



5

ثلاثي ثاني

كّرّاس الإختبارات رياضيات

أمنة بن عبد الله



كّرّاس
مجاني

دروس تدارك عن بعد - 22754304



السند 2 :

عرضت مريم أرضها للبيع فدفعت الشاري $\frac{1}{4}$ ثمن الأرض كتسبقة ثم دفع الباقي أقساط بزيادة $\frac{1}{10}$

2-1 : أحسب المبلغ الباقي دفعه دون حساب الزيادة علما أن قيمة هذه الزيادة 19932 د

2-2 : أحسب ثمن الأرض

2-3 : أحسب ثمن المتر المربع الواحد

2-4 : أحسب كلفة الأرض علما أن مصاريف التسجيل تساوي $\frac{1}{20}$ من ثمنها

السند 3 :

طلبت مريم من ابنها أن ينجز تمارين الهندسة فلتبى رغبته ، أتقّمص دور ابنها و أنجز المطلوب .
أرسم زاوية [أف ، أ ق] قيس فتحته بالدرجة 60 .

3-1 : أعيّن النقطة " ب " على [أف) و النقطة " د " على [أ ق) حيث $أ ب = أ د = 3$ صم

3-2 : أرسم منصف الزاوية [أب ، أ د] و أعيّن النقطة " ج " حيث $ج د = ج ب$

3-3 : أثبت أنّ (أ ج) هو المتوسط العمودي لـ [ب د]

أهنة بنت عبد الله - 22754304

حساب ذهني :

- 1) أكتب عدد كسريًا أكبر من واحد :
- 2) 2170 كغ = ط و ق و كغ
- 3) أقرن : 34 هم² 4500 أر
 75 صم² 57 دسم²
- 4) أكتب المنزلة الموافقة للرقم الملون 105800 دسم² :

الإختبار الرَّابِع

ثلاثي ثاني

رياضيات



السند 1 :

بعثت السيدة زينب ورشة خياطة بكلفة جمليّة وفرتها كما يلي :

مبلغ من مدخراتها الشخصية	مبلغ اقترضته من أخيها	مبلغ اقترضته من البنك
$\frac{4}{9}$ الكلفة	$\frac{2}{9}$ الكلفة	الفارق بين المبلغ المدخر و المبلغ المقترض من أخيها زائد 724 د

1-1 : أحسب كلفة المشروع معتمدا رسما بيانيا

.....

.....

.....

.....

.....

السند 2 :

جهزت السيدة زينب ورشتها كما يلي :

- 3 آلات خياطة ثمن الواحدة 744 د

- أدوات أخرى للخياطة ثمنها $\frac{3}{8}$ آلات الخياطة
- أثاث ثمنه الجملي 936200 مي يشتمل على خزانة و طاولة و مجموعة من الكراسي ثمن الواحد 17 د .

2-1 : أحسب ثمن آلات الخياطة

2-2 : أحسب ثمن أدوات الخياطة

2-3 : أبحث عن ثمن الطاولة و الكراسي معا علما أنه يقل عن ثمن الخزانة بـ 49400 مي

2-4 : أبحث عن عدد الكراسي علما أن ثمنهم يقل عن ثمن الطاولة بـ 171400 مي .

السند 3 :

هذا جدول يبين أبعاد ورشة السيدة زينب و الأرض المحيطة بها

العرض	الطول	
$\frac{2}{3}$ الطول	45 م	الورشة
$\frac{4}{5}$ الطول	10 دكم و نصف	الأرض

3-1 : أحسب بالمتر المربع مساحة ورشة السيدة زينب

.....

.....

3-2 : أحسب مساحة الأرض بالصا و الأر

.....

.....

.....

السند 4 :

طلبت حريفة من السيدة زينب أن تخطط لها غطاءين لطاولتين : الأول مستطيل و الآخر دائري ، فاخترت السيدة زينب قطعة قماش مستطيلة الشكل مثلتها بالتصميم المجاور و قصت منها الغطاءين .

4-1 : ابني منصف الزاوية التي رأسها " أ " فيقطع [د ج] في النقطة " س "

4-2 : أكمل رسم المستطيل ب ج س ع

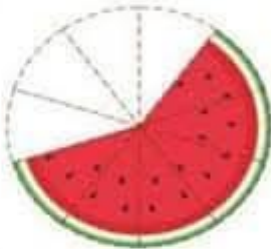
4-3 : ابني منصف الزاوية التي رأسها " د " فيقطع المنصف السابق في النقطة " م "

4-4 : أرسم المستقيم المار من " م " و العمودي على (أ ب) فيقطعه في النقطة " هـ "

4-5 : أرسم الدائرة التي مركزها " م " و شعاعها [م هـ]



حساب ذهني :



1) أكتب عددا كسريا مقامه ضعف بسطه :

2) أعتبر بعدد كسري عن الأجزاء التي لم تأكلها ميسم بالنسبة للأجزاء التي أكلتها ثم أكتبه بلسان القلم

.....

3) أقحم الرقم 7 في هذا العدد 452361 حتى يكون رقم عشراته :

4) كم يجب أن نطرح من 1 آر للحصول على 77 م² :

الإختبار الخامس

ثلاثي ثاني

رياضيات



السند 1 :

نظم كورال مدرسة ابتدائية حفلا موسيقيا بمناسبة يوم التراث فتم بيع مجموعة من التذاكر مصنفة إلى 3 أصناف :

- تذاكر من الصنف الأول
- تذاكر من الصنف الثاني
- تذاكر من الصنف الثالث بيعت بمبلغ قدره 875 د بحساب 5 د التذكرة الواحدة .

1-1 : ماهو عدد التذاكر من الصنف الثالث ؟

السند 2 :

عدد تذاكر الصنف الأول يمثل $\frac{1}{9}$ جملة التذاكر و ثمن بيع التذكرة الواحدة منه 12 د و أما عدد تذاكر الصنف الثاني يمثل $\frac{3}{9}$ جملة التذاكر و ثمن بيع التذكرة الواحدة منه 7 د .

1-2 : أحسب المداخل من الصنف الأول

2-2 : أحسب المداخل من الصنف الثاني

.....
.....

2-3 : أحسب المداخل الجمالية

.....
.....

السند 3 :

خصص $\frac{2}{5}$ المداخل لتسديد مصاريف الحفل و رصد المبلغ المتبقي لشراء أزياء موحدة لأطفال الكورال .

3-1 : أحسب قيمة مصاريف الحفل

.....
.....

3-2 : أحسب المبلغ الذي رصد لشراء الأزياء الموحدة بطريقتين

.....
.....

السند 4 :

استعمل السخار في إحدى ألعاب السحرية قطعة من القماش مستطيلة الشكل .

4-1 : ابن مثالا مصغرا أ ب ج د لهذه القطعة حسب المعطيات التالية :

▪ قيس بعديها 7 صم و 4 صم

▪ رسم عليها قطعة مستقيم [أ و] حيث " و " تنتمي لـ [ب ج] و د أ و = 72°

السند 5:

عدد أطفال الكورال 24 لذا تبين أن المبلغ المخصص لشراء الأزياء لا يغطي سوى $\frac{7}{8}$ ثمن الشراء .

1-4 : أترح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجب عنه

.....
.....
.....

حساب ذهني:

(1) خمس القنطار = ألف غرام

(2) مضاعفان متتاليان للرقم 5 و مجموعهما 95 ، فما هو أكبرهما ؟

(3) نصف ها = دكم²

(4) قيس الزاوية المتممة لزاوية قيس فتحتها 41° :



5

ثلاثي ثاني

الإصلاح

أمنة بن عبد الله



كرّاس
هجانبي

دروس تدارك عن بعد - 22754304



الإختبار الأول

ثلاثي ثاني

رياضيات



السند 1 :

جنى أحد الفلاحين ضيعته المغروسة لوزا فتحصل على 6 ط و 750 كغ من اللوز مصنفة كما يلي :

الصف 3	الصف 2	الصف 1
الباقى	$\frac{1}{5}$ كتلة اللوز	$\frac{2}{5}$ كتلة اللوز

1-1 : أحسب كتلة اللوز من الصف الأول

2-1 : أحسب كتلة اللوز من الصف الثاني

3-1 : أحسب كتلة اللوز من الصف الثالث بطريقتين

الإختبار الأول

ثلاثي ثاني

رياضيات



السنة 1 :

جنى أحد الفلاحين ضيعته المغروسة لوزا فتحصّل على 6 ط و 750 كغ من اللوز مصنفة كما يلي :

الصف 1	الصف 2	الصف 3
كتلة اللوز $\frac{2}{5}$	كتلة اللوز $\frac{1}{5}$	الباقى

1-1 : أحسب كتلة اللوز من الصف الأول

$$6 \text{ ط و } 750 \text{ كغ} = 6750$$

$$(6750 \div 5) \times 2 = 2700 \text{ كغ}$$

1-2 : أحسب كتلة اللوز من الصف الثاني

$$6750 \div 5 = 1350 \text{ كغ}$$

1-3 : أحسب كتلة اللوز من الصف الثالث بطريقتين

$$1 : 6750 - (1350 + 2700) = 2700 \text{ كغ}$$

$$2 : (6750 \div 5) \times 2 = 2700 \text{ كغ}$$

السند 2 :

يفقد اللوز حوالي $\frac{1}{10}$ كتلته عند التجفيف ، باع الفلاح كمية اللوز المجففة بـ 4 د الكغ الواحد و قدرت مصاريف الجني و النقل بـ $\frac{2}{25}$ من ثمن بيع الصابة .

2-1 : أحسب ثمن بيع الصابة

كتلة اللوز المجفف : $(6750 \div 10) \times 9 = 6075$ كغ

ثمن بيع الصابة : $6075 \times 4 = 24300$ د

2-2 : أحسب دخله الصافي

قيمة المصاريف : $(25 \div 24300) \times 2 = 1944$ د

دخله الصافي : $24300 - 1944 = 22356$ د

السند 3 :

أنفق هذا الفلاح $\frac{5}{6}$ دخله الصافي في شراء قطعة أرض مجاورة لحقله بـ 621 د الأار الواحد .

3-1 : أحسب مساحة هذه الأرض بالم²

ثمن الأرض : $(6 \div 22356) \times 5 = 18630$ د

مساحة الأرض : $18630 \div 621 = 30$ أر = 3000 م²

السند 4 :

أراد هذا الفلاح شراء جرّار ثمنه الأصلي 8000 د مع التمتع بتخفيض $\frac{1}{20}$ عند الدفع بالحاضر

4-1 : هل يكفيه المبلغ المتبقي لديه لشراء هذا الجرّار ؟ أعلّل إجابتي

المبلغ المتبقي : $3726 = 18630 - 22356$ د

ثمن الجزر مخفض : $7600 = (20 \div 8000) - 8000$ د

لا يكفيه لأن : $3726 < 7600$

السند 5 :

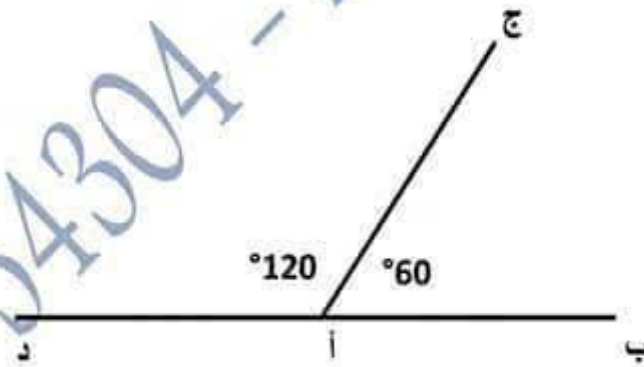
أرسم زاويتين متجاورتين و متكاملتين حيث ب $\hat{A} = \frac{1}{2} \hat{C}$ د

ب $\hat{A} + \hat{C} = 180^\circ$

ب $\hat{A} = 60^\circ$
د $\hat{C} = 120^\circ$

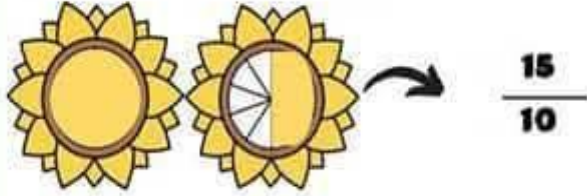
د $\hat{A} = 2 \times 60^\circ = 120^\circ$

ب $\hat{A} = 3 \div 180^\circ = 60^\circ$



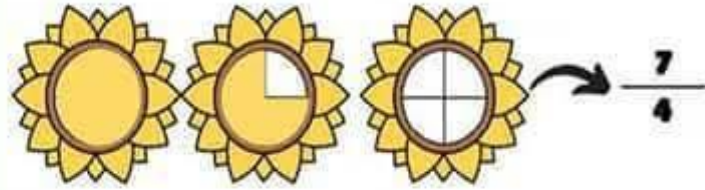
حساب ذهني :

1) أكتب العدد الكسري بلسان القلم ثم ألون الأجزاء الموافقة له :



$$\frac{15}{10}$$

خمسة عشرة عشر



$$\frac{7}{4}$$

سبعة أرباع

(2) 7 م² و 20 دسم² = 720 دسم²

230 صم² و 70 صم² = 3 دسم²

(3) أكتب المنزلة الموافقة للرقم الملون 34578 صاً : أجاد الأبر

(4) 530 م² = 5 دكم² و 30 م²

الإختبار الثاني

ثلاثي ثاني

رياضيات



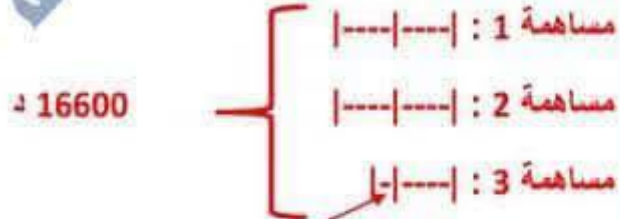
السند 1 :

اتفق ثلاث طبّاحين على بعث مطعم فكانت مساهماتهم كما يلي :

- مساهمة الطباخ الأول = مساهمة الطباخ الثاني
- مساهمة الطباخ الثالث = نصف مساهمة الثاني زائد 400 د

1-1 : أعتد رسماً بيانياً للبحث عن مساهمة كل واحد علماً أن المبلغ المتجمّع لديهم يساوي

16600 د



قيمة الجزء : $3240 = 5 \div (400 - 16600)$

مساهمة 1 = مساهمة 2 = $6480 = 2 \times 3240$

مساهمة 3 = $3640 = 400 + 3240$

السند 2 :

تبين لهؤلاء الطباخين بعد مدة أن المبلغ المتجمّع لديهم لا يمثل سوى $\frac{4}{5}$ المبلغ المطلوب لبعث المشروع ،

فافترض أحدهم المبلغ الناقص من البنك حيث قدر قيمة الفائض بـ $\frac{1}{10}$ المبلغ المقترض .

1-2 : أحسب الكلفة الجمليّة للمشروع

المبلغ المطلوب لبعث المشروع : $20750 = 5 \times (4 \div 16600)$ د

المبلغ الناقص : $4150 = 16600 - 20750$ د

الفائض : $415 = 10 \div 4150$ د

الكلفة الجمليّة : $21165 = 415 + 20750$ د

السند 3 :

لإعداد 16 صحن كسكسي يحتاج الطباخ لـ 2000 غ كسكسي حيث تباع الأربع صحنون بـ 60 د .

3-1 : ماهي كتلة الكسكسي اللازمة حتى يكون مدخوله اليومي من بيع الكسكسي 300 د

عدد الصحنون التي بيعت بـ 300 د :

$$\left. \begin{array}{l} 60 \text{ د} \text{-----} < 4 \text{ صحنون} \\ 300 \text{ د} \text{-----} < ??? \end{array} \right\} (4 \times 300) \div 60 = 20 \text{ صحن}$$

كتلة الكسكسي اللازمة لـ 20 صحن :

$$\left. \begin{array}{l} 16 \text{ صحن} \text{-----} < 2000 \text{ غ} \\ 20 \text{ صحن} \text{-----} < ??? \end{array} \right\} 16 \div (2000 \times 20) = 2500 \text{ غ}$$

السند 4 :

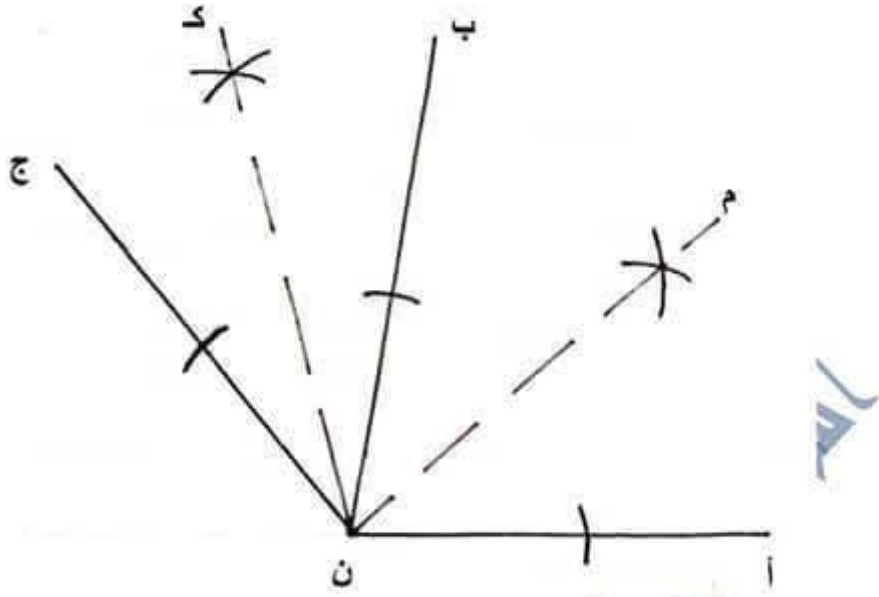
▪ أرسم زاويتين [ن أ ، ن ب] و [ن ب ، ن ج] متجاورتين بحيث :

$$\widehat{ن ب} = 80^\circ \text{ و } \widehat{ن ج} = 50^\circ$$

▪ أرسم [ن م] و [ن ك] منصفتي [ن أ ، ن ب] و [ن ب ، ن ج]

▪ أحسب قيس فتحة الزاوية م ن ك دون استعمال المنقلة

$$\widehat{م ن ك} = (2 \div 80^\circ) + (2 \div 50^\circ) = 65^\circ$$



حساب ذهني :

(1) أحد عشر ربعا = $\frac{11}{4}$

(2) $\frac{5}{7}$ = خمسة أسباع (بلسان القلم)

(3) أقرن : 30 صاً > 3 ها

120 ها < 1200 أر

(4) 2 ط و ربع القنطار = 2025 كغ

(5) ماهو العدد الذي إذا طرحنا منه 30 و زدناه 70 تحصلنا على 85 : $85 = 30 + (70 - 85)$

الإختبار الثالث

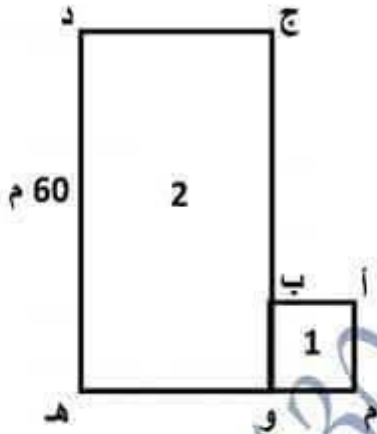
ثلاثي ثاني

رياضيات



السند 1 :

تملك مريم أرضاً يبلغ محيطها 224 م متكونة من قطعة مربعة الشكل تجاورها قطعة مستطيلة الشكل يمثل طولها $\frac{5}{3}$ عرضها.



1-1 : أحسب طول الضلع [أ ب]

$$ج د = 36 = 3 \times (5 \div 60) = م$$

$$أ ب = 16 = 2 \div [(60 + 36 + 60 + 36) - 224] = م$$

1-2 : أحسب مساحة كامل الأرض بحساب الصأ و الآر

$$\text{مساحة ج د هـ و} = 36 \times 60 = 2160 \text{ م}^2$$

$$\text{مساحة أ ب و م} = 16 \times 16 = 256 \text{ م}^2$$

$$\text{مساحة الأرض : } 2416 = 256 + 2160 = 16 \text{ صأ و } 24 \text{ آر}$$

السند 2 :



عرضت مريم أرضها للبيع فدفعت الشاري $\frac{1}{4}$ ثمن الأرض كتسبقة ثم دفع الباقي أقساط بزيادة $\frac{1}{10}$

2-1 : أحسب المبلغ الباقي دفعه دون حساب الزيادة علما أن قيمة هذه الزيادة 19932 د

المبلغ الباقي دفعه : $19932 \times 10 = 199320$ د

2-2 : أحسب ثمن الأرض

ثمن الأرض |-----|-----|-----|-----|
التسبقة الباقي

$(199320 \div 3) \times 4 = 265760$ د

2-3 : أحسب ثمن المتر المربع الواحد

$265760 \div 2416 = 110$ د

2-4 : أحسب كلفة الأرض علما أن مصاريف التسجيل تساوي $\frac{1}{20}$ من ثمنها

كلفة الأرض = ثمن الأرض + الزيادة + مصاريف التسجيل

مصاريف التسجيل : $265760 \div 20 = 13288$ د

كلفة الأرض : $265760 + 19932 + 13288 = 298980$ د

السند 3 :

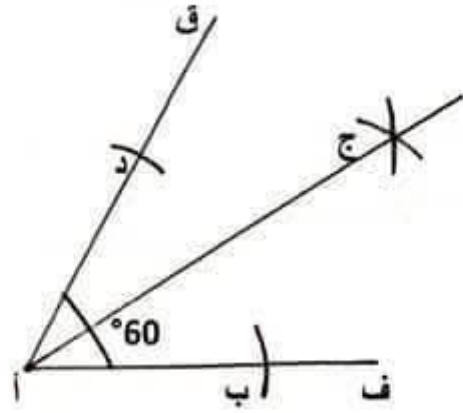
طلبت مريم من ابنها أن ينجز تمارين الهندسة فلتبى رغبتها ، أتقنص دور ابنها و أنجز المطلوب .

أرسم زاوية [أ ف ، أ ق] قيس فتحتها بالدرجة 60 .

3-1 : أعين النقطة " ب " على [أ ف) و النقطة " د " على [أ ق) حيث أ ب = أ د = 3 صم

3-2 : أرسم منصف الزاوية [أ ب ، أ د] و أعين النقطة " ج " حيث ج د = ج ب

3-3 : أثبت أن (أ ج) هو المتوسط العمودي لـ [ب د]



(أ ج) هو المتوسط العمودي لـ [ب د] لأن : " أ " و " ج " تبعدان نفس البعد عن " ب " و " د "

حساب ذهني :

(5) أكتب عدد كسريًا أكبر من واحد : $\frac{8}{5}$

(6) 2170 كغ = 2 ط و 1 ق و 70 كغ

(7) أقرن : 34 هم² > 4500 آر

75 صم² > 57 دسم²

(8) أكتب المنزلة الموافقة للرقم الملون 105800 دسم² : أحاد الأار

السند 2 :

يفقد اللوز حوالي $\frac{1}{10}$ كتلته عند التجفيف ، باع الفلاح كمية اللوز المجففة بـ 4 د الكغ الواحد و قدرت مصاريف الجني و النقل بـ $\frac{2}{25}$ من ثمن بيع الصابة .

2-1 : أحسب ثمن بيع الصابة

.....

.....

.....

.....

2-2 : أحسب دخله الصافي

.....

.....

.....

.....

السند 3 :

أنفق هذا الفلاح $\frac{5}{6}$ دخله الصافي في شراء قطعة أرض مجاورة لحقله بـ 621 د الأار الواحد .

3-1 : أحسب مساحة هذه الأرض بالم²

.....

.....

الإختبار الرابع

ثلاثي ثاني

رياضيات



السند 1 :

بعثت السيدة زينب ورشة خياطة بكلفة جمليّة وفرتها كما يلي :

مبلغ من مذكراتها الشخصية	مبلغ اقترضته من أخيها	مبلغ اقترضته من البنك
$\frac{4}{9}$ الكلفة	$\frac{2}{9}$ الكلفة	الفارق بين المبلغ المذخر و المبلغ المقترض من أخيها زائد 724 د

1-1 : أحسب كلفة المشروع معتمدا رسما بيانيا



الفارق بين المبلغ المذخر و المقترض = $4 - 2 = 2$ جزأين <---- قيمة الجزء = 724 د

كلفة المشروع : $9 \times 724 = 6516$ د

السند 2 :

جهزت السيدة زينب ورشتها كما يلي :

- 3 آلات خياطة ثمن الواحدة 744 د
- أدوات أخرى للخياطة ثمنها $\frac{3}{8}$ آلات الخياطة



- أثاث ثمنه الجملي 936200 مي يشتمل على خزانة و طاولة و مجموعة من الكراسي ثمن الواحد 17 د .

2-1 : أحسب ثمن آلات الخياطة

$$2232 = 3 \times 744$$

2-2 : أحسب ثمن أدوات الخياطة

$$837 = 3 \times (8 \div 2232)$$

2-3 : أبحث عن ثمن الطاولة و الكراسي معا علما أنه يقل عن ثمن الخزانة بـ 49400 مي

$$\left[\begin{array}{l} \text{الطاولة + الكراسي} \text{ |-----| 49400 مي} \\ \text{الخزانة} \text{ |-----| 936200 مي} \end{array} \right.$$

$$\text{ثمن الطاولة و الكراسي معا : } (49400 - 936200) \div 2 = 443400 \text{ مي}$$

2-4 : أبحث عن عدد الكراسي علما أن ثمنهم يقل عن ثمن الطاولة بـ 171400 مي .

$$\left[\begin{array}{l} \text{ثمن الكراسي} \text{ |-----| 171400 مي} \\ \text{ثمن الطاولة} \text{ |-----| 443400 مي} \end{array} \right.$$

$$\text{ثمن الكراسي : } (171400 - 443400) \div 2 = 136000 \text{ مي} = 136$$

$$\text{عدد الكراسي : } 8 = 17 \div 136$$

السند 3 :

هذا جدول يبين أبعاد ورشة السيدة زينب و الأرض المحيطة بها

العرض	الطول	
$\frac{2}{3}$ الطول	45 م	الورشة
$\frac{4}{5}$ الطول	10 دكم و نصف	الأرض

3-1 : أحسب بالمتر المربع مساحة ورشة السيدة زينب

عرض الورشة : $(45 \div 3) \times 2 = 30$ م

مساحة الورشة : $30 \times 45 = 1350$ م²

3-2 : أحسب مساحة الأرض بالصا و الأر

10 دكم و نصف = 105 م

العرض : $(105 \div 5) \times 4 = 84$ م

مساحة الأرض : $84 \times 105 = 8820$ م² = 20 صا و 88 أر

السند 4 :

طلبت حريفة من السيدة زينب أن تخطط لها غطاءين لطاولتين : الأول مستطيل و الآخر دائري ، فاختارت السيدة زينب قطعة قماش مستطيلة الشكل مثلثتها بالتصميم المجاور و قصت منها الغطاءين .

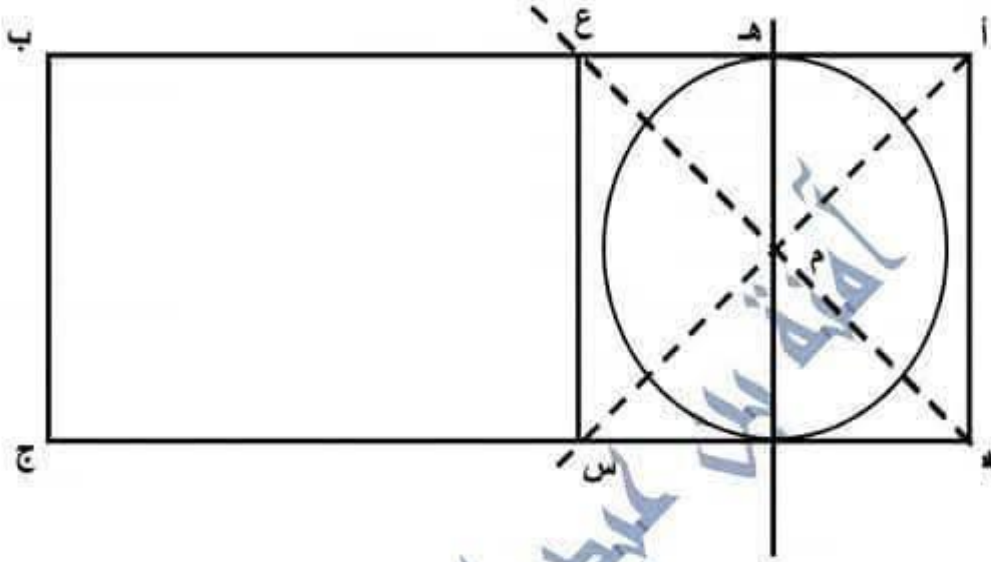
4-1 : ابني منصف الزاوية التي رأسها " أ " فيقطع [د ج] في النقطة " س "

4-2 : أكمل رسم المستطيل ب ج س ع

4-3 : ابني منصف الزاوية التي رأسها " د " فيقطع المنصف السابق في النقطة " م "

4-4 : أرسم المستقيم المار من " م " و العمودي على (أ ب) فيقطعه في النقطة " ه "

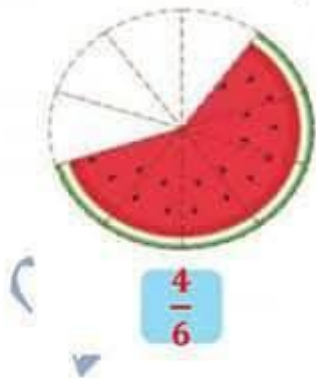
4-5 : أرسم الدائرة التي مركزها " م " و شعاعها [م هـ]



حساب ذهني :

(5) أكتب عددا كسريا مقامه ضعف بسطه : $\frac{10}{5}$

(6) أعتبر بعدد كسري عن الأجزاء التي لم تأكلها ميسم بالنسبة للأجزاء التي أكلتها ثم أكتبه بلسان القلم أربعة أسداس



(7) أقحم الرقم 7 في هذا العدد 452361 حتى يكون رقم عشراته : 4523671

(8) كم يجب أن نطرح من 1 آر للحصول على 77 م² : 33 م²

الإختبار الخامس

ثلاثي ثاني

رياضيات



السند 1 :

نظم كورال مدرسة ابتدائية حفلا موسيقيا بمناسبة يوم التراث فتم بيع مجموعة من التذاكر مصنفة إلى 3 أصناف :

- تذاكر من الصنف الأول
- تذاكر من الصنف الثاني
- تذاكر من الصنف الثالث بيعت بمبلغ قدره 875 د بحساب 5 د التذكرة الواحدة .

1-1 : ماهو عدد التذاكر من الصنف الثالث ؟

$$175 = 5 \div 875$$

السند 2 :

عدد تذاكر الصنف الأول يمثل $\frac{1}{9}$ جملة التذاكر و ثمن بيع التذكرة الواحدة منه 12 د و أما عدد تذاكر الصنف الثاني يمثل $\frac{3}{9}$ جملة التذاكر و ثمن بيع التذكرة الواحدة منه 7 د .

1-2 : أحسب المداخل من الصنف الأول



$$\text{قيمة الجزء : } 35 = 5 \div 175$$

عدد تذاكر الصنف 1 : 35

المداخل من الصنف 1 : $420 = 12 \times 35$ د

2-2 : أحسب المداخل من الصنف الثاني

عدد تذاكر الصنف 2 : $105 = 3 \times 35$

المداخل من الصنف 2 : $735 = 7 \times 105$ د

2-3 : أحسب المداخل الجملية

$2030 = 735 + 420 + 875$ د

السند 3 :

خصص $\frac{2}{5}$ المداخل لتسديد مصاريف الحفل و رصد المبلغ المتبقي لشراء أزياء موحدة لأطفال الكورال .

1-3 : أحسب قيمة مصاريف الحفل

$812 = 2 \times (5 \div 2030)$ د

2-3 : أحسب المبلغ الذي رصد لشراء الأزياء الموحدة بطريقتين

ط 1 : $1218 = 812 - 2030$ د

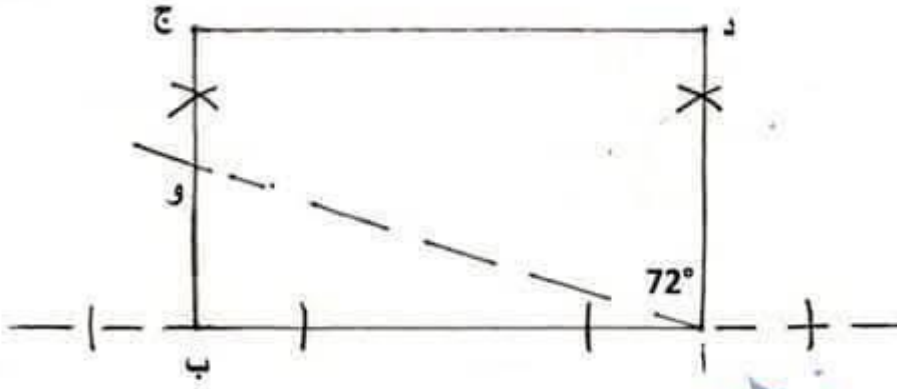
ط 2 : $1218 = 3 \times (5 \div 2030)$ د

السند 4 :

استعمل السخار في إحدى ألعاب السحرية قطعة من القماش مستطيلة الشكل .

1-4 : ابن مثالا مصغرا أ ب ج د لهذه القطعة حسب المعطيات التالية :

- قيس بعديها 7 صم و 4 صم
- رسم عليها قطعة مستقيم [أ و] حيث " و " تنتمي لـ [ب ج] و $\angle \text{أ و} = 72^\circ$



السند 5:

عدد أطفال الكورال 24 لذا تبين أن المبلغ المخصص لشراء الأزياء لا يغطي سوى $\frac{7}{8}$ ثمن الشراء .

1-4 : أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجيب عنه

السؤال : كم ثمن الزي الواحد ؟

$$\text{ثمن شراء الأزياء : } (7 \div 1218) \times 8 = 1392 \text{ د}$$

$$\text{ثمن شراء الزي الواحد : } 1392 \div 24 = 58 \text{ د}$$

حساب ذهني:

(5) خمس القنطار = 20 ألف غرام

(6) مضاعفان متتاليان للرقم 5 و مجموعهما 95 ، فما هو أكبرهما ؟ $50 = 2 \div (5 + 95)$

(7) نصفها = 50 دكم²

(8) قيس الزاوية المتممة لزاوية قيس فتحتها 41° : $90^\circ - 41^\circ = 59^\circ$

السند 4 :

أراد هذا الفلاح شراء جرّار ثمنه الأصلي 8000 د مع التمتع بتخفيض $\frac{1}{20}$ عند الدفع بالحاضر

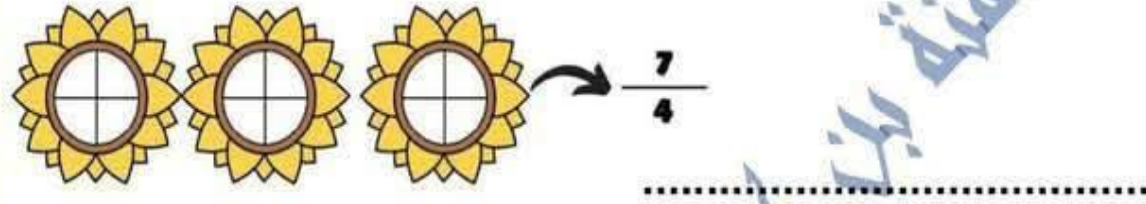
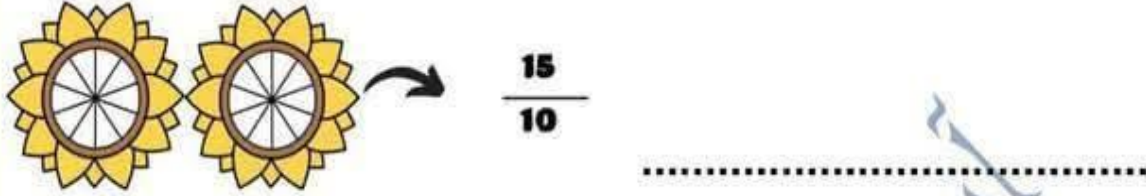
4-1 : هل يكفيه المبلغ المتبقي لديه لشراء هذا الجرّار ؟ أعلّل إجابتي

السند 5 :

أرسم زاويتين متجاورتين و متكاملتين حيث $\hat{ب} = \frac{1}{2} \hat{ج}$ أ د

حساب ذهني :

1) أكتب العدد الكسري بلسان القلم ثم ألون الأجزاء الموافقة له :



2) 7 م² و 20 دسم² = دسم²

230 صم² و 70 صم² = دسم²

3) أكتب المنزلة الموافقة للرقم الملون 34578 صاً :

4) 530 م² = دكم² و م²

الإختبار الثاني

ثلاثي ثاني

رياضيات



أكاديمية الرياضيات
أمنة بن عبد الله

السند 1 :

اتفق ثلاث طبّاحين على بعث مطعم فكانت مساهماتهم كم يلي :

- مساهمة الطباخ الأول = مساهمة الطباخ الثاني
- مساهمة الطباخ الثالث = نصف مساهمة الثاني زائد 400 د

1-1 : أعتد رسماً بيانياً للبحث عن مساهمة كل واحد علماً أنّ المبلغ المتجمّع لديهم يساوي

16600 د

السند 2 :

تبين لهؤلاء الطباخين بعد مدة أنّ المبلغ المتجمّع لديهم لا يمثل سوى $\frac{4}{5}$ المبلغ المطلوب لبعث المشروع ،

فاقترض أحدهم المبلغ الناقص من البنك حيث قدر قيمة الفانض بـ $\frac{1}{10}$ المبلغ المقترض .

1-2 : أحسب الكلفة الجمليّة للمشروع

السند 3 :

لإعداد 16 صحن كسكسي يحتاج الطباخ لـ 2000 غ كسكسي حيث تباع الأربع صحنون بـ 60 د .
3 - 1 : ماهي كتلة الكسكسي اللازمة حتى يكون مدخوله اليومي من بيع الكسكسي 300 د

السند 4 :

- أرسم زاويتين [ن أ ، ن ب] و [ن ب ، ن ج] متجاورتين بحيث :
أن ب = 80° و ج ن ب = 50°
- أرسم [ن م] و [ن ك] منصفتي [ن أ ، ن ب] و [ب ن ، ن ج]
- أحسب قيس فتحة الزاوية م ن ك دون استعمال المنقلة

حساب ذهني:

(1) أحد عشر ربعا = $\frac{\dots}{\dots}$

(2) $\frac{5}{7}$ = (بلسان القلم)

(3) أقارن : 30 صاً 3 ها

120 ها 1200 أر

(4) 2 ط و ربع القطار = كغ

(5) ماهو العدد الذي إذا طرحنا منه 30 و زدناه 70 تحصلنا على 85 :

الإختبار الثالث

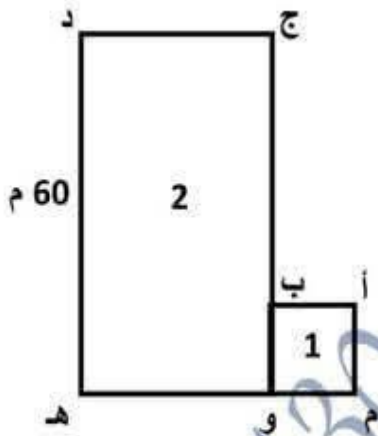
ثلاثي ثاني

رياضيات



السنة 1 :

تملك مريم أرضاً يبلغ محيطها 224 م متكوّنة من قطعة مربعة الشكل تجاورها قطعة مستطيلة الشكل يمثل طولها $\frac{5}{3}$ عرضها .



1-1 : أحسب طول الضلع [أ ب]

1-2 : أحسب مساحة كامل الأرض بحساب الصّ و الأر

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

