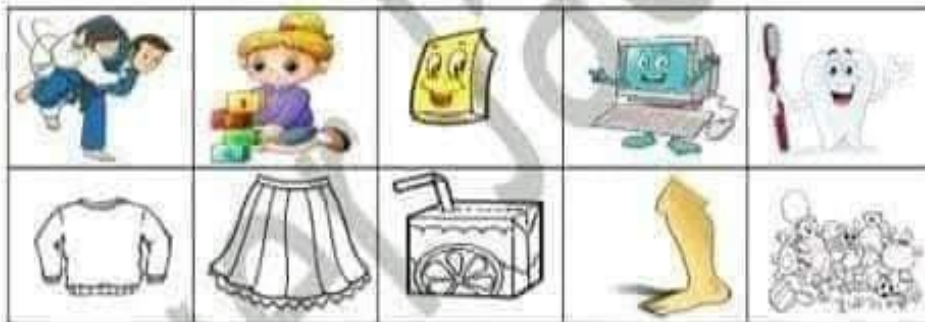


Kajer Jaouadi C.T. Doha	Unité 3 : Mon corps Jour 5	3ème année 
----------------------------	-------------------------------	---

Aujourd'hui c'est



1 Je colorie les cases où j'entends « j » pour aider la poule à rattraper ses poussins :

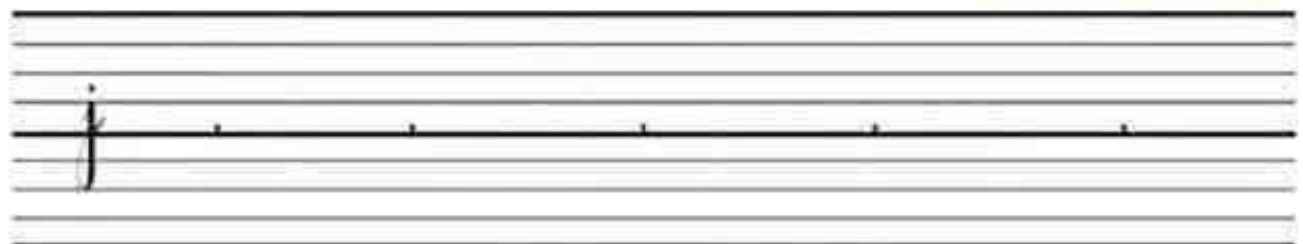


2  
deux

Je lis et je complète la phrase :

c'est ..... matin, ..... et .....

..... dans dans le .....



## 2- J'encadre le mot convenable.

Les enfants font une surprise à leur

- directeur.
- maîtresse.
- maître.

	c2	
	c3	
	c4	

## 3- Je relie par une flèche.

L'élève chante.

Pierre joue du violon.

Les élèves applaudissent.



## 4- La maîtresse est contente.

J'écris la phrase du texte qui le dit.

.....

## Production de l'écrit

### 1- Je recopie.

il a un chapeau kaki. ....

### 2- J'écoute et j'écris.

Elle .....un .....et une .....

### 3- J'écris des phrases.



Que préparent les élèves ?

.....



Que fait Pierre ?

.....



Que font les enfants ?

.....

	c1	
	c2	
	c3	
	c4	
	c5	
	c6	
	c7	



Prénom : .....	Evaluation de l'unité N 1	3eme C
Nom : .....		Maitresse : Samia Baïli

<b>A/ compréhension de l'écrit (lecture vocale)</b>		c1×18									
<b>1/ je lis les syllabes :</b> al - lal - il - am - mal - ila - mima - mimi - ilima - malila - ali - mal- amal - lali - lala - mil - lamila - amali		c5									
<b>2/ je lis les mots :</b>  Alia - Alma - mali - ali - lilia - amal - malia - ilma - amalia		c1×9  c5									
<b>B/compréhension de l'écrit (Lecture compréhension)</b>  je lis les phrases et je relie par une flèche :		c2×3									
Ali a un ami • 											
Lilia aime la banane • 											
Alma est dans le jardin • 											
<b>C/ Production de l'écrit :</b>		c7									
<b>1/je forme des mots avec les syllabes et je les écris :</b>		c3									
<table><tr><td>ma</td><td>al</td></tr><tr><td>mi</td><td>a</td></tr><tr><td>la</td><td>a</td></tr></table>	ma		al	mi	a	la	a	<table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>			
ma	al										
mi	a										
la	a										
											
											
											





2 / je complète la phrase avec les mots de l'exercice D :

c1×3

..... a un ..... il s'appelle .....

3/ je numérote les mots :

c1×3

voici	sœur	ma	.

c'est	ma	mère	.

c3×3

J'aime	frère	mon	.

c4×3

D/ Dictée : j'écoute et j'écris les syllabes :

.....

E/ Ecriture :

maman .

il .

ali .

amal .

c2×18

c7

École : ..... Classe : 3<sup>e</sup> année, ..... Élève : .....

## Évaluation au terme de l'unité 1



### Activité d'écoute



1- J'écoute et je coche.



C1		
C2		



2- J'écoute et j'entoure.



3- J'écoute et j'encadre.



### Lecture

Je lis rapidement.

\*la - am - al - mi - li - mil - imi - ma - \*ili - imi - lal - lil - lim - mil - lam - am -  
\*alal - ima - lima - - mami - mimi - \*amal - la - il - ami - mal - mal - ali -  
\*malia - lilia - ala - alia - lamia

### Production de l'écrit



1- J'écoute et j'écris les syllabes.

.....

2- Je complète par des mots contenant a, l, m et i.

Lilia ..... un ..... il s'appelle .....

3- Je recopie.

lamia - ami - malia

C1		
C5		

C1		
C2		
C3		
C4		
C5		
C6		
C7		



Garderie scolaire « *Rabïa* »

☎ : 58.328.530

Nom et Prénom:

*Rabïa*

Evaluation de l'unité  
n° : 1

Niveau : 3<sup>ème</sup> année

### Lecture compréhension

#### 1) Je lis le texte :

Bonjour, je m'appelle Elyssa. Je suis une fille tunisienne et j'habite à paris. J'ai neuf ans et je suis en 3<sup>ème</sup> année.

Mon père s'appelle Mourad. Ma mère s'appelle Amira.

Amine est mon frère. Lina est ma sœur. J'aime beaucoup ma famille !

#### 2) Je colorie la bonne phrase :

Elyssa a huit ans.

Elyssa a neuf ans.

Elyssa a deux ans.

#### 3) Je barre ce qui est faux :

Elyssa est sénégalaise. Elle habite à paris.

Elyssa est tunisienne. Elle habite à paris.

Elyssa est française. Elle habite à paris.

#### 4) Je relie par une flèche :

Mon père

•

•

Ma mère

•

•

Mon frère

•

•



#### 5) Je trouve les mots dans le texte :





Garderie scolaire « *Rabaa* »

☎ : 58.328.530

Nom et Prénom:

*Rabaa*

Evaluation de l'unité  
n° : 1

Niveau : 3<sup>ème</sup> année

**1. Je lis un texte :**

Je suis Elyssa, j'habite à paris dans une petite maison avec un grand jardin plein de fleurs rouges et jaunes, une porte jaune et des fenêtres vertes.  
J'ai un père; il s'appelle Mourad. Une mère; elle s'appelle Amira. Un frère; il s'appelle Amin et une sœur; elle s'appelle Lina.  
J'ai un très joli perroquet. Je l'appelle «poupou ». Poupou n'aime pas les cages.

**2. Je relie par une flèche.**

Voici mes parents.

• •

C'est mon frère Amin.

• •

Voici ma sœur Lina.

• •



**3. Je barre ce qui est faux.**

Elyssa a un perroquet il s'appelle :

- Papou. •
- Poupou. •
- Poupa. •



**4. Je lis et je dessine.**

une porte jaune	des fleurs rouges	une fenêtre verte

**5. Je complète par :**

Amira – petite – paris

- Elyssa habite dans une ..... maison.
- La mère d'Elyssa s'appelle .....
- Elyssa habite à .....

**6. J'entoure les phrases justes:**



une fenêtre  
un jardin  
une maison



une chambre  
une cuisine  
une porte



des fleurs  
des sœurs  
des frères

Garderie scolaire « *Rabaa* »

☎ : 58.328.530

Nom et Prénom:

*Rabaa*

Evaluation de l'unité  
n° : 1

Niveau : 3<sup>ème</sup> année

**6) Je complète par les mots de l'exercice 4 :**

Voici ma sœur. Elle s'appelle .....

Elyssa habite à ..... elle adore sa .....

**7) Je colorie la phrase juste :**

- Elyssa a un ami, il s'appelle Poupou.
- Elyssa a un ami, il s'appelle Amine.
- Elyssa a un frère, il s'appelle Poupou.





## Activité d'écoute.

1- J'entoure.



2- Je coche.



3- J'entoure le nombre.



Lecture:

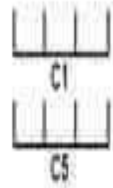
6-7-8-9



6-7-8-9

Je lis rapidement.

ro - do- od - du - ru - lo - or- ol - ado--dur- ora- odu-  
ura- dra -dro - roda - domi - dora - rora- dadi- droidalia -radio  
- mardi- radis - dada - dalida - amira- mourad



## Production de l'écrit

1- J'écoute et j'écris.

Il est ..... écoute la .....


2- Je recopie.

ma camarade a un domino.

3- Je complète par mira, mardi et dalida.

C'est ..... et ..... sont en  
classe.

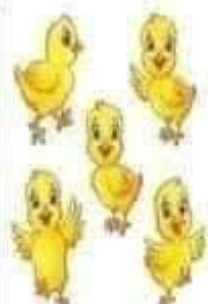
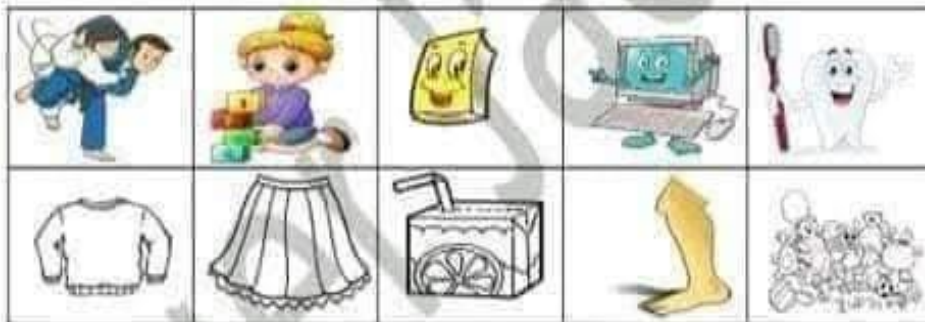


Kajer Jaouadi C.T. Doha	Unité 3 : Mon corps Jour 5	3ème année 
----------------------------	-------------------------------	---

Aujourd'hui c'est



1 Je colorie les cases où j'entends « j » pour aider la poule à rattraper ses poussins :

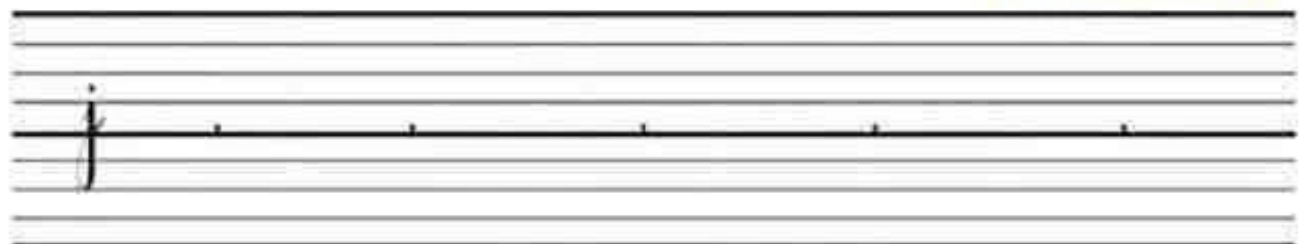


2  
deux

Je lis et je complète la phrase :

c'est ..... matin, ..... et .....

..... dans dans le .....





## 2- J'encadre le mot convenable.

Les enfants font une surprise à leur

- directeur.
- maîtresse.
- maître.

	c2	
	c3	
	c4	

## 3- Je relie par une flèche.

L'élève chante.

Pierre joue du violon.

Les élèves applaudissent.



## 4- La maîtresse est contente.

J'écris la phrase du texte qui le dit.

.....

## Production de l'écrit

### 1- Je recopie.

il a un chapeau kaki. ....

### 2- J'écoute et j'écris.

Elle .....un .....et une .....

### 3- J'écris des phrases.



Que préparent les élèves ?

.....



Que fait Pierre ?

.....



Que font les enfants ?

.....

	c1	
	c2	
	c3	
	c4	
	c5	
	c6	
	c7	



Garderie scolaire « *Rabiosa* »

☎ : 58.328.530

Nom et Prénom: .....

*Rabiosa*

Evaluation de l'unité  
n° : 1

Niveau : 3<sup>ème</sup> année

### Etude de graphie

1. Je colorie quand j'entends «a» :

jaune

maman

maison

banane

2. Je complète par : l – m – i



Fro.....age



L.....na



Le so.....eil

3. Je relie par une flèche :

sa

pa

ma

sty

•

•

•

•

• pi

• lon

• lo

• mie

4. Je complète par les mots de l'exercice 3 :

Dans la maison, il y a un .....

J'adore ..... et .....

Dans ma trousse, il y a un .....

5. Dictée :



Un .....vre



Un .....vabo



Ma .....ia



Une che.....se

Je m'appelle ..... .....	Evaluation des acquis des élèves 3ème année - 1er trimestre 2022 Lecture-compréhension	Ecole primaire Mme: Nesrine
--------------------------------	--	--------------------------------

je lis le texte:

Elyssa est une petite fille, elle habite dans une grande maison, son père s'appelle Mourad, sa mère s'appelle Amira, son frère Gustave et sa soeur Lina. Elyssa aime beaucoup sa famille.

L'oncle Emile offre à Elyssa un joli oiseau, il s'appelle poujou.  
la fille met poujou dans une cage.

je réponds aux questions

1- je colorie la bonne phrase

- Elyssa a un joli lapin
- Elyssa aime beaucoup sa famille
- Elyssa habite dans une petite maison

2-je relie par une flèche:

poujou est -

- le frère d'Elyssa
- l'ami d'Elyssa
- l'oncle d'Elyssa

c2

c2

Garderie scolaire « *Rabïa* »

☎ : 58.328.530

Nom et Prénom:

*Rabïa*

Evaluation de l'unité  
n° : 1

Niveau : 3<sup>ème</sup> année

### Lecture compréhension

#### 1) Je lis le texte :

Bonjour, je m'appelle Elyssa. Je suis une fille tunisienne et j'habite à paris. J'ai neuf ans et je suis en 3<sup>ème</sup> année.

Mon père s'appelle Mourad. Ma mère s'appelle Amira.

Amine est mon frère. Lina est ma sœur. J'aime beaucoup ma famille !

#### 2) Je colorie la bonne phrase :

Elyssa a huit ans.

Elyssa a neuf ans.

Elyssa a deux ans.

#### 3) Je barre ce qui est faux :

Elyssa est sénégalaise. Elle habite à paris.

Elyssa est tunisienne. Elle habite à paris.

Elyssa est française. Elle habite à paris.

#### 4) Je relie par une flèche :

Mon père

•

•

Ma mère

•

•

Mon frère

•

•



#### 5) Je trouve les mots dans le texte :





Garderie scolaire « *Rabïaa* »

☎ : 58.328.530

Nom et Prénom:

*Rabïaa*

Evaluation de l'unité  
n° : 1

Niveau : 3<sup>ème</sup> année

**1. Je lis un texte :**

Je suis Elyssa, j'habite à paris dans une petite maison avec un grand jardin plein de fleurs rouges et jaunes, une porte jaune et des fenêtres vertes.  
J'ai un père; il s'appelle Mourad. Une mère; elle s'appelle Amira. Un frère; il s'appelle Amin et une sœur; elle s'appelle Lina.  
J'ai un très joli perroquet. Je l'appelle «poupou ». Poupou n'aime pas les cages.

**2. Je relie par une flèche.**

Voici mes parents.

• •

C'est mon frère Amin.

• •

Voici ma sœur Lina.

• •



**3. Je barre ce qui est faux.**

Elyssa a un perroquet il s'appelle :

- Papou. •
- Poupou. •
- Poupa. •



**4. Je lis et je dessine.**

une porte jaune	des fleurs rouges	une fenêtre verte

**5. Je complète par :**

Amira – petite – paris

- Elyssa habite dans une ..... maison.
- La mère d'Elyssa s'appelle .....
- Elyssa habite à .....

**6. J'entoure les phrases justes:**



une fenêtre  
un jardin  
une maison



une chambre  
une cuisine  
une porte



des fleurs  
des sœurs  
des frères

Garderie scolaire « *Rabiaa* »

☎ : 58.328.530

Nom et Prénom:

*Rabiaa*

Evaluation de l'unité  
n° : 1

Niveau : 3<sup>ème</sup> année

**6) Je complète par les mots de l'exercice 4 :**

Voici ma sœur. Elle s'appelle .....

Elyssa habite à ..... elle adore sa .....

**7) Je colorie la phrase juste :**

- Elyssa a un ami, il s'appelle Poupou.
- Elyssa a un ami, il s'appelle Amine.
- Elyssa a un frère, il s'appelle Poupou.



## Activité d'écoute.

1- J'entoure.



2- Je coche.



3- J'entoure le nombre.



Lecture:

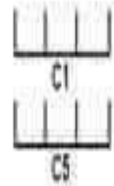
6-7-8-9



6-7-8-9

Je lis rapidement.

ro - do- od - du - ru - lo - or- ol - ado--dur- ora- odu-  
ura- dra -dro - roda - domi - dora - rora- dadi- droidalia -radio  
- mardi- radis - dada - dalida - amira- mourad



## Production de l'écrit

1- J'écoute et j'écris.

Il est .....écoute la .....

2- Je recopie.

ma camarade a un domino.

.....

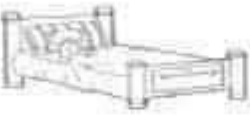


3- Je complète par mira, mardi et dalida.

C'est .....et..... sont en  
classe.





3- je barre ce qui est faux

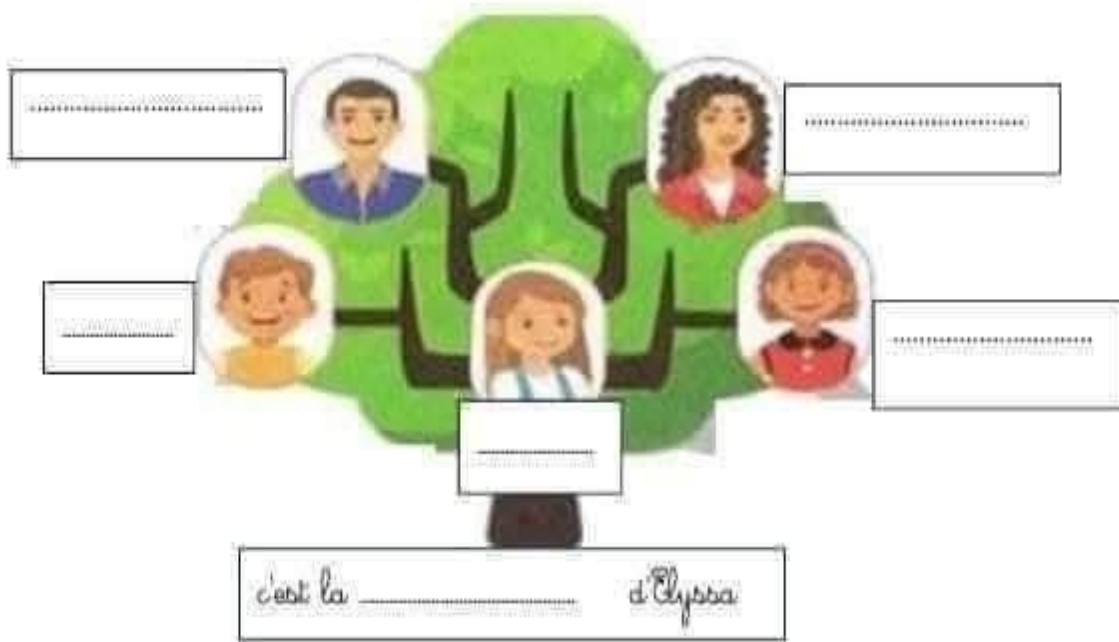
		
une table	un salon	un ordinateur
un lit	une école	une armoire
une porte	un bureau	une chambre

c3

☐

4- je complete par:

famille - Mourad - Elvys - Gustave - Lina - Amira



c3

☐

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	
- aucune maîtrise			0	0
+ maîtrise minimale insuffisante				
++ Maîtrise minimale				
+++ maîtrise maximale				

Je m'appelle ..... .....	Examen trimestriel n°1 Epreuve: production -écrite 3ème année	Ecole primaire ..... Mme: Nesrine
--------------------------------	---	--------------------------------------

1- je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase:

a

.

un ami

Elyssa



c1  
  
c3  
  
c7

2- je regarde le dessin, et je complète la phrase par:

maison

l'école

le jardin



c1  
  
c3  
  
c7

Elyssa joue dans .....

3- je complète la phrase par : domino - cadeau - fleur

la petite fille offre un bouquet de .....

à sa mère.



c7

4- je complète la phrase par: salon - cuisine - chambre

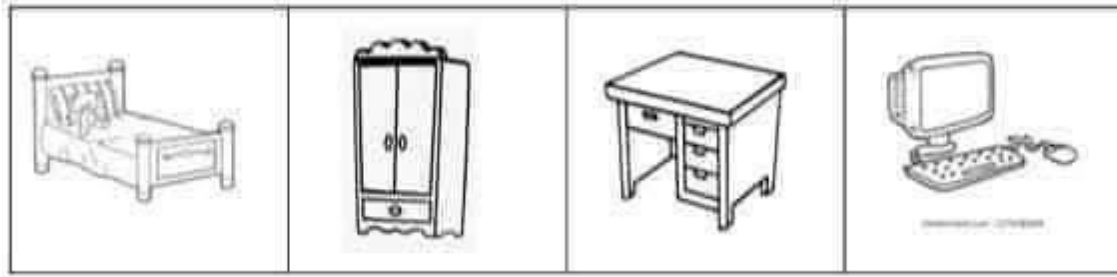
Elyssa et sa mère sont

dans la .....



c1  
  
c3  
  
c7

5- je regarde les dessins et je complète la phrase:



un ballon	un ordinateur	un lit
un domino	un bureau	une armoire

dans la chambre d'Ellyssa il y'a \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ .

c1

c3

c7

Niveaux de maîtrise	Critère minimale		Critère de perfectionnement
	C1	C3	C7
- aucune maîtrise	0	0	
+ maîtrise minimale insuffisante			
++ maîtrise minimale			
+++ maîtrise maximale			



<p>Je m'appelle</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Evaluation des acquis des élèves</p> <p>3ème année - 1er trimestre 2022</p> <p>Epreuve- d'écriture</p>	<p>Ecole primaire</p> <p>Mme: Nesrine</p>
---	---	---

a . . . . .

m . . . . .

i . . . . .

ami . . . . .

lola aide son amie

.

Niveau de maîtrise	C2	C7
Aucune maîtrise	0	
Maîtrise minimale insuffisante		
Maîtrise minimale		
Maîtrise maximale		

je lis un texte à mes amis.	Critères
<p>texte 1</p> <p>bonjour, je m'appelle Elyssa, je suis une fille, j'ai 8 ans. je suis en 3ème année.</p>	<p>C1 <input type="checkbox"/></p> <p>C5 <input type="checkbox"/></p>
<p>texte 2</p> <p>Asma est dans la classe, elle lit la date.</p>	<p>C1 <input type="checkbox"/></p> <p>C5 <input type="checkbox"/></p>
<p>texte 3</p> <p>a al la ma li il mal mil ali alia amal malia mima mali lina</p>	<p>C1 <input type="checkbox"/></p> <p>C5 <input type="checkbox"/></p>
<p>texte 4</p> <p>voici Nour, elle écrit la date.</p>	<p>C1 <input type="checkbox"/></p> <p>C5 <input type="checkbox"/></p>

2  
deux

je barre ce qui est faux :

Mot  
Barre

C'est la récréation, le directeur est dans la cour.

C'est la récréation, le directeur est en classe.

c2


3  
trois

j'écris : « vrai » ou « faux » :

Elyssa est dans la salle de classe : .....

Lina est dans la salle d'informatique : .....

Malo est dans le terrain de sport : .....

c2


4  
quatre

je relie par une flèche :

Malia \*

\* joue au ballon.

Les enfants \*

\* joue à la marelle.

Ali \*

\* mangent à la cantine.


c2


5  
cinq

je complète par des phrases du texte :





Kajer Jasuadi C.C.Doha	Unité 2 : Mon école Evaluation à la fin de l'unité 2	3ème année 
---------------------------	---	---

aujourd'hui c'est:

 je lis le texte:

C'est la récréation, le directeur, les maîtres,  les maîtresses

et les élèves  sont dans la cour de l'école.

La cloche sonne. 


Elyssa est dans la salle de classe.

Lina est dans la salle d'informatique.



Malo est dans la bibliothèque de l'école.



Ali est dans le terrain de sport, il joue au ballon. 



Malia est dans la salle de sport, elle joue à la marelle.



À midi, les enfants mangent à la cantine.

