

المربية:
إنتصار غريب

إدمـاج
الفترة الأولى

السنة الثالثة

السند عدد 1:

في إطار مشروع قسمنا " استثمار حديقة المدرسة" قرّر الأطفال الثلاثة إياد ومازن ومريم تزيين حديقة المدرسة، فقسّموها إلى أحواض ليزرعوا فيها بعض النباتات



التعلّمية عدد 1-1:

أحوّل إلى الوحدة المطلوبة:

1400 صم = م

13م و 300 صم = صم

2م و 550 صم = صم

السند عدد 2:

توجّه الأطفال لشراء البذور وبعض الحاجيات اللازمة لتزيين ساحة المدرسة اشترى إياد أكياس بذور بـ 3465 مليم وكيس من السماد يقل ثمنها عن ثمن أكياس البذور بـ 140 مليم ودفع للبائع 9890 مليم

عمل	حل
	1. أحسب ثمن كيس من السماد بالمليم
	2. أحسب ثمن المشتريات بالمليم
	3. أحسب المبلغ المتبقي بالمليم

السند عدد 3:

أما مريم ومازن فاشترا نباتات الفلّ بـ 3610 ملّيم ونباتات الياسمين يفوق ثمنها عن ثمن نباتات الفلّ بـ 130 ملّيم ودفعوا للبائع 8970 ملّيم

عمل	حل
	1. أحسب ثمن نباتات الياسمين بالملّيم
	2. أحسب ثمن المشتريات بالملّيم
	3. أحسب المبلغ المتبقي بالملّيم

السند عدد 5:

أراد الأطفال تخصيص المبلغ المتبقي لهم في شراء مشاتل أخرى بـ 2310 ملّيم
أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية يتطلب الإجابة عنه إنجاز عمليتين وأجيب عنه

السؤال.....
الإجابة.....
.....
.....
.....

السند عدد 6:

تمثل الشبكة المقابلة مواقع الأطفال والأماكن

	ج	ب	أ	ت	س	م
1						
2						
3						
4						
5						
6						

- أحدد زوج كل تربيع على الشبكة
- ألون التربيعات على الشبكة:
(ب، 4) / (ج، 3) / (م، 5)

السنة الثالثة 	تمارين دعم حساب ذهني	المربية انتصار غريب
--	-------------------------	------------------------

النشاط عدد 1

• أستخرج من الأعداد التالية رقم المنات:

4563 – 9852 – 4523 – 8520- 4796-2569 – 2369

- - - - - -

• أستخرج من الأعداد التالية عدد العشرات:

3620 - 9850 – 7852 – 2360 – 3650 – 1254

• أستخرج من الأعداد التالية عدد المئات

4760 - 3102 – 7852 – 3659 – 8754 – 2361

النشاط عدد 2

• أعد وفق خطوة منتظمة بزيادة 20

..... - - 380 – - - - 300

..... - - - - - - 150

• أعد وفق خطوة منتظمة بزيادة 40

..... - - - - - - 230