

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

### الوضعية 1 :

المسند | كافي الاب ابتائه لتفوقهم في الدراسة فاعطاهم العبالغ المائبة التالية

**أسماء**

164 م

**اسامة**

20

1

197 م

**امين**

50

20

100

1

5

10

2

1

م

التعليمية 1 : أحسب نقود امين

التعليمية 2: أكمل تمثيل المبلغ الذي يملكه اسامة

التعليمية 3: أمثل المبلغ الذي تملكه أسماء باقل عدد من القطع النقدية

المسند 2 : لمسد الاطفال المتجر القريب من المنزل لشراء بعض الحاجيات



\* اشترى امين طيبة ياغورت بـ 110 م و حلوى بـ 52 م

التعليمية 1 : ساهو ثمن مشتريات امين؟

التعليمية 2 : كم بقي له ؟

\* اشترى اسامة عصير بـ 50 م و شكلاطة بـ 100 م

التعليمية 3 : كم دفع اسامة؟

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

الوضعية:

السند 1

خرج الأصدقاء الثلاثة أحمد و وفاء و هشام يتجولون في الحديقة العمومية وبعد ذلك توجهوا نحو بائع المشروبات و الحلويات

\* أخرج أحمد حافظة نقوده لوجد فيها :



..... سي

التعليمة 1- احسب المبلغ الذي وجده أحمد في حافظة نقوده :

\* ووجد في جيبه 185 سي

التعليمة 2- املأ المبلغ المالي 185 سي بخمس قطع نقدية :



التعليمة 3- احسب المبلغ المالي الذي يملكه أحمد بالمي

يملك أحمد .....

السند 2 : تملك وفاء 475 سي :

التعليمة 2-1 : املأ المبلغ الذي تملكه وفاء :

السند 3 اشترى أحمد كأس عصير يرتقال ب 250 سي وقطعة مرطبات ب 175 سي

التعليمة 3-1 : ساهو المبلغ الذي دفعه أحمد لبائع المرطبات بالمي ؟

تمارين مراجعة رياضيات سنة ثانية ثلاثي 2 اعداد سناء الزاوش

## حساب ذهني

1- أكمل بما يناسب

$$30 + \dots = 100$$

$$\dots = 100 + 300$$

$$\dots = 117 - 217$$

2- أقرن بين كل عددين :

340 . 430

202 . 220

3- ارتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

451 ، 145 ، 415

..... < ..... < .....

4- افكك حسب الصيغة القانونية

$$\dots + \dots + \dots = 199$$

$$\dots + \dots + \dots = 465$$

$$\dots + \dots + \dots = 372$$

5- اكتب العدد السابق و العدد اللاحق لكل عدد مقترح من الاعداد التالية:

العدد اللاحق

العدد السابق

189

234

390

99

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

التعليمية]- أمثل بخط مناسب كل طريق من الطرق التي سلكها الأطفال في العودة إلى منازلهم

\*

\*

\*

\* احمد

\* وفاء

\* هشام

اعداد سناء الزاوش

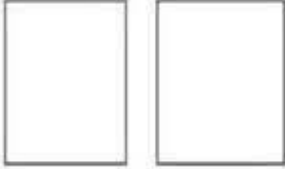
سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات



التعليمية 4: ماهو المبلغ الذي بقي لأسامة؟

\* اشترت أسماء حلوى بـ 38 سي و شكلاطة بـ 116 سي



التعليمية 1: ماهو ثمن مشتريات أسماء؟

التعليمية 2: كم ارجع لها البائع؟



السند 3: جمع الصغار ما تبقى لديهم من نقود لشراء عرطبة هدية لاميم بـ 73 سي



التعليمية 1: احسب جملة المبلغ المتبقي للأطفال الثلاثة معا:

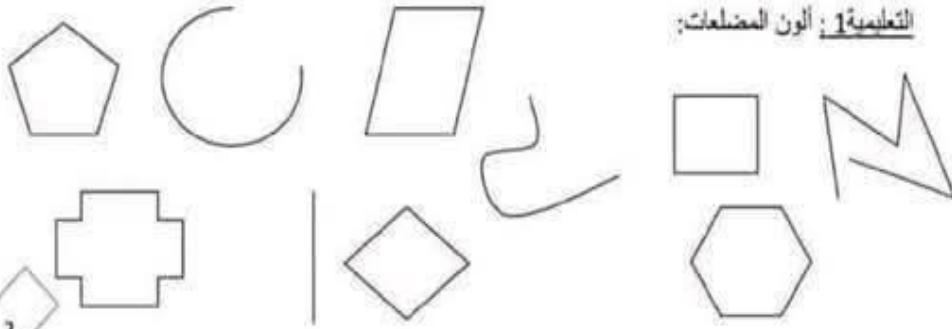
التعليمية 2: اقرأ الأسئلة التالية و اضع العلامة (X) امام ما يناسب الوضعية:

- ماهو ثمن الهدية؟
- هل يمكن للأطفال شراء الهدية؟
- كم يملك الأطفال الثلاثة معا؟

التعليمية 3: اجيب عن السؤال الذي اخترته

السند 4: شاهد الاطفال على واجهة المحل عدة اشكال و رسومات

التعليمية 1: ألون المضلعات:



اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تعارين مراجعة رياضيات

التعليمة 2-3 : ماهو المبلغ الذي بقي لأحمد بالمي؟

.....

السند 4 اشترت وفاء مرطبة ب255مي و كان عصير ب185مي .

التعليمة 1-4 : احسب ثمن ما اشترته وفاء بالمي :

.....

التعليمة 2-4 : احسب المبلغ المتبقي لوفاء بالمي ؟

.....

السند 5 : كان مع هشام 440مي فاشترى علبة بسكويت ب300مي

التعليمة 1-5 : احسب المبلغ المتبقي لهشام بالمي :

.....

التعليمة 2-5 : هل يمكن لهشام شراء علبة شكلاتة ثمنها 180مي

لا	نعم
----	-----

بما تبقى لديه من نقود؟ (انطب الخطأ)

\* اعلل اجابتي .

.....

السند 6 : افترق الأطفال الثلاثة واخذ كل واحد طريقه إلى منزله . فسلك أحمد طريقه حسب خط متحن

و سلك وفاء طريقها حسب خط مستقيم . و سلك هشام طريقه حسب خط منكسر

تمارين مراجعة رياضيات سنة ثانية- ثلاثي 2 اعداد سناء الزاوش

### الوضعية 2:

**السند 1:** بعد عطلة الثلاثي الاول عدنا الى المدرسة بكل نشاط و حيوية. يضم قسمنا 17 ولدا و عدد من البنات يقل عن الاولاد ب 6




**التعليمة 1:** احسب عدد البنات

**التعليمة 2:** احسب عدد التلاميذ في القسم

**التعليمة 2:** ارتب الاعداد تصاعديا

**السند 2:** تغيب صديقنا مراد عن الدرس لأنه مريض .. فقررنا زيارته و الاطمئنان على صحته و شراء هدايا له

\* هذه نقود كل من احمد و نور و لينة \*

<p>لينة</p>  <p>147 م</p>	<p>نور</p>  <p>183 م</p>	<p>احمد</p>  <p>م.....</p>
--	---	--

**التعليمة 1:** احسب نقود احمد

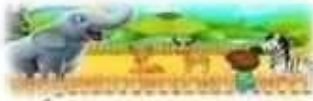
**التعليمة 2:** اكمل تمثيل المبلغ الذي تملكه نور

**التعليمة 3:** امثل المبلغ الذي تملكه لينة باقل عدد من القطع النقدية

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات



### الوضعية 3:

**السنند الأول** خرج الأخوة أنيس ومازن و زينب الى حديقة الحيوانات و أخذ كل واحد منهم بعض النقود مثلما يبيته الجدول التالي :

.....سي		أنيس
457 سي		مازن
270 سي		زينب

**التعليمة 1-1 :** احسب المبلغ الذي يملكه أنيس

**التعليمة 2-1 :** أمثل المبلغ الذي يملكه مازن بأقل ما يمكن من القطع النقدية

**التعليمة 3-1 :** أكمل رسم القطع النقدية التي تمثل المبلغ الذي يملكه زينب

**السنند الثاني :** في الطريق الى حديقة الحيوانات اشترى كل طفل ما يلي :

أنيس	جينة بـ 85 سي و علبه ياغورت بـ 260 سي و حلوى بـ 105 سي .
مازن	عصير بـ 150 سي و شكلاطة بـ 100 سي
زينب	حلوى بـ 95 سي و قطعة مرطبات بـ 115 سي

**التعليمة 1-2 :** ماهو ثمن مشتريات زينب ؟

.....

**التعليمة 2-2 :** كم بقي لها ؟

.....

**التعليمة 3-2 :** كم دفع أنيس؟

.....



اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

\* اشترى احمد قصتان بـ 77 مى الواحدة

التعليمية 4 : ماهو ثمن مشتريات احمد؟

.....

التعليمية 5 : كم بقي له ؟

.....

\* اشترت نور باقة ورد بـ 152 مى

التعليمية 6 : احسب المبلغ الذي بقي عند نور

.....

\* اما لينة فقد اشترت له مرطبة بـ 93 مى و شكلاطة بـ 42 مى

التعليمية 7 : احسب ثمن مشتريات لينة

.....

التعليمية 8 : ماهو المبلغ الذي بقي للينة؟

.....


السند 3: في طريق العودة من منزل صديقهم , شاهد الاطفال ولدا صغيرا يبكي لانه اضاع نقوده في غفلة منه و هو يريد شراء حلوى بـ 46 مى.. فجمع الصغار ما بقي لهم من نقود و اعطوها للولد

التعليمية 1 : احسب جملة المبلغ المتبقى لدى الاطفال

.....

التعليمية 2 : هل تكفي النقود لشراء الحلوى للولد المسكين

.....

لان.....

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات



التعليمة 4-2 : ماهو المبلغ الذي بقي لانيس؟

.....

التعليمة 5-2 : كم دفع مازن للتاجر؟

.....

التعليمة 6-2 : ماهو المبلغ الذي بقي لمارن؟

.....



المستد الثالث : بقي للأطفال الثلاثة 192 سي. فأرادو شراء موزة بـ 295 سي لأن القردة تحب أكل الموز كثيرا.

التعليمة 1-3 : اقرأ الأسئلة التالية و أضع العلامة (X) امام ما يناسب الوضعية :

- ماهو ثمن الموزة ؟ ( )

- هل يمكن للأطفال شراء الموزة؟ ( )

- كم بقي للأطفال الثلاثة معا ؟ ( )

التعليمة 2-3 : اجيب عن السؤال الذي اخترته:



.....

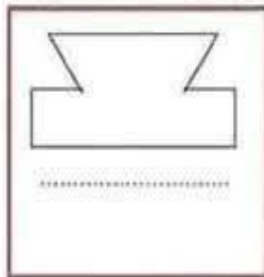
.....

المستد الرابع : أثناء تجولهم بين الاقفاص لاحظ الأطفال وجود اشكال حديدية مختلفة على واجهة الاقفاص كما هو مبين بالرسم :

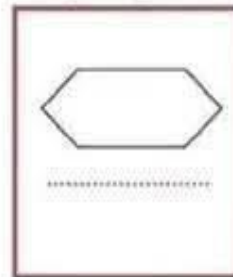
التعليمة 1-4 : اذكر نوع المضلع الأول والمضلع الثاني و ارسم المضلع الثالث



خماسي الاضلاع



.....



.....

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

الوضعية:

مزيم وعمر وشيماء ثلاثة أطفال يحبون أمهم كثيرا. فكر كل واحد منهم في شراء هدية يقدمها لها ويفاجئها بها يوم عيد الأمهات.

السند 1:

كشرت مزيم حصالتها فوجدت فيها هذه القطع النقدية:



التعليمة 1: احسب نفود مزيم واكتب مقدارها في اللافنة.

السند 2:

قرر الأطفال ان تكون هدية كل واحد منهم مفاجأة للآخر فالتجهت مزيم إلى المغارة سالكة طريقا مستقيمة.

التعليمة 2: امثل الطريق بين منزل الإخوة والمغارة بخط مستقيم:

\* المنزل

\* المغارة

السند 3: اشترت مزيم من المغارة قلادة بـ 105 سي ومراة صغيرة بـ 47 سي.

التعليمة 1-3: احسب ثمن الهدية:

التعليمة 2-3: احسب المتبقي لمزيم:

السند 4:

أما عمر فقد كسر حصالتها وعذ نفود فوجد 189 سي.

التعليمة 4: امثل نفود عمر بالقطع النقدية داخل الإطار:

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

السند 5:

ذهب عمر إلى المكتبة سالكا طريقا شحنتية وقد اشترى بطاقة مكتوب عليها "الجنة تحت اقدام الأمهات" بـ 96 سي  
وخلصه بـ 88 سي.

التعليمة 1-5: أمثل الطريق بين منزل الأطفال والمكتبة بخط منحن

\* المكتبة

\* المنزل



التعليمة 2-5: أخصب ثمن هدية عمر:



التعليمة 3-5: أخصب المبلغ المتبقي لعمر:

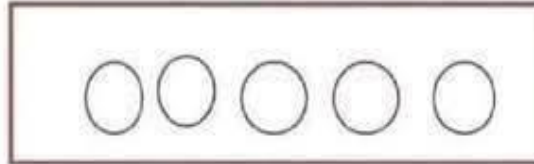
السند 6:

أما شيماء فقد كسرت حمالتها فوجدت فيها مبلغا يفوق مبلغ مريم بـ 22 سي.

التعليمة 1-6: أخصب نفوذ شيماء:



التعليمة 2-6: أمثل مبلغ شيماء بـ 5 قطع نقدية:



السند 7:

فصدت شيماء بائع الهدايا والعمولات مائة طريقا منكمرة وقد اشترت قارورة صخر بـ 153 سي

التعليمة 1-7: أخصب المبلغ المتبقي لشيماء:



اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

التعليمة 2-7 : أرسم الطريق بين منزل الأطفال وبناع العطورات:

\* بناع العطورات

\* المنزل

السند 8:

بعد شراء الهدايا جمع الإخوة الثلاثة ما تبقى لهم لشراء بالونات لتزيين البيت ثمنها 76 م.

التعليمة 1-8 : أضع العلامة (x) أمام الأسئلة المناسبة لهذه الوضعية :

- كم يتفص الإخوة لشراء بالونات؟ (.....)

- كم ثمن بالونات؟ (.....)

- كم بقي للإخوة الثلاثة معا؟ (.....)

التعليمة 2-8 : أجب عن السؤال الذي حننّه :



.....

.....

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

الوضعية 5:

المسند : عند مالك 109 م من أعطته أمه 48 م .

التعليمة 1 : ما هو المبلغ الجملي لمالك ؟

اشترى الولد كجة ثمنها 26 م

التعليمة 2 : احسب المبلغ الباقي لمالك

بعد ذلك اشترى مالك قطعة حلوى وبقي له 111 م

التعليمة 3 : احسب ثمن قطعة الحلوى

التعليمة 4 : ارتب اعداد العملية تفاضليا .

التعليمة 5 : امثل المبلغ الباقي لمالك بأقل عدد من القطع النقدية

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

