

Rajer Jaouadi
G.T.Doha

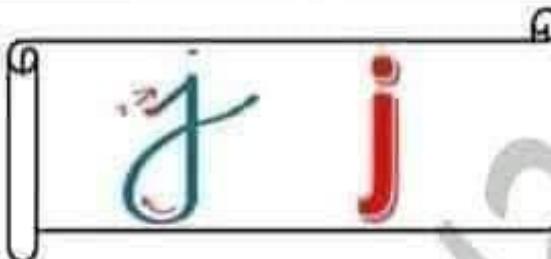
Unité 3 : Mon corps

Journée 5

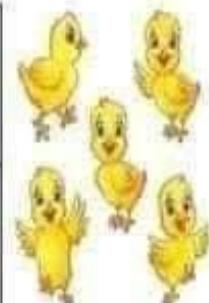
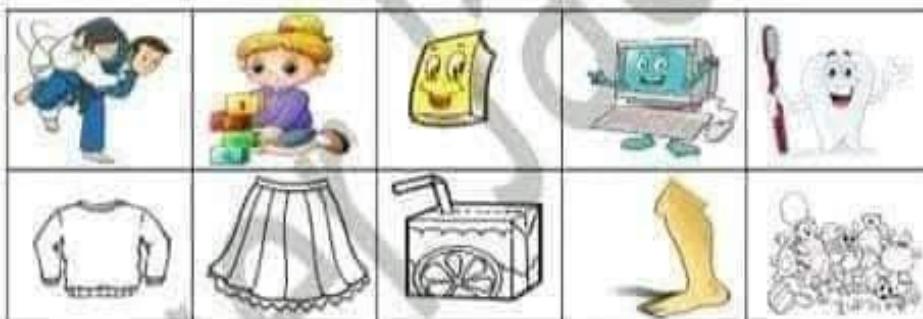
3ème année



Aujourd'hui c'est



1 Je colorie les cases où j'entends « j » pour aider la poule à rattraper ses poussins :

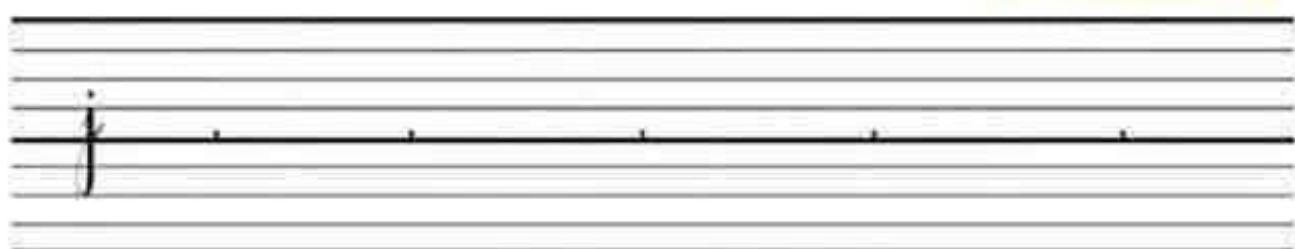


2
deux

Je lis et je complète la phrase :

c'est matin, et

..... dans dans le



2- J'encadre le mot convenable.

Les enfants font une surprise à leur

- directeur.
- maîtresse.
- maître.

C1
C2
C3
C4

3- Je relie par une flèche.

L'élève chante.



Pierre joue du violon.



Les élèves applaudissent.



4- La maîtresse est contente.

J'écris la phrase du texte qui le dit.

.....

Production de l'écrit

1- Je recopie.

Il a un chapeau bâti.

.....

2- J'écoute et j'écris.

Elle un et une

3- J'écris des phrases.



Que préparent les élèves ?

.....

C1
C2
C3
C4
C5
C6
C7



Que fait Pierre ?

.....



Que font les enfants ?

.....

Prénom	Evaluation de l'unité N 1	3eme C Maîtresse : Samia Bailli
Nom.....		

A/ compréhension de l'écrit (lecture vocale)

c1×18

1/ je lis les syllabes :

al - la - il - am - mal - ila - mima - mimi - ilima - malila - ali - mal-
amal - lali - lala - mil - lamila - amali

c5

2/ je lis les mots :

c1×9

Alia - Alma - mali - ali - lilia - amal - malia - ilma - amalia

c5

B/compréhension de l'écrit (Lecture compréhension)

je lis les phrases et je relie par une flèche :

Ali a un ami •



Lilia aime la banane •



Alma est dans le jardin •



C/ Production de l'écrit :

c7

1/je forme des mots avec les syllabes et je les écris :

ma	al						
mi	a						
la	a						



c1×3

2 / je complète la phrase avec les mots de l'exercice D :

..... a .. un il s'appelle

3/ je numérote les mots :

c1×3

voici	sœur	ma	.

c'est	ma	mère	.

c3×3

J'aime	frère	mon	.

c4×3

D/ Dictée : j'écoute et j'écris les syllabes :

.....

E/ Ecriture :

maman

il

ali

amal

c2×18

c7



École : Classe : 3^e année Élève :

Évaluation au terme de l'unité 1



Activité d'écoute



1- J'écoute et je coche.







C1	
C2	



2- J'écoute et j'entoure.



3- J'écoute et j'encadre.



Lecture

Je lis rapidement.

*la - am - al - mi - li - mil - imi- ma - *ili- imi - la- lill-lim-mil - lam - am-
*alal - ima - lima- - mami- mimi - *amal - la - il- ami- mal - mal- ali -
*malia - illia - ala - alia- lamia

C1	
C2	

Production de l'écrit



1- J'écoute et j'écris les syllabes.

2- Je complète par des mots contenant a, i, m et i.

Lilia un il s'appelle



C1	
C2	
C3	
C4	
C5	
C6	
C7	

3- Je recopie.

Lamia - ami - malia

Nom et Prénom:

Rabiaa

Evaluation de l'unité
n°:1

Niveau : 3^{ème} année

Lecture compréhension

1) Je lis le texte :

Bonjour, je m'appelle Elyssa. Je suis une fille tunisienne et j'habite à paris. J'ai neuf ans et je suis en 3^{ème} année.

Mon père s'appelle Mourad. Ma mère s'appelle Amira.

Amine est mon frère. Lina est ma sœur. J'aime beaucoup ma famille !

2) Je colorie la bonne phrase :

Elyssa a huit ans.

Elyssa a neuf ans.

Elyssa a deux ans.

3) Je barre ce qui est faux :

Elyssa est sénégalaise. Elle habite à paris.

Elyssa est tunisienne. Elle habite à paris.

Elyssa est française. Elle habite à paris.

4) Je relie par une flèche :

Mon père



Ma mère



Mon frère



5) Je trouve les mots dans le texte :



•							
---	--	--	--	--	--	--	--

•							
---	--	--	--	--	--	--	--

•							
---	--	--	--	--	--	--	--

Nom et Prénom:

Niveau : 3^{ème} année

Evaluation de l'unité
n°: I

1. Je lis un texte :

Je suis Elyssa, j'habite à paris dans une petite maison avec un grand jardin plein de fleurs rouges et jaunes, une porte jaune et des fenêtres vertes.
J'ai un père; il s'appelle Mourad. Une mère; elle s'appelle Amira. Un frère; il s'appelle Amin et une sœur, elle s'appelle Lina.
J'ai un très joli perroquet. Je l'appelle «poupou ». Poupou n'aime pas les cages.

2. Je relie par une flèche.

Voici mes parents.



C'est mon frère Amin.



Voici ma sœur Lina.



3. Je barre ce qui est faux.

Elyssa a un perroquet il s'appelle :

Papou.



Poupou.



Poupa.



4. Je lis et je dessine.

une porte jaune	des fleurs rouges	une fenêtre verte

5. Je complète par :

Amira – petite – paris

maison.

- Elyssa habite dans une

- La mère d'Elyssa s'appelle

- Elyssa habite à

6. J'entoure les phrases justes:



une fenêtre
un jardin
une maison



une chambre
une cuisine
une porte



des fleurs
des sœurs
des frères

Nom et Prénom:

Niveau : 3^{ème} année

Rabiaa

Evaluation de l'unité
n°: 1

6) Je complète par les mots de l'exercice 4 :

Voici ma sœur. Elle s'appelle

Elyssa habite à elle adore sa

7) Je colorie la phrase juste :

- Elyssa a un ami, il s'appelle Poupou.
- Elyssa a un ami, il s'appelle Amine.
- Elyssa a un frère, il s'appelle Poupou.



Activité d'écoute.

1- J'entoure.



C1
C2
C3
C4

2- Je coche.



3- J'entoure le nombre.

6 - 7 - 8 - 9



6 - 7 - 8 - 9



Lecture:

Je lis rapidement.

ro - do - od - du - ru - lo - or - ol - ado - dur - ora - odu -
ura - dra - dro - roda - domi - dora - rora - dadi - droidalla - radio
- mardi - radis - dada - dalida - amira - mourad

C1
C2
C3
C4

Production de l'écrit

1- J'écoute et j'écris.

Il est écoute la



2- Je recopie.

ma camarade a un domino.

.....

C1
C2
C3
C4
C5
C6
C7

3- Je complète par mira, mardi et dalida.

C'est et sont en classe.



Rajer Jaouadi
G.T.Doha

Unité 3 : Mon corps
Journée 5

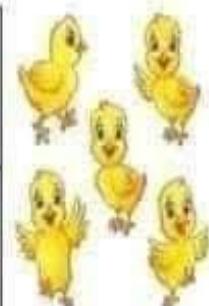
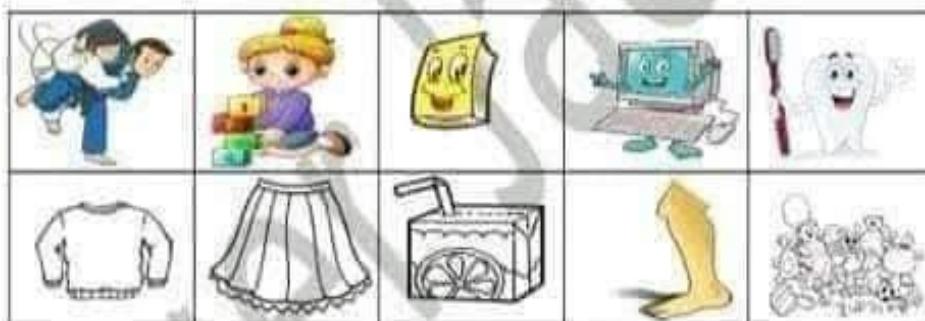
3ème année



Aujourd'hui c'est



1 Je colorie les cases où j'entends « j » pour aider la poule à rattraper ses poussins :

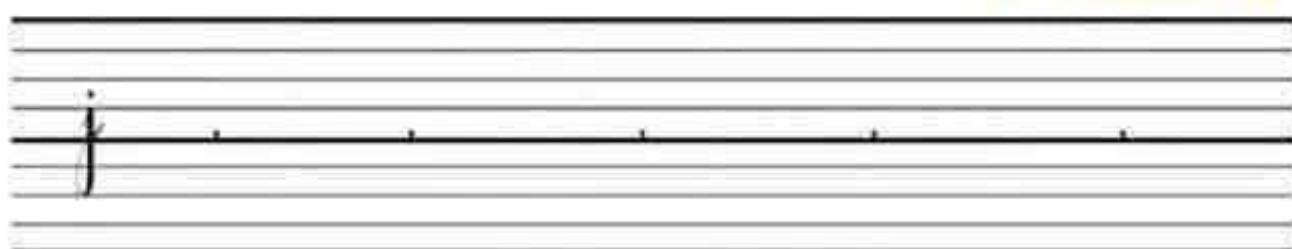


2
deux

Je lis et je complète la phrase :

c'est matin, et

..... dans dans le



2- J'encadre le mot convenable.

Les enfants font une surprise à leur

- directeur.
- maîtresse.
- maître.

C1
C2
C3
C4

3- Je relie par une flèche.

L'élève chante.



Pierre joue du violon.



Les élèves applaudissent.



4- La maîtresse est contente.

J'écris la phrase du texte qui le dit.

.....

Production de l'écrit

1- Je recopie.

Il a un chapeau bâti.

.....

2- J'écoute et j'écris.

Elle un et une

3- J'écris des phrases.



Que préparent les élèves ?

.....

C1
C2
C3
C4
C5
C6
C7



Que fait Pierre ?

.....



Que font les enfants ?

.....

Nom et Prénom:

Niveau : 3^{ème} année

Evaluation de l'unité
n°: 1

Etude de graphie

1. Je colorie quand j'entends « a » :

jaune

maman

maison

banane

2. Je complète par : l - m - i



Fro age



L na



Le so eil

3. Je relie par une flèche :

sa



• pi

pa



• lon

ma



• lo

sty



• mie

4. Je complète par les mots de l'exercice 3 :

Dans la maison, il y a un

J'adore et

Dans ma trousse, il y a un

5. Dictée :



Un vre



Un vabo



Ma ia



Une che se

Je m'appelle

Evaluation des acquis des élèves

Ecole primaire

3ème année - 1er trimestre 2022

Lecture-compréhension

Mme: Nesrine

je lis le texte:

Elyssa est une petite fille, elle habite dans une grande maison, son père s'appelle Mourad, sa mère s'appelle Amira, son frère Gustave et sa soeur Lina. Elyssa aime beaucoup sa famille.

l'oncle Emile offre à Elyssa un joli oiseau il s'appelle poupon.
la fille met poupon dans une cage.

je réponds aux questions

1- je colorie la bonne phrase

- Elyssa a un joli lapin
- Elyssa aime beaucoup sa famille
- Elyssa habite dans une petite maison

c2

2-je relie par une flèche:

poupon est =

- le frère d'Elyssa
- l'ami d'Elyssa
- l'oncle d'Elyssa

c2

Nom et Prénom:

Rabiaa

Evaluation de l'unité
n°: 1

Niveau : 3^{ème} année

Lecture compréhension

1) Je lis le texte :

Bonjour, je m'appelle Elyssa. Je suis une fille tunisienne et j'habite à paris. J'ai neuf ans et je suis en 3^{ème} année.

Mon père s'appelle Mourad. Ma mère s'appelle Amira.

Amine est mon frère. Lina est ma sœur. J'aime beaucoup ma famille !

2) Je colorie la bonne phrase :

Elyssa a huit ans.

Elyssa a neuf ans.

Elyssa a deux ans.

3) Je barre ce qui est faux :

Elyssa est sénégalaise. Elle habite à paris.

Elyssa est tunisienne. Elle habite à paris.

Elyssa est française. Elle habite à paris.

4) Je relie par une flèche :

Mon père



Ma mère



Mon frère



5) Je trouve les mots dans le texte :



•							
---	--	--	--	--	--	--	--

•							
---	--	--	--	--	--	--	--

•							
---	--	--	--	--	--	--	--

Nom et Prénom:

Niveau : 3^{ème} année

Evaluation de l'unité
n°: I

1. Je lis un texte :

Je suis Elyssa, j'habite à paris dans une petite maison avec un grand jardin plein de fleurs rouges et jaunes, une porte jaune et des fenêtres vertes.
J'ai un père; il s'appelle Mourad. Une mère; elle s'appelle Amira. Un frère; il s'appelle Amin et une sœur, elle s'appelle Lina.
J'ai un très joli perroquet. Je l'appelle «poupou ». Poupou n'aime pas les cages.

2. Je relie par une flèche.

Voici mes parents.



C'est mon frère Amin.



Voici ma sœur Lina.



3. Je barre ce qui est faux.

Elyssa a un perroquet il s'appelle :

Papou.



Poupou.



Poupa.



4. Je lis et je dessine.

une porte jaune	des fleurs rouges	une fenêtre verte

5. Je complète par :

Amira – petite – paris

maison.

- Elyssa habite dans une _____ maison.
- La mère d'Elyssa s'appelle _____.
- Elyssa habite à _____.

6. J'entoure les phrases justes:



une fenêtre
un jardin
une maison



une chambre
une cuisine
une porte



des fleurs
des sœurs
des frères

Nom et Prénom:

Niveau : 3^{ème} année

Rabiaa

Evaluation de l'unité
n°: 1

6) Je complète par les mots de l'exercice 4 :

Voici ma sœur. Elle s'appelle

Elyssa habite à elle adore sa

7) Je colorie la phrase juste :

- Elyssa a un ami, il s'appelle Poupou.
- Elyssa a un ami, il s'appelle Amine.
- Elyssa a un frère, il s'appelle Poupou.



Activité d'écoute.

1- J'entoure.



C1
C2
C3
C4

2- Je coche.



3- J'entoure le nombre.



Lecture:

Je lis rapidement.

ro - do - od - du - ru - lo - or - ol - ado - dur - ora - odu -
ura - dra - dro - roda - domi - dora - rora - dadi - droidalla - radio
- mardi - radis - dada - dalida - amira - mourad

C1
C2
C3
C4

Production de l'écrit

1- J'écoute et j'écris.

Il est écoute la



2- Je recopie.

ma camarade a un domino.

.....

C1
C2
C3
C4
C5
C6
C7

3- Je complète par mira, mardi et dalida.

C'est et sont en classe.



3- je barre ce qui est faux

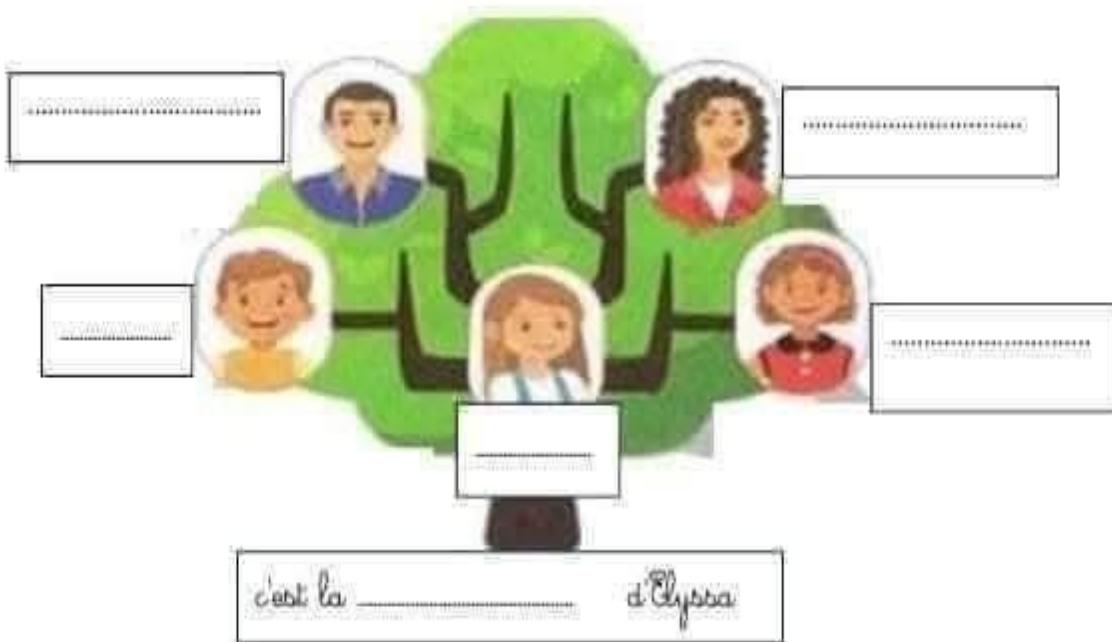
une table	un salon	un ordinateur
un lit	une école	une armoire
une porte	un bureau	une chambre

c3

c3

4- je complét par:

famille - Mourad - Elyssa - Gustave - Lina - Amira



c3

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	
aucune maîtrise			0	0	
+maîtrise minimale insuffisante					
++Maîtrise minimale					
+++maîtrise maximale					

Je m'appelle

Examen trimestriel n°1

Ecole primaire

Epreuve: production -écrite

3ème année

Mme: Nesrine

1- je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase:

a

.

un ami

Elyssa



2- je regarde le dessin, et je complète la phrase par:

maison

l'école

le jardin

Elyssa joue dans _____



3- je complète la phrase par : domino - cadeau - fleur

la petite fille offre un bouquet de _____

à sa mère.



4- je complète la phrase par: salon - cuisine - chambre

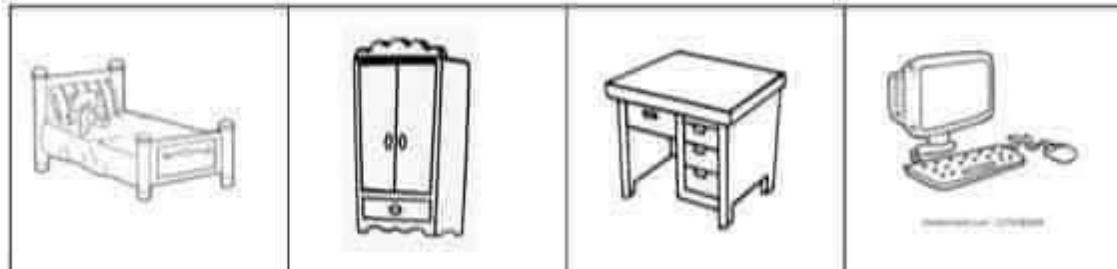
Elyssa et sa mère sont

dans la _____



	c1
	c3
	c7
	c1
	c3
	c7
	c1
	c3
	c7
	c1
	c3
	c7
	c1
	c3
	c7

5-je regarde les dessins et je complète la phrase:



un ballon

un ordinateur

un lit

un domino

un bureau

une armoire

c1
c3
c7

dans la chambre d'Elyssa il y a _____,

et _____.

Niveaux de maîtrise	Critère minimale		Critère de perfectionnement
	C1	C3	
- aucune maîtrise	0	0	
+ maîtrise minimale insuffisante			
++ maîtrise minimale			
+++ maîtrise maximale			

Je m'appelle

Evaluation des acquis des élèves

Ecole primaire

3ème année - 1er trimestre 2022

Epreuve- d'écriture

Mme: Nesrine

a

m

i

ami

lola aide son amie

Niveau de maîtrise	C2	C7
Aucune maîtrise	0	
Maîtrise minimale insuffisante		
Maîtrise minimale		
Maîtrise maximale		

je lis un texte à mes amis.	Critères
<p>texte 1</p> <p>bonjour,</p> <p>je m'appelle Glyssa,</p> <p>je suis une fille,</p> <p>j'ai 8 ans.</p> <p>je suis en 3ème année.</p>	C1 <input type="checkbox"/> C5 <input type="checkbox"/>
<p>texte2</p> <p>Aroma est dans la classe, elle lit la date.</p>	C1 <input type="checkbox"/> C5 <input type="checkbox"/>
<p>texte 3</p> <p>a al la ma li il mal mil ali</p> <p>alia amal malia mima mali lina</p>	C1 <input type="checkbox"/> C5 <input type="checkbox"/>
<p>texte 4</p> <p>voici Nour, elle écrit la date.</p>	C1 <input type="checkbox"/> C5 <input type="checkbox"/>

2
deux

je barre ce qui est faux : **Mot**

Barre

C'est la récréation, le directeur est dans la cour.

c2

C'est la récréation, le directeur est en classe.

3
trois

j'écris : « vrai » ou « faux » :

Elyssa est dans la salle de classe :

c2

Lina est dans la salle d'informatique :

Malo est dans le terrain de sport :

4

quatre je relie par une flèche :

Malia *

* joue au ballon.

Les enfants *

* joue à la marelle.

Ali *

* mangent à la cantine.

c2

5
cinq

je complète par des phrases du texte :



Hajar Jaouadi
EGDoha

Unité 2 : Mon école

Evaluation à la fin de l'unité 2

3ème année



aujourd'hui c'est :

1 je lis le texte:



C'est la récréation, le directeur, les maîtres, les maîtresses

et les élèves sont dans la cour de l'école.



La cloche sonne.



Elyssa est dans la salle de classe.



Lina est dans la salle d'informatique.



Malo est dans la bibliothèque de l'école.



Illi est dans le terrain de sport, il joue au ballon.



Malia est dans la salle de sport, elle joue à la marelle.



À midi, les enfants mangent à la cantine.

