

الاسم:	دعم و علاج	
اللقب:		
القسم: 2		
المعلمة:	انتاج	

♦ التعليلة : اكتب كل قول من الأقوال التالية في الفراغ المناسب له من النص لا تعرف الحوار الذي دار بين الصديقين.

- هذا علم بلادي ، - ما أبهى أرض وطني وما أجمل سمائي !

- هذا وطني تونس الخضراء ، - حسنا ذكرتي يا نسيم

♦ النص :

رسمت مريم على شاشة الحاسوب

أرضاً خضراء و سماء زرقاء صافية و قالت :

<<.....>>

فتقدم صديقها نسيم و قال :

<<.....>>

ثم رسم علما و أضاف قائلا :

<<.....>>

أعجبت مريم بالعلم و قالت :

<<.....>>

ثم كتبت بجانب العلم <<تحيا تونس ! >>.



تدريب إنتاج كتابي ~ الوحدة الرابعة

تدريب عدد 4

إعداد المعلمة :
أميرة موسى

التعليمة 1: أتاَمَلُ المشاهِدَ ثُمَّ أرتبُها :



أميرة موسى

التعليمة 2: أرتب الأحداث ثُمَّ استعِينُ بِهَا لِأَكْتُبَ نَصًّا أَثْرِيهِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا

☐ قَدُومُ الْأَبِ لِيَسْتَظْلِعَ الْأَمْرَ .

☐ دُخُولُ الطِّفْلَيْنِ مَكْتَبَ وَالِدَهُمَا .

☐ اكْتِشَافُ الْأَبِ أَنَّ سِلْكَ الْكَهْرَبَاءِ قَدْ انْفَصَلَ .

☐ عَوْدَةُ سَنَاءَ وَ مَاهِرٍ لِلْعِبِّ مِنْ جَدِيدٍ .

☐ إِعَادَةُ السِّلْكِ إِلَى مَكَانِهِ .

☐ تَشْغِيلُ مَاهِرٍ لِلْحَاسُوبِ .

☐ اسْتِئْذَانُ مَاهِرٍ وَ أُخْتَهُ سَنَاءَ مِنْ أُمَّهُمَا لِلْعِبِّ بِالْحَاسُوبِ .

☐ شُرُوعُ الطِّفْلَيْنِ فِي اللَّعِبِ .

☐ انْطِقَاءُ الشَّاشَةِ



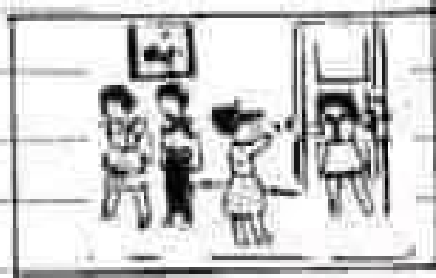
أميرة موسى

اللسنة الثانية	المرسة الابتدائية الخاصة
المدة: إنتاج كتابي	نور المعارف

الاسم واللقب:

التعليمية: أقرأ أقل الفشاهة ثم أراجل
التحيز

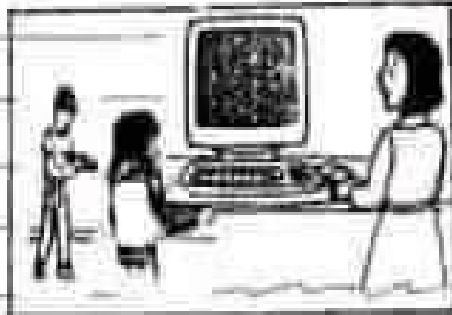
اليوم نحتفل سناء
بعيد ميلادها
جاء أصغابها



بعد ذلك انتقلوا إلى
الفرقة للعب
بالأشواوب



فجاءه



تدريب إنتاج كتابي ~ الوحدة الرابعة

تدريب عدد 1

بمناسبة عيد ميلادها ، تلقت رانية هدية قيمة من والديها.

التعليمة 1 : تأمل المشهدين و اقرأ الأحداث المصاحبة .



أميرة موسى



- ✓ وصول الجهاز المرتقب .
- ✓ فتح رانية بالحاسوب .
- ✓ مكوث رانية لساعات أمام الشاشة كل يوم .
- ✓ إهمال رانية لدروسها .
- ✓ تراجع نتائجها في الامتحانات .
- ✓ توبيخ الأب لـ رانية .
- ✓ ندم رانية .
- ✓ قرارها أن تنظم وقتها بين المراجعة و اللعب .

التعليمة 2 : استعين بالأحداث لأكتب نصًا مترابطًا أثره بما أراه مناسبًا و لا أنسى أدوات الربط و حذف التكرار و استعين بعبارات الإطار

تارة تخرج عن النيات تشاهد برامج الأطفال و طورا تجرب ألعابا إلكترونية ~
أختل الحاسوب مكان الصنادرة في الغرفة ~ صار شغلها الشاغل ~ تقاعدت في
المراجعة ~ صرخ في وجهها ~ حرّمها من استعمال الحاسوب ثانية ~ لا تستغر
بمزور الوقت ~ تنهض من أمامه متناقلة وهي تستغر بالأم في ظهرها و حرقه
في عينيها ~

أميرة موسى

السنة الدراسية 2020/2019	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الإبتدائية سيدي أحمد
السنة الثانية x ب x	المادة : انتاج كتابي	الاسم و اللقب : _____

لَقَدْ صَبَرَ ثَ صَفَاءً وَصَابِرَ ثَ وَأَجْتَهَدَ ثَ وَثَابَرَ ثَ حَتَّى تَحَقَّقَ لَهَا
النَّجَاحُ الْبَاهِرُ، فَكَانَ الْخَاسُوبُ جَزَاءَ تَمَيُّزِهَا



ل
ل
المفروقة



ل
ل
الصحة



ل
ل
ماتعة ماء
الصن

ل
ل
تراء بالغة
والطرافة

معايير العلامات	معايير العلامات	معايير العلامات	معايير العلامات	معايير العلامات
4.00	3.00	2.00	1.00	مستويات العلامات
0	0	0	0	عدم التمكن
3	2	2	1	دون التمكن الثاني
	4	4	2	التمكن الأول
5	6	6	3	التمكن الكامل

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

