

السّنة الثانية

رياضيات

الثّمرين 1: يملك سامح و عصام و نوال المبالغ المالية التّالية :

نوال	عصام	سامح
	200, 100, 50	50, 10, 200, 5, 100, 10
472 مي	495 مي	..... مي

1- أحسب المبلغ الذي يملكه سامح

2- أكمل تمثيل مبلغ عصام.

3- أمثل المبلغ الذي تملكه نوال بأقل قطع نقدية.

الثّمرين 2: توجّه الأطفال إلى المغازة فوجدوا البضائع التّالية.



400 مي



352 مي



250 مي

اشترى سامح قطعة حلوى

1- أحسب المبلغ المتبقى له.

2- أرتّب أعداد العملية تصاعدياً.

المربية يسرى

التعلیمة 3: أكتب الكلمات المهمّة كتائبة سليقة:

دخل القسم مبتلاً وقد فرس جسده، وبيست
من البرد. فنزع أغسلة في المسجد، وجلس في
مع ، وبدا

دخل شگری القسم مبتلاً، وقد فرس جسده، وبيست أصابعه من
البرد. فنزع المغطاف، وأغسلة في المسجد، وجلس في مكانه، وبدا
الذئب مع رفاقه.

السّنة الثانية

رياضيات



اقتنى عاصم علبة عصير.

١- أحسب المبلغ المتبقى له.

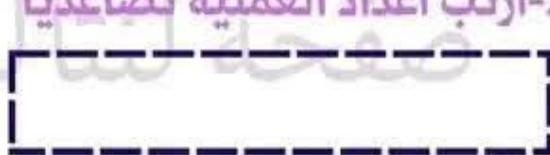
٢- أرتّب أعداد العملة تنازلياً.



اشترت نوال قطعة شكلطة.

١- أحسب المبلغ المتبقى له.

٢- أرتّب أعداد العملة تصاعدياً.



الّتمرين ٣:

جمع الأطفال المبالغ المتبقى لديهم و قرروا شراء قطعة شكلطة لأمّهم.

أطرح سؤلاً وأجيب عنه.

السؤال:

الجواب:

المربية يسرى





حسابه ذهني

- ما هو العدد الذي يسبق مباشرةً 154
- ما هو العدد الذي تلي مباشرةً 176؟
- ما هو العدد المخصوص بين 189 و 191؟
- ما هو عدد العشرات في 142؟
- ما هو نصف العدد 120؟
- ما هو ضعف العدد 97؟

مسألة

إنطلق الأطفال في رحلة إلى الغابة، وعند وصولهم، قسمتهم المؤطرون إلى مجموعات لاستكشاف المكان. في المجموعة الأولى 37 طفلاً، وفي المجموعة الثانية 29 فتاة، أما عدد المؤطرين فيفوق عدده الفتيات بـ 18.

1. أحسب عددا المؤطرين المراقبين في الرحلة.

.....
.....

1. أحسب عدد المشاركين كلياً في الرحلة.

حضر المؤطرون 125 قنية ماء للمشاركين، وعدد من الشطائر يقل عن عدد قنوات الماء بـ 24.

2. أحسب عدد الشطائر.

2. أرتّب أعداد العمليّة تنازلياً.

بعد استكشاف الغابة، عادت بعض الفتيات وبعض الأطفال إلى الحافلة وكان عددهم 10 شخصاً.

3. أحسب عدد المشاركين الباقين في الغابة.

عند الرجوع، قام المؤطرون بكافأة بعض الأطفال على جديتهم في الرحلة. يبيّن الجدول ما تحصل عليه بعضهم:

سامي	هشام	نادر
175	190	..... مي

٤. أحسب مبلغ نادر وأعمّر القراء في الجدول.

٤. أكمل تمثيل مبلغ هشام.

٤. أمثل مبلغ سامي بأقل عدد ممكِّن من القطع.

اشترى نادر لعبة بـ 50 مي واسترى هشام مجلّة بـ 70 مي.

٥. أحسب المبلغ الذي يبقى لنادر.

.....

.....

٥. أحسب المبلغ الذي يبقى لهشام.

.....

.....

أما سامي فأشترى قطعة حلوى وبقى لديه 100 مي.

إطرح سؤالاً متناسباً للوضعية وأجب عليه.

السؤال

الإجابة

سامي	هشام	نادر
175	190	..... مي

٤. أحسب مبلغ نادر وأعمّر القراء في الجدول.

٤. أكمل تمثيل مبلغ هشام.

٤. أمثل مبلغ سامي بأقل عدد ممكِّن من القطع.

اشترى نادر لعبة بـ 50 مي واسترى هشام مجلّة بـ 70 مي.

٥. أحسب المبلغ الذي يبقى لنادر.

.....

.....

٥. أحسب المبلغ الذي يبقى لهشام.

.....

.....

أما سامي فأشترى قطعة حلوى وبقى لديه 100 مي.

إطرح سؤالاً متناسباً للوضعية وأجب عليه.

السؤال

الإجابة

التوصل الشفوي: أَعْبَرُ عَنِ الْمَشَاهِدِ الْتَّالِيَةِ:



القراءة: أَفْرَأَ النَّصُّ الْأَلْاتِيَّ:

أسرعَت سيارة الإسعاف تسلق الشارع وتملاً القضاة بضوئِ مُتبهها الخزين.
توقفت أمام مدخل الحمد، فنزل المفترضون يزورهم الأبيض وأندفعوا يجررون نحو
البيت وهم يحملون نقالة مرضى، ثم ما لبثوا أن خرجوا يأخذون مهدداً على النقالة
وهم يفسرون بتؤدة وانتباه.

وصلت سيارة الأسعاف إلى المستشفى، وأدخل المريض إلى القسم الاسترجاعي، فخطي بعناية المرضين. وحقق الأطباء في أمره، فاستنتجوا أنه قد أصيب بنسف في الأمعاء بسبب بعض الأكلات الفاسدة. والحمد لله أنه لم يتسرّب بعد إلى يقية الأعضاء ولم يصب القلب بالضربة الفاضية.

عن عبد العزيز الحاج نصر (بتصرف)

١) أَصْبَحَ الْعَلَمَةُ (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيقَةِ:
أَخْمَدُ هُوَ:

- الطبيب الجراح الذي أجرى العملية.
 - المريض.
 - سائق سيارة الإسعاف.

٧) يتناولُ كثيرونَ منَ النّاسِ طعامَهُمْ في المطاعِمِ.
١- أبدي رأيَكَ فيَ هذَا السُّلوكِ.

ب- اكتب نصيحةً أقدمُها لِهؤلاءِ النّاسِ.

ج- اكتب نصيحةً أقدمُها إلَى أضْحَاكِ المطاعِمِ.

٨) أَعْوَضُ "الْمَرِيضَ" وَ"الْفَرِيقَةَ" وَأَغْيِرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ:
وَضَلَّتْ سَيَارَةُ الْإِسْعَافِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَأَدْخَلَ الْمَرِيضَ إِلَى الْقِسْمِ الْمُسْتَعْجَلِيِّ،
فَخَظَنِي بِعَنَائِي الْمُفَرِّضِينَ. وَحَقَقَ الْأَطْبَاءُ فِي أُمْرِهِ...
وَضَلَّتْ سَيَارَةُ الْإِسْعَافِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَ

كتابَهُ:

التَّعْلِيمَةُ ١: اكتب المقاطع حسب مقاييسها:

نَّا	.	.	.	.	.	.	.
حُو	.	.	.	.	.	.	.
مَدِ	.	.	.	.	.	.	.

التَّعْلِيمَةُ ٢: اكتب الجملة ككتابه سليمةً ومتنايسقةً مع مرباعاتِ الگراسِ:

الصَّحَّةُ تَاجٌ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ.

الإنتاج الكتابي:

التعليمية 1: أتقّم الفراغات بعبارات تدل على الزمان والمكان وأوصيل التعبير عن المشهدين الثاني والثالث:

زن الحرس مغلينا نهاية الحصص
الذئبية. خرج محفود من فاصلنا
في طريق العودة تكأفت السحب
ولقع البرق وقضى الرعد وتزل المطر بغزاره. بينما محفود
يزكضن مشرعا. فجأة غارت قدمه في حفرة فسقط في
بركة وتبألت ثيابه وتلطخت بالطين.

عاد محفود إلى يقطر قاء
ويزعن من البرد فبدأ يشغّل ويعطس وازتفعت حرارة
جسمه



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

