

الاسم : .....	تقييم مكتسبات المتعلمين	مدار التعليمي
اللقب : .....	في نهاية الثلاثي الثاني	2023 - 2022
القسم : السنة الأولى	المادة: الرياضيات	

## الاختبار 1 :

حساب ذهني:

تمرين 1 : اكتب في اللقطة

• عددًا أصغر من 10

• عددًا أكبر من 11 و أصغر من 19

• العدد الذي يسبق 18 مباشرة

• العدد المخصوص بين 9 و 11

تمرين 2 :

• أحسب بزيادة 2

0 - ..... - ..... - 8 - .....

• أعد بنقصان 1

19 - ..... - 15 - .....

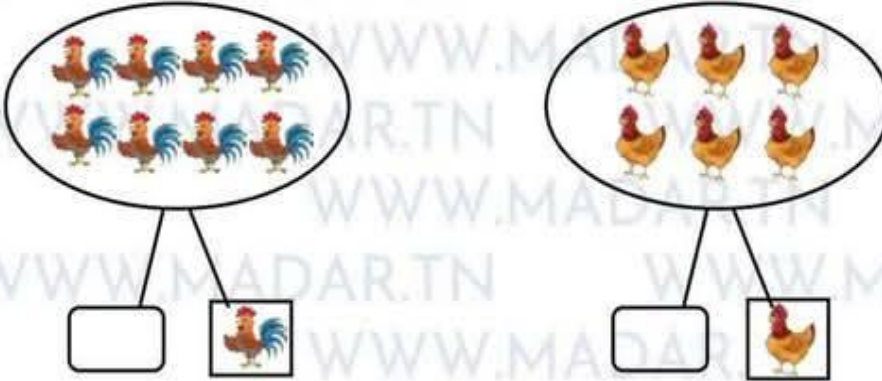
04/.....



تمرين 3 : أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْقِطْعِ الثَّالِيَةِ



السند 1 : زَارَ مُرَادٌ صَيِّعَةً جَدُّهُ أَيْنَ فَضَّلَ التَّجْوَلَ فِي أَرْجَائِهَا وَ اكْتِشَفَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يُرَبِّيهَا الْجَدُّ، فَبَدَأَ بِالْمَذْجَنَةِ .



التعليمة 1.1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الدِّيَكَةِ وَ اكْتُبْ عَدَدَهَا فِي الْوَقْفَةِ .

التعليمة 2.1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الدَّجَاجَاتِ وَ اكْتُبْ عَدَدَهَا فِي الْوَقْفَةِ .

التعليمة 3.1 : أَحْسِبْ الْعَدَدَ الْجَمْلِيَّ لِلدَّوَابِّ .

مع 1

--	--

مع 2 أ

--

.....	=	.....	+	.....
-------	---	-------	---	-------

التعليمة 4.1 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا .

.....	>	.....	>	.....
-------	---	-------	---	-------

مع 2 ب

--





التعليمة 3.3 : أَرَسْمُ خَطًّا مُسْتَقِيمًا يَصِلُ بَيْنَ الضَّيْعَةِ وَ الْمَنْزِلِ.

السند 4 : جَلَسَ مُرَادٌ إِلَى الطَّوَالَةِ فَوَجَدَ جَدَّتَهُ قَدْ وَضَعَتْ عَلَى الطَّوَالَةِ عِدَّةَ أَوَانٍ بَلُورِيَّةٍ .



التعليمة 1.4 : أَحْسَبُ الْعِدَّةَ الْجَمْلِيَّ لِلصُّحُونِ :

$$6 = 2 + 4$$

التعليمة 2.4 : أَقَارِنُ بَيْنَ الْعِدَّةِ الْجَمْلِيَّ لِلصُّحُونِ وَ عِدَّةِ الْكُؤُوسِ :

$$6 = 6$$

التعليمة 3.4 : أَحْسَبُ الْعِدَّةَ الْجَمْلِيَّ لِلأَوَانِي الْمَوْجُودَةِ فَوْقَ الطَّوَالَةِ:

$$12 = 4 + 2 + 6$$

السند 5 : قَبْلَ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ قَدِمَتْ الْجَدَّةُ لِمُرَادٍ الْقِطْعَ الْفَنْدِيَّةَ الثَّلَاثِيَّةَ لِيَضَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ .

التعليمة 1.5 : أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ :



15 مي



تمرين 3 : أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْقِطْعِ الثَّالِيَةِ

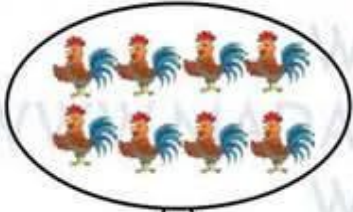
15 م



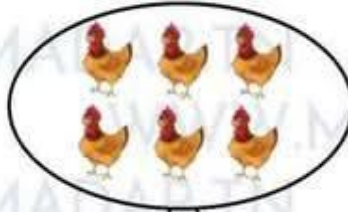
16 م



السند 1 : زَارَ مَرَادٌ ضَيْعَةَ جَدِّهِ أَيْنَ فَضَّلَ التَّجُولَ فِي أَرْجَائِهَا وَ اكْتَشَفَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يُرِيهَا الْجَدُّ. فَبَدَأَ بِالْمَذْجَةِ .



8



6



التعلیمة 1.1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الدِّيَكَةِ وَ اكْتُبْ عَدَدَهَا فِي اللَّافِتَةِ .

التعلیمة 2.1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الدَّجَاجَاتِ وَ اكْتُبْ عَدَدَهَا فِي اللَّافِتَةِ .

التعلیمة 3.1 : أَحْسِبْ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِلدَّوَاجِنِ .

$$14 = 8 + 6$$

التعلیمة 4.1 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا .

$$14 > 8 > 6$$



الاسم : .....	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني المادة: الرياضيات	مدار التعليمية
اللقب : .....		2023 - 2022
القسم : السنة الأولى		

## الإصلاح 1 :

حساب ذهني:

تمرين 1 : أكتب في اللافئة

- تقبل كل الأعداد من 0 إلى 10
- تقبل كل الأعداد من 12 إلى 18
- 17
- 10

- عددًا أصغر من 10
- عددًا أكبر من 11 و أصغر من 19
- العدد الذي يسبق 18 مباشرةً
- العدد المخصوص بين 9 و 11

تمرين 2 :

- أحسب بزيادة 2  
10 - 8 - 6 - 4 - 2 - 0
- أعد بتقصان 1  
14-15-16-17-18-19



التعليمة 2.5 : أمثل المبلغ بأقل ما يُمكن من القطع.



السند 6 : ينقص مرادًا مبلغ 5 مي ليتوفر لديه ثمن الشكلاطة .

التعليمة 1.6 : أحيط القطع النقدية التي تمثل المبلغ الناقص

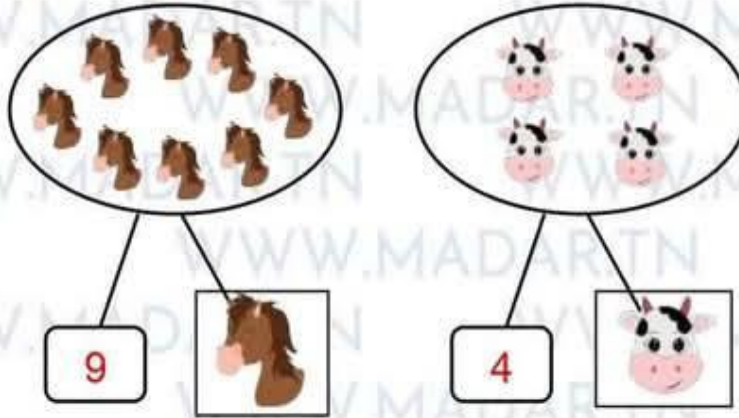


جدول اسناد الاعداد

5 مع	4 مع	3 مع	2 مع ب	2 مع أ	1 مع	
0	0	0	0	0	0	---
2.5	1	1	1	1	1	+--
2.5	2	2	2	2	2	++-
5	3	3	3	3	3	+++



السند 2 : وَاصِلٌ مُرَادٌ جَوْلَتْهُ وَ تَوَجَّهَ إِلَى الْأَسْطَبِلِ فَرَأَى أُخْصَنَةً وَ أَبْقَارًا .



التعلیمة 1.2 : أَكْمِلْ رَسْمَ الْأَبْقَارِ لِأَتَحْصَلَ عَلَى الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ فِي اللَّافِتَةِ.

التعلیمة 2.2 : أَحْسِبْ الْعَدَدَ الْجُمْلِيِّ لِحَيَوَانَاتِ الْإِسْطَبِلِ .

$$13 = 9 + 4$$

التعلیمة 3.2 : أَرْتُبْ أَغْذَاءَ الْعَمَلِيَّةِ .

$$4 < 9 < 13$$

السند 3 : بَعْدَ إِنْهَاءِ جَوْلَتِهِ فِي الضَّيْعَةِ عَادَ مُرَادٌ إِلَى الْمَنْزِلِ لِيَتَنَاوَلَ الْفَطُورَ رَفِيقَةً جَدِّهِ وَ جَدَّتِهِ .



التعلیمة 1.3 : أَرَسِّمْ سَلَّةً بِالْيَدِ الْيُسْرَى لِمُرَادٍ .

التعلیمة 2.3 : أَلْوَنُ الْعِبَارَةَ الصُّحِيحَةَ .

الضَّيْعَةُ  أَمَامَ  زَرَاءَ  مُرَادٍ .



التعليمة 3.3 : أرسم خطأ مستقيماً يصل بين الضيعة والمنزل.

السند 4 : جلس مراد إلى الطاولة فوجد جدته قد وضعت على الطاولة عدة أوان بلورية .



التعليمة 1.4 : أحسب العدد الجملي للضحون :

$$\boxed{\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots}$$

التعليمة 2.4 : أقرن بين العدد الجملي للضحون و عدد الكؤوس :

.....

التعليمة 3.4 : أحسب العدد الجملي للأواني الموجودة فوق الطاولة:

.....

السند 5 : قبل العودة إلى المنزل قدمت الجدة لمراد القطع النقدية التالية ليضعها في حصالتيه .



التعليمة 1.5 : أحسب المبلغ:

$$\boxed{\dots\dots}$$

عدد 2

عدد 2

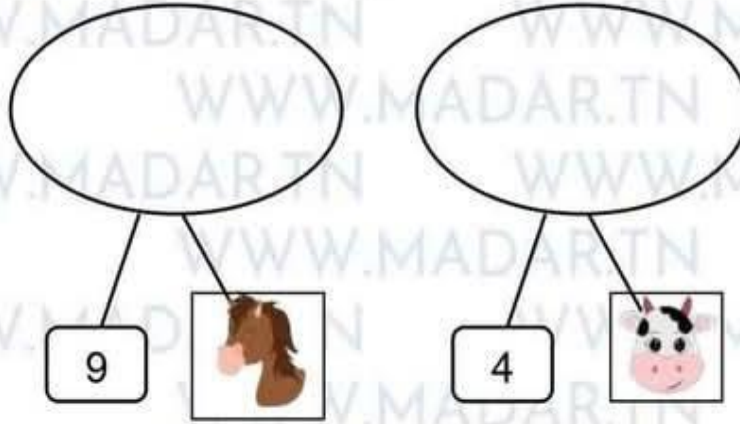
عدد 5

عدد 3





السند 2 : وَاصِلٌ مُرَادٌ جَوْلَتُهُ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْأَسْطَبِلِ فَرَأَى أَحْصَنَةً وَ أَبْقَارًا .



التعلیمة 1.2 : أَكْمِلْ رَسْمَ الْأَبْقَارِ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ فِي اللَّافِتَةِ.

معد 1

التعلیمة 2.2 : أَحْسِبْ الْعَدَدَ الْجُمْلِيِّ لِحَيَوَانَاتِ الْإِسْطَبِلِ.

معد 2أ

..... = ..... + .....

التعلیمة 3.2 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ .

معد 2ب

..... > ..... > .....

السند 3 : بَعْدَ انْتِهَاءِ جَوْلَتِهِ فِي الضِّيْعَةِ عَادَ مُرَادٌ إِلَى الْمَنْزِلِ لِيَتَنَاوَلَ الْفَطُورَ رِفْقَةً جَدِّهِ وَ جَدَّتِهِ .



التعلیمة 1.3 : أَرَسِّمْ سَلَّةً بِالْيَدِ الْيُسْرَى لِمُرَادٍ .

معد 4

التعلیمة 2.3 : أَلَوِّنْ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ .

الضِّيْعَةُ    أَمَامَ    وَرَاءَ    مُرَادٍ .



التعليمة 2.5 : أمثل المبلغ بأقل ما يُمكن من القطع

السند 6 : ينقص مرادًا مبلغ 5 مي ليتوفر لديه ثمن الشكلاطة .

التعليمة 1.6 : أحيط القطع النقدية التي تمثل المبلغ الناقص



جدول اسناد الاعداد

5 مع	4 مع	3 مع	2 مع	2 مع	1 مع	
0	0	0	0	0	0	---
2.5	1	1	1	1	1	+--
2.5	2	2	2	2	2	++-
5	3	3	3	3	3	+++



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

