

الاسم:	<u>دعم و علاج</u>	
اللقب:		
القسم: 2		
المعلمة:		

♦ التعلّيمية : اكتب كل قول من الأقوال التالية في الفراغ المناسب له من النص لا تعرف الحوار الذي دار بين الصديقين.

- هذا علم بلادي ،

- ما أبهى أرض وطني وما أجمل سماعي!

حسنا ذكرتي يانسيم ،

- هذا وطني تونس الخضراء

♦ النص :

رسمت مريم على شاشة الحاسوب

أرضاً خضراء و سماء زرقاء صافية و قالت :

<<.....>>

فتقدم صديقها نسيم و قال :

<<.....>>

ثم رسم علما و أضاف قائلا :

<<.....>>

أعجبت مريم بالعلم و قالت :

<<.....>>

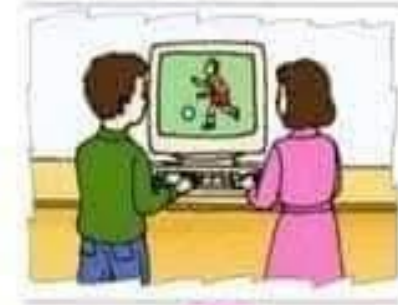
ثم كتبت بجانب العلم <<تحيا تونس ! >>.



تدريب إنتاج كتابي ~ الوحدة الرابعة

تدريب عدد 4

التعليمة 1: تأمل المشاهد ثم ارتبها :



أميرة موسى

التعليمة 2: ارتب الأحداث ثم استعن بها لأكتب نصًا أثره بما أراه مناسبًا

قدوم الأب ليستطلع الأمر .

دخول الطفلين مكتب والدهما .

اكتشاف الأب أن سلك الكهرباء قد انفصل .

عودة سناء و ماهر للعب من جديد .

إعادة السلك إلى مكانه .

تشغيل ماهر للحاسوب .

استئذان ماهر و أخته سناء من أمهما للعب بالحاسوب .

شروع الطفلين في اللعب .

انطفاء الشاشة .



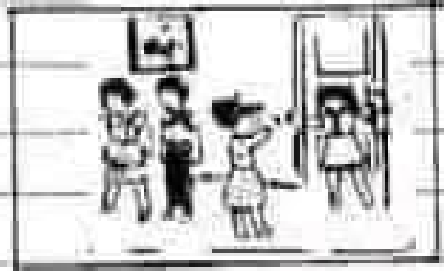
أميرة موسى

اللغة الثانية	المرسة الابتدائية الخاصة
السنة: 2009	نور المعارف
المادة: إنتاج كتابي	

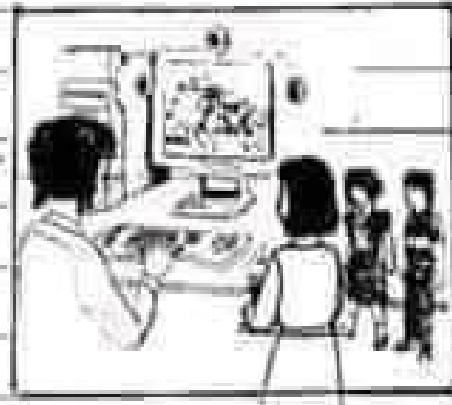
الاسم: التتبع

التعليمية: أُنْقِلْ الْقَشَائِدَ ثُمَّ أُرْجِلِ
التَّحْيِيزَ

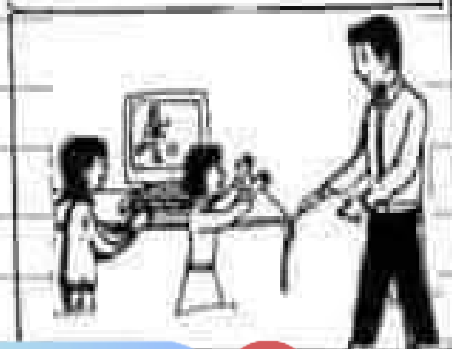
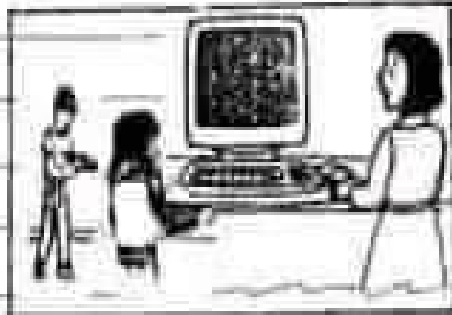
الْيَوْمَ نَحْتَفِلُ سَبَاءُ
بَعْدَ مِيلَادِهَا
جَاءَ أَصْحَابُهَا



تَفَدَّ نَاكِدًا نَقَلُوا إِلَى
الْفُرْقَةِ لِلْعِبَا
بِالْحَاشِوْبِ



وَجَاءَهُ



تدريب إنتاج كتابي ~ الوحدة الرابعة

تدريب عدد 1

بمناسبة عيد ميلادها ، تلقت رانية هدية قيمة من والديها.

التعليمة 1 : تأمل المشهدين و اقرأ الأحداث المصاحبة .



أميرة موسى



- ✓ وصول الجهاز المرتقب .
- ✓ فرح رانية بالحاسوب .
- ✓ مكوث رانية لساعات أمام الشاشة كل يوم .
- ✓ إهمال رانية لذروسيها .
- ✓ تراجع نتائجها في الامتحانات .
- ✓ توبيخ الأب لرانينة .
- ✓ ندم رانية .
- ✓ قرارها أن تنظم وقتها بين المراجعة و اللعب .

التعليمة 2 : استعين بالأحداث لأكتب نصًا مترابطًا أثره بما أراه مناسبًا و لا أنسى أدوات الربط و حذف التكرار و استعين بعبارة الإطار

تارة تبحر عبر النيات تشاهد بزاج الأطفال و طورًا تجزب الغابا الإلكترونية ~
 اختل الحاسوب مكان الصداقة في الغرفة ~ صار شغلها الشاغل ~ تقاعست في
 المراجعة ~ صرخ في وجهها ~ حرمتها من استعمال الحاسوب ثانية ~ لا تشغُر
 بمرور الوقت ~ تنهض من أمامه متناقلة وهي تشغُر بالأم في ظهرها و حرقه
 في عينيها ~

أميرة موسى

السنة الدراسية 2020/2019	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الإبتدائية سيدي أحمد
	المقالة : إنتاج كتابي	
السنة الثانية x ب x		الاسم و اللقب: _____

لَقَدْ صَبْرَتْ صَفَاءٌ وَصَابِرَتْ وَأَجْتَهَدَتْ وَثَابِرَتْ حَتَّى تَحَقَّقَ لَهَا
النَّجَاحُ الْبَاهِرُ، فَكَانَ الْخَاسِبُ جَزَاءَ تَمَيُّزِهَا

Blank lined area for writing the answer.



ل

ل

المفروية

ل

ل

الصحة

ل

ل

مصلحة

ل

ل

تراه

والطرفة

مجموع العجز	معايير العدا الأخرى			المعايير
4	3	2	1	مصحوبات العكس
0	0	0	0	عدم العكس
3	2	2	1	دون العكس الثاني
	4	4	2	العكس الأول
5	6	6	3	العكس الأخير



تدريب إنتاج كتابي ~ الوحدة الرابعة

تدريب عدد 3

التعليمة: اكتب نصًا انطلاقًا من الأحداث التالية مع الربط و الإثراء و إدراج أقوال بين الأم و يوسف.

• اشتراك يوسف في نادي الإعلامية.

• شغف يوسف بالحاسوب.

• جلوسه كل يوم لساعات طويلة أمام الشاشة .

• (بعد مدة) شعور يوسف بالملل في ظهره و حرقه في عينيه.

• توبيخ الأم له (أقوال)

• اصطحابه إلى طبيب العيون.



النص

اميرة موسى

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

