

5eme

Évaluation des acquis des élèves
au terme des modules 3 et 4

classe :
école :

Je lis le texte.

La pêche d'Igor

L'histoire se passe en Russie. C'est un pays situé loin de la Tunisie. Dans ce pays, il fait très froid.

Le paysan Tikou revient de la ville. Ses enfants sont heureux de le revoir. Tikou les embrasse et ouvre un gros paquet.

- Oh, les jolies pommes ! s'écrie Vladimir, le plus jeune des garçons.
- Non, ce ne sont pas des pommes, dit Alex le fils aîné. Elles ressemblent plutôt à de grosses prunes.
- Vous n'avez encore jamais vu ces fruits, dit le père en souriant. Ce sont des pêches. Celle-ci est pour votre maman. Vous trois, prenez chacun une pêche et celle qui restera sera pour moi. Je la mangerai demain.

Le soir, le père Tikou demande à ses enfants comment ils ont trouvé les fruits.

- Ils sont délicieux, répond Alex. J'ai même planté le noyau de ma pêche dans un pot.
- Moi, dit Vladimir, je l'ai trouvée très bonne ma pêche. J'ai même demandé à maman la moitié de la sienne.
- Et toi Igor, tu ne dis rien ? Ta pêche avait-elle bon goût ?
- Je ne sais pas, répond le garçon. Je l'ai donnée à notre vieux voisin malade.

D'après Tolstoï

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise						
+ Maîtrise minimale insuffisante						
++ Maîtrise minimale						
+++ Maîtrise maximale						

5eme	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 3 et 4	Classe
		Ecole

Je réponds aux questions.

1 - J'écris "vrai" ou "faux"

La famille de Tikou se compose de cinq personnes.

Le paquet de Tikou contient des pommes.

Les enfants voient des pêches pour la première fois.

2 - Je complète les phrases.

a) est le plus gourmand des trois enfants.

b) le nombre de répliques dans ce texte est

3 - a) Je mets une croix devant la bonne explication.

le fils aîné est le premier enfant
 le deuxième enfant
 le dernier enfant

b) Je cherche dans le texte un mot ayant le même sens que :
 bon goût →

c) Je complète par un nom de fruit.

La pêche a un noyau comme

4 - a) Je barre ce qui est faux.

Est-ce que Igor a mangé sa pêche ? oui non

b) Je relève la phrase du texte qui le dit.

.....

5 - Qui préfères-tu, Igor ou Alex ? Pourquoi ?

Je préfère parce qu'

.....

Total des critères minimaux

C2 C3 C4

Critère de perfectionnement

C6



5eme

Evaluation des acquis des élèves
au terme des modules 3 et 4

Classe
Ecole

Grammaire

1 - Je complète par un GNS ou un GV.

.....	sont dans la même classe.
Les deux enfants
.....	aide sa camarade à faire ses devoirs.

[]
C3
[]
C3
[]
C3

2 - Je complète par le verbe de la marge qui convient.

entre	entrent	En sortant de l'école, Marie et son frère Paul dans une pâtisserie. Marie une glace. Paul un moment puis il demande un gâteau au chocolat.
achètes	achète	
réfléchit	réfléchis	

[]
C3
[]
C3
[]
C3

3 - Je réécris le paragraphe suivant en remplaçant "Marie" par "Marie et Julie".

Marie attrape et lance le ballon dans le panneau. "Si tu réussis à marquer quatre paniers, tu auras une bonne note", lui dit la monitrice de sport.

Marie et Julie..... le ballon dans le panneau

[] [] []
C3 C3 C3

".....

[] [] []
C3 C3 C3

....."

leur dit la monitrice de sport.

Total des critères minimaux

✓ 2
C3

Le C2 : La lisibilité de l'écriture, est à apprécier globalement.

✓ 3
C2



5eme

**Évaluation des acquis des élèves
au terme des modules 3 et 4**

Classe

Ecole

Conjugaison

1 - Je complète les phrases avec les verbes du cadre au présent.

regarder - réfléchir - choisir - être

André..... dans une librairie. Il les livres exposés.

C3 C3

Ilun moment, puis ilun
livre documentaire.

C3 C3

2 - J'écris les verbes de la marge au temps qui convient.

demander Il y a deux jours, le moniteur de sport est venu dans
notre classe. Il à chaque élève de choisir
le sport qu'il voudrait pratiquer.

C3

décider Sami de faire de la natation.

C3

accompagner Aujourd'hui, son père l'..... à la piscine.

C3

remplir Samiune fiche de renseignements.

C3

être Le moniteur lui dit "Si tu appliques ce que je te dis, plus
tard, tu peut-être un grand champion".

C3

Total des critères minimaux

9
C3

Le C2 : La lisibilité de l'écriture est à apprécier globalement.

3
C2

5eme

Evaluation des acquis des élèves
au terme des modules 3 et 4

Classe

Ecole

Orthographe

Dictée

..... j'avais six ans, ma mère me répétait souvent

C4

..... la et la :

C4 C4 C4

"Pour être en bonne santé et éviter les, il faut être propre.

C4

Il faut se laver les mains et les repas

C4

C4

et se brosser les dents régulièrement.

Il faut aussi avoir une saine : manger à

C4

C4

la même heure et se coucher tôt.

Total des critères minimaux

9

C4

Le C2 : La lisibilité de l'écriture est à apprécier globalement.

3

C2



Les mots à dicter : quand - pendant - journée - soirée - maladies - avant - après -
vie - toujours.

Correction

Page 2 :

1- vrai – faux – vrai

2 – a) Vladimir b) 7

3 – a) le premier enfant b) délicieux c) la prune

4 - a) oui

- Je ne sais pas, répond le garçon. Je l'ai donnée à notre vieux voisin

b) malade.

5) Je préfère Igor parce qu'il est généreux et gentil. Il a donné une pêche à son vieux voisin avec un grand sourire. C'est un enfant adorable et plein de bonté.

Ou

Je préfère Alex parce qu'il a planté un noyau de pêche avec l'espoir de faire pousser un pêcher dont tout le monde pourra manger beaucoup de pêches . C'est un enfant plein de sagesse .

Page 3 :

1- Sami et Amine - jouent ensemble dans la cour - L'élève gentil

2 – entret – achète – réfléchit

3- attrapent et lancent le ballon dans le panneau.

« Si vous réussissez à marquer quatre paniers, vous aurez une bonne note », leur dit la monitrice de sport.

Page 4 :

Est- regarde – réfléchit – choisit

Page 5 :

a demandé – a décidé – accompagne – remplit – auras

الفارابي لدروس الدعم بالعمران الاعلى

20-948-780

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

