

قَتَّ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ وَالنِّقْفَا وَمَطْفَى لَا يَزَالُ نَائِغًا سَقَرَتْ  
 الْأُمُّ بِالْحَبْرِ لَا، فَأَتَبَعَتْ نَحْوَهُ تَسْتَجْلِي الْأُمُّ وَمَا إِنْ دَنَتْ مِنْ  
 عُرْفَتِهِ حَتَّى سَمِعْتَهُ يَسْأَلُ وَيُعْطِسُ،  
 جَزَعَتْ الْأُمُّ وَدَخَلَتْ الْفَرْقَةَ بِسُرْعَةٍ، فَوَجَدَتْهُ مَحْفَرِ الرَّجْوِ  
 مَحْفَرِ الْأُذُنَيْنِ رِغَائِرِ الْعَيْنَيْنِ، يَبْنُ وَيَتَأَلَّمُ،  
 اقْتَرَبَتْ مِنْهُ وَوَضَعَتْ يَدَهَا عَلَى جَبِينِهِ، فَوَجَدَتْهُ مَلْتَحِبًا  
 كَالْبُرْكَانِ، قَلِقَتْ الْأُمُّ الْعَنُونَ عَلَى صِحَّةِ ابْنِهَا ثُمَّ اسْتَلَّتْ  
 رَأْيَهَا غَيْرَ مُعَاتَفَةٍ الطَّيِّبِ، قَدِيمِ الطَّيِّبِ عَلَى جَنَاحِ التُّرُقَةِ  
 وَفَحَصَ مِطْفَى بِلُفَّتِهِ، فَحَسَّ نَبْقَهُ وَنَظَرَ دَاخِلَ خَلْقِهِ  
 وَنَقَرَ عَلَى ظَهْرِهِ وَأَسْتَمَعَ إِلَى نَفَاطِ قَلْبِهِ بِالسَّمَاعَةِ وَتَعَقَّقَ  
 مِنْ سَلَامَةِ الْعَيْنَيْنِ وَالْأُذُنَيْنِ،  
 وَأُحْبِرَ اسْتَحَقَّ مَرَضُهُ وَحَرَّرَ لَهُ وَصَفَةَ الدَّوَاءِ وَقَدَّمَهَا  
 لِلْأُمِّ، وَطَعَانَهَا بِأَنَّ حَالَهُ ابْنِهَا لَيْسَتْ بِالْخَطِيرَةِ.

**الاستمالة**

①- أُيِّنَ دَارَتْ أَحَدَاتُ النَّبِيِّ :

②- أَذْكَرُ شَخْصِيَّاتِ النَّبِيِّ :

③- أَوْضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّبِيِّ :

لَمْ يَسْتَبْقُ مَطْفَى بَاكِرًا :

لَا نَبِيَّ لَّا يُرِيهَا الذُّهَابَ إِلَى  
 الْمَدْرَسَةِ

لَا نَبِيَّ لَّا نَبِيَّ مَرِيضًا

لَا نَبِيَّ سَعَرَ كَثِيرًا





2) أَرْبَطُ بِالْإِفَاءَةِ الْجَجِيحَةَ

مَا هُوَ الْعِضْلُ ؟

- هُوَ الْمَسْئُولُ عَنْ حَرَكَاتِ الْجِسْمِ
- هُوَ مَكَانُ التَّقَاءُ عَظْمٍ بِعَظْمٍ آخَرَ
- عَضَلَاتُ الْجِسْمِ

3) أَكْتُبْ إِسْمَ الْمِفْعَلِ الْمُنَاسِبِ:

أُمِيرٌ مُوسَى

يُسَاعِدُ عَلَى تَحْرِيكِ الرَّأْسِ

يُسَاعِدُ عَلَى تَحْرِيكِ الْيَدِ مِنَ الْأَعْمَلِ

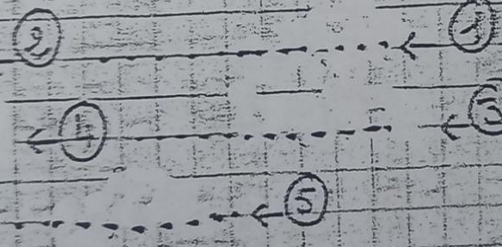
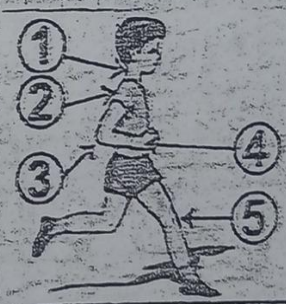
يُسَاعِدُ عَلَى تَحْرِيكِ الْيَدِ

لَمْرُقٌ مَعَا

يُسَاعِدُ عَلَى تَحْرِيكِ الرَّجْلِ

يُسَاعِدُ عَلَى تَحْرِيكِ الْقَدَمِ

ثَلَا حِطُّ وَ أَكْمِلُ



5) أَرْبَطُ بِمَا يَنْسَبُ:

- لِأَنَّهُ يُسَاعِدُ عَلَى تَحْرِيكِ الرَّأْسِ
- لِأَنَّهُ يُسَاعِدُ عَلَى تَحْرِيكِ الرَّجْلِ
- لِأَنَّهُ يُسَاعِدُ عَلَى تَحْرِيكِ الْيَدِ

- مِفْعَلُ الرَّكْبَةِ ضَرْوِيٌّ
- مِفْعَلُ الْمَعْخَمِ ضَرْوِيٌّ
- مِفْعَلُ الرَّقَبَةِ ضَرْوِيٌّ

6) أَحْلِجِ الْخَطَأَ:

• الْمَفَاعِلُ تُعْطَلُ حَرَكَةَ الْجِسْمِ

• مِفْعَلُ الرَّقَبَةِ يُسْفَلُ تَحْرِيكِ الْيَدِ

• أَقْتَرِبُ مِنَ الْأَلَاتِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ خَوْفًا عَلَى تَلَا قَدَمِي جِسْمِي



يُسَاعِدُ عَلَى تَحْرِيدِ الْقَدَمِ ..... مِفْعَلٌ  
 يَسَاعِدُ عَلَى رَفْعِ الرَّأْسِ ..... مِفْعَلٌ  
 يَسَاعِدُ عَلَى الْإِمْسَاكِ بِالْأَجْسَامِ ..... مِفْعَلٌ

8) أَرْبَطُ الْمِفْعَلَ بِمَكَانِهِ فِي الْعِشْمِ  
 مِفْعَلُ الْمَرْفُوقِ .  
 مِفْعَلُ الْكَيْفِ .  
 مِفْعَلُ الْفَجْءِ .  
 مِفْعَلُ الْمُعْصَمِ .  
 مِفْعَلُ الْقَدَمِ .

الأخلاق الغلوقة

الأخلاق النبوية

9) أَكْمِلِ الْإِقَادَةَ بِكِتَابَةِ بَعْضِ الشَّجَائِحِ: (أهيرة موسى)  
 أَخَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ جِسْمِي فَلَا

10) أَحَبِّفِ الْأَعْيُنَ السَّالِيَةَ. «الوجبات العذائقة - الأعداء»  
 عَسَلٌ - زَيْتٌ - بَيْضٌ - سَلْطَةٌ - لَهْمٌ - فِلَالٌ - حَبِيرٌ  
 مَعْجُونٌ - زُبْدَةٌ - مَعْجَنَاتٌ - جَبْنٌ - سَمَكٌ مَشْوَى - مَاءٌ  
 صَسَاءٌ - أُرْزٌ - حَلِيبٌ - قَهْوَةٌ - لَبَنٌ - عَصِيرٌ (أهيرة موسى)

الغذاء أو

العذاء

فطور الصباح

11) أَمَلِخِ الْخَطْبَ أَنْ يُوَجِدَ:  
 \* الْمُنْجَةَ يُمَكِّنُ أَنْ تَقْوُضَ فُطُورُ الصَّبَاحِ

\* الْوَجْبَةُ الْحَيِيَّةُ تَكُونُ مَعِيَّةً وَتُتَوَارَنُ

مدرسة صغيري

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الثاني  
التربية الإسلامية السنة الثانية

السند : حلت عمّتي ضيفة بيننا فأعدت أمي أطعمة شهية . كسكسا  
بالحم ، شرائح سمك مشوي وسلطة وجفنة كبيرة من الغلال النظيفة .  
جلسنا حول المائدة للغذاء ، وبسرعة البرق التهم وجيه ما بصحنه ثم  
مدّ يده إلى صحن الضيفة . فاحمرّ وجه أمي وصاحت : " تأدّب ....."  
التعلّيمة : أربط بسهم بما يناسب .

\* الطعام قد احترق

احمرّ وجه أمي لأنّ \* وجيه يأكل بشراهة

\* يريد وجيه أن يأكل من صحن الضيفة

التعلّيمة : أشطب الخطأ و أعلّل

غير سليم

سليم

سلوك وجيه

لأنّه

خجل وجيه و طأطأ رأسه واعتذر لأمه ثمّ أسرع إلى المغسل  
ونظّف يديه و أسنانه . اقتربت منه عمّتي وطلبت منه أن يذكر  
لها بعض آداب الأكل . أساعده .



مدرسة صغيرة

أرتب المفردات التالية لأعرف ما قاله الرسول صلى الله عليه وسلم في آداب الأكل .

سم يا غلام الله منا وكل يليك

مع  
□

بعد الأكل نظفت زينب المطبخ وصبت ما تبقى من أطعمة في كيس ألقت به في الحاوية . استنكر أبي هذا الأمر وذكرها بما ورد في سورة المائدة .

مع  
□

أكمل الآية بـ تسرفوا المسرفين

□

قال الله تعالى : " وكلوا واشربوا ولا ..... إنه لا يحب ..... "

□

حسب رأيك ماذا يجب أن نفعل بالأطعمة المتبقية ؟

مع  
□

سرعت عمّتي الأذان فتوضّأت وذهبت للصلاة  
أربط الآية باسم السّورة التي أخذت منها .

ويل لكل همزة لمزة \* العصر  
إنّ الإنسان لفي خسر \* الهمزة  
ثمّ لتسئلنّ يومئذ عن النّعيم \* التّكاثر

مع  
□

التمييز	معايير الحد الأدنى		
	مع 2	مع 1	
عثة 1 (1)	0	0	---
عثة 2 (2)	3/2/1	3/2/1	+--
	4	4	++-
	6/5	6/5	+++

□

□

4  
④ - أَسْتَخْرِجُ الْقَرِيبَةَ الذَّالَةَ .

⑤ - كَيْفَ وَجَدَتْ الْأُمُّ ابْنَهَا؟

⑥ - خَافَتْ الْأُمُّ عِنْدَ مَا عَرَفَتْ أَنَّ ابْنَهَا مَرِيضٌ .  
- أَسْتَخْرِجُ الْجُمَّلَةَ الذَّالَةَ عَلَى ذَلِكَ .

⑦ - مَاذَا فَخَّرَتْ الْأُمُّ أَنْ تَفْعَلَ؟

⑧ - مَا هِيَ الْأَعْمَالُ الَّتِي قَامَ بِهَا الطَّيِّبُ؟

⑨ - أَكْتُبُ مَرَادٍ فَإِنَّ الْكَلِمَانَ الْقَسْطَرَةَ .

- وَمَا إِنْ تَنْتُ . . . . . مِنْ عَرْفِيهِ .

- كَانَ يَبِينُ .

- حَزَبَتْ .



## انتاج كتابي

التمرين عد 6:

أعزّذ عن المشاهد التالية بنصّ سرديّ يشتمل على بدايةٍ فوسطٍ ونهايةٍ  
وبه جوار أو أقوال. لا تنسى رسم علامات التّقطيع الخاصّة بالقول.



السنة: جمع العمال خلال الفترة الجبائية 68 صند  
من الأول 39 صند وقتا أكثر خلال الفترة  
التساوية

\* التعلية ①: أحسب عدة التناويقي خلال الد  
التساوية؟

←

←

التعلية ②: أحسب عدة الجملي للتناويقي؟

←

←

أرتب أعنة العقلية تناويقيًا:

←

سنة: تباع حاجب الحقيقة 105 صند وقتا في الأستراخ  
أيقية يوم تحويل إلى معجون في أوله



التعليمة ١) - أحسب عدد الأعداد التي المقامة  
لا إنتاج المعجوني؟

←

←

ند ٣) - تقع حاجب الضيعة المبالغ التالية أجره العم

التعليمة ١) - أحسب الأعداد بالأرقام:

← مائة وثمانية وخمسون

← مائة وثلاثة وعشرون

← مائة وستة وسبعون

أرتب الأعداد تصاعدياً:

←

٤) ساعد قايي وسلمى العمال فقد تم لهم العمل

تقديته من فئة 100 مي حان لتسلمي 165 مي

التعليمة ١) - ما هو القبلع الذي كان عنده سلمى؟

←

←

أَقْتُلُ الْقَبْلِعَ 165 مِمَّنْ يَطْرُقُ بَيْتَيْي :

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى | الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ

السُّنْدُ (5) : حَارِيقَانِي 145 مِمَّنْ :

الغَلِيقَةُ : أَلْقَمَلُ الْقَبْعِ الشَّاقِةَ لِيَصِيحَ الْقَبْلِعُ 45

(10) (50)

السُّنْدُ (6) : أَلْفَقُ الْطَفَلَانَ الْبَعْضَ مِنَ الْقَالِ وَتَقِي مَقْعَمًا

115 مِمَّنْ وَأَرَادَ شِرَاةً شَكْلًا ب 15 مِمَّنْ

الغَلِيْمَةُ : أَخْرَجَ سُؤَالَ وَأُجِيبُ عَنْهُ :

السُّؤَالُ :

الِجَابَةُ :

السُّنْدُ (7) : عَلِيٌّ مَغْلَبٌ الشُّكْلَ حَارِيقٌ سَبَعَتْ أَشْكَالٌ هَنْدَسِيَّةً



أَكْتُبْ عِنْدَ أَحَدِهِمْ كُلَّ شَكْلٍ



\* أن سَمَّ سِتِّائِيَّ الْأَخْلَاقِ:

\* حساب ذهني \*  
116 . 116

189 . 198

193 . 132

145 . 154

- أَدَارُنْ بِوَفْعِ عِلَاقَةٍ = < >

- أَوَّجِلْ - الْعَدَّ: 100 - 110

عَدَّةٌ عِنْدَ عَشْرَاتِهِ 14 وَرَقْمٌ أَحَادِيهِ 9 ←

صِفِّ 50 =

عَدَّةٌ قَطْرٌ بَيْنَ 179 وَ 181 ←

عَدَّةٌ رَقْمٌ أَحَادِيهِ صِفِّ 3 وَعَدَّةٌ عَشْرَاتِهِ 11 ←

قَطْعَةٌ مِنْ فِئَةٍ (100 مِ) وَقَطْعَةٌ مِنْ فِئَةٍ (20 مِ) ←

سنة هـ  
ب الذهني

أَكْبَلُ الْعَدْوَلُ

⑤ لِأَخْتَدَ 97 مِي شَرَى قِطْعَةً  
حَلَوَى ر 40 مِي  
كَمْ بَقِيَ لَهُ ؟

العَدْوَالِ الْآخِرَى	العَدْوَالُ	العَدْوَالُ السَّابِقُ
	76	
	90	
	102	
	176	

⑥ لِقَتَالَ 150 مِي اشْتَرَتْ  
صُورَتَيْنِ ر 60 مِي الْوَاحِدَةَ  
كَمْ بَقِيَ لَهَا ؟

ع) أَفْكَدُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ حَسَبِ  
الصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ :

$$\cdot + \cdot + \cdot = 102$$

$$- + \cdot + \cdot = 145$$

$$\cdot + \cdot + \cdot = 189$$

⑦ بَمَعَ عَزِيزٌ 169 طَائِعًا  
بَرِيدِيًّا، أَعْبَلَى لِأَخِيهِ  
مُنِيرٌ 54 طَائِعًا.  
كَمْ أَصْبَحَ عِنْدَهُ ؟

ع) أَوْاصِلُ الْعَدْوَلِ

	90	86	
	110	107	
	180	177	

⑧ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ  
بِلِسَانِ الْقَلَمِ :

$$= 143$$

$$+ 186$$

$$: 105$$

$$: 167$$

لِمَرَامٍ أَرْبَعِ قِطْعٍ مِنْ  
شُرَّةِ ⑤0 وَقِطْعَةٍ مِنْ فَنَّةِ ⑤0  
كَمْ تَبِيدُ مَرَامٌ ؟



3/ اكتب الأعداد بالأرقام أو بالخروف :

153	.....	141	169
.....	مائة وخمسة وثلاثون	.....	.....

1.4	1.2	168	.....
مائة..... وستون	مائة..... وستون	.....	مائة وستة وستون

4/ اكمل كتابة الأعداد و احفظها جيدا :

100	111	121	131	141	151	161	171	181	
									192
		123		144			173		
						165			
	116							186	
			137						
					158				
									199
110	120	130	140	150	160	170	180	190	

5/ اكتب العدد الناقص لأتخصل في كل مرة على ثلاثة أعداد متتالية:

.	.	.	.	.	.	.	.
119	129	139	149	159	169	179	189
.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.
190	185	165	150	145	130		
.	.	.	.	.	.		

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

