

حذف عنصر متمم في جملة

اقرأ الجمل و ألون أطول جملة بالأحمر و أقصر جملة بالأصفر:

تمرّح ذلالٌ بقرح.

في الصباح اتّجه مرادٌ إلى المدرسة القريبة.

يلعب أحمدٌ بالكرة في الحديقة.

اجعل الجملة أقصر:

الفراشات.

وراء

تركض

الشبيطة

مرام

هذه



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بهذوء

الشارع

في

الصغير

أحمد

يمشي



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أعبر عن المشهد بجملة قصيرة ثم أترها:

..... ←

..... ←

.....



السنة الأولى

المعجمة:
نسرین النویبی

بن بي

انتاج نص بترتيب جمل بسيطة



الطبيب نسرین النویبی

1) اقرأ الجمل التالية ثم أرتبها:

أقبلت الممرضة إلى قاعة التدريس.

ثم أمسكت الحقنة.

و قالت: " التلقيح يحميكم."

ففتحت حقيبتها.

و وضعت الأدوات الطبية على المكتب.

2) أعيد كتابة الجمل لتكون نصاً مع الإثراء باستعمال العبارات في الإطار:

محرار - متئسمة - في حصّة القراءة - قطنٌ صبيّ - الصغيرة -
لا تخافوا يا أبنائي - حقنة.



المعلم نسرین النویبی

المعلمة نسرين الخويبر

اَكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ اَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ:

ثُمَّ اِنْتِجْ إِلَى الْمَلْعَبِ لِيَلْعَبَ مَعَ صَدِيقِهِ بِالْكُرَةِ.

رَنَّ الْجَرَسُ، خَرَجَ طَارِقٌ مِنْ الْمَدْرَسَةِ.

وَلَمَّا وَصَلَ إِلَى الْمَنْزِلِ رَاجَعَ دُرُوسَهُ.



المعلم نسرین الحوییل

أقرأ الجمل التالية ثم أرتبها:



هذا طارق يسقي الأزهار و القرنفل.

نظر إليهم المدير مبتهجا و قال:

« بُوركتم! إنها ساحة تروق الناظر.»

نظف التلاميذ ساحة المدرسة.

و هذه حنان تلم الأوراق المنتثرة على الأرض.

أعيد كتابة الجمل مرتبة على الكرّاس و أثريها لأكون نصّا:

أرتب الجمل التالية حسب المسامد:

فسَاعَدَت فَايْنُ أُمَّهَا فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.

بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرُوسِ، عَادَ الْإِخْوَةُ إِلَى الْبَيْتِ.

شَكَرْتَهُمْ أُمَّهُمْ وَ هِيَ مَسْرُورَةٌ.

وَ رَتَّبَ حَاتِمٌ وَ قَاطِمَةُ الْعُرْفَةَ.

أعيد كتابة كل جملة أمام المشهد المناسب:

.....

.....



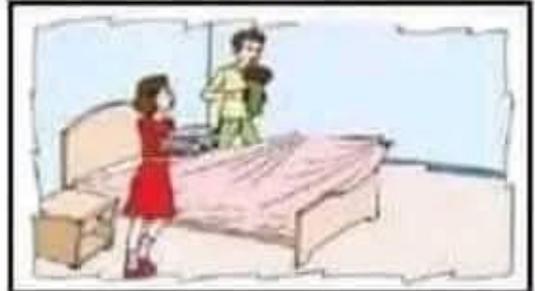
.....

.....



.....

.....



.....

.....



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

