

## الإختبار الأول

ثلاثي ثاني

رياضيات



### السنة 1:

جنى أحد الفلاحين ضيعته المغروسة لوزا فتحصّل على 6 ط و 750 كغ من اللوز مصنفة كما يلي :

| الصف 1                   | الصف 2                   | الصف 3 |
|--------------------------|--------------------------|--------|
| كتلة اللوز $\frac{2}{5}$ | كتلة اللوز $\frac{1}{5}$ | الباقى |

1-1 : أحسب كتلة اللوز من الصف الأول

$$6 \text{ ط و } 750 \text{ كغ} = 6750 \text{ كغ}$$

$$2700 \text{ كغ} = 2 \times (5 \div 6750)$$

1-2 : أحسب كتلة اللوز من الصف الثاني

$$1350 \text{ كغ} = 5 \div 6750$$

1-3 : أحسب كتلة اللوز من الصف الثالث بطريقتين

$$1 \text{ ط} : 2700 = (1350 + 2700) - 6750$$

$$2 \text{ ط} : 2700 = 2 \times (5 \div 6750)$$

المبلغ المتبقي :  $3726 = 18630 - 22356$  د

ثمن الجزار مخفض :  $7600 = (20 \div 8000) - 8000$  د

لا يكفيه لأن :  $3726 < 7600$

## السند 5 :

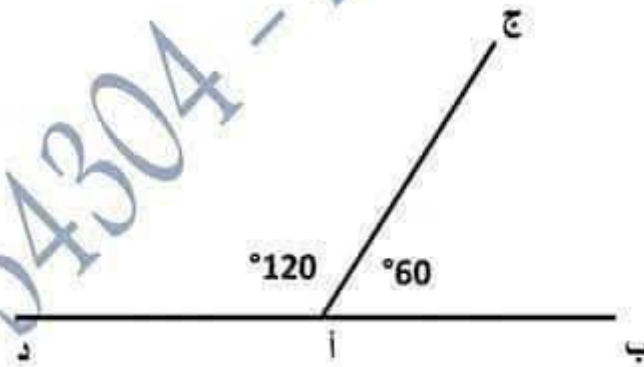
أرسم زاويتين متجاورتين و متكاملتين حيث ب  $\hat{A} = \frac{1}{2} \hat{C}$  د

ب  $\hat{A} + \hat{C} = 180^\circ$

ب  $\hat{A} = 60^\circ$   
د  $\hat{C} = 120^\circ$

د  $\hat{A} = 2 \times 60^\circ = 120^\circ$

ب  $\hat{A} = 3 \div 180^\circ = 60^\circ$



2-2 : أحسب المداخل من الصنف الثاني

.....  
.....

3-2 : أحسب المداخل الجمالية

.....  
.....

السند 3 :

خصص  $\frac{2}{5}$  المداخل لتسديد مصاريف الحفل و رصد المبلغ المتبقي لشراء أزياء موحدة لأطفال الكورال .

3-1 : أحسب قيمة مصاريف الحفل

.....  
.....

3-2 : أحسب المبلغ الذي رصد لشراء الأزياء الموحدة بطريقتين

.....  
.....

السند 4 :

استعمل السخار في إحدى ألعاب السحرية قطعة من القماش مستطيلة الشكل .

4-1 : ابن مثالا مصغرا أ ب ج د لهذه القطعة حسب المعطيات التالية :

▪ قيس بعديها 7 صم و 4 صم



## السند 2 :

يفقد اللوز حوالي  $\frac{1}{10}$  كتلته عند التجفيف ، باع الفلاح كمية اللوز المجففة بـ 4 د الكغ الواحد و قدرت مصاريف الجني و النقل بـ  $\frac{2}{25}$  من ثمن بيع الصابة .

2-1 : أحسب ثمن بيع الصابة

كتلة اللوز المجفف :  $( 6750 \div 10 ) \times 9 = 6075$  كغ

ثمن بيع الصابة :  $6075 \times 4 = 24300$  د

2-2 : أحسب دخله الصافي

قيمة المصاريف :  $( 25 \div 24300 ) \times 2 = 1944$  د

دخله الصافي :  $24300 - 1944 = 22356$  د

## السند 3 :

أنفق هذا الفلاح  $\frac{5}{6}$  دخله الصافي في شراء قطعة أرض مجاورة لحقله بـ 621 د الأار الواحد .

3-1 : أحسب مساحة هذه الأرض بالم<sup>2</sup>

ثمن الأرض :  $( 6 \div 22356 ) \times 5 = 18630$  د

مساحة الأرض :  $18630 \div 6 = 3105$  م<sup>2</sup>

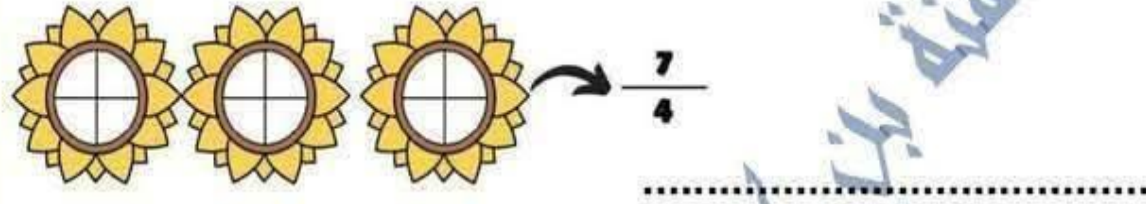
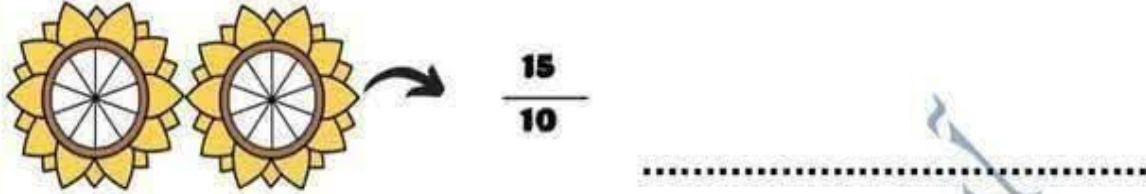
## السند 4 :

أراد هذا الفلاح شراء جرّار ثمنه الأصلي 8000 د مع التمتع بتخفيض  $\frac{1}{20}$  عند الدفع بالحاضر

4-1 : هل يكفيه المبلغ المتبقي لديه لشراء هذا الجرّار ؟ أعلّل إجابتي

## حساب ذهني :

1) أكتب العدد الكسري بلسان القلم ثم ألون الأجزاء الموافقة له :



2) 7 م<sup>2</sup> و 20 دسم<sup>2</sup> = ..... دسم<sup>2</sup>

230 صم<sup>2</sup> و 70 صم<sup>2</sup> = ..... دسم<sup>2</sup>

3) أكتب المنزلة الموافقة للرقم الملون 34578 صاً : .....

4) 530 م<sup>2</sup> = ..... دكم<sup>2</sup> و ..... م<sup>2</sup>



| العرض               | الطول        |        |
|---------------------|--------------|--------|
| $\frac{2}{3}$ الطول | 45 م         | الورشة |
| $\frac{4}{5}$ الطول | 10 دكم و نصف | الأرض  |

**3-1 :** أحسب بالمتر المربع مساحة ورشة السيدة زينب

عرض الورشة :  $( 45 \div 3 ) \times 2 = 30$  م

مساحة الورشة :  $45 \times 30 = 1350$  م<sup>2</sup>

**3-2 :** أحسب مساحة الأرض بالصا و الأر

10 دكم و نصف = 105 م

العرض :  $( 105 \div 5 ) \times 4 = 84$  م

مساحة الأرض :  $84 \times 105 = 8820$  م<sup>2</sup> = 20 صا و 88 أر

## السند 4 :

طلبت حريفة من السيدة زينب أن تخطط لها غطاءين لطاولتين : الأول مستطيل و الآخر دائري ، فاختارت السيدة زينب قطعة قماش مستطيلة الشكل مثلثتها بالتصميم المجاور و قصت منها الغطاءين .

**4-1 :** ابني منصف الزاوية التي رأسها " أ " فيقطع [ د ج ] في النقطة " س "

**4-2 :** أكمل رسم المستطيل ب ج س ع

**4-3 :** ابني منصف الزاوية التي رأسها " د " فيقطع المنصف السابق في النقطة " م "

**4-4 :** أرسم المستقيم المار من " م " و العمودي على ( أ ب ) فيقطعه في النقطة " ه "

## الإختبار الثاني

ثلاثي ثاني

رياضيات



أكاديمية الرياضيات  
أهنة بن عبد الله

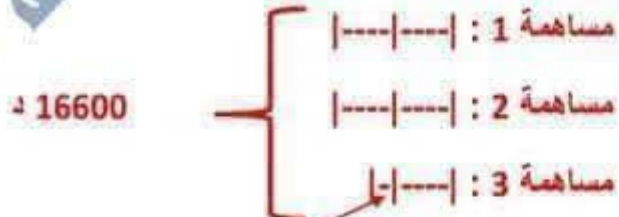
### السند 1 :

اتفق ثلاث طبّاحين على بعث مطعم فكانت مساهماتهم كما يلي :

- مساهمة الطباخ الأول = مساهمة الطباخ الثاني
- مساهمة الطباخ الثالث = نصف مساهمة الثاني زائد 400 د

1-1 : أعتد رسماً بيانياً للبحث عن مساهمة كل واحد علماً أن المبلغ المتجمّع لديهم يساوي

16600 د



قيمة الجزء :  $3240 = 5 \div (400 - 16600)$

مساهمة 1 = مساهمة 2 =  $6480 = 2 \times 3240$

مساهمة 3 =  $3640 = 400 + 3240$

### السند 2 :

تبين لهؤلاء الطباخين بعد مدة أن المبلغ المتجمّع لديهم لا يمثل سوى  $\frac{4}{5}$  المبلغ المطلوب لبعث المشروع ،

فافتراض أحدهم المبلغ الناقص من البنك حيث قدر قيمة الفائض بـ  $\frac{1}{10}$  المبلغ المقترض .

1-2 : أحسب الكلفة الجمليّة للمشروع



رسم عليها قطعة مستقيم [ أ و ] حيث " و " تنتمي لـ [ ب ج ] و د أ و = 72°

## السند 5:

عدد أطفال الكورال 24 لذا تبين أن المبلغ المخصص لشراء الأزياء لا يغطي سوى  $\frac{7}{8}$  ثمن الشراء .

1-4 : أترح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجب عنه

## حساب ذهني:

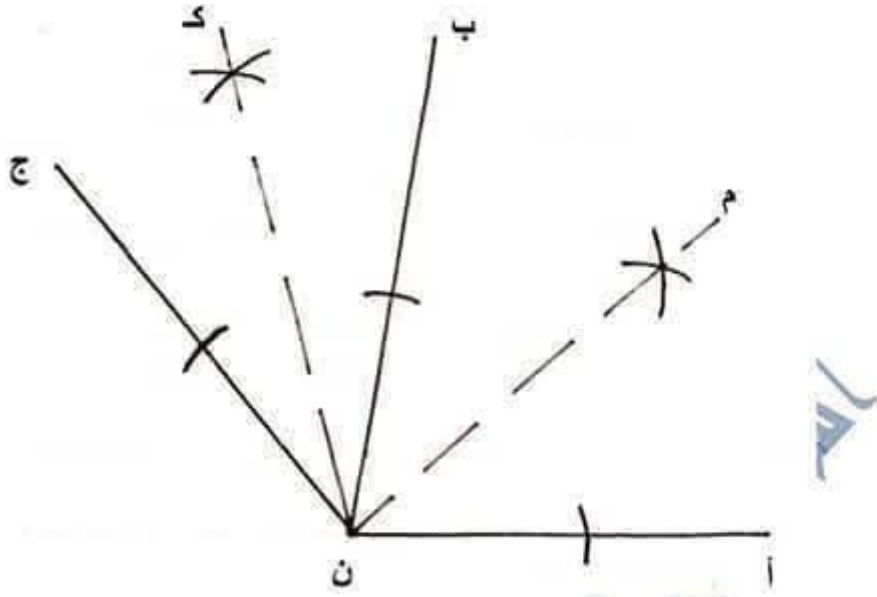
(1) خمس القنطار = ..... ألف غرام

(2) مضاعفان متتاليان للرقم 5 و مجموعهما 95 ، فما هو أكبرهما ؟ .....

(3) نصف ها = ..... دكم<sup>2</sup>

(4) قيس الزاوية المتممة لزاوية قيس فتحتها 41° : .....





## حساب ذهني :

(1) أحد عشر ربعاً =  $\frac{11}{4}$

(2) خمسة أسباع ( بلسان القلم ) =  $\frac{5}{7}$

(3) أقرن : 30 صاً > 3 ها

120 ها < 1200 أر

(4) 2 ط و ربع القنطار = 2025 كغ

(5) ما هو العدد الذي إذا طرحنا منه 30 و زدناه 70 تحصلنا على 85 :  $85 = 30 + (70 - 85)$

## الإختبار الثاني

ثلاثي ثاني

رياضيات



أكاديمية الرياضيات  
أمنة بن عبد الله

### السند 1 :

اتفق ثلاث طبّاحين على بعث مطعم فكانت مساهماتهم كم يلي :

- مساهمة الطباخ الأول = مساهمة الطباخ الثاني
- مساهمة الطباخ الثالث = نصف مساهمة الثاني زائد 400 د

1-1 : أعمد رسماً بيانياً للبحث عن مساهمة كل واحد علماً أنّ المبلغ المتجمّع لديهم يساوي

16600 د

### السند 2 :

تبين لهؤلاء الطباخين بعد مدة أنّ المبلغ المتجمّع لديهم لا يمثل سوى  $\frac{4}{5}$  المبلغ المطلوب لبعث المشروع ،

فاقترض أحدهم المبلغ الناقص من البنك حيث قدر قيمة الفانض بـ  $\frac{1}{10}$  المبلغ المقترض .

1-2 : أحسب الكلفة الجمليّة للمشروع

| العرض               | الطول        |        |
|---------------------|--------------|--------|
| $\frac{2}{3}$ الطول | 45 م         | الورشة |
| $\frac{4}{5}$ الطول | 10 دكم و نصف | الأرض  |

3-1: أحسب بالمتر المربع مساحة ورشة السيدة زينب

.....

.....

3-2: أحسب مساحة الأرض بالصا و الأر

.....

.....

.....

## السند 4 :

طلبت حريفة من السيدة زينب أن تخطط لها غطاءين لطاولتين : الأول مستطيل و الآخر دائري ، فاخترت السيدة زينب قطعة قماش مستطيلة الشكل مثلثها بالتصميم المجاور و قصت منها الغطاءين .

4-1: ابني منصف الزاوية التي رأسها " أ " فيقطع [ د ج ] في النقطة " س "

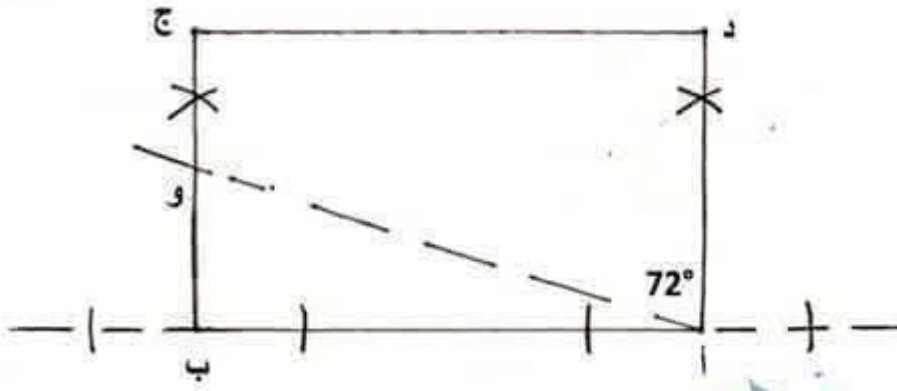
4-2: أكمل رسم المستطيل ب ج س ع

4-3: ابني منصف الزاوية التي رأسها " د " فيقطع المنصف السابق في النقطة " م "

4-4: أرسم المستقيم المار من " م " و العمودي على ( أ ب ) فيقطعه في النقطة " هـ "



- قيس بعديها 7 صم و 4 صم
- رسم عليها قطعة مستقيم [ أ و ] حيث " و " تنتمي لـ [ ب ج ] و د أ و = 72°



## السند 5:

عدد أطفال الكورال 24 لذا تبين أن المبلغ المخصص لشراء الأزياء لا يغطي سوى  $\frac{7}{8}$  ثمن الشراء .

1-4 : أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجيب عنه

السؤال : كم ثمن الزي الواحد ؟

$$\text{ثمن شراء الأزياء : } ( 7 \div 1218 ) \times 8 = 1392 \text{ د}$$

$$\text{ثمن شراء الزي الواحد : } 1392 \div 24 = 58 \text{ د}$$

## حساب ذهني:

(5) خمس القنطار = 20 ألف غرام

(6) مضاعفان متتاليان للرقم 5 و مجموعهما 95 ، فما هو أكبرهما ؟  $50 = 2 \div ( 5 + 95 )$

(7) نصفها = 50 دكم<sup>2</sup>

(8) قيس الزاوية المتممة لزاوية قيس فتحتها 41° :  $90 - 41 = 49$ °

## الإختبار الخامس

ثلاثي ثاني

رياضيات



### السند 1 :

نظم كورال مدرسة ابتدائية حفلا موسيقيا بمناسبة يوم التراث فتم بيع مجموعة من التذاكر مصنفة إلى 3 أصناف :

- تذاكر من الصنف الأول
- تذاكر من الصنف الثاني
- تذاكر من الصنف الثالث بيعت بمبلغ قدره 875 د بحساب 5 د التذكرة الواحدة .

1-1 : ماهو عدد التذاكر من الصنف الثالث ؟

### السند 2 :

عدد تذاكر الصنف الأول يمثل  $\frac{1}{9}$  جملة التذاكر و ثمن بيع التذكرة الواحدة منه 12 د و أما عدد تذاكر الصنف الثاني يمثل  $\frac{3}{9}$  جملة التذاكر و ثمن بيع التذكرة الواحدة منه 7 د .

1-2 : أحسب المداخل من الصنف الأول



## الإختبار الرَّابِع

ثلاثي ثاني

رياضيات



### السند 1 :

بعثت السيدة زينب ورشة خياطة بكلفة جمالية وفرتها كما يلي :

| مبلغ من مذكراتها الشخصية | مبلغ اقترضته من أخيها | مبلغ اقترضته من البنك   |
|--------------------------|-----------------------|---|
| $\frac{4}{9}$ الكلفة     | $\frac{2}{9}$ الكلفة  | الفارق بين المبلغ المنخر و المبلغ المقترض من أخيها زائد 724 د |

1-1 : أحسب كلفة المشروع معتمدا رسما بيانيا

.....

.....

.....

.....

.....

### السند 2 :

جهزت السيدة زينب ورشتها كما يلي :

- 3 آلات خياطة ثمن الواحدة 744 د



## السند 2 :

عرضت مريم أرضها للبيع فدفعت الشاري  $\frac{1}{4}$  ثمن الأرض كتسبقة ثم دفع الباقي أقساط بزيادة  $\frac{1}{10}$

2-1 : أحسب المبلغ الباقي دفعه دون حساب الزيادة علما أن قيمة هذه الزيادة 19932 د

2-2 : أحسب ثمن الأرض

2-3 : أحسب ثمن المتر المربع الواحد

2-4 : أحسب كلفة الأرض علما أن مصاريف التسجيل تساوي  $\frac{1}{20}$  من ثمنها

## السند 3 :

طلبت مريم من ابنها أن ينجز تمارين الهندسة فلتبى رغبته ، أتقمص دور ابنها و أنجز المطلوب .  
أرسم زاوية [ أف ، أ ق ] قيس فتحته بالدرجة 60 .

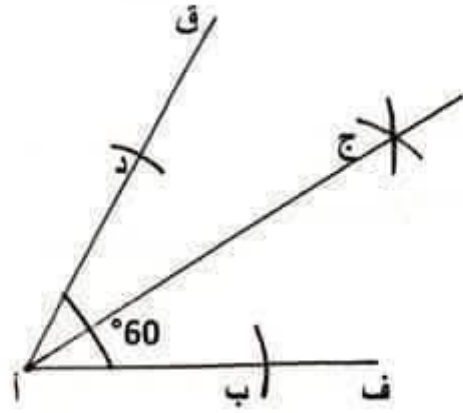
### السند 3 :

لإعداد 16 صحن كسكسي يحتاج الطباخ لـ 2000 غ كسكسي حيث تباع الأربع صحن بـ 60 د .  
3 - 1 : ماهي كتلة الكسكسي اللازمة حتى يكون مدخوله اليومي من بيع الكسكسي 300 د

### السند 4 :

- أرسم زاويتين [ ن أ ، ن ب ] و [ ن ب ، ن ج ] متجاورتين بحيث :  
أن ب = 80° و ج ن ب = 50°
- أرسم [ ن م ] و [ ن ك ] منصفي [ ن أ ، ن ب ] و [ ب ن ، ن ج ]
- أحسب قيس فتحة الزاوية م ن ك دون استعمال المنقلة

**3-3 :** أثبت أن ( أ ج ) هو المتوسط العمودي لـ [ ب د ]



( أ ج ) هو المتوسط العمودي لـ [ ب د ] لأن : " أ " و " ج " تبعدان نفس البعد عن " ب " و " د "

### حساب ذهني :

(5) أكتب عدد كسريًا أكبر من واحد :  $\frac{8}{5}$

(6) 2170 كغ = 2 ط و 1 ق و 70 كغ

(7) أقرن : 34 هم<sup>2</sup> > 4500 آر

75 صم<sup>2</sup> > 57 دسم<sup>2</sup>

(8) أكتب المنزلة الموافقة للرقم الملون 105800 دسم<sup>2</sup> : أحاد الأار



3-1: أَعين النقطة " ب " على [ أف ) و النقطة " د " على [ أ ق ) حيث أب = أد = 3 صم

3-2: أرسم منصف الزاوية [ أب ، أد ] و أَعين النقطة " ج " حيث ج د = ج ب

3-3: أثبت أن ( أ ج ) هو المتوسط العمودي لـ [ ب د ]

أهنة بن عبد الله - 22754304

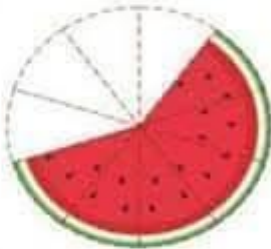
### حساب ذهني:

- (1) أكتب عدد كسريًا أكبر من واحد : .....
- (2) 2170 كغ = ..... ط و ..... ق و ..... كغ
- (3) أقارن : 34 هم<sup>2</sup> ..... 4500 أر  
75 صم<sup>2</sup> ..... 57 دسم<sup>2</sup>
- (4) أكتب المنزلة الموافقة للرقم الملون 105800 دسم<sup>2</sup> : .....

4-5 : ارسم الدائرة التي مركزها " م " و شعاعها [ م هـ ]



### حساب ذهني :



(1) اكتب عددا كسريا مقامه ضعف بسطه : .....

(2) اعتبر بعدد كسري عن الأجزاء التي لم تأكلها ميسم بالنسبة للأجزاء التي أكلتها ثم اكتبه بلسان القلم .....

(3) أقحم الرقم 7 في هذا العدد 452361 حتى يكون رقم عشراته : .....

(4) كم يجب أن نطرح من 1 آر للحصول على 77 م<sup>2</sup> : .....

## السند 4 :

أراد هذا الفلاح شراء جرّار ثمنه الأصلي 8000 د مع التمتع بتخفيض  $\frac{1}{20}$  عند الدفع بالحاضر

4-1 : هل يكفيه المبلغ المتبقي لديه لشراء هذا الجرّار ؟ أعلّل إجابتي

## السند 5 :

أرسم زاويتين متجاورتين و متكاملتين حيث  $\hat{ب} = \frac{1}{2} \hat{ج}$  أ د



## الإختبار الثالث

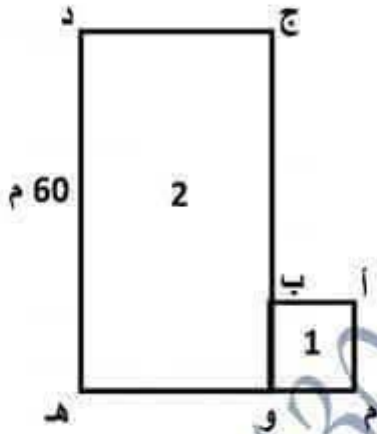
ثلاثي ثاني

رياضيات



### السند 1 :

تملك مريم أرضاً يبلغ محيطها 224 م متكونة من قطعة مربعة الشكل تجاورها قطعة مستطيلة الشكل يمثل طولها  $\frac{5}{3}$  عرضها.



1-1 : أحسب طول الضلع [ أ ب ]

$$ج د = 36 = 3 \times (5 \div 60) = م$$

$$أ ب = 16 = 2 \div [(60 + 36 + 60 + 36) - 224] = م$$

1-2 : أحسب مساحة كامل الأرض بحساب الصأ و الآر

$$مساحة ج د هـ و = 36 \times 60 = 2160 م^2$$

$$مساحة أ ب و م = 16 \times 16 = 256 م^2$$

$$مساحة الأرض : 2416 = 256 + 2160 = م^2 = 16 صأ و 24 آر$$

### السند 2 :



عدد تذاكر الصنف 1 : 35

المداخل من الصنف 1 :  $420 = 12 \times 35$  د

2-2 : أحسب المداخل من الصنف الثاني

عدد تذاكر الصنف 2 :  $105 = 3 \times 35$

المداخل من الصنف 2 :  $735 = 7 \times 105$  د

2-3 : أحسب المداخل الجملية

$2030 = 735 + 420 + 875$  د

السند 3 :

خصص  $\frac{2}{5}$  المداخل لتسديد مصاريف الحفل و رصد المبلغ المتبقي لشراء أزياء موحدة لأطفال الكورال .

1-3 : أحسب قيمة مصاريف الحفل

$812 = 2 \times (5 \div 2030)$  د

2-3 : أحسب المبلغ الذي رصد لشراء الأزياء الموحدة بطريقتين

ط 1 :  $1218 = 812 - 2030$  د

ط 2 :  $1218 = 3 \times (5 \div 2030)$  د

السند 4 :

استعمل السخار في إحدى ألعاب السحرية قطعة من القماش مستطيلة الشكل .

1-4 : ابن مثالا مصغرا أ ب ج د لهذه القطعة حسب المعطيات التالية :



- أثاث ثمنه الجملي 936200 مي يشتمل على خزانة و طاولة و مجموعة من الكراسي ثمن الواحد 17 د .

2-1 : أحسب ثمن آلات الخياطة

$$2232 = 3 \times 744$$

2-2 : أحسب ثمن أدوات الخياطة

$$837 = 3 \times (8 \div 2232)$$

2-3 : أبحث عن ثمن الطاولة و الكراسي معا علما أنه يقل عن ثمن الخزانة بـ 49400 مي

$$\begin{array}{r} \text{الطاولة + الكراسي} \\ \text{49400 مي} \\ \hline \text{936200 مي} \\ \hline \text{الخزانة} \end{array}$$

$$\text{ثمن الطاولة و الكراسي معا : } (49400 - 936200) \div 2 = 443400 \text{ مي}$$

2-4 : أبحث عن عدد الكراسي علما أن ثمنهم يقل عن ثمن الطاولة بـ 171400 مي .

$$\begin{array}{r} \text{ثمن الكراسي} \\ \text{171400 مي} \\ \hline \text{443400 مي} \\ \hline \text{ثمن الطاولة} \end{array}$$

$$\text{ثمن الكراسي : } (171400 - 443400) \div 2 = 136000 \text{ مي} = 136$$

$$\text{عدد الكراسي : } 136 \div 17 = 8 \text{ كراسي}$$

السند 3 :

هذا جدول يبين أبعاد ورشة السيدة زينب و الأرض المحيطة بها



## الإختبار الرابع

ثلاثي ثاني

رياضيات



### السند 1 :

بعثت السيدة زينب ورشة خياطة بكلفة جمليّة وفرتها كما يلي :

| مبلغ من مذكراتها الشخصية | مبلغ اقترضته من أخيها | مبلغ اقترضته من البنك   |
|--------------------------|-----------------------|---|
| $\frac{4}{9}$ الكلفة     | $\frac{2}{9}$ الكلفة  | الفارق بين المبلغ المذخر و المبلغ المقترض من أخيها زائد 724 د |

### 1-1 : أحسب كلفة المشروع معتمدا رسما بيانيا



الفارق بين المبلغ المذخر و المقترض =  $2 - 4 =$  جزأين <--- قيمة الجزء = 724 د

كلفة المشروع :  $9 \times 724 = 6516$  د

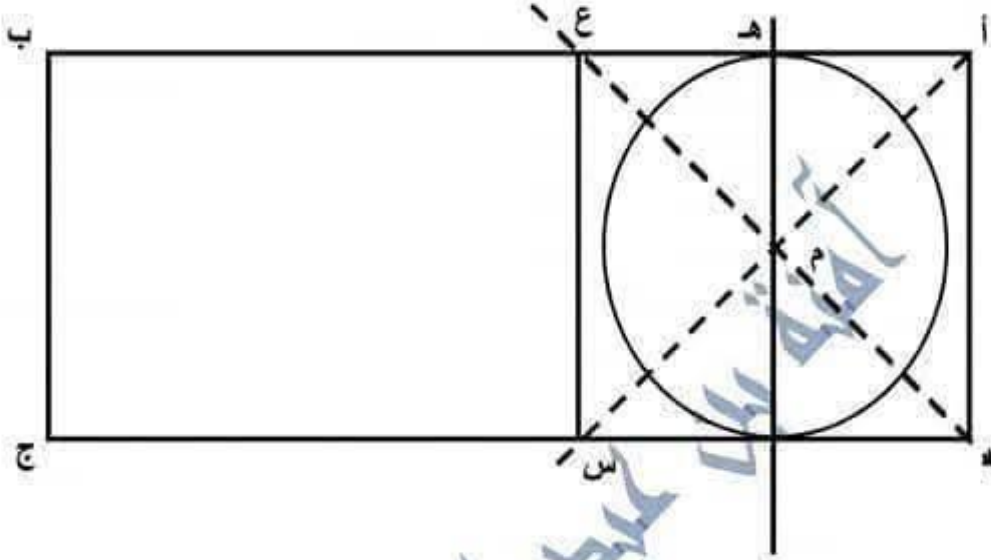
### السند 2 :

جهزت السيدة زينب ورشتها كما يلي :

- 3 آلات خياطة ثمن الواحدة 744 د
- أدوات أخرى للخياطة ثمنها  $\frac{3}{8}$  آلات الخياطة



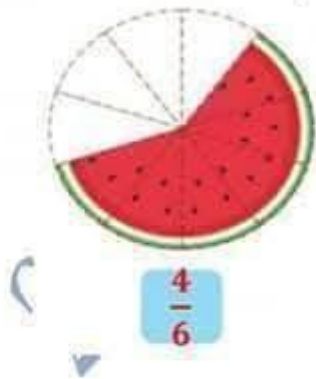
4-5 : أرسم الدائرة التي مركزها " م " و شعاعها [ م هـ ]



حساب ذهني :

(5) أكتب عددا كسريا مقامه ضعف بسطه :  $\frac{10}{5}$

(6) أعتبر بعدد كسري عن الأجزاء التي لم تأكلها ميسم بالنسبة للأجزاء التي أكلتها ثم أكتبه بلسان القلم أربعة أسداس



$\frac{4}{6}$

(7) أقحم الرقم 7 في هذا العدد 452361 حتى يكون رقم عشراته : 4523671

(8) كم يجب أن نطرح من 1 آر للحصول على 77 م<sup>2</sup> : 33 م<sup>2</sup>

## الإختبار الخامس

ثلاثي ثاني

رياضيات



### السند 1:

نظم كورال مدرسة ابتدائية حفلا موسيقيا بمناسبة يوم التراث فتم بيع مجموعة من التذاكر مصنفة إلى 3 أصناف :

- تذاكر من الصنف الأول
- تذاكر من الصنف الثاني
- تذاكر من الصنف الثالث بيعت بمبلغ قدره 875 د بحساب 5 د التذكرة الواحدة .

1-1: ماهو عدد التذاكر من الصنف الثالث؟

$$175 = 5 \div 875$$

### السند 2:

عدد تذاكر الصنف الأول يمثل  $\frac{1}{9}$  جملة التذاكر و ثمن بيع التذكرة الواحدة منه 12 د و أما عدد تذاكر الصنف الثاني يمثل  $\frac{3}{9}$  جملة التذاكر و ثمن بيع التذكرة الواحدة منه 7 د .

1-2: أحسب المداخل من الصنف الأول



$$\text{قيمة الجزء : } 35 = 5 \div 175$$





عرضت مريم أرضها للبيع فدفعت الشاري  $\frac{1}{4}$  ثمن الأرض كتسبقة ثم دفع الباقي أقساط بزيادة  $\frac{1}{10}$

**2-1 :** أحسب المبلغ الباقي دفعه دون حساب الزيادة علما أن قيمة هذه الزيادة 19932 د

المبلغ الباقي دفعه :  $19932 \times 10 = 199320$  د

**2-2 :** أحسب ثمن الأرض

ثمن الأرض |-----|-----|-----|-----|  
التسبقة الباقي

$( 199320 \div 3 ) \times 4 = 265760$  د

**2-3 :** أحسب ثمن المتر المربع الواحد

$265760 \div 2416 = 110$  د

**2-4 :** أحسب كلفة الأرض علما أن مصاريف التسجيل تساوي  $\frac{1}{20}$  من ثمنها

كلفة الأرض = ثمن الأرض + الزيادة + مصاريف التسجيل

مصاريف التسجيل :  $265760 \div 20 = 13288$  د

كلفة الأرض :  $265760 + 19932 + 13288 = 298980$  د

## السند 3 :

طلبت مريم من ابنها أن ينجز تمارين الهندسة فلتب رغبته ، أتقنص دور ابنها و أنجز المطلوب .

أرسم زاوية [ أ ف ، أ ق ] قيس فتحتها بالدرجة 60 .

**3-1 :** أعين النقطة " ب " على [ أ ف ) و النقطة " د " على [ أ ق ) حيث أ ب = أ د = 3 صم

**3-2 :** أرسم منصف الزاوية [ أ ب ، أ د ] و أعين النقطة " ج " حيث ج د = ج ب

- أدوات أخرى للخياطة ثمنها  $\frac{3}{8}$  آلات الخياطة  
- أثاث ثمنه الجملي 936200 مي يشتمل على خزانة و طاولة و مجموعة من الكراسي ثمن الواحد 17 د .

2-1 : أحسب ثمن آلات الخياطة

.....

2-2 : أحسب ثمن أدوات الخياطة

.....

2-3 : أبحث عن ثمن الطاولة و الكراسي معا علما أنه يقل عن ثمن الخزانة بـ 49400 مي

.....

.....

2-4 : أبحث عن عدد الكراسي علما أن ثمنهم يقل عن ثمن الطاولة بـ 171400 مي .

.....

.....

.....

.....

## السند 3 :

هذا جدول يبين أبعاد ورشة السيدة زينب و الأرض المحيطة بها



## الإختبار الأول

ثلاثي ثاني

رياضيات



### السند 1 :

جنى أحد الفلاحين ضيعته المغروسة لوزا فتحصّل على 6 ط و 750 كغ من اللوز مصنفة كما يلي :

| الصف 3 | الصف 2                   | الصف 1                   |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| الباقى | $\frac{1}{5}$ كتلة اللوز | $\frac{2}{5}$ كتلة اللوز |

1-1 : أحسب كتلة اللوز من الصف الأول

1-2 : أحسب كتلة اللوز من الصف الثاني

1-3 : أحسب كتلة اللوز من الصف الثالث بطريقتين



## السند 2 :

يفقد اللوز حوالي  $\frac{1}{10}$  كتلته عند التجفيف ، باع الفلاح كمية اللوز المجففة بـ 4 د الكغ الواحد و قدرت مصاريف الجني و النقل بـ  $\frac{2}{25}$  من ثمن بيع الصابة .

1-2 : أحسب ثمن بيع الصابة

---

---

---

---

---

2-2 : أحسب دخله الصافي

---

---

---

---

---

## السند 3 :

أنفق هذا الفلاح  $\frac{5}{6}$  دخله الصافي في شراء قطعة أرض مجاورة لحقله بـ 621 د الأار الواحد .

1-3 : أحسب مساحة هذه الأرض بالم<sup>2</sup>

---

---

---

---

---

## الإختبار الثالث

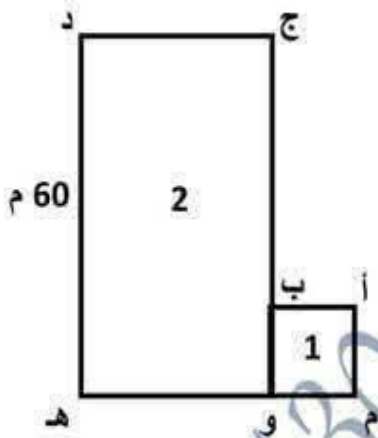
ثلاثي ثاني

رياضيات



### السنة 1:

تملك مريم أرضاً يبلغ محيطها 224 م متكوّنة من قطعة مربعة الشكل تجاورها قطعة مستطيلة الشكل يمثل طولها  $\frac{5}{3}$  عرضها.



1-1: أحسب طول الضلع [ أ ب ]

1-2: أحسب مساحة كامل الأرض بحساب الصّ و الأر

## حساب ذهني:

(1) أحد عشر ربعا =  $\frac{\dots}{\dots}$

(2)  $\frac{5}{7}$  = ..... ( بلسان القلم )

(3) أقارن : 30 صاً ..... 3 ها

120 ها ..... 1200 أر

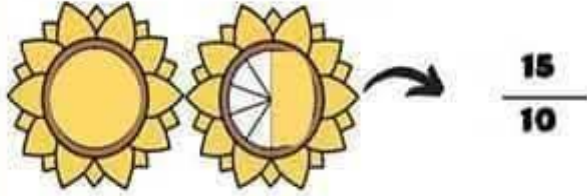
(4) 2 ط و ربع القطار = ..... كغ

(5) ماهو العدد الذي إذا طرحنا منه 30 و زدناه 70 تحصلنا على 85 : .....



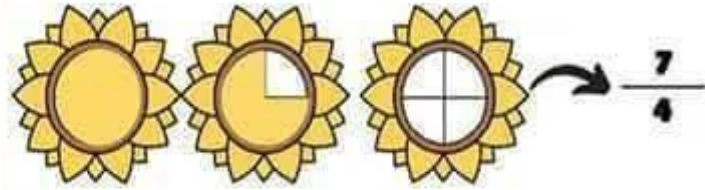
## حساب ذهني :

1) أكتب العدد الكسري بلسان القلم ثم ألون الأجزاء الموافقة له :



$$\frac{15}{10}$$

خمسة عشرة عشر



$$\frac{7}{4}$$

سبعة أرباع

2) 7 م<sup>2</sup> و 20 دسم<sup>2</sup> = 720 دسم<sup>2</sup>

230 صم<sup>2</sup> و 70 صم<sup>2</sup> = 3 دسم<sup>2</sup>

3) أكتب المنزلة الموافقة للرقم الملون 34578 صاً : أجاد الأبر

4) 530 م<sup>2</sup> = 5 دكم<sup>2</sup> و 30 م<sup>2</sup>

المبلغ المطلوب لبعث المشروع :  $20750 = 5 \times (4 \div 16600)$  د

المبلغ الناقص :  $4150 = 16600 - 20750$  د

الفائض :  $415 = 10 \div 4150$  د

الكلفة الجمليّة :  $21165 = 415 + 20750$  د

### السند 3 :

لإعداد 16 صحن كسكسي يحتاج الطباخ لـ 2000 غ كسكسي حيث تباع الأربع صحنون بـ 60 د .

3-1 : ماهي كتلة الكسكسي اللازمة حتى يكون مدخوله اليومي من بيع الكسكسي 300 د

عدد الصحنون التي بيعت بـ 300 د :

$$\left. \begin{array}{l} 60 \text{ د} \text{-----} < 4 \text{ صحنون} \\ 300 \text{ د} \text{-----} < ??? \end{array} \right\} (4 \times 300) \div 60 = 20 \text{ صحن}$$

كتلة الكسكسي اللازمة لـ 20 صحن :

$$\left. \begin{array}{l} 16 \text{ صحن} \text{-----} < 2000 \text{ غ} \\ 20 \text{ صحن} \text{-----} < ??? \end{array} \right\} (2000 \times 20) \div 16 = 2500 \text{ غ}$$

### السند 4 :

▪ أرسم زاويتين [ ن أ ، ن ب ] و [ ن ب ، ن ج ] متجاورتين بحيث :

$$\widehat{أ ن ب} = 80^\circ \text{ و } \widehat{ج ن ب} = 50^\circ$$

▪ أرسم [ ن م ] و [ ن ك ] منصفتي [ ن أ ، ن ب ] و [ ب ن ، ن ج ]

▪ أحسب قيس فتحة الزاوية م ن ك دون استعمال المنقلة

$$\widehat{م ن ك} = (2 \div 80^\circ) + (2 \div 50^\circ) = 65^\circ$$

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

