

## رياضيات

الأرقام الفردية :

**1 - 3 - 5 - 7 - 9**

الأرقام الزوجية :

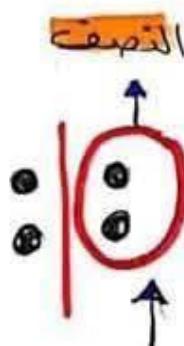
**0 - 2 - 4 - 6 - 8**

## النصف

العدد الزوجي هي التي تقبل **النصف** فقط  
**النصف** هو أن نقسم شيء إلى جزأين متساوين

**مثال**: نحسب **نصف**

أولاً نقول برسم خط ↪



ثم نقوم بتوزيع القرصين بالتساوي

ثم نأخذ جهة واحدة فقط (هي تمثل **النصف**)

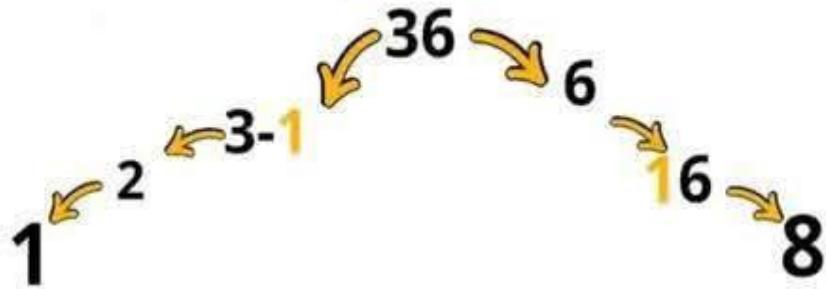
**النصف** هو أن نأخذ العدد من جهة واحدة ↪

هو **نصف** ٠٠٠٠ ٥٥  
2 4

**عندما يكون العدد كبير مثل ٢٥** عدد زوجي ↗

**نصف ٢٥ هو ١٥**  
عندما يكون العدد فردي مثل ٣٦ ↗

36 → 6  
3-1 → 2 → 1  
16 → 8



**نقول 36 نصفه**

**ونقول أيضاً نصف 36 هو العدد 18**

ولا نقول 36 نصف 18 هذه العبارة  
معناها بحث عن الضعف

**فنقول 36 نصف 72**

# خرططة دينية لـ **الضياع**

١- السرطان العددية

٠-١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠ ....

◀ الأعداد الزوجية هي ضعيف  $2 +$   
 $\overbrace{0}^{+2} - \overbrace{2}^{+2} - \overbrace{4}^{+2} - 6 - 8 - 10 - 12 - \dots$

◀ الأعداد الفردية:

١-٣-٥-٧-٩-١١-....

## ١- الضياع

- ١- جميع الأعداد قبل الضياع
- ٢- لحساب ضياع أي عدد نقوم بجمع هذا العدد مرتين أو العدد يتكرر مرتين مثال:

ضياع ١ هو  $1 + 1$

$$\begin{array}{rcl} & \bullet & \bullet \\ & \swarrow & \searrow \\ 2 & = & 1 + 1 \end{array}$$

❸ أرسم ضعف عدد حبات الإجاص



❹ أربط بين العدد وضعيته

32	16
28	2
4	13
26	14

❺ أرسم ضعف العدد باستعمال عمود العشرات

ضعف 50 هو	ضعف 30 هو	ضعف 40 هو	ضعف 20 هو

❻ الوضعية 1

عند تاجر سلطان من الخوخ ، في السلة الأولى 34 حبة ، وفي السلة الثانية ضعف ما في السلة الأولى .

→ كم حبة خوخ في السلة الثانية ؟



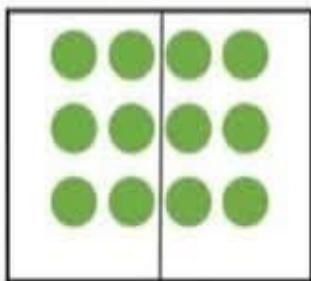

❼ الوضعية 2

عدد الذكور في قسمينا 12 تلميذا ، وعدد الإناث هو ضعف عدد الذكور .

→ ما هو عدد الإناث ؟

النَّصْفُ

الطَّرِيقَةُ ١



نوَّعُ الْقَرِيسَاتِ بِالتساوِي حَيْثُ نَضَعُ قُرْيَصَةً عَلَى اليمين  
وَقُرْيَصَةً عَلَى اليسار

نَصْفُ ١٢ هُو ٦

الطَّرِيقَةُ ٢

	لَدِينَا ١٢ ثَفَاحَةً : نَصْفُ ١٠ هُو ٥ ، نَصْفُ ٢ هُو ١ $\begin{array}{c} 10+2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5+1=6 \end{array}$
	نَصْفُ ١٢ هُو ٦

$$\begin{matrix} 8 & 6 \\ \downarrow & \downarrow \\ 4 & 3 \end{matrix}$$

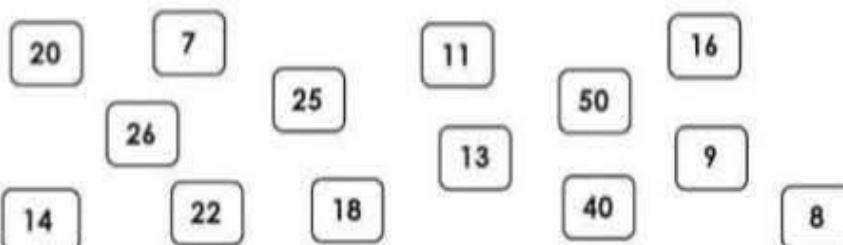
نَصْفُ الْأَعْدَادِ الْكِبِيرَةِ

نَصْفُ الْعَدْدِ ٨٦ هُو ٤٣

نَصْفُ ٦ هُو ٣

نَصْفُ ٨ هُو ٤

① أَلَوْنُ الْعَدْدِ وَنِصْفُهُ بِنَفْسِ الْأَلَوْنِ



## النصف

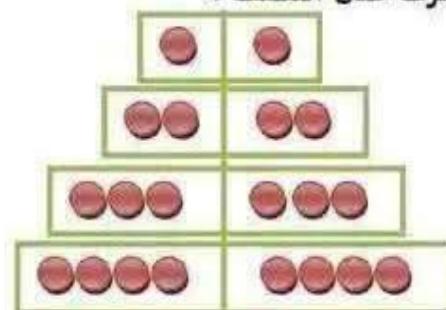
1- لنتعرف على النصف :

نصف 2 هو 1

نصف 4 هو 2

نصف 6 هو 3

نصف 8 هو 4



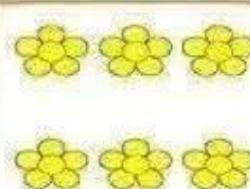
2 - ضع في حيز نصف الأشياء التالية :



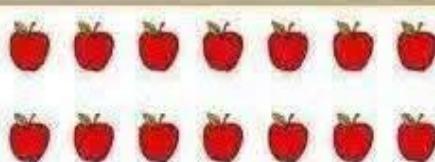
نصف 8 هو



نصف 4 هو



نصف 6 هو



نصف 14 هو



نصف 12 هو



نصف 10 هو

3- اوجد أنصاف الأعداد التالية كما في المثال :

421

هو

8 4 2

4 4 4

4 2 1

نصف 842 هو

نصف 428 هو

نصف 200 هو

نصف 604 هو

نصف 20 هو

نصف 84 هو

نصف 66 هو

العمليات

الحل

الجواب

وضعية إدماجية :

يملك إياد 62 قرئصة ، ضاع

منه **نصف العدد**.

- كم قرئصة بقيت له ؟

6 2



## الضعف

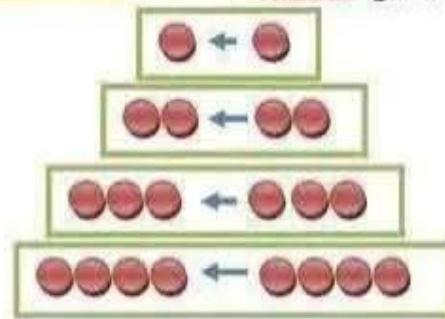
لتتعرف على الضعف :

ضعف 1 هو

ضعف 2 هو

ضعف 3 هو

ضعف 4 هو



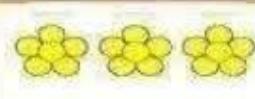
2- ضاعف الأشكال الموجودة في كل حيز :



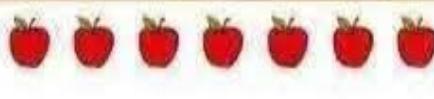
ضعف 4 هو



ضعف 2 هو



ضعف 3 هو



ضعف 7 هو



ضعف 6 هو



ضعف 5 هو

3- اوجد ضعف الأعداد التالية كما في المثال :

..... 154 ضعف

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \\ \hline = \end{array}$$

..... 39 ضعف

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ + \phantom{0} \\ \hline = \end{array}$$

12 ضعف 12

$$\begin{array}{r} + 12 \\ \hline = 24 \end{array}$$

..... 555 ضعف

$$\begin{array}{r} + \phantom{0} \\ \hline = \end{array}$$

..... 306 ضعف

$$\begin{array}{r} + \phantom{0} \\ \hline = \end{array}$$

..... 700 ضعف

$$\begin{array}{r} + \phantom{0} \\ \hline = \end{array}$$

العمليات

الحل

الجواب

وضعيّة إدماجية 1 :

يملك رامي 354 دينارا ، أبغظه أبوه .  
**ضعف** المبلغ الذي يملكه .

كم أبغض الأب لرامي ؟

M	4	A

# خرططة الضرف

١- السرط العددي

٠-١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠ ....

◀ الأعداد الزوجية: تضمني ٢ +  
 $\overbrace{0}^{+2} - \overbrace{2}^{+2} - \overbrace{4} - 6 - 8 - 10 - 12 - \dots$

◀ الأعداد الفردية:

١-٣-٥-٧-٩-١١ ....

## الضرف ①

- ١- جميع الأعداد قبل الضرف
- ٢- لحساب ضرف أي عدد نقوم بجمع هذا العدد مرتين أو العدد يتكرر مرتين مثال:

ضرف ١ هو ١ تكرر مرتين

$$2 = \underbrace{\bullet}_{\text{ضرف ١ هو}} + \underbrace{\bullet}_{2} = \bullet + \bullet = 1 + 1$$

# ضعف عدد

لإيجاد ضعف أي عدد يكفي جمعه مع نفسه

$$0+0 = 0$$
 ضعف 0 هو .0

$$1+1 = 2$$
 ضعف 1 هو .2

$$2+2 = 4$$
 ضعف 2 هو .4

$$3+3 = 6$$
 ضعف 3 هو .6

$$4+4 = 8$$
 ضعف 4 هو .8

$$5+5 = 10$$
 ضعف 5 هو .10

$$6+6 = 12$$
 ضعف 6 هو .12

$$7+7 = 14$$
 ضعف 7 هو .14

$$8+8 = 16$$
 ضعف 8 هو .16

$$9+9 = 18$$
 ضعف 9 هو .18

## رياضيات

### ضعف اعداد اكبر من 10

اتباع نفس الطريقة وهي جمع العدد مع نفسه.  
اجراء العملية عموديا لتفادي ارتكاب اي خطأ

ćرين:

ما هو ضعف العدد 280

الحل:

$$\begin{array}{r} 1. \\ 280 \\ + \\ 280 \\ \hline = 560 \end{array}$$

إذا ضعف 280 هو 560

## درس: الضعف

تدريب:

1. ما هو ضعف الأرقام الآتية دون انجاز العملية عموديا ( ينجز العملية ذهنيا فقط )

الرقم	ضعفه
5	.....
8	.....
2	.....
0	.....
10	.....

2. ما هو ضعف الأعداد الآتية:

..... ضعفه هو 145

..... ضعفه هو 408

..... ضعفه هو 321

..... ضعفه هو 176

..... ضعفه هو 200

ملاحظة: هنا ينجز المتعلم العملية

عموديا لضمان الاجابة المريحة

## كيفية حساب نصف عدد:

الحالة : 01

إذا كان العدد كل أرقامه زوجية مثلاً :

$$\begin{array}{ccc} 8 & 4 & 6 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & 2 & 3 \end{array}$$

لأن :

نصف 8 هو 4

نصف 4 هو 2

نصف 6 هو 3

## الحالة 02: رقم المئات فردي

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \ 1 \ 4 \quad 2 \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 2 \quad 7 \quad 1 \end{array}$$

نبدأ العمل دائئماً من جهة المئات 5 رقم فردي نطرح منه واحد  
فيصبح زوجي. ( $5 - 1 = 4$ )

نرجع الواحد المطروح إلى رقم العشرات 4 فيصبح (14)  
إذن

نصف 4 هو 2

نصف 14 هو 7

نصف 2 هو 1

## الحالة 03: رقم العشرات فردي

مثال:

6

$$\begin{array}{ccc} 8 & 7 & 10 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 4 & 3 & 5 \end{array}$$

8 زوجي نصفه 4

7 فردي نطرح منه واحد

فيصبح زوجي  $7 - 1 = 6$  ونصف

3 هو 6

نرجع الواحد المطروح إلى رقم

الوحدات 0 فيصبح 10 ونصف

5 هو 10

## الحالة 04: رقم المئات فردي ورقم العشرات فردي

مثال:

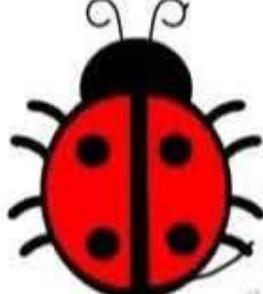
$$\begin{array}{r} 4 \quad 18 \\ 5 \quad 9 \quad 1 \quad 2 \\ \downarrow \\ 2 \quad 9 \quad 6 \end{array}$$

5 فردي نطرح واحد يصبح 4 ونصف 4 هو 2

نرجع الواحد الى 9 تصبح 19 فردي  
نطرح منه واحد يصبح 18 ونصف 18 هو 9

نرجع الواحد الى 2 تصبح 12 نصفها 6

أنتبه جيداً تختلف صيغة السؤال في بعض الأحيان



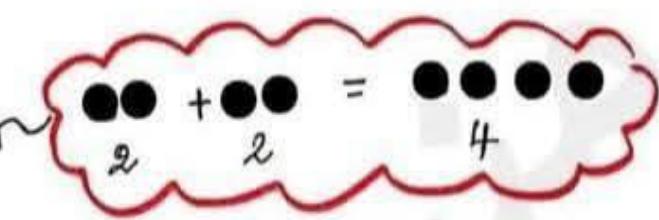
$$4 = 2 + 2$$

ضعف

عندما أجد هذه العبارات تدل على **الضعف**

$$4 \leftarrow 2 + 2 \quad \text{ضعف 2 هو 4}$$

$$4 \leftarrow 2 + 2 \quad 2 \text{ ضعفه هو 4}$$



لكن عندما أجد هذه العبارة

4 هو ضعف العدد 2 **عملية عكسية للضعف**

هذه العبارة معناها ضعف العدد 4 هو 2

**الضعف والضعف** **عملية عكسية**

1	2	3	4	5	6	7	8
$1+1$	$2+2$	$3+3$	$4+4$	$5+5$	$6+6$	$7+7$	$8+8$
2	4	6	8	10	12	14	16

نقول ضعف 2 هو 4 أو 2 ضعفه هو 4 و

أما عندما نقول 2 ضعف العدد فهنا نبحث عن نصفه والذي هو 1

عندما تسبق كلمة **ضعف** الرقم أو العدد أو نجد كلمة **ضعفه** نبحث عن الضعف

عندما يسبق الرقم أو العدد كلمة **ضعف** فهنا نبحث عن **النصف**

# مرحبا بكم على منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

