

حذف عنصر متمم في جملة

اقرأ الجمل و ألون أطول جملة بالأحمر و أقصر جملة بالأصفر:

تمرّح ذلالٌ بقرح.

في الصباح اتّجه مرادٌ إلى المدرسة القريبة.

يلعب أحمدٌ بالكرة في الحديقة.

اجعل الجملة أقصر:

الفراشات.

وراء

تركض

الشبيطة

مرام

هذه



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يهدوء

الشارع

في

الصغير

أحمد

يمشي



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أعبر عن المشهد بجملة قصيرة ثم أترها:

..... ←

..... ←

.....



السنة الأولى

المعجمة:  
نسرین النویبی

بن بي

## انتاج نص بترتيب جمل بسيطة



الطبيب نسرین النویبی

1) اقرأ الجمل التالية ثم أرتبها:

أقبلت الممرضة إلى قاعة التدريس.

ثم أمسكت الحقنة.

و قالت: " التلقيح يحميكم."

ففتحت حقيبتها.

و وضعت الأدوات الطبية على المكتب.

2) أعيد كتابة الجمل لتكون نصاً مع الإثراء باستعمال العبارات في الإطار:

محرار - متبسمه - في حصه القراءة - قطن صبي - الصغيرة -  
لا تخافوا يا ابنائي - حقنة.



المعلم نسرین النویبی



المعلمة نسرين الخويبر

اَكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ اَمَامَ الْمَشْهُدِ الْمُنَاسِبِ:

ثُمَّ اِنْتِجْ إِلَى الْمَلْعَبِ لِيَلْعَبَ مَعَ صَدِيقِهِ بِالْكُرَةِ.

رَنَّ الْجَرَسُ، خَرَجَ طَارِقٌ مِنْ الْمَدْرَسَةِ.

وَلَمَّا وَصَلَ إِلَى الْمَنْزِلِ رَاجَعَ دُرُوسَهُ.





المعلم نسرین الحوییل

أقرأ الجمل التالية ثم أرتبها:



هذا طارق يسقي الأزهار و القرنفل.

نظر إليهم المدير مبتهجا و قال:

« بُوركتم! إنها ساحة تروق الناظر.»

نظف التلاميذ ساحة المدرسة.

و هذه حنان تلم الأوراق المنتثرة على الأرض.

أعيد كتابة الجمل مرتبة على الكرّاس و أثريها لأكون نصّا:

## أرتب الجمل التالية حسب المسامد:

فسَاعَدَتِ فَاتِنُ أُمَّهَا فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.

بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرُوسِ، عَادَ الْإِخْوَةُ إِلَى الْبَيْتِ.

شَكَرْتَهُمْ أُمَّهُمْ وَ هِيَ مَسْرُورَةٌ.

وَ رَتَّبَ حَاتِمٌ وَ قَاطِمَةُ العُرْفَةَ.

أعيد كتابة كل جملة أمام المشهد المناسب:

.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



أكمل الجمل التالية باستعمال العبارات في الإطار ثم أرتبها.

مِعْطَفِيَا - أَرْجَاءُ الشَّرْعِ - السُّحْبُ - مَطْرِيَّتِيَا - يَهْطُلُ - الْبَرَقُ

أرْتَدتْ أَمِنُهُ ..... وَ حَمَلتْ ..... ثُمَّ قَصَدتْ المَدْرَسَةَ.

بَدَأَ المَطْرُ ..... بِغَزَارَةٍ وَ عَمَرَ المَاءُ .....

تَلَبَّثتْ ..... فِي السَّمَاءِ وَ لَمَعَ .....

أعيد كتابة الجمل مرتبة مع الإثراء:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





أرتب الجمل التالية و أكمّل هول إيناس:

"....."

شاهدت قطيطات ترتعش من البرد.

الجو بارد و المطر يهطل بغزارة.

وقفت إيناس أمام المدرسة تنتظر أمها.



أعيد كتابة الجمل مرتبة أكون نصا مع الإثراء:

المعلم يشرح للطلاب

Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

