

مجال اللغة العربية

الوحدة الأولى

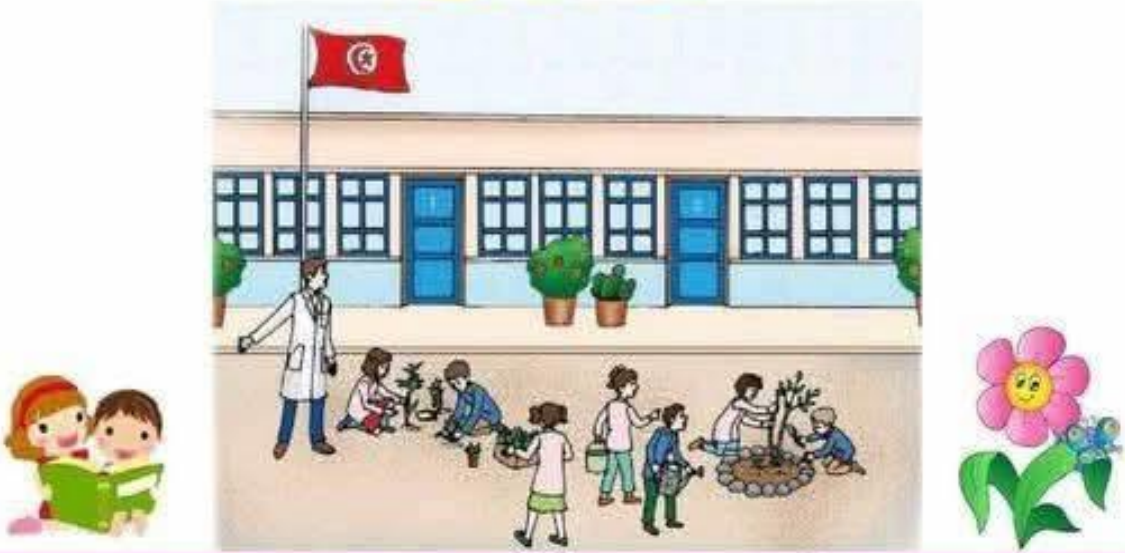
البيئة و المحيط



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الوحدة الأولى: البيئة والمحيط
قراءة
ليكن هذا مشروع قسمنا

العلامة: سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطليبة



- النص: «ليكن هذا مشروع قسمنا» صفحة 5/4
- المحتوى: يعين الشخصية مقترنة بالأعمال التي قامت بها.
- الصعوبة: يرسم الإشباع في آخر المفردة

■ ملاحظة: هذا العمل يتجاوز الزمن المحدد لكل حصّة وهو
موجه بالأساس لإثراء مكتسبات المتعلمين ولا
علاقة له بالزمن المدرسي.

(1) هل أنجزتم في السنة الفارطة بعض المشاريع؟
ما هي أهم هذه المشاريع؟



.....

.....

.....

السنة الثالثة
الثلاثي الأول

قاموسي الصغير

المعلمة : سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطبلبة



نص القراءة : ليكن هذا مشروع قسمنا
الوحدة الأولى : البيئة والمحيط



قَاعَةُ الدَّرْسِ = الْقِسْمُ	حِصْنُهَا الدَّافِي = أَرْجَاؤُهَا الدَّافِئَةُ
لَا حَظَّ = اسْتَنْتَجَ	الْمُجَاوِرَةُ = الْقَرِيبَةُ
تَفْتَقِرُ = تَحْتَاجُ = تَفْتَقِدُ	مَحْدُودٌ = قَلِيلٌ
التَّجْمِيلُ = التَّحْسِينُ = التَّزْيِينُ	أُنْشِئْتُ = أُحْدِثْتُ
حَلَّ = جَاءَ	نَشَأَ = إِحْدَثَ
يُعِدُّ = يُجَهِّزُ	كُلِّلَ بِالنَّجَاحِ = انْتَهَى بِالنَّجَاحِ
إِنْجَازٌ = تَنْفِيدٌ	يَحْمِي = يَصُونُ
إِنْجَازُ الْعَمَلِ = إِنْجَازُ الْمَشْرُوعِ	يَطِيبُ = يَحْلُو
شَجَعَتْ = حَفَّزَتْ	أَثْنَاءَ = خِلَالِ
الْبَهْجَةُ = السُّرُورُ	المُسَاهَمَةُ = المُشَارَكَةُ
يُشَارِكُونَ = يُسَاهِمُونَ	حَدَثٌ = حَصَلَ
	وَلَجَّ = دَخَلَ

المعلمة : سميرة بن ساسي

الله برحمته الحاجّة زهرة والحاج أحمد
رحم الله والدي وأسكنهما
جنة الفردوس

آمين يا رب



المعلمة: سميرة بن ساسي

(24) أَعْمُرُ الْجَدُولَيْنِ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ إِنْ أَمَكَنْ:
* النَّصُّ: «لَيْكُنْ هَذَا مَشْرُوعُ قِسْمِنَا».

مُفْرَدَاتٌ تَتَضَمَّنُ:

إِشْبَاعُ الْفَتْحِ	إِشْبَاعُ الضَّمِّ	إِشْبَاعُ الْكَسْرِ
.....		
.....		
.....		

مُفْرَدَاتٌ تَنْتَهِي بِ:

إِشْبَاعُ الْفَتْحِ	إِشْبَاعُ الضَّمِّ	إِشْبَاعُ الْكَسْرِ
.....		
.....		
.....		

* أُحِيطُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِّ.





الوحدة 1: البيئة والمحيط

نصّ ليكن هذا مشروع قسمنا



إملاء ذاتية عدد

وَحَلَّ مَوْعِدُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ فَحَضَرْنَا فِي الْوَقْتِ

الْمُحَدَّدِ وَوَزَعَ عَلَيْنَا الْمُعَلِّمُ الْأَدْوَارَ فَأَقْبَلْنَا عَلَى

إِنْجَازِ الْعَمَلِ بِحِمَاسٍ كَبِيرٍ وَذَوْقٍ رَفِيعٍ.



السنة الثالثة

الثلاثي الأول

الوحدة 1: البيئة والمحيط

نصّ ليكن هذا مشروع قسمنا

إملاء ذاتية عدد 2



المعلمة : سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانفي بطرابلس

كَانَتْ الْحَرَكَةُ قَائِمَةً عَلَى قَدَمٍ وَسَاقٍ مِمَّا

اسْتَرْعَى انْتِبَاهَ الْأَوْلِيَاءِ الَّذِينَ قَرَّرُوا

الْمُسَاهَمَةَ فِي الْعَمَلِ...



(2) أَقْرَأِ الْعُنْوَانَ « لِيَكُنْ هَذَا مَشْرُوعُ قِسْمِنَا » وَاتَّأَمَّلِ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَتَصَوَّرْ

مَا هُوَ مَشْرُوعُ هَذَا الْقِسْمِ؟

* الْفَرَضِيَّاتُ = التَّصَوُّرَاتُ



← لِأَتَشَبَّثَ مِنْ صِحَّةِ تَصَوُّرَاتِي أَفْتَحُ الْكِتَابَ الْمَدْرَسِيَّ صَفْحَةَ 5/4
وَأَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَكْتُبُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

* أَقْرَأُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرَسَلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطٍّ
جَمِيلٍ وَوَاضِحٍ / مَعَ تَسْطِيرِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي أَعْجَبَتْنِي لِتُسْجِلَهَا عَلَى
كُرَّاسِ الْإِنْتَاكِ الْكِتَابِيِّ. / تَسْطِيرُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِإِشْبَاعٍ
وَأَسْمِيهِ.

← فِي الدَّلِيلِ السَّابِقِ مُفْرَدَةٌ مَعْنَاهَا «تَحْتَاجُ إِلَى» أَكْتُبُهَا:

تَفْتَقِدُ / تَحْتَاجُ إِلَى = / لَا تَنْسَى كِتَابَتَهَا فِي الْكَنْشِ



المعلمة : سميرة بن ساسي



(3) أَحَدٌ:

* الْمَكَانُ:

* الزَّمَانُ:

* الشَّخْصِيَّاتُ:

* أَهَمُّ أَحْدَاثِ النَّصِّ:



(4) أَطْرَحُ سُؤْلاً مُنَاسِباً لِلنَّصِّ وَأُجِيبُ عَنْهُ.

* السُّؤَالُ:

* الْجَوَابُ:

(5) فِيمَا تَخْتَلِفُ مَدْرَسَةُ الْكَاتِبِ عَنْ بَقِيَّةِ الْمَدَارِسِ الْمُجَاوِرَةِ؟



(6) بِمَاذَا تَفَاجَأَ الْكَاتِبُ؟

* أَقْرَأُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرْسَلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَأُحِيطُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِإِشْبَاعِ الْفَتْحَةِ.



العلامة : سميرة بن ساسي

← فِي الدَّلِيلِ السَّابِقِ مُفْرَدَتَانِ لَهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى أَكْتُبُهُمَا ثُمَّ فِي الْكُنْشِ.



* أَكُونُ بِكُلِّ مِنْهُمَا جُمْلَةً:

←

←

(7) بِمَاذَا كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ خَلِيلًا؟

←

(8) أَعَمِّرُ الْجَدُولَ التَّالِي:

الْعَمَلُ	الشَّخْصِيَّاتُ	المَكَانُ	الزَّمَانُ
غَرَسَ الْأَزْهَارَ وَالْأَشْجَارَ			يَوْمَ تَنْفِذِ الْمَشْرُوعِ

(9) أَرْبِطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْقَوْلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

- لَكِنَّ سَاحَتَهَا تَفْتَقِرُ إِلَى التَّجْمِيلِ • خَلِيلٌ
- اقْتَرَحُ غَرَسَ شَجِيرَاتٍ وَأَزْهَارٍ • أَحَدُ التَّلَامِيذِ
- فَلْيَكُنْ هَذَا مَشْرُوعُ تَلَامِيذِ قِسْمِنَا • الْمُعَلِّمُ



(10) مَنْ حَضَرَ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟

←

(11) مَنْ وَزَعَ الْأَنْوَارَ عَلَى التَّلَامِيذِ؟

←



12) مَنْ حَفَرَ الْحُفَرَ وَغَرَسَ الْأَشْجَارَ وَالْأَزْهَارَ؟

←

13) مَنْ شَارَكَ فِي تَجْمِيلِ الرَّوَاقِ؟

←

14) عِنْدَمَا حَلَّ مَوْعِدُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ كَيْفَ أَقْبَلَ التَّلَامِيذُ عَلَى إِنْجَازِهِ؟

←

* أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ بَعْدَ قِرَاءَتِهِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرْسَلَةً /
أَحِيطُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِإِسْبَاعِ الْفَتْحِ / أَسْتَعْمِلُهُ كَامَلَاءَ ذَاتِيَّةٍ
لِأَثَرِي زَادِي اللَّغَوِيِّ.

←

15) أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ عَمَلًا قَامَتْ بِهِ:

* خَلِيلٌ ←

* التَّلَامِيذُ ←

* الْمُعَلِّمُ ←

* الْأَوْلِيَاءُ ←





16) أَصْنِفُ الْأَعْمَالَ التَّالِيَةَ دَالِ الْجَدْوَلِ:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| • خَطَّطُوا لِلْمَشْرُوعِ | • جَلَبُوا أَصْصًا |
| • حَفَرُوا حُفْرًا | • غَرَسُوا أَشْجَارًا وَأَزْهَارًا |
| • وَزَعَ الْأَدْوَارَ | • جَلَبُوا لَوْحَاتٍ فَنِيَّةً |
| • شَارَكُوا فِي تَجْمِيلِ الرِّوَاقِ | |

أَعْمَالٌ قَامَ بِهَا التَّلَامِيذُ	أَعْمَالٌ قَامَ بِهَا الْأَوْلِيَاءُ

17) مَا هِيَ الْمُفَاجَأَةُ الَّتِي أَسْعَدَتِ التَّلَامِيذَ؟

←
.....
.....

* أَقْرَأُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ أَحِيطُ مُفْرَدَتَيْنِ تَتَضَمَّنَانِ إِشْبَاعَ الضَّمِّ.

18) أَتَصَوِّرُ عَمَلًا آخَرَ فَاجَأَ بِهِ الْأَوْلِيَاءُ أَبْنَاءَهُمْ:

←
.....
.....





(19) مَا رَأَيْكَ فِي هَؤُلَاءِ الْأَوْلِيَاءِ؟ وَلِمَذَا؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

(20) مَا رَأَيْكَ فِي هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذِ؟ وَلِمَذَا؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

(21) أَرْتَبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ ثُمَّ أَرْبُطُ بَيْنَهَا وَأُثْرِيهَا مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ
لِأَتَحَصَّلَ فِي النِّهَايَةِ عَلَى تَلْخِيصٍ مُقْتَضِبٍ لِلنَّصِّ.



حَلَّ يَوْمُ الْعَوْدَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.



اتَّفَقَ التَّلَامِيذُ وَمُعَلِّمُهُمْ عَلَى غَرْسِ شَجِيرَاتٍ وَأَزْهَارٍ.



دَخَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْقِسْمِ.



حَلَّ يَوْمُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ.



شَارَكَ الْأَوْلِيَاءُ فِي تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ.



← الْإِنْجَازُ عَلَى الْكُرَاسِ.



(22) أَنْجِزُ التَّمَرِينَ ع1 دد صَفْحَة 5

أَرْبِطْ كُلَّ عَمَلٍ بِمَنْ يَقُومُ بِهِ:

- الْمُعَلِّمُ
- إِعْدَادُ الْأَحْوَاضِ وَالْحُفَرِ
- تَوَزِيعُ الْأَدْوَارِ
- الْأَوْلِيَاءُ
- غِرَاسَةُ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ
- خَلِيلٌ وَعَبِيرٌ
- الْمُشَارَكَةُ فِي تَجْمِيلِ الرِّوَاقِ
- التَّلَامِيذُ

(23) أَنْجِزُ التَّمَرِينَ ع4 دد صَفْحَة (كتاب التمارين)

مَا هِيَ الْفَائِدَةُ / الْعِبْرَةُ مِنَ النَّصِّ:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2) أَضْعُ فِي إِطَارِ الْقَضَايَا الْمَطْرُوحَةِ فِي النَّصِّ:

• الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ وَالْمُحِيطِ.

• التَّضَامُنُ.

• النِّظَافَةُ.

• الصِّحَّةُ

• الْأَعْيَادُ وَالْمُنَاسَبَاتُ

• السِّلْمُ وَالتَّسَامُحُ.



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

أثري زادي اللغوي والمعرفي

العلمة : سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطبلبة



نص القراءة : ليكن هذا مشروع قسمنا
الوحدة الأولى: البيئة والمحيط



البيئة والمحيط أي المكان الذي يتواجد فيه الإنسان والحيوان
والنبات وكذلك الجماد.

نتعرف على بيئتنا بإقامة الرحلات الترفيهية.

نحافظ على بيئتنا ومحيطنا الذي نعيش فيه باحترام القواعد
الصحية وبالألتزام بمبدأ النظافة وكذلك بالمحافظة على الأشجار
والمناطق الخضراء.

النظافة من الإيمان والوسخ من الشيطان.
قال الله تعالى: « وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ »

يتم تحقيق النظافة والعناية بالبيئة بالتضامن والتعاون.

قال الله تعالى: « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى
الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ».

كنت الحركة قائمة على قدم وساق.

كانت المفاجأة التي أدخلت في أنفسهم البهجة والسرور.

