

السنة الثانية

رياضيات

التمرين 1: يملك سامح و عصام و نوال المبالغ المالية التالية :

نوال	عصام	سامح
		
472 مي	495 مي	.....مي

- 1- أحسب المبلغ الذي يملكه سامح
 - 2- أكمل تمثيل مبلغ عصام.
 - 3- أمثل المبلغ الذي تملكه نوال بأقل قطع نقدية.
- التمرين 2: توجه الأطفال إلى المغازة فوجدوا البضائع التالية.



400 مي



352 مي



250 مي

اشترى سامح قطعة حلوى

1- أحسب المبلغ المتبقي له.

2- أرّتب أعداد العملية تصاعدياً.



المربية يسرى

السنة الثانية

رياضيات



اقتنى عصام علبة عصير.

1- أحسب المبلغ المتبقي له.

2- أرّتب أعداد العملية تنازليًا.



اشترت نوال قطعة شكلاطة.

1- أحسب المبلغ المتبقي له.

2- أرّتب أعداد العملية تصاعديًا.



التمرين 3:

جمع الأطفال المبالغ المتبقي لديهم وقرروا شراء قطعة شكلاطة
لأمهم.

أطرح سؤالًا و أجيب عنه.

السؤال:

الجواب:

.....

.....

المرببة يسرى



حساب ذهني

- مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً 154؟.....
• مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً 176؟.....
• مَا هُوَ الْعَدَدُ الْمَحْضُورُ بَيْنَ 189 و 191؟.....
• مَا هُوَ عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي 142؟.....
• مَا هُوَ نِصْفُ الْعَدَدِ 120؟.....
• مَا هُوَ ضِعْفُ الْعَدَدِ 97؟.....

مسألة

انطلق الأطفال في رحلة إلى الغابة، وعند وصولهم، قسمهم المؤطرون إلى مجموعات لاستكشاف المكان. في المجموعة الأولى 37 طفلاً، وفي المجموعة الثانية 29 فتاة، أما عدد المؤطرين فيفوق عدد الفتيات بـ 18.

1. ♦ 1. أحسب عدد المؤطرين المرافقين في الرحلة.

.....
.....

2. ♦ 1. أَحْسَبُ عَدَدَ الْمُشَارِكِينَ كُلِّيًّا فِي الرِّحْلَةِ.

.....
.....

أَحْضَرَ الْمُؤَطَّرُونَ 125 قِنِينَةَ مَاءٍ لِلْمُشَارِكِينَ، وَعَدَدًا مِنَ الشَّطَائِرِ يَقِلُّ
عَنْ عَدَدِ قِنِينَاتِ الْمَاءِ بِ 24.

1. ♦ 2. أَحْسَبُ عَدَدَ الشَّطَائِرِ.

.....
.....

2. ♦ 2. أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.

.....

بَعْدَ اسْتِكْشَافِ الْعَايَةِ، عَادَتْ بَعْضُ الْفَتَيَاتِ وَبَعْضُ الْأَطْفَالِ إِلَى الْحَافِلَةِ
وَكَانَ عَدَدُهُمْ 10 شَخْصًا.

1. ♦ 3. أَحْسَبُ عَدَدَ الْمُشَارِكِينَ الْبَاقِينَ فِي الْعَايَةِ.

.....
.....

عِنْدَ الرُّجُوعِ، قَامَ الْمُؤَطَّرُونَ بِمُكَافَأَةِ بَعْضِ الْأَطْفَالِ عَلَى جِدِّيَّتِهِمْ فِي
الرِّحْلَةِ. يُبَيِّنُ الْجَدُولُ مَا تَحْصَلَ عَلَيْهِ بَعْضُهُمْ:

سَامِي	هَشَام	نَادِر
		    
175 مي	190 مي	..... مي

1. ♦ 4. أَحْسَبُ مَبْلَغَ نَادِرٍ وَأَعْمَرُ الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ.
 2. ♦ 4. أَكْمَلُ تَمَثِيلَ مَبْلَغِ هَشَامِ.
 3. ♦ 4. أَمْتَلُ مَبْلَغَ سَامِي بِأَقْلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ.
- إشترى نادر لعبة بـ 50 مي واشترى هشام مجلة بـ 70 مي.

1. ♦ 5. أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِنَادِرِ.

.....

.....

2. ♦ 5. أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِهَشَامِ.

.....

.....

أما سامي فاشترى قطعة حلوى وبقي لديه 100 مي.

♦ إطرخ سؤالاً مناسباً للوضعية وأجب عليه.

.....السؤال

.....الإجابة

الاسم:	وضعية إدماجية في اللغة العربية: الوحدة الثالثة	المدرسة: المعاذر
اللقب:		المدرس: رضا نصري
السنة الثانية		

التواصل الشفوي: أعبّر عن المشاهد التالية:



القراءة: أقرأ النص الآتي:

أَسْرَعَتْ سَيَارَةَ الْأَسْعَافِ نُسُقُ الشَّارِعِ وَتَمَلُّأَ الْفَضَاءَ بِصَوْتِ مُنْبَهِّهَا الْحَزِينِ.
تَوَقَّفَتْ أَمَامَ مَنْرِلِ أَحْمَدَ، فَتَزَلَّ الْمُمْرِضُونَ بِرَبِّهِمُ الْأَبْيَضِ وَأَلْدَفَعُوا يَجْرُونَ نَحْوَ
الْبَيْتِ وَهُمْ يَحْمِلُونَ نَقَالَهُ مَرَضِي، ثُمَّ مَا لَبِثُوا أَنْ خَرَجُوا بِأَحْمَدَ مُمَدِّدًا عَلَى النُّقَالَةِ
وَهُمْ يَمْسُونَ بِتَوْدَةٍ وَأَنْتِبَاهِ.

وَصَلَتْ سَيَارَةُ الْأَسْعَافِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَأَدْخَلَ الْمَرِيضُ إِلَى الْقِسْمِ
الْأَسْتِجَالِيِّ، فَحَظِيَ بِعِنَايَةِ الْمُمْرِضِينَ. وَحَقَّقَ الْأَطْبَاءُ فِي أَمْرِهِ، فَاسْتَنْجُوا أَنَّهُ
قَدْ أُصِيبَ بِتَسْمُمٍ فِي الْأَمْعَاءِ بِسَبَبِ بَعْضِ الْأَكْلَاتِ الْفَاسِدَةِ. وَالْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَّهُ لَمْ
يَتَسَرَّبْ بَعْدُ إِلَى يَقِيَةِ الْأَعْضَاءِ وَلَمْ يُصِبِ الْقَلْبَ بِالضَّرِيَةِ الْقَاضِيَةِ.

عن عبد العزيز الحاج نصر (بتصرف)

1) أضع العلامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:
أحمد هو:

- الطبيب الجراح الذي أجرى العملية.
- المريض.
- سائق سيارة الإسعاف.

7) يَتَنَاوَلُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ طَعَامَهُمْ فِي الْمَطَاعِمِ.
أ- أَيْدِي رَأْيِي فِي هَذَا السُّلُوكِ.

ب- أَكْتُبْ نَصِيحَةً أَقْدَمُهَا لِهَؤُلَاءِ النَّاسِ.

ج- أَكْتُبْ نَصِيحَةً أَقْدَمُهَا إِلَى أَصْحَابِ الْمَطَاعِمِ.

8) أَعْوَضَ "الْمَرِيضُ" بِـ "الْمَرِيضَةَ" وَأَعْيَزَ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:

وَصَلَّتْ سَيَارَةَ الْأَسْعَافِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَأَدْخَلَ الْمَرِيضَ إِلَى الْقِسْمِ الْأَسْتَعْجَالِيِّ، فَحَظِي بِعِنَايَةِ الْمُمْرِضِينَ. وَحَقَّقَ الْأَطْبَاءُ فِي أَمْرِهِ...

وَصَلَّتْ سَيَارَةَ الْأَسْعَافِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَ

كِتَابَةٌ:

التَّعْلِيمَةُ 1: أَكْتُبِ الْمَقَاطِعَ حَسَبَ مَقَابِسِهَا:

تَا	.	.	.	.
خُو	.	.	.	.
مِي	.	.	.	.

التَّعْلِيمَةُ 2: أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ كِتَابَةً سَلِيمَةً وَمُتَنَاسِقَةً مَعَ مُرَبَّعَاتِ الْكُرَاسِ:

الصَّحَّةُ تَأْجُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ.

الإنتاج الكتابي:

التعليمة 1: أتمم الفراغات بعبارات تدل على الزمان
والمكان وأوصل التعبير عن المشهدين الثاني والثالث:

رَنَ الْجَرَسُ مُغْلِنًا نِهَائَةً الْحِصَصِ
الذَّائِسِيَّةِ. حَرَّخَ مَحْمُودٌ مِنْ قَاصِدًا
فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ تَكَانُفِ السُّحْبِ
وَلَمَعَ الْبُرْقُ وَقَصَفَ الرَّعْدُ وَنَزَلَ الْخَطَرُ بِغَرَاةٍ. بَدَأَ مَحْمُودٌ
يَرْكُضُ مُسْرِعًا. فَجَاءَتْ عَثْرَتْ قَدَمُهُ فِي حُفْرَةٍ فَسَقَطَ فِي
بُرْكَهٍ وَتَبَلَّلَتْ ثِيَابُهُ وَتَلَطَّحَتْ بِالطِّينِ.

عَادَ مَحْمُودٌ إِلَى مُبْتَلًا يَقْطُرُ مَاءً
وَيَرْتَعِشُ مِنَ الْبُرْدِ فَبَدَأَ يَسْغُلُ وَيَغْتَسِلُ وَأَرْتَفَعَتْ حَرَارَةُ
جَسَدِهِ



التَّعْلِيمَةُ 3: اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُمْلَاةَ كِتَابَةً سَلِيمَةً:

دَخَلَ الْقِسْمَ مُبْتَلًا وَقَدْ قَرِسَ جِسْمَهُ، وَتَبَسَّتْ
مِنَ الْبُرْدِ. فَزَرَ وَعَلَّقَهُ فِي الْمَشْجَبِ، وَجَلَسَ فِي
.....، وَبَدَأَ مَعَ

دَخَلَ **شُكْرِي** الْقِسْمَ مُبْتَلًا، وَقَدْ قَرِسَ جِسْمَهُ، وَتَبَسَّتْ **أَصَابِعُهُ** مِنْ
الْبُرْدِ. فَزَرَ **الْمَغْطَفِ**، وَعَلَّقَهُ فِي الْمَشْجَبِ، وَجَلَسَ فِي **مَكَانِهِ**، وَبَدَأَ
الدَّرْسَ مَعَ **رِفَاقِهِ**.

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

