



n = ٧ N = ٨



n

a na na  
e ne ne  
i ni ni  
o no no  
u nu nu  
é né né

na ne ni no nu né ne no

#### CONSEILS PARENTS

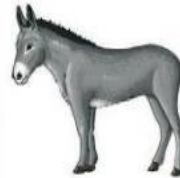
Demandez à votre enfant de placer un doigt sur un côté de son nez pour ressentir la résonance du son.



une na ppe



un nid



un â ne

une nappe un nid un âne

1 une a nnée – une pa nne – une é pi ne

2 Papa a puni Annie.

Papa a puni Annie.

un est à mémoriser. Faites remarquer l'accent circonflexe sur le a de âne et insistez sur la prononciation.

Pour lire la phrase, entraînez votre enfant à :  
-lire chaque mot,  
-lire la phrase d'une seule traite en baissant la voix au point.  
C'est simple et efficace, tant pour la compréhension que pour la lecture fluide à haute voix.



l = l L = L



u lu lu  
e le le  
o lo lo  
a la la  
i li li  
é lé lé

lu le lo la li lé la li

#### CONSEILS PARENTS

Munissez-vous d'une petite glace à placer devant votre enfant pour qu'il voie sa langue remonter sur son palais en prononçant le son.



le lit



la pile



le lilas

le lit la pile le lilas

1 l'île - le lot - nu lle - po li - la pi lu le

2 Aline est là.

Aline est là.

#### Faites repérer :

- l'apostrophe après l dans l'île,

- l'accent circonflexe sur le i de île.

- l'accent sur le a de là dans la phrase en faisant remarquer que là = ici.





t = t T = T



t  
i ti ti  
o to to  
é té té  
u tu tu  
a ta ta  
e te te

#### CONSEILS PARENTS

Utilisez la glace pour que votre enfant voie ses lèvres et ses dents en prononçant le son.

to ti té tu ta te té to



un ta pis



la tu li pe



la té ti ne

un tapis la tulipe la tétine

1 le loto - l'été - ta natte - une patte - le pâté - utile - la pelote - le pilote - un petit tas - une petite natte

2 Ne le tape pas !

Ne le tape pas !

Après la découverte de la phrase, faites-lui repérer le point d'exclamation. Insistez sur le sens qu'il donne à la phrase et faites lire avec l'intonation qui convient.



r = ʀ R = ʀ



r

i	ri	ri
o	ro	ro
a	ra	ra
u	ru	ru
e	re	re
é	ré	ré

#### CONSEILS PARENTS

Demandez à votre enfant de placer un doigt comme sur l'illustration pour ressentir la résonance du son au fond de sa gorge.

ro ru ra ro re ri ré ru



un ara le pirate lire

1 la rue – le rôle – un rôti – rire – la purée – la parole – une tirelire

2 Papa ira à Paris.

Papa ira à Paris.

Faites repérer l'accent circonflexe sur le o dans rôle et rôti.





m = m M = M



m e me me  
o mo mo  
u mu mu  
é mé mé  
a ma ma  
i mi mi

mu mi ma mo mé me ma mé

CONSEILS PARENTS

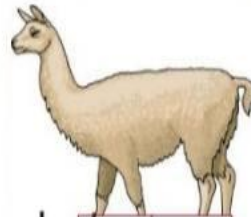
Utilisez une glace pour que votre enfant voie ses lèvres en prononçant le son.



une ma lle



la po mme



le la ma

une malle la pomme le lama

Faites-lui repérer les lettres doubles (malle, pomme). Observez que la prononciation du mot ne change pas.

1 un mot - la mule - ma mamie - un ami - la mare - mille - une mère - le numéro - la météo

2 La tomate est molle.

La tomate est molle.

Montrez-lui le signe qui indique la liaison (un ami). Indiquez l'utilité de la liaison pour faciliter la lecture.



d = d D = D

dé



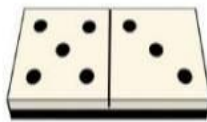
#### CONSEILS PARENTS

Utilisez une glace pour que votre enfant voie l'ouverture de ses lèvres en prononçant le son.



d u du du  
o do do  
é dé dé  
a da da  
i di di  
e de de

du di da dé do de da dé



un do mi no



la pé da le



mi di

un domino

la pédale

midi

1 le dos - le radis - dodo - une idée - dire -  
timide - de la pommade - une moto rapide

2 Naomé m'a dit: « La dame est malade. »

Naomé m'a dit: « La dame est malade. »

Attirez l'attention de votre enfant sur les guillemets précédés des deux points. Précisez leur utilité dans la phrase. Puis faites-le lire avec la bonne intonation.