

المدرسة الابتدائية بئر الشارف

المدرس: سفيان زربي	العدد	تقييم مكتسبات التلاميذ خلال نهاية الوحدة الثالثة	النشاط: قراءة السنة: الخامسة
	..... 20		
الإسم:		اللقب:	

المسند والتعليمة

* اقرأ النص قراءة صحيحة، مسرلة ومنمعة:

رِحْلَةٌ فِي الصَّحْرَاءِ

تَعَوَّدَ سَالِمٌ الْخُرُوجَ فِي رِحَالَتِ عِبَرِ الصَّحْرَاءِ مَعَ جُنُوعٍ مِنْ رِفَاقِهِ لِتَشْتَعِ بِجَمَالِهَا وَمُشَاهِدَةِ حَيَوَانَاتِهَا. كَانَ يَجِدُ مَتْعَةً كَبِيرَةً وَهُوَ يَتَجَوَّلُ عَلَى جَمَلِهِ فِي هَذَا الْفِئَاءِ السَّامِعِ. فَعَلَى مَشَارِفِهِ نَشَأَ وَفِيهِ تَرَعْرَعٌ.

وَذَاتَ رِحْلَةٍ أَنْفَصَلَ سَالِمٌ عَنْ أَصْحَابِهِ فِي الطَّرِيقِ إِذْ كَانَ يُطَارِدُ غَزَالًا فِي يَوْمٍ قَانِظٍ. رَكَضَ الْمَهْرِيُّ وَرَكَضَ حَتَّى نَاهِ الرَّكَبُ فِي الصَّحْرَاءِ وَأَيَّقَنَ أَنَّ السَّبِيلَ قَدْ انْقَطَعَتْ بِهِ لَمَّا بَرَكَ الْمَهْرِيُّ عَلَى الرَّمَالِ مُنْهَكًا. رَغِبَ سَالِمٌ فِي اللَّحَاكِ بِالْجَمَاعَةِ قَبْلَ أَنْ يَهْجُمَ الْخِرُّ لَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْ لِيَمِ أَثْرًا. لَقَدْ نَاهَ فِي إِخْلَاءٍ وَهَذِهِ الْعَطْشُ وَالْجُوعُ انْتَفَتَ، فَوَجَدَ الْمَهْرِيُّ يَتَابِعُ خُطَاهُ بَعَيْنَيْنِ مُسْتَعِظَتَيْنِ مُسْتَجِدَّتَيْنِ.

تَحَيَّرَ سَالِمٌ صَخْرَةً كَبِيرَةً فِي الْوَادِي نَظَّلَهُ. وَعِنْدَ الْغُرُوبِ اسْتَجْمَعَ قَوَاهُ وَعَزَمَ عَلَى أَنْ يُوَاصِلَ السَّيْرَ. مَشَى حَتَّى أَغْيَاهُ أَنْمَشِيٌّ وَكَادَ يَأْسُ مِنْ النَّجَاةِ فَوَقَفَ بُرْهَةً يَتَأَمَّلُ النُّجُومَ عَسَادَ يَجِدُ الْحُلَّ. تَذَكَّرَ مَا وَصَفَهُ لَهُ الشُّبُوحُ مِنْ مَوَاقِعِ النُّجُومِ وَقَوَائِدِهَا بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمَسَافِرِ بَرًّا أَوْ بَحْرًا. فَاتَّخَذَ النَّجْمَةَ الْقَطِيبَةَ دَلِيلًا وَوَاصِلَ السَّيْرِ شِمَالًا يَتَّبِعُهُ الْمَهْرِيُّ وَكَلَّهُ أَمَلًا فِي الْعُثُورِ عَلَى مَنْ يُسَاعِدُهُ.

وَمَا كَادَ يَغْلُو هَضْبَةً رَمْلِيَّةً حَتَّى لَاحَ لَهُ قَيْسٌ مِنْ نَارٍ وَإِذَا بِهِ يُشْرِفُ عَلَى دِهَابٍ. اسْتَقْبَلَهُ أَهْلُهَا اسْتِقْبَالًا حَسَنًا وَقَدَّمُوا لَهُ الْمَاءَ وَالْعِذَاءَ وَاسْتَخْبِرُوهُ الْقِصَّةَ فَأَعْلَمَهُمْ بِمَا جَرَى. وَبَعْدَ أَنْ نَالَ نَعِيًّا مِنَ الرَّاحَةِ رَافَقَهُ أَحَدُ الْفُرْسَانِ الْعَارِفِينَ بِمَسَالِكِ الصَّحْرَاءِ يُوسِّلُهُ إِلَى أَهْلِهِ.

أحمد أمين البديري

مجلة قصص عدد 111 من ص 21 22 (بتصرف)

جانفي - مارس 2002

مَدِينَتُنَا تَزْخُرُ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْمَوْسَّسَاتِ ، الَّتِي تُقَدِّمُ خِدْمَاتٍ مُتَنَوِّعَةً .
أَتَمِّمُ الْفُرَاقَاتِ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا :

التعليمة 2-2

مع 12

- لِلْحَصُولِ عَلَى قَرْضٍ فَلَاجِيٍّ يَقْصِدُ الْفَلَّاحُ
- لِشَاهِدِ مَبَارَاةٍ فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ أَقْصِدُ
- لِاسْتِخْرَاجِ مَضْمُونِ الْوَلَادَةِ أَقْصِدُ
- لِلْعِلَاجِ أَوْ لِاجْرَاءِ تَحَالِيلٍ طَبِيبِيَّةٍ أَقْصِدُ

مع 12

مع 12

مع 12

أَقْرَأُ سَبَبَ إِعْتِمَادِ النَّمَطِ الْمِعْمَارِيِّ الْعَمُودِيِّ فِي الْمَدْنِ الْعَصْرِيَّةِ .

التعليمة 3-2

مع 3

أثناء العوذة إلى المنزل وعدني أبي بزيارة لمدينة بنيت في منطقة سهلية داخل حصن جبلي في الشمال الغربي للبلاد التونسية.

السند 3د

التعليمة 1-3 أربط بينهم

مع 1

منطقة سهلية داخل حصن جبلي

موضع المدينة

مع 1

الشمال الغربي للبلاد التونسي

موقع المدينة

حسب رأيك ، لماذا بنيت المدينة داخل حصن ؟

التعليمة 2-3

مع 3

تفتقر مدينتك للعراقي والمؤسسات التي تقدم خدمات للمواطن .
كيف توى وضع مدينتك ؟

التعليمة 3-3

مع 14

مع 4

اقترح أربعة منها تراها ضرورية لتطوير مدينتك

(1) _____ (2) _____

مع 4

(3) _____ (4) _____

جدول اسناد الأعداد

التعويض	معيير الحد الأدنى					
	معيار 3	معيار 2 ب	معيار 2 أ	معيار 1		
معيار 4	0	0	0	0	انعدام التملك - - -	
ع | ع	1.5	1	1.5 | 1	0.5	1.5	نون التملك الأدنى + - -
1 | 1 | 1 | 1	3	2	2	3	3	التملك الأدنى + + -
5	4.5	3	3	2.5	4.5	التملك الأقصى + + +

السنة الخامسة مارس 20	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني مادة التاريخ	وزارة التربية
العدد: من 20	الاسم و اللقب:	المدة: 60 دقيقة

السؤال 1

أثناء مطالعتي لكتاب حول تاريخ تونس لاحظت تعاقب العديد من الحضارات على البلاد التونسية مثل الحضارة القبصية و الحضارة القرطاجية و أفريقيا الرومانية .

2 مد

2 مد

2 مد

2 مد

1 مد

1 مد

3 مد

3 مد

3 مد

3 مد

3 مد

3 مد

3 مد

2 مد

2 مد

2 مد

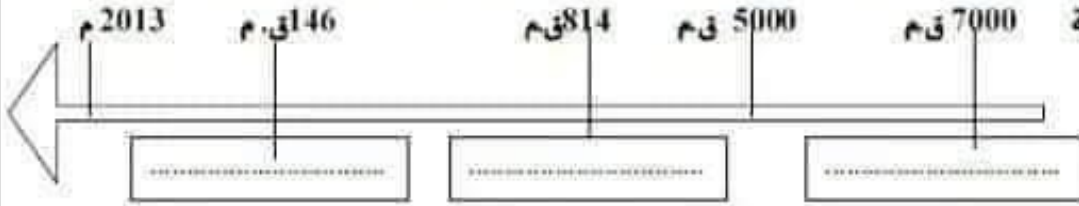
2 مد

2 مد

2 مد

2 مد

التعليحة 1 أكتب على السلم الزمني: تأسيس قرطاج - الحضارة القبصية - تأسيس أفريقيا الرومانية



- التعليحة 2 أشطب الخطأ :
- اعتمد القبصيون في غذائهم على الحلازين.
 - اهتمت قرطاج بالتجارة البحرية.
 - قاد حنبعل جيشه في الحرب الثانية على روما.

التعليحة 3 أكتب فقرة أتحدث فيها عن قائد جيش قرطاج : حنبعل

.....
.....
.....
.....



يتكون المجتمع القرطاجي من صنفين اجتماعيين بارزين هم المواطنون وغير المواطنين.

التعليحة 4

أعمر الجدول بوضع العلامة (X) في المكان المناسب

ينفغون الضرائب	يساهمون في الحياة السياسية	يعيشون داخل مدينة قرطاج	
			المواطنون
			غير المواطنين

السؤال 2



بَعْدَ تَدْمِيرِ قَرْطَاجِ وَإِخْضَاعِ مَجَالِهَا
كَوُتَتْ رُومًا وَلايَةُ سَمْتِهَا أَفْرِيكَا وَاتَّخَذَتْ
مَدِينَةَ "أوتيكَا" عَاصِمَةً لَهَا.

مع 3 ب

مع 3 ب

التعليق 1 أمة
أَعْيَنُ أَسْمَاءَ هَذِهِ الْمَدُنِ
عَلَى الْخَرِيْطَةِ: قَرْطَاج - تَيْسِنْدْرُوس -
أوتيكَا - تَقَابِس

مع 3 ب

مع 3 ب

التعليق 2

أَتِمُّ تَعْمِيرَ الْفَرَائِغَاتِ بِمَا يَنْتَاسِبُ
صُنِّفَتْ مَدُنُ أَفْرِيكَا الرُّمَانِيَّةِ إِلَى عِدَّةِ أَصْنَافٍ آيْرُزْهَا:

مع 3

..... وَهِيَ مَدُنٌ جَدِيدَةٌ يَسُوسُهَا
وَ وَهِيَ مَدُنٌ قَدِيمَةٌ لَهَا دَسَاتِيرُهَا وَ تَقَالِيدُهَا السِّيَاسِيَّةُ.

مع 3

التعليق 3

بَعْدَ دِرَاسَةِ الْحَضَارَةِ الْقَرْطَاجِيَّةِ وَ حَضَارَةِ أَفْرِيكَا الرُّمَانِيَّةِ، مَا رَأَيْكَ فِي مَعَامَلَةِ
الْحُكَّامِ لِلسُّكَّانِ الْأَصْلِيِّينَ؟



مع 4

مع 4 ب

مع 4 ج

جدول إسئلة الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى										
	معايير 3 ب			معايير 3 أ			معايير 2		معايير 1		
معيار 4	أ	ب	ج	0	0.5	1	1	2	3	0	العلام التملك - -
1	1	1	1	1.5	1	0.5	1	3	2	1	نون التملك الأدنى + -
2	2	2	1	2	2	2	2	4	5	2	التملك الأدنى + +
3	3	3	3	3	2.5	3	6	5	3	3	التملك الأقصى + + +

 <p>Ecole 2 mars 34 Institutrice</p>	<p>Évaluation des acquis des élèves à la fin du 2^{ème} trimestre Mars Lecture-compréhension</p>	 <p>Étude C Nom et prénom de l'élève</p>
---	--	--

✦ lis le texte :

La fête des grand-mères

Ce matin, Mathieu et Mélanie chahutent à l'arrière de la voiture. Ils éclatent de rire toutes les trente secondes.

« Un peu de calme ! Proteste Jacques, leur père. Je vais finir par avoir un accident. »

Aujourd'hui dimanche, ils vont passer la journée chez Mamie, leur grand-mère. C'est une « super cuisinière » ; elle a sûrement préparé une montagne de desserts.

La voiture roule depuis plus d'une heure, quand Jacques allume la radio :

« ... Et n'oubliez pas la fête des grand-mères ! Bonne journée à tous ! »

Aussitôt les deux enfants sursautent : « La fête des Grand-mères ! »

- On n'a rien préparé pour Mamie, soupire Mélanie.
- Elle va être déçue ! ajoute Mathieu. Il faut lui apporter une surprise.
- Si on faisait demi-tour pour chercher un cadeau ? propose Mélanie.
- Trop tard, intervient Jacques. Nous sommes arrivés. »

Auteur inconnu

✦ Réponds aux questions :

1) a- Relie par une flèche :

L'histoire se passe *

- * l'après-midi du dimanche.
- * la matinée.
- * le soir.

b- Relève la phrase qui le montre.

2) Relie les verbes avec la personne qui parle dans ce dialogue.

Jacques 😊

Mélanie 😊

Mathieu 😊

♥ Ajoute.

♥ Proteste.

♥ Propose.

critères

C1

C5

C2

C4

C2

3) Entoure la bonne réponse.

Les enfants sursautent. Cette expression veut dire :

- Les enfants courent.
- Les enfants galopent.
- Les enfants bondissent.

 C3

4) a- Mathieu et Mélanie n'ont pas classe.

Relève la phrase qui le montre.

 Oui ou Non

 C4

4) b- Le père annonce la fête des grand-mères.

 Vrai ou Faux

Relève la phrase qui le montre.

 C4

5) À la fin du dialogue, le père intervient. Il dit : « Trop tard, nous sommes arrivés. »

Imagine ce que disent Mathieu et Mélanie pour préparer une surprise à leur Mamie avant d'entrer à la maison.

 C6

Tableau d'attribution des notes de lecture

Bonne chance 😊

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
—	0				De 0 à 3	De 0 à 2
→	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1	0,25 à 0,5		
→→	2	3	2,5	2,5		
→→→	Note attribuée					
	2,5 à 3	3,5 à 4	3 à 4	3 à 4		
Total						20

الإسم واللقب :	الاختبار التقسيمي للتلاميذ الثاني السنة الخامسة المادة : ايقاظ عني	المقرسة الابتدائية دائرة
----------------------	---	--

السند 1

عاد عني إلى المنزل فوجد ميكانيكيا يصلح عطا كهربائيا فأقرب منه ليتأمل العنص
وفجأة صاح بصوت مرتفع فأسرع إليه الميكانيكي وحمله إلى الطبيب . وبعد أن فحصه
وتأكد من سلامته انصرف وهو متأسف لما حدث له .

التعليمة 1 :

(1) ما هو الخطأ الذي قام به الميكانيكي ؟

ضع سطرا تحت الإفادة الصحيحة :

- كان الميكانيكي يصلح العطب والذارة مغلقة .
- كان الميكانيكي يصلح العطب والذارة مفتوحة .

(2) ماذا كان عليه أن يفعل حتى لا يصاب أحد ؟

.....

(3) أسطب الخطأ :

* جسم الإنسان عازل للتيار الكهربائي
* أصيب عني بالصعقة لأن *

* جسم الإنسان ناقل للتيار الكهربائي

(4) من بين المواد التالية أذكر المواد الناقلة للتيار الكهربائي :
الذهب - الأيونيوم - الفضة - النحاس - القماش - الشحاس - العطن .
المواد الناقلة للتيار الكهربائي هي :

.....

السند 2

عاد عني إلى منزله وهو يحسن بالأم في مفاصله وعظامه وعضلاته نتيجة الصعقة
الكهربائية التي تعرض لها .

التعليمة 2 : اقرأ وأصح الخطأ

- عضلات لوح الكتف هي عضلات دائرية .
- عضلات الفخذ هي عضلات مغزلية .
- العظام ثلاثة أنواع : عظام قصيرة وعظام مسطحة وعظام متحركة .

.....

.....

.....

(2) أضع العلامة (x) في الخانة العناسية :

معد
معد
معد

معد
معد
معد

معد
معد
معد

العضو	العادت	الكسر المأم	الخلع	التَمَدُّد	الإلتواء
العضلات					
العظام					
المفاصل					

السند 3

سمع الأب بما وقع لابنه فأسرع إليه وهو يلهث. يدخل المنزل محمراً الوجه لاهئاً فارتدى على ابته وصدره يعلو ويشخض .
التعليمة 3 : 1) لماذا وصل الأب لاهئاً ؟

2) أكمل بما يناسب :
تشتمل الحركة التنفسية على طورين هما :
..... ويتحدث في
..... ويتحدث في

3) أملأ الفراغ بما يناسب :
- أوعية تنقل الدم من الجسم إلى القلب تسمى
- يخرج الدم من القلب في اتجاه الرئتين ثم يعود إليه وتسمى هذه الدورة
.....
- يخرج الدم من القلب في اتجاه كامل أعضاء الجسم ثم يعود إليه وتسمى هذه الدورة

مع 2
|||

مع 1
|

مع 3
|||

مع 2
|||

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	انعدام التملك -
	3	2	دون التملك الأدنى +
3	6	4	التملك الأدنى ++
5	9	6	التملك الأقصى +++

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : فكر شاب من الرّيف في استثمار أرضه و بعث مشروع فلاحيّ يتطلب

• شراء جرّار بـ 21500د

• شراء 6 بقرات حلوب بـ 1275د البقرة الواحدة.

• بناء اسطبل بـ 15250د.

• شراء معدّات للرّي قطرة قطرة على كامل مساحة أرضه التي تمسح 3600م^2

التعليمة 1-1 : ماهو بالدينار ثمن شراء البقرات

1 معد

التعليمة 1-2 : ماهي مصاريف معدّات الرّي قطرة قطرة علما و أنّ الار الواحد يتطلب

360د.

احول

3 معد

التعليمة 1-3: احسب كلفة مشروع هذا الشاب

2 معد

السند 2 : لتحقيق المشروع وفر الشاب مبلغا قيمته 20000 دينار كتمويل ذاتي

وشجّته الدولة بمبلغ قيمته 7360 ديناراً. واقترض المبلغ الناقص من البنك الفلاحي.

التعليمة 1-2 : ماهي بالدينار قيمة المبلغ المقرض

1 معد

2 معد

السند 3 : سدّد الشاب القرض أقساطا شهرية و على مدى 5 سنوات و قيمة كل قسط

525 ديناراً

التعليمة 1-3: ماهو بالدينار مقدار الفانض الذي تمتع به البنك الفلاحي

5 مع

5 مع

السند 4: أرض الشاب مستطيلة الشكل قيس عرضها 4 دكم

التعليمة 1-4 : ماهو بالمتر قيس طول الأرض

1 مع

2 مع

التعليمة 2-4: ارسم تصهيفا لأرض الشاب معتبرا عرض الحقل 4 صم .

4 مع

5 مع	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2 : 1ع	1	1,5	1,5	1	نون التملك الأدنى
3 : 2ع	2	3	3	2	التمك الأدنى
5	3	4,5	4,5	3	التمك الأقصى

السنة الخامسة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : اشترى فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 12 دكم
و عرضها 8 دكم

التعليمة 1 : ما هو قيس مساحتها بالها (هكتار).

مع 12

.....
.....

السند 2 : زرع الفلاح أرضه بطاطا فانتج الأار الواحد 65 قنطارا

التعليمة 2 : ماهي كتلة انتاج الأرض من البطاطا .

مع 11

.....
.....

السند 3 : أبقى الفلاح حُمن الانتاج لاستهلاك أفراد أسرته و للبذر خلال الموسم الفلاحي
القادم و باع الباقي بـ 450 مي الكغ الواحد .

التعليمة 3-1: ماهو ثمن بيع البطاطا بحساب الدينار.

مع 1 ب

.....
.....
.....
.....

المسند والتعليقة	المعايير
<p>1- أضع علامة × أمام الإفادة المناسبة للنص.</p>	<p>1-1 مع 2</p>
<p> <input type="checkbox"/> رَأَيْتُ الْمَهْرِيَّ <input type="checkbox"/> وَحِيدًا <input type="checkbox"/> مُتَرَجِّلًا <input type="checkbox"/> مَعَ أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ </p> <p>وَصَلَ سَالِمٌ إِلَى مُنْقَلَبِهِ</p>	<p>1-2 مع 2</p>
<p>2- أذكر المكان الذي احتوى به سالم من الحر. أذكر إجابتي بقرينة من النص.</p> <p>• المكان:</p> <p>• القرينة:</p>	<p>2-1 مع 2</p>
<p>3- أ- أذكر المكان الذي وقعت فيه أحداث النص.</p> <p>المكان:</p> <p>- أذكر سبب انفصال سالم عن أصحابه</p> <p>.....</p>	<p>3-1 مع 2</p>
<p>3- ب- أكتب أربع جمل أعبر بها عن الأحداث الرئيسية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3-2 مع 2</p> <p>3-3 مع 2</p>

التعليمة 2-3 : بلغت جملة نفقات الموسم المنقضي 12640 ديناراً .

مع 2 ب

أبحث عن المبلغ الذي بقي له .

.....

.....

السند 4: قسم الفلاح أرضه إلى ثلاثة مستطيلات متقايسة المساحة وفق خطين موازيين

للعرض .

التعليمة 1-4: أبحث عن قياس مساحة كل مستطيل .

مع 5

.....

.....

التعليمة 2-4: أثبت أن قياس عرض كل مستطيل هو 40 م .

السند 4:

.....

.....

.....

التعليمة 3-4: أبحث عن قياس محيط كل مستطيل .

مع 1 ج

.....

.....

.....

.....

السند 5 : يبدأ هذا الفلاح عمله كل يوم على الساعة السادسة و النصف صباحاً لينتهي على

الساعة 13 و 45 دقيقة .

التعليمة 6 : أبحث عن المدة الزمنية التي يستغرقها الفلاح في عمله .

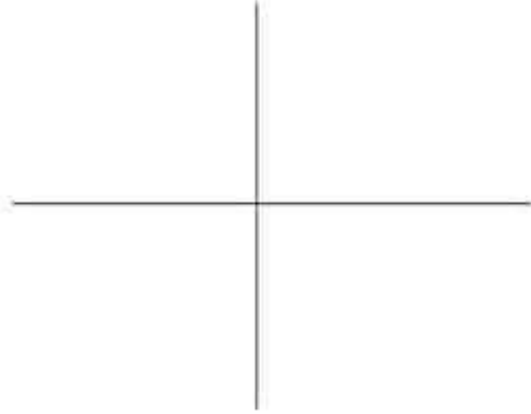
مع 3

.....

.....

السند 6 : يريد الفلاح أن يرسم تصميمًا لأجزاء من حقله أساعده على ذلك .
التعليمة 6-1 : أكمل رسم المستطيل (أ ب ح د) انطلاقًا من محوري تناظره

عدد 4



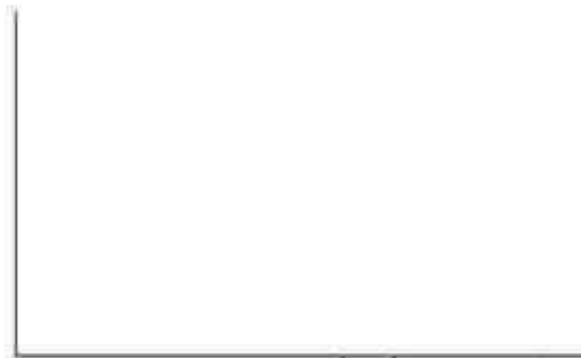
التعليمة 6-2 : أكمل رسم المستطيل (س ص و ع) بالاستناد إلى الطول المرسوم [س ص] و قيس عرضه بالصم 3.

عدد 1

س ————— ص

التعليمة 6-3 : أكمل رسم المستطيل انطلاقًا من الرسم المصاحب

عدد 1



www.matheleve.net

الاسم:	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني الرياضيات	مدرسية الزرية قرية
اللقب:		السنة الدراسية
القسم: الخامسة . رقم:		2007/2006

الوضعية عدد 1 (40 دق)

السند

يملك فلاح حقلا مكونا من 3 مناطق أقيسة مساحتها مبيّنة بالجدول التالي.

المنطقة عدد3	المنطقة عدد2	المنطقة عدد1	قيس مساحتها
أكثر من قيس مساحة المنطقة عدد 2 بـ 24,5 أـ	35,5 أـ	أكثر من قيس مساحة المنطقة عدد 2 بـ 39,5 أـ	

- هذا الحقل مغروس أشجار برتقال بمعدّل شجرة في كلّ 50 م²
- بلغ إنتاج الشجرة الواحدة أثناء موسم البرتقال في السنة الماضية معدّل 6 صناديق يحوي الواحد 25 كغ.
- توقع الفلاح في بداية الموسم الحالي أن يفوق إنتاج هذه السنة إنتاج الموسم الفارط بمقدار $\frac{1}{5}$.
- كان إنتاج الفلاح في الموسم الحالي على النحو التالي :

النوع	طمسون	كليمينس	مالطي
كتلة الإنتاج بالـكغ	13175	12325	11450

التعليمات

1- أتمّ الجدول الآتي وأعلّل حسابيا.

المنطقة عدد3 من الحقل	المنطقة عدد2 من الحقل	المنطقة عدد1 من الحقل	قيس مساحتها بالأر
.....	35,5	.....	قيس مساحتها بالأر
.....	X	.....	التعليل حسابيا (العملية)
.....		
.....	.....	.....	قيس مساحتها بالم ²

مع 1

مع 2

مع 3

2- احدد عدد اشجار البرتقال بهذا الحقل.		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	مع 1
	..... ..... ..... .....	مع 2
3- احدد كتلة إنتاج هذا الحقل في الموسم الماضي.		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	مع 1
	
4- هل حقق إنتاج الموسم الحالي ما توقعه الفلاح في بدايته ؟ أعلل إجابتك حسابياً.		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	مع 5
	

الوضعية عدد 2 (20 دق)

تعمل مؤسسة خاصة كل يوم 8 ساعات منها 4 س و 45 دق أثناء الفترة الصباحية.
التعليمة
* أتم البيانات الناقصة بهذه المعلّقة

مؤسسة صوتيم للإنتاج	أوقات العمل	من 2004/9/1 إلى 2005/6/30
---------------------	-------------	------------------------------

* الفترة الصباحية :
من الساعة إلى الساعة 13 س
* الفترة المسائية :
من الساعة إلى الساعة 18 س

عدد 2

العمليات وفقاً للوضع العمودي (ضروري)

ساعة انطلاق العمل	مدة الفترة المسائية	ساعة ابتداء الحصة المسائية
.....
.....
.....
.....

الوضعية عدد 3 (20 دق)

السند

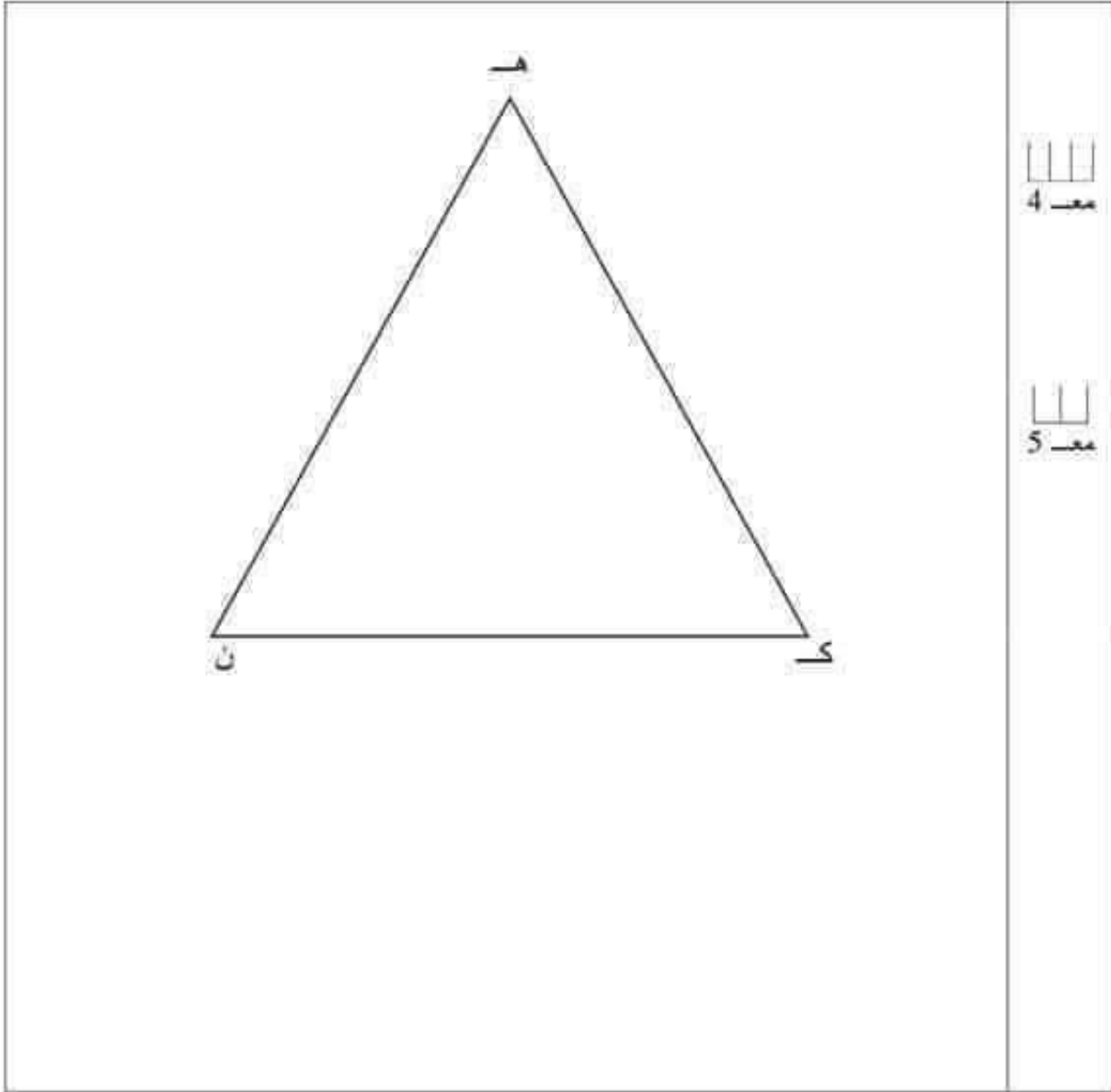
في نطاق العناية بمدخل المدن تعزم البلدية إقامة نافورة يحوضين كل منهما في شكل مثلث.

أعد مهندس البلدية تصميمًا لهذين الحوضين حيث :

- الحوض أ ب ج داخل الحوض هـ ك ن
- رؤوس أ ب ج تنتمي تباعاً إلى محاور التناظر في زوايا المثلث هـ ك ن
- يبعد كل رأس من رؤوس أ ب ج تباعاً عن رؤوس هـ ك ن 2 ص

التعليمة

* أتم الرسم في الصفحة الموالية لأحصل على التصميم الذي أعدّه المهندس.



جدول إسناد الأعداد							
المجموع	معيار التمييز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
20	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	2	1	1.5	1.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
	4	3	3	3	1	1	التملك الأدنى
	5	4.5	4.5	1.5	1.5	3	التملك الأقصى

المرتبة : عني العناني

الاسم واللقب: السنة الخامسة: الرقم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني العادة: الرياضيات	مدرسة بوزويبة قصر هلال مارس
---	--	--

السند ع1د1:

تتكون عائلة من أربعة أفراد ويملك كل واحد هاتفًا جوالاً.
التعليمة 1-1: أكمل تعبير الجدول التالي:

هاتف الأب يساوي مجموع الهواتف الثلاثة	هاتف الأم يقل عن هاتف الابن بـ 10,500 د	هاتف البنت يقل عن هاتف الابن بـ 20,500 د	ثمن هاتف الابن
.....	.....	.....	100 د

مع1

مع2

التعليمة 1-2: أبحث عن ثمن شراء الهواتف الأربعة الجملي.

.....
.....

مع1

مع2

السند ع2د2:

يستهلك كل فرد شهريًا 15 د لشحن هاتفه.
التعليمة 2: أحسب مقدار استهلاك العائلة السنوي من بطاقات الشحن.

.....
.....

مع1

مع2

السند ع3د3:

يتخر الأب والأم شهريًا 250 د، ففكر أن يشتريا بعد 4 سنوات قطعة أرض مربعة
الشكل قياس ضلعها 20 م.

التعليمة 3-1: أبحث عن المبلغ المتخر خلال 4 سنوات.

.....
.....

مع3

مع1

التعليمة 3-2: أبحث عن ثمن قطعة الأرض إذا كان ثمن الصا الواحد 45 د.

.....
.....

مع2

السند ع4د4:

بعد أن عرف أفراد العائلة أن النقود المتخرة لا تكفي لاقتناء قطعة الأرض قرروا

الاستغناء جميعاً عن هوائيم الجواله، وفكرت الام في بيع مصوغها الذي يقدر
بـ 3950 د
التعليمة 4: أبحث عن المبلغ الجملي الذي ستوفره العائلة بعد 4 سنوات.

.....
.....
.....

السند ع5دد:

بلغت مصاريف قطعة الأرض 1 من ثمن شراء الأرض.
24

التعليمة 5: أطرح سؤالا تتطلب الإجابة عنه إنجاز عمليتين ثم أجيب عنه.
السؤال:

.....
.....
.....

السند ع6دد:

حاول الابن رسم تصميم لقطعة الأرض معوضاً كل 5 م بـ 1 صم.
التعليمة 1-6: أساعده على رسم التصميم.
التعليمة 2-6: أرسم منصف كل زاوية من زوايا هذه القطعة.

.....

مع 5

مع 5 ب

مع 4

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	0	2	2	التملك دون الأذني
2	2	1	3	3	التملك الأذني
3	3	2	6	6	التملك الأقصى

4- أ - أَعْرَضُ الْمَفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

• كَانَ يُطَارِدُ غَزَالًا فِي يَوْمٍ قَانِظٍ

ا ا ا
مع 2 ج

• لَقَدْ تَادَ فِي الْخَلَاءِ

4- ب - أُعِيدَ كِتَابَةُ الْجُمْلَةِ الْآيَةِ مَعَوْضًا الْمَفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ ضِدَّهَا.

• أَتَقَنَّ أَنْ السَّيْلَ قَدِ انْقَطَعَتْ بِهِ.

ا ا
مع 2 ج

5- تَمَكَّنَ سَالِمٌ مِنَ الرَّجُوعِ إِلَى أَهْلِهِ. أَدْعَمُ إِجَابِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ

الْقَرِينَةُ : •

ا ا
مع 2 ج

6- أَكْتُبُ نَصًّا فِي عَشْرِ جُمَلٍ أَيْنُ فِيهِ كَيْفَ تَمَكَّنَ سَالِمٌ مِنَ الرَّجُوعِ إِلَى أَهْلِهِ.

ا ا ا ا
مع 3 ج

7- أ- أذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ قَامَ بِهَا سَالِمٌ فِي وَحْدَتِهِ

• الْعَمَلُ الْأَوَّلُ :

• الْعَمَلُ الثَّانِي :

• الْعَمَلُ الثَّلَاثُ :

ا ا ا ا
مع 2 ج

7- ب- أذكرُ الوَضعَ الَّذي كانَ عَلَيهِ سَالمٌ في آخِرِ النَّصِّ

مع 2 ج

.....
.....

8- أنتجَ نصًّا أوَظفُ فِيهِ الأَعْمَالُ الَّتِي قامَ بِها سَالمٌ في وَحدَتِهِ.

مع 3 ج

.....
.....
.....
.....
.....

9- يَتَصِفُ أَهْلُ الدِّيَارِ الَّذينَ اسْتَقْبَلُوا سَالمًا بِصِفَةٍ. أَكْتُبْها وَأدعِمُ إِجابتي بِقَريَّتَينِ مِنَ النَّصِّ.

مع 2 ج

الصِّفَةُ :
.....
الْقَريَّةُ الأُولَى :
.....
الْقَريَّةُ الثَّانِيَّةُ :
.....
10- أُبدي رأْيي في هَذِهِ الصِّفَةِ

مع 4 ج

.....
.....
.....
.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التعداد	معايير الحد الأدنى												المعايير			
	مع 4	مع 3			مع 2 ج			مع 2 ب			مع 2			مع 1		
تعداد الأعداد	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
التمكّن من الألف	1.5	1	0.5	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	0.75	0.5	0.25	0.75	0.5	0.25	1
التمكّن من الألفين	1.5	2	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2
التمكّن الأقصى	2	3	2.5	1.5	4.5	4	3.5	3	3	1.5	1.25	1.5	1.5	1.25	1.5	3

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني قواعد اللغة
اللقب :	
القسم : الخامسة ، رقم :	

المعيار	نص التقييم								
<table border="1"> <tr> <td>مفعول لأجله</td> <td>حال</td> <td>مفعول فيه للزمان</td> <td>مفعول فيه للمكان</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	مفعول لأجله	حال	مفعول فيه للزمان	مفعول فيه للمكان	<p>(1) أَعْمَرَ الْجَدُولَ بِالْعِبَارَاتِ الْمُسْتَطَرَّةِ فِي النَّصِّ التَّالِيِ.</p> <p>النَّصُّ : قَفَرَ سَالِمٌ مِّنْ فِرَاشِهِ عَلَى عَجَلٍ ثُمَّ خَرَجَ إِلَى صَحْنِ الدَّارِ بِسُرْعَةٍ، فَإِذَا نَسِيمٌ بَارِدٌ كَسَعَهُ، أَبْقَطَ أُخْتَهُ ثُمَّ هَزَّ كَيْفِيَهُ اسْتِعْدَادًا لِلْعَمَلِ، ثُمَّ انْطَلَقَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِتَتَاوَلَ قَطُورَ الصَّبَاحِ، فَإِذَا أُمُّهُ قَدْ سَقَتَهُ إِلَيْهِ وَأَنْكَتَتْ عَلَى قَفَّةٍ كَبِيرَةٍ نَدَسُ فِيهَا مَا أَعَدَّتْهُ لِلْعَمَلِ مِنْ طَعَامٍ . وَصَلَ الْعَمَلَةَ إِلَى غَايَةِ الرِّبْتُونَ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ فِي نَشَاطٍ وَخَزَمٍ.</p>
	مفعول لأجله	حال	مفعول فيه للزمان	مفعول فيه للمكان					
.....						
<p>(2) صَعَّبَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ وَطَيْفَةِ الْعِبَارَاتِ الْمُسْتَطَرَّةِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ.</p> <p>✓ خَرَجَ إِلَى صَحْنِ الدَّارِ بِسُرْعَةٍ. (.....)</p> <p>✓ هَزَّ كَيْفِيَهُ اسْتِعْدَادًا لِلْعَمَلِ. (.....)</p> <p>✓ وَصَلَ الْعَمَلَةَ إِلَى غَايَةِ الرِّبْتُونَ. (.....)</p> <p>✓ قَفَرَ سَالِمٌ مِّنْ فِرَاشِهِ. (.....)</p> <p>(3) - أ- وَرَدَ فِي النَّصِّ اسْمِي قَاعِلٍ مَا هُمَا ؟</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>ب- أَشْتَقُّ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ.</p> <p>✓ سَقَى ←</p> <p>✓ وَصَلَ ←</p>									

المعيار	نصّ التّقييم
	<p>(4) أُتِيحَ نَصًّا يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَمَانِيَةِ جُمَلٍ عَلَى الْأَقْلِ أَضْمَنَهَا مَفْعُولًا لِأَجَلِهِ وَحَالًا وَمَفْعُولًا فِيهِ لِلزَّمَانِ وَلِلْمَكَانِ، وَأَحْكُ فِيهِ مَا حَدَثَ فِي غَايَةِ الرَّبْتُونِ اسْتِنَادًا إِلَى وَضْعِ الْبَدَايَةِ الْوَارِدِ بِالْتَّمَرِينَ الْأَوَّلِ.</p>
معيار 2	
معيار 2	

جدول إسناد الأعداد											
المجموع	المعايير										مستويات التملك
	معيار 2					معيار 1					
20	0					0					انعدام التملك
	2	1	6	5	4	3	2	1	دون التملك الأدنى		
	3					7					التملك الأدنى
	8	7	6	5	4	12	11	10	9	8	التملك الأقصى

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني القراءة
اللقب :	
القسم : الخامسة . رقم	

1) كان الوقت أصيلاً وللأصيل في المناطق لبحارة جمال يغري بالنزهة. فخرجت إلى الخلاء، وأوعلت في التمسير وحيداً لا دليل معي. ولم تهتمت بالرّجوع ضللت الطريق واختلطت على شعاب الوادي. ثم أقبل الليل بظلامه وأخطاره.

2) وآتني لذلك إذ طلع نور القمر و أبصرت قبلاً ضخماً، كأنه قطعة من جبال، يتهادى في منسيته، ويداعب الهواء بحرطومه. فارتعدت أطرافني وحمد التّم في عروفي، ثم تسلّقت شجرة، وبقيت أرقبه فرأيت به بقصد غدبرا واسدعا، فشبب منه ونزل يستحم فيه، ثم خرج فأكل من أوراق الشجر، وعاد إلى الغدير. وأقبل نمر تبختر بقلب عينيه في الظلام كأنهما جمرتان، فطار لبي، ولم أدر ما أضنع، وليئت أنظر ما سيكون.

وخرجت الفيل من الغدير، ومشى إلى الغاية . فصادفه التّم، فوثب على ظهره، وأنشبت مخالبه الفيل بحرطومه على وسطه، وضغطه به حتى كاد يحطم ضلوعه . ثم قذفه في الهواء وتلقاه بنابيه حتى أدماه، حاول أن يرميه تحت أقدامه. لكن النمر أفلت منه، وانهاه على خرطومه عصاً حتى أسال منه الدم، وأخيراً تمكّن الفيل من عدوه، فرماه تحت أقدامه، ووقف عليه يضغطه ويرفسه، وبقي التّم يتخبط وينتن حتى سكتت حركته، وانقطع صوته.

4) ولم أذلقهم الكرى في تلك الليلة . فقد كك قطعان الدّابة والنمور والأفيال تمر تحت النخلة طول الليل. وكلّما مرّ فطبع وقف يتسع وبطيل اللّحديق، فأبالغ في الاختفاء بين غصون الشجرة وأوراقها. ولا تسل عن حالي إذ ذاك، فقد كنت كميت.

5) وما كد ألمح نور الفجر حتى نزلت و سرت هانماً على وجهي أسرع الخطى حتى لاقيت جماعة من الصيادين، فلما أبصروني أقبلوا عليّ وسألوني عن شأنني . فأخبرتهم بما كان من أمري فهنّونني بالسلامة وأخذوني معهم.

(المطالعة المختارة)

(بتصرف)

الأسئلة

(1) أضع العلامة (X) أمام العنوان المناسب.

مَعْرَكَةٌ بَيْنَ قِطْبَيْنِ

صَيْدُ النَّمُورِ

فِي وَادِي الْوُحُوشِ

مع 2

(2) ما هي الحيلة التي نوحّاها الكاتب كي يتجنّب الفيل ؟

.....

.....

(3) هل نجحت حيلة الكاتب ؟ كيف ذلك ؟

.....

.....

(4) أعوض ما هو مسطر بما يفيد المعنى نفسه وأعيد كتابة الجملة.
يَتَهَادَى فِي مَشِيَّتِهِ.

وَلَمْ أَذُقْ طَعْمَ الْكَرَى.

مع 2

(5) أرتب الأحداث الآتية كما وردت في النص بوضع الأرقام من 1 إلى 6 .

تسلق الرجل شجرة لم يذُق الرجل طعم الكرى.

ولما هم الرجل بالرجوع صل الطريق لاقى الرجل جماعة من الصّادين.

أوغل الرجل في السّير وقف القبل على النّمر بصغته وبرفسه

(6) اكتب نصّاً في عشر جمل معتمدا الأحداث التي رتبها في التمرين السابق
مبتدئا :

ذات يوم خرج رجل إلى الخلاء للتّنزه ف.....

مع 3

مع 3

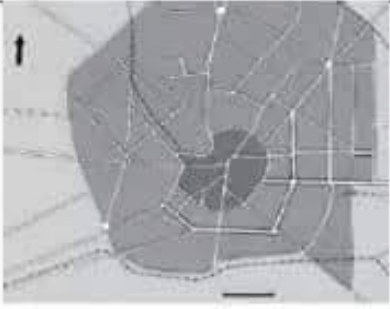
(7) ما رأيك في الحيلة التي توخّاها الكاتب كي ينجو من خطر الحيوانات المفترسة ؟

مع 4

مع 4

جدول إمتداد الأعداد

المجموع	المعايير				مستويات التملك
	مع 4 إنهاء الرأي	مع 3 التصرف في النص	مع 2 معالجة النص	مع 1 قراءة جوية	
20	0	0	0	0	تعدام التملك
	2 | 1	3 | 2 | 1	3 | 2 | 1	1	دون التملك الأدنى
	4 | 3	4	4	2	التملك الأدنى
	5	6 | 5	6 | 5	3	التملك الأقصى

السنة الخامسة مارس	تقييم مكتسيات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني مادة الجغرافيا	وزارة التربية مدرسة
العدد: 20 من	الاسم واللقب:	المدّة: 60 دقيقة
<p>رأفتُ أبي إلى البلديّة لاستخراج مضمون للحالة المدنيّة فاستدعى انتباهي تصميم جميل لمدينتنا معلق في اليهو.</p>		السند 1
	<p>التعليمة 1-1 الأحفظ الصورة و أذكر نوع التصميم هذا تصميم: _____ أعلّل _____</p>	<p>مع 2 ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع 3 ب <input type="checkbox"/></p>
<p>أذكر نوعين آخرين من التصميم:</p> <p>1 _____ 2 _____</p>		<p>مع 2 ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 ب <input type="checkbox"/></p>
<p>أرسم تصميمًا خطيًا:</p>		<p>مع 1 ب <input type="checkbox"/></p>
	<p>السند 2</p> <p>في ركن من أركان البلديّة شد انتباهي تصميم مجسم لمدينتنا ، كتب عليه " مشروع المدينة الجديدة لسنة 2030 "</p>	<p>مع 12 ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع 12 ب <input type="checkbox"/></p>
<p>التعليمة 1-2 أكمل بما يناسب :</p> <p>التصميم الجديد لمدينتنا يعبر عن مشهد حضري ، من أبرز عناصره:</p> <p>..... المعاني ✓ الشوارع ✓</p>		<p>مع 12 ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع 12 ب <input type="checkbox"/></p>

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

