



Je relie par une flèche

ca .	ne	âne
re .	. maux	.....
ani .	. nard	.....
â	. non	.....
â .	. nard	.....



Je complète par des mots obtenus.

Le, le renard, l'âne, et l'..... sont
des



Je regarde le dessin et j'écris une phrase.



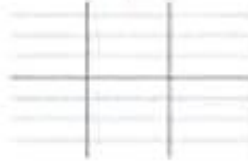


Je forme des syllabes et je lis

n + a



n + i



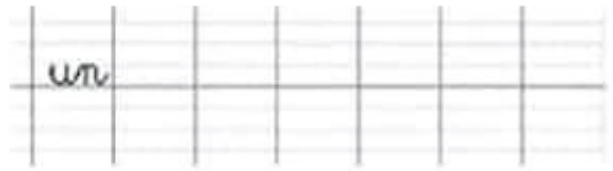
n + e



n + eu



Je forme des mots avec les syllabes suivantes.



Je complète par les mots obtenus.



Le est un Il est dans son nid.

les vêtements



Je lis et j'écris



ra

le

une robe



ju

pe

une jupe



pan

ta

lon

un pantalon

Unité 5 Mes amis les animaux !

Séance 1



J'entoure (n)



canard

canard



âne

âne



nid

nid



renard

renard



J'écris

n	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
nn	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Je complète par : n



Li. a



une . iché



un ca. ari



je découpe les mots en syllabes et je lis.

renard

animal

canari



Je lis et j'écris la syllabe où j'entends n



canard



Lina



renard



canari



niche



ânesse



Je barre ce qui est faux.



un garçon

un animal



un animal

des animaux



je découpe les mots en syllabes et je lis.

renard

animal

canari



Je lis et j'écris la syllabe où j'entends n



canard



Lina



renard



canari



niche



ânesse



Je barre ce qui est faux.



un garçon

un animal





un animal

des animaux



Je complète et je lis

	an
l	
d	
p	
b	

	en
n	
d	
p	
l	



Je trouve des mots contenant des syllabes obtenues.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of horizontal and vertical lines forming small squares. There are 10 columns and 8 rows visible. A thicker vertical line runs down the left side, and a thicker horizontal line runs across the middle, creating a header section at the top and a footer section at the bottom.

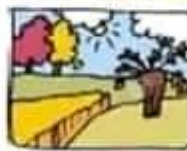
Je lis et je relis par une flèche.

l'hiver .

l'été .

le printemps .

l'automne .



Unité 5 Mes amis les animaux !

Séance 2

an
en



J'écris

an	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
en	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Je complète par an ou en



tr.....te



un mil.....



un flam.....t



un serp.....t



J'entoure la syllabe où j'entend an

enfant - milan - flamant - bande - animaux



J'entoure la syllabe où j'entend en

trente - serpent - fleur - enfant - dents



J'écris



l'automne



l'hiver



le printemps



l'été



Je relie par une flèche

ban . . te

tren . . de



Je complète par les mots obtenus.



Dans la _____, il y a _____ canaris.

Je complète par la lettre c



crayon



chier



cartable

Je forme des mots avec les syllabes suivantes .



la + pin



poi + re



ba + teau



la + va + bo



voi + tu + re



vé + lo



pou + let



é + co + le

je forme des syllabes et je lis

	a	i	u	e	o	au	eau	ou	é	ai	ei
m											
d					do						
l											
v											vei
t											
n											

	oi	on	an	en	ain	in	ein	ou	eu	et	ei
m											
d					lain						
l											
v											vei
t											
n											