

الإسم:
اللقب:

المربية: شادية السلطانى
المستوى: السنة أولى
المادة: رياضيات

المدرسة الابتدائية
"حميم" بالمنافقية

1. أكمل الفراغ بما يناسب من الأعداد بالأرقام والحراف. (حساب ذهني)

- العدد الذي يأتي مباشرة قبل 2 :

- عدد محصور بين 3 و 5:

- العدد الذي تليه مباشرة 6:

- العدد الذي يأتي مباشرة بعد 8:

- العدد الذي يسبق مباشرة 4 :

- عدد محصور بين 6 و 8 :

2. أحسب القطع النقدية التالية. (نظام قيس)

$$\dots = \begin{matrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{matrix}$$

$$\dots = \begin{matrix} 2 \\ 5 \\ 5 \end{matrix}$$

$$\dots = \begin{matrix} 10 \\ 5 \\ 5 \end{matrix}$$

$$\dots = \begin{matrix} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \end{matrix}$$

$$\dots = \begin{matrix} 10 \\ 10 \\ 10 \end{matrix}$$

MOURAJAA.COM

المدرسة: الفلاح
السنة: الأولى

20

في نهاية الفترة الخامسة
في مادة * الزياضيات *

حَلَّ قَوْسِمُ الْقَرِيْدِ، فَخَرَّجَ طَارِقُ صُخْبَةَ وَالْإِدَهَ وَالْكَلْبُ لُولُو
إِلَى الْفَابَةِ لِصَيْدِ الْأَرَابِ وَالظَّبَابِ

$$= \frac{1}{4} = +$$

التعلية: كم اضطراه في الجنة؟

卷之三

التعلية: أُرتب أعداد العقلية تنازلياً.

السند 2: أمّا والدُهُ فَهُوَ صَيَادٌ مُحْتَرِفٌ فَقَدْ أَضْطَبَاهُ 10 أَرَابِبَ

三十一

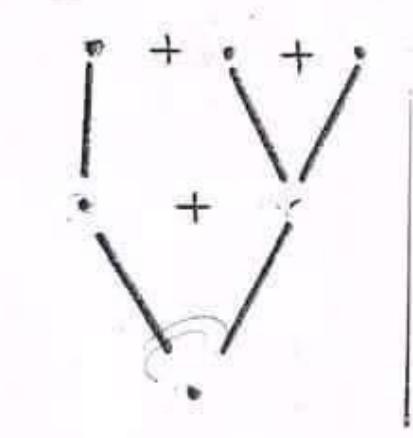
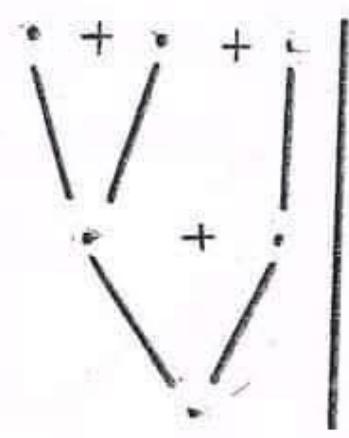
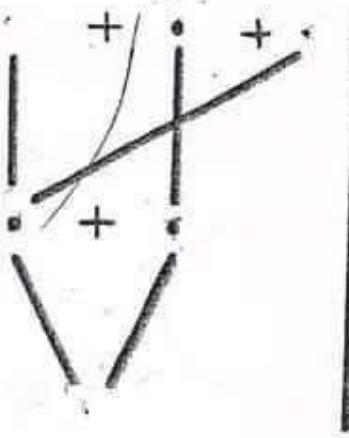
التجليمة: كم اضطلاع في العقول؟

— 1 —

التعلمه: أربب أعداد العقلية تباعدياً.

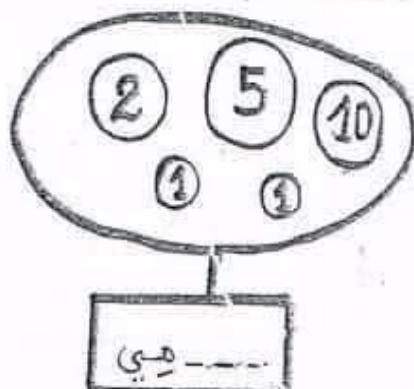
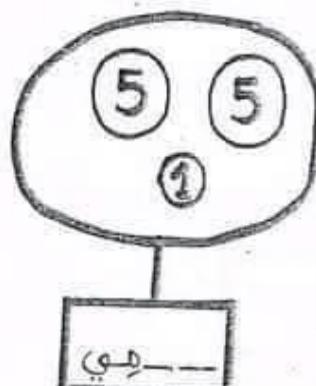
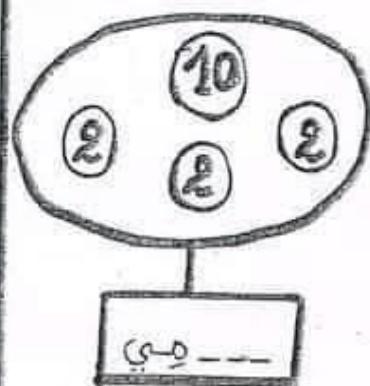
الشند 3: تأمين الألعاب في السوق 7 أرائيب و 3 يمارات و 6 قفامات

التعليمية 5: كم باع الآب في الجملة؟ أخسب بـ 3 طرق مختلفة.



السند 4: عاد طارق إلى المنزل فظرأ بـ منه أمهه هذا عذتها
على جفونه هذه التقويد.

التعليمية 6: أساء دعوهما على ذلك :

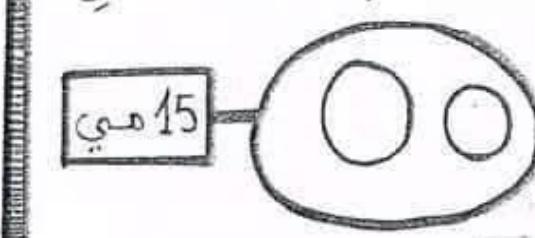


التعليمية 4: أرتّب النباتات التي تحصلت عليها أنت ولا:



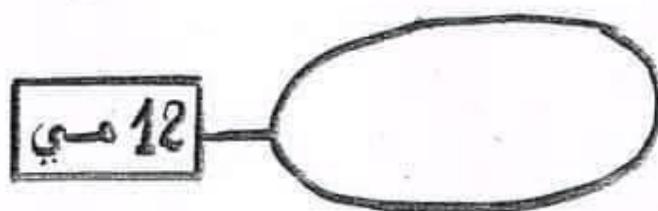
السند 5: وبيدك أن سعاد طارق أمهه أخذته قبلها ماليها قيمة
15 مي.

التعليمية 8: أكونه يقطع تقديرية: أكونه يقطع تقديرية:



السند 6: اشتري طارق بما أخذته أمهه قطعة من الحلوى بـ 12 مي

التعليمية 9: أساء دعوهما على تكوين هذا القبلج بأقل قطع تقديرية:



الesson 7: في النساء، تذكر طارق وأختاته المذكورة في قيداً بإيجازها. أسماعدها.

التعليمية 10: أعمق الجدول التالي للجفون

7		+
	6	2
		5

التعليمية 11: أشتمل الخاتمة التبديلية في إيجاد العدد الناقص

$$\begin{array}{rcl} \cdot = \cdot + \cdot = 3 + 10 & | & - = \cdot + 4 = 4 + 8 \\ \cdot = 3 + 5 = \star & | & 15 = \cdot + 9 = \cdot + 6 \end{array}$$

جدول اسناد الأعداد

العنوان	النهايات	العمليات	النهايات	العنوان	النهايات
العدام التقلد (- -)	0	0	2 1 0	0	عيان التميز
التملاك (+) - -	1	1	3	1	4 1
التملاك (+ -)	2	2	5 4	2	3 2
التملاك (+ + +)	3	3	6	3	3

التعليمية 3-2: ابحث عن مجموع الأزهار التي قطفتها رحمة:

.....

مع 2
من 2

مع 1
من 1

مع 4
من 4

مع 2
من 2

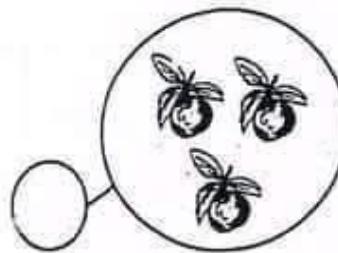
مع 4
من 4

التعليمية 3-3: رتب أعداد العملية نزولاً:

.....

السند 4: أما حلمي جمع تفاحاً وبرتقاً.

التعليمية 4-1: أرسم مجموعات ثفاح أقل من المجموعة الأولى بـ 1:



مع 1
من 1

مع 2
من 2

مع 2
من 2

مع 1
من 1

التعليمية 4-2: ابحث عن مجموع التفاحات التي قطفها حلمي:

.....

مع 1
من 1

مع 2
من 2

مع 2
من 2

التعليمية 4-3: رتب أعداد العملية صعوداً:

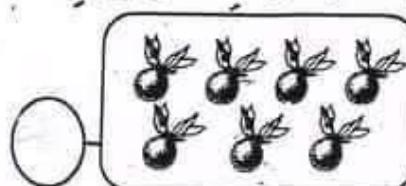
.....

مع 1
من 1

مع 2
من 2

مع 1
من 1

التعليمية 4-4: أرسم مجموعة برتقالات عدد عناصرها أكثر من المجموعة الأولى بـ 3:



مع 1
من 1

مع 2
من 2

مع 3
من 3

الكتاب
عن الأدوات الدراسية والكتب
طريق منزل ش. الدليل ٢٣٢ - ٣٥٣ - حي المتن الشمالي
الجوال: ٩٦٢ ٧١٢٠٢٠٢٠ - ٩٧ ٥٣٣ ١٧٠

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 55656356

التعليمية 9: اكتب العدد الذي يسبق وتلي هناترة كل عدد من الأعداد التالية.

٢٠٠
 ← ٧ ← | ← ٥ ← | ← ٢ ←

بعضها شرى زيلاً وأبواه الخروف رجعاً إلى المثلث والثاء المثلثي وجد زيلاً قطعاً ندية ملذاً على الأرض.

التعليمية 10: أحسب قيمة هذه القطع.

..... = (١) (١) (٥) (٤)

٩ طلب زيلاً من أباه ٦ من لتصبغها إلى المثلث الذي عنده ريشري بها علامة

التعليمية 11: أملأ المثلث ٦ من بقطع ندية.

بعضها شرى زيلاً ما طلب فلتصبح بذلك هذه القطع ندية.

التعليمية 12: أحسب قيمتها.

..... = (١) (١) (١) (٢) (٣) (٥)

التعليمية 13: استبدل هذه القطع بـ كل ما يمكن من القطع ندية.

جدول إصداد الأعداد

معيار التسويق مقدار	معايير التسويق الأخرى					الدعم التقني
	معد ٣	معد ٢	معد ١	معد ٢	معد ٣	
معد ١	٠	٠	٠	٠	٠	دون التسويق
٢.٥	١	١	١	١	١	دون التسويق الالكتروني
٣.٢	٢	٢	٢	٢	٢	التسويق الالكتروني
٣.٥	٣	٣	٣	٣	٣	التسويق الالكتروني

STUDENT HOUSE FOR PRINTING ٥٥٦٥٦٣٥٦
تقييم مكتبات المدارس
في نهاية الثلاثي الثاني
العام : الرياضيات
2014 / 2013

الصف الاسم واللقب

المعلم

السنة:

بمناسبة عيد الطفولة فتحت ريفقة التراث مكتبة سعيدة وأملة فتاهدن ٤
فيلا و٥ شور و٩ دوايز تاريخية.

التعليمية ١-١: أخصر عدد الأوائل الثاربة بين العذرين الفوافدين له مما يلي:

$6 > . > 3$

$10 > . > 7$

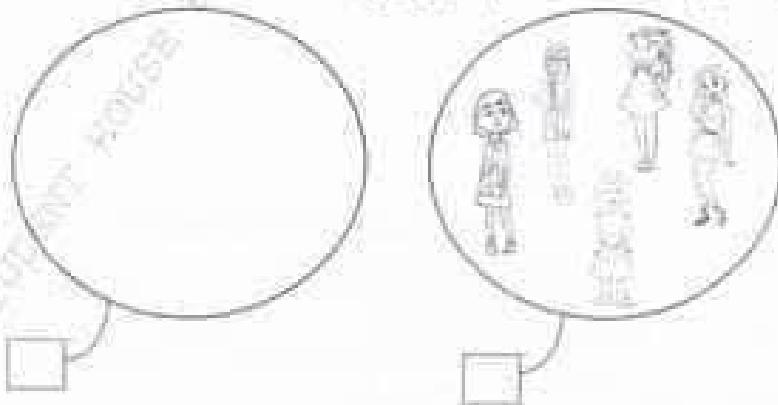
$6 < . < 8$

التعليمية ١-٢: أخت عدد الخبرات:

$9 = . + .$

السنة:

لقيت ريفقة أصدقاءها وصديقاتها:



التعليمية ١-٣: أكتب كم مجموعه البنين.

التعليمية ٢-١: ارسم عاصر مجموعه الذكور مع العلم أنها أكثر من عاصر
مجموعه البنين ب ٢ ثم أكتب كم هذه المجموعه.

$= . + .$

التعليمية ٢-٢: أبحث عن كم أصدقاء ريفقة

.....



١

٢

3 . 6 . 9 . 13 .

السؤال ٣

قبل الدخول إلى الميزك افتتح رفيقة وأمنة وسمحة لعنها وبنى لكل واحدة
متلائماً مالياً.

رفيقه	امنة	سمحة
١٦ مي	١٠ مي	١٦ مي
(١)	(٥)	(٢) (٥) (٥) (١)

التعليمية ١-٣:

* أحسب قيمة القطع النقدية التي تملئها رفيقة.

* أكمل تمثيل القطع النقدية التي تملئها أمنة.

* امثل الشكل الذي تملئه سميحة بالقطع النقدية المناسبة.

التعليمية ٢-٣:

* اربط هذه المبالغ تصاعدياً

التعليمية ٣-٣:

* امثل الشكل الذي تملئه رفيقة بأقل عدد ممكن من القطع

السؤال ٤

في طريق عزتها أرادت سميحة افتتاح بألون بـ ١٨ مي

لأن
لأن

لأن
لأن

التعليمية ٤-٤:

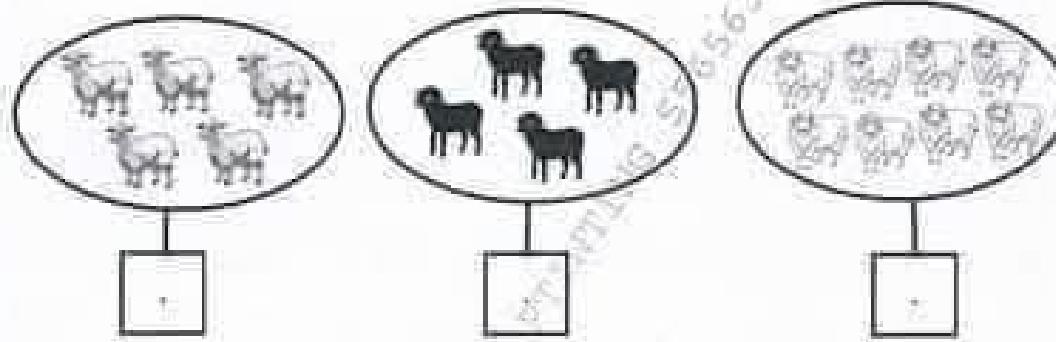
* اربط بين البالون بالكتابية الجميلة الفوائد له



العنوان:

المدينة:

يُنْذَلِّيْه عَدِ الْإِضْنَخِيْ، صَاحِب زَيْلَادِيَا إِلَى سُوقِ الْغَمِ لِثَرَاءِ كُشِّ
الْعَدِ. فَشَاهِدَ زَيْلَادِيَا هَذِهِ الْمَجْمُوَّاتِ مِنَ الْخَرْفَانِ.
الْتَّعْلِيْمَةُ ١: أَكْتُبْ لِكُلِّ لِائِنَةِ عَدِ عَالَمِيْرَ كُلَّ مَفْنُوعَةِ



الْتَّعْلِيْمَةُ ٢: أَرْتِ أَعْدَادَ الْخَرْفَانِ وَقَالَ الْعَالَمُ.

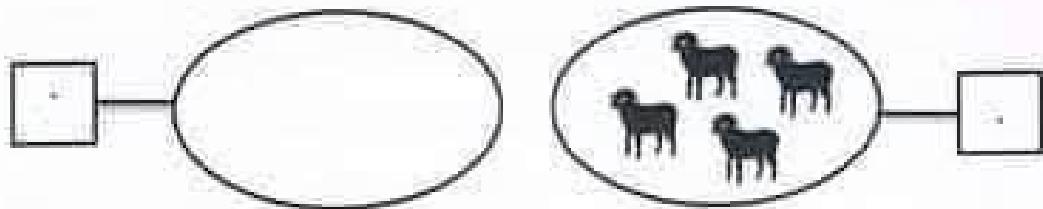
١ < < <

الْتَّعْلِيْمَةُ ٣: أَكْتُبْ عَدَدَ الْخَرْفَانِ السَّوَادِيْ وَالْمَرْفَطِيْ.

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 55656356

صفحة

- يَبْاعُ صَنَاجِبُ الْعَيْنِ كُلَّ الْخَرْفَانِ السُّوْدَاءِ وَعَلَى كُلْنَهَا خَرْفَانًا مُّرْقَطَةً.
- التعليمية 4: أَرْسِمْ عِنَاصِرَ الْخَرْفَانِ الْمُرْقَطَةِ الَّتِي يَبْاعُهَا الْفَلَاحُ وَأَكْثِرُ عَدَدِهَا.



- التعليمية 5: أَخْبِرْ الْخَرْفَانِ السُّوْدَاءِ وَالْمُرْقَطَةِ الَّتِي يَبْاعُهَا الْفَلَاحُ.

صفحة

صفحة

- يَبْاعُ الْفَلَاحُ خَرْفَانًا بِيَتْهَانَةٍ أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ الْخَرْفَانِ الْمُرْقَطَةِ بِـ 2.
- التعليمية 6: أَخْبِرْ عَدَدِ الْخَرْفَانِ الْيَتْهَانَةِ الَّتِي يَبْاعُهَا الْفَلَاحُ.

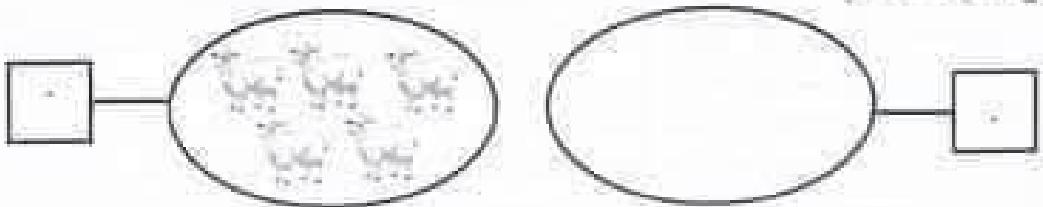
صفحة

صفحة

- التعليمية 7: ارْتِبْ أَعْدَادَ الْعَلَامَةِ وَفَعَالَةِ الْعَلَامَةِ.

> . > .

- التعليمية 8: أَرْسِمْ عِنَاصِرَ مَجْمُوعَةِ الْخَرْفَانِ الْيَتْهَانَةِ الَّتِي يَبْاعُهَا الْفَلَاحُ وَأَكْثِرُ عَدَدِهَا.



صفحة

صفحة

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 5565635
كتاب مكتبات العلمية
في نهاية الثلاثي الثاني

الملقة : الرياضيات

العنوان:

الاسم واللقب:

الصف:

السنة:

أشرت غالباً ثلاثة مجموعات من القصص كالتالي:

- مجموعة أولى بها 4 قصص
- مجموعة ثانية بها 7 قصص
- مجموعة ثالثة بها 5 قصص

التعليمية 1.1: أربّب أعداد المجموعات القصص تنازلياً.

التعليمية 2.1: أحسب العدد الكلي للقصص التي أشرتها غالباً بالمجموعة الأولى وبالمجموعة الثالثة.

 = . + .

السنة 2:

أما في هذه المرة فلقد أشرت غالباً إلى مجموعتين من القصص كما يلى:

- المجموعة الأولى بها 6 قصص
- المجموعة الثانية بها 3 قصص

التعليمية 1.2: أحسب العدد الكلي للقصص بالمجموعتين.

 = . + .

التعليمية 2.2: أربّب أعداد التعليمية من الأكبر إلى الأصغر.



3. أَمْثِلُ الْمَبَالِغَ التَّالِيَةَ بِالْقِطْعَ النَّقْدِيَّةِ.

..... 4 مي:

..... 6 مي:

..... 3 مي:

..... 9 مي:

..... 7 مي:

..... 5 مي:

..... 8 مي:

4. أَكْمِلُ تَمْثِيلَ الْمَبَالِغَ التَّالِيَةِ:

 6 مي:

 4 مي:

 7 مي:

 8 مي:

 5 مي:

 6 مي:

 9 مي:

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 5565635

السؤال: 3

اختار فين اخنا كتاب رياضيات فاز جع له البانع 9 مي.

التعليمية: أكمل النتائج الذي أرجعه البانع لكتيب.

- 2 3 2

السؤال: 4

اما عائشة فقد بقى لها في حنفها هذه القطع النقية.

التعليمية: أختي القيمة الجملية القطع النقية بحبيب عائشة.

مي

- 2 1 1 2
 1 2

السؤال: 5

ارادت عائشة ان تشتري ملصقة ل بصورة حيوان بـ 10 مي. ثرثى هن تستطيع ذلك؟

التعليمية: أسلبت الخطأ وأعمل إجابتي.

- لا تستطيع شراء الملصقة - تستطيع شراء الملصقة

السؤال: 6

في ساحة المعرض تبع قين وعائشة غرضا بالكورال وتنعوا بالعباء مع عاهرات التي تتكون من 4 بنات وولدين.

التعليمية 1.6: أخت عدد الأطفال بالكورال.

..... = +



مكتبة الناشر
طريق قرطاجة 3,5 - صفاقس
التلف: 97458346

الاسم واللقب:

امتحان نهاية الثلاثي الثاني في
الرياضيات للسنوات الأولى

المدرسة:

السند 1 بمناسبة عيد الطفولة قصدت رفيقة السرير صحبة سميحة و أمينة
فشاهدن 4 فليلة و 5 نمور و 9 دواينز نارية
التعليمية 1-1 أحسب عدد الدواينز النارية بين العددين الموفقين له مما يلي:

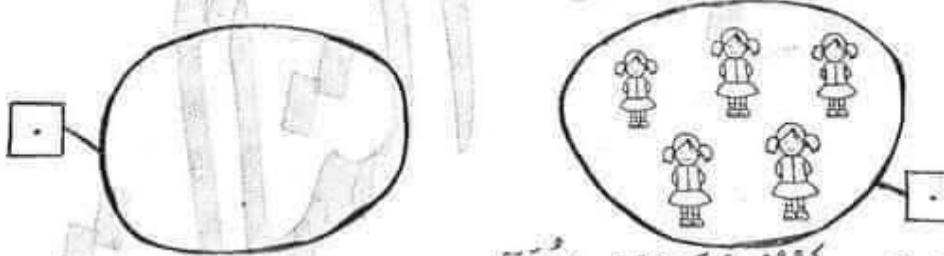
6 > . > 3

10 > . > 7

6 < . < 8

التعليمية 2-1 أحسب عدد الحيوانات

9 = . + .

السند 2 لقيت رفيقة أصدقاءها و صديقاتهاالتعليمية 2-2 أكتب كم مجموعة الفتيات

التعليمية 2-2 أرسم عناصر مجموعة الذكور مع العلم أنها أكثر من عناصر
مجموعة الفتيات ب 2 ثم أكتب كم هذه المجموعة.

التعليمية 2-3 أبحث عن كم أصدقاء رفيقة

. = . + .

التعليمية 2-4 أكمل الشريطة بأعداد العملية

3 . 6 . 9 . 13 .





مكتبة التالق
مكتبة التالق
مكتبة التالق
مكتبة التالق
مكتبة التالق
مكتبة التالق

السند 3 قبل الدخول إلى السرير اقتنت رفيقة وأمنة وسمحة لمناجا وبقي لكل واحدة مبلغًا ماليًا.

سمحة 16 مي	آمنة 10 مي	رفيقه مي

التعليمية 3-1 أحسب قيمة القطع النقدية التي تملکها رفيقة.

أكمل تمثيل القطع النقدية التي تملکها آمنة.

أمثل المبلغ الذي تملکه سميحة بالقطع النقدية المناسبة.

التعليمية 3-2 أرتّب هذه المبالغ تصاعدياً.

التعليمية 3-3 أمثل المبلغ الذي تملکه رفيقة بأقل عدد ممکن من القطع

السند 4 في طريق عونتها أرادت سميحة إقتناء باللون بـ 18 مي

لأن لا يمكنها

يمكنها

التعليمية 4-1 أربط ثمن البالون بالكتابة الجماعية الموافقة له

ثمن البالون 18 مي

8+6

8+10

1+8

2+8

السند 5 عرض بائع اللعب 7 كرات مطاطية و 6 بالونات صفراء و 3

بالونات وردية.

التعليمية 5-1 أحسب عدد البالونات في الجملة

$$\quad = \quad + \quad$$



الاسم واللقب:	امتحان نهاية الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات للسنوات الأولى	المدرسة:
---------------	---	----------

الحساب الذهني

1- أكتب العدد الذي يأتي مباشرةً بعد:

.....
.....
.....

1

1

1

1

3- أبحث عن العدد و أكتبه:

هو أكبر من 6 و أصغر من 8

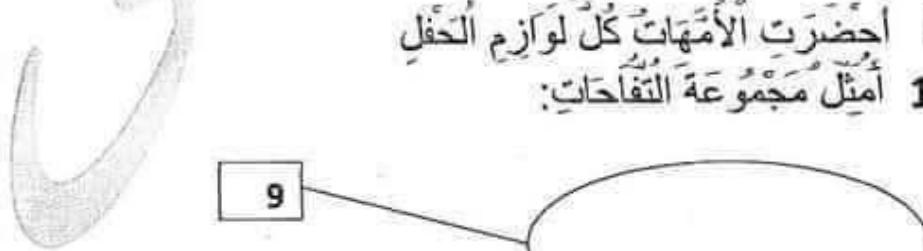
هو أصغر من 4 و أكبر من 2

السنن 1 قرر مراد و سامي و سميرة الاحتفال بعيد ميلادهم في يوم واحد. فحضر الآباء ثلاثة مرتقبات.



مع

التعليمية 1 أربّع أعمار الأطفال من الأكبر سنًا إلى الأصغر.
..... < ..



مع

السنن 2 أحضرت الأمهات كل لوازم الحفل
التعليمية 1 أمثل مجموعة التفاحات:

www.Librairie-sfax.tn

مكتبة السفاق

طريق قرطبة كلم 3,5 - صفاقس
الهاتف: 97458346

تمارين دعم و علاج

استعد

للامتحان

أحسب

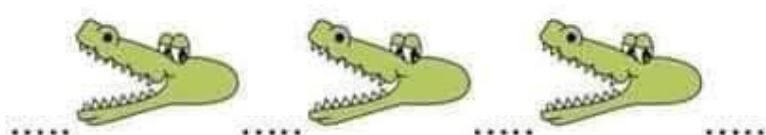
$..... = 1 + 13 / = 4 + 6 / = 5 + 5 / = 9 + 10$

$..... = 0 + 6 / = 2 + 8 / = 5 + 13$

$..... = 6 + 6 / = 1 + 12 / = 8 + 7$

أرتِبْ تصاعدياً

5 / 19 / 3 / 11



غادة بن شقيبة



0 / 11 / 1 / 18



أَسْتَعِدُ لِلْمُتَحَاجِنِ

تمارين دعم و علاج



الوضعية عَدَد 1

يَمْلِكُ رَامِي 10 مِي

1- أَمْثِلُ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَقْلَى عَدَدِ مُمْكِنٍ

غادة بن شقيبة



أَرَادَ رَامِي شِرَاءَ قِصَّةً بِ 11 مِي .

هَلْ يُمْكِنُهُ ؟ لِمَاذَا؟

..... يُمْكِنُهُ لَآن.....

الوضعية عَدَد 2

تَمْلِكُ غَادَةُ 9 مِي وَ يَمْلِكُ سَالِمٌ أَكْثَرَ مِنْهَا بِ 5 مِي

كَمْ يَمْلِكُ سَالِمٌ؟

.....

الوضعية عَدَد 3

لِسَلْمَى الْقِطَاع التَّالِيَّة . أَحْسُبْهَا

..... مِي =



زَادَتْهَا أُمْهَا 4 مِلِيمَاتْ . أَمْثِلْ هَذَا الْمَبْلَغْ

←

كَمْ صَارَتْ تَمْلِكْ ؟

←

هَلْ يُمْكِنْ لِسَلْمَى شِرَاءَ شُكْلَاطَةِ

بِ 19 مِي ؟ أَعَلَّ جَوَابِي

..... يُمْكِنُها لَآن

←

غادة بن شقيبة



الوضعية عَدَد 4

قطاف مُرَادٌ 9 زَهَارٍ حَمْراءً وَ 7 زَهَارٍ صَفْراءً

(1) مَا هُوَ عَدَد الأَزْهَارِ فِي الْجُمْلَةِ؟

(2) أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

الوضعية عَدَد 5

أَلْوَنُ الْيَدِ الْيَمْنِيِّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَ أَحِيطُ الرِّجْلِ
الْيُسْرَى



غادة بن شفيقة



غادة بن شقيه



$$\dots + \dots = 17$$

$$\dots + \dots = 29$$

$$\dots + \dots = 11$$

$$\dots + \dots = 39$$

أَفْكِكْ حَسَبَ الصِّيَغَةِ الْقَانُونِيَّةِ

20

14

11

19

17

غادة بن شقيه



$$\dots + \dots = 17$$

$$\dots + \dots = 29$$

$$\dots + \dots = 11$$

$$\dots + \dots = 39$$

أَفْكِكْ حَسَبَ الصِّيَغَةِ الْقَانُونِيَّةِ

20

14

11

19

17

السنة: الأولى	الدرجة: ١
الاسم:
اللقب:
العنوان:
العدد:	20
القسم: الأولى	٩

يقيم مكتسبات المتعلمين في
نهاية الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٥-٢٠٠٩
في المراقبة

وزارة التربية والتعليم
ادارة الجيوبية للتعليم بصفاقس
حاجة: سطح، الدورة ١ لغة العربية

٣) الفلاح

السند ١: إتفق حلمي ورحمة على شراء علبة.
قال حلمي «أنا عندي ١٩ مي»
التعليمية ١-١: واصل تمثيل المبلغ:



مع ٣
٤

/ / / /

التعليمية ١-٢: مثل هذا المبلغ بأقل قطع نقدية:



مع ٥
٦

السند ٢: قالت رحمة: «أنا عندي المبلغ التالي»



التعليمية ٢-١: أحسب قيمة:

..... هي

مع ٣

التعليمية 2-2: مثل هذا المبلغ بـ 4 قطع نقدية:

. 5 τ

التعلية 2-3: مَنْ مِنْهُمَا يَسْتَطِعُ شَرَاءَ عِلْكَةٍ بِـ 15 مِنْ

5

علل إجابتك:

لائَنْ

التعليمية 4-2: أحاط بخط مغلق النقطة النقدية التي تمثل ثمنَ

العنكبوت



24

23

中

34

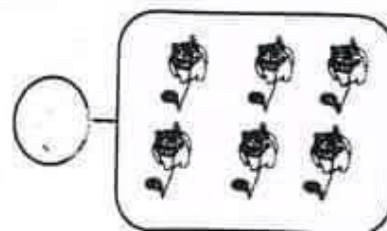
التعليمية 2-5: مثل ثمن الغلبة بـ 3 قطع نقدية فقط.

A faint, horizontal watermark or stamp is visible across the bottom of the page. It appears to be a repeating pattern of small, dark, irregular shapes, possibly representing a stylized floral or geometric design.

54

السند3: عند العودة من الحانوت تجول حلمي ورحمة في الحديقة للإعتماد بها والترفيه عن النفس. قطفت رحمة باقة أزهار فواحة:

التعلیمة 3-1: أرسُم مَجْمُوعَةً أَذْهَارٍ أَكْثَرُ مِنْ 4 وَأَقْلُ مِنْ 6.



14

14

9

الشعلية 4-5: كم عدد البرتقالي في الجملة؟

مع 5

*الجواب:

مع 1

من 2

مع 2

من 1

*العملية:

٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨
٦٩
٧٠
٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	مع 5	مع 2		مع 1		المعايير
		مع 3	مؤ 2	مؤ 1	مؤ 2	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	1	1	1	1	1	تملك دون الآنسى (+)
4	3	2	2	2	2	التملك الآنسى (++)
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى (+++)

مارس

المدرسة محمد الجمل
الاسم أو اللقب - - - - - الأولى

امتحان الثلاثي الثاني

رياضيات

(١)

السند - ١.

احتفل رامي ومریم وأحمد بعيدهم :
فأطلقوا رايفي ٤٥ شمعات وأطفأوا
أحمد ٨ شمعات .

التمرین - ١.

أرتب أعمدة الأطفال من الأصغر إلى الأكبر

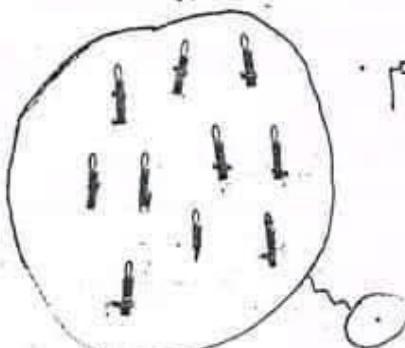
. > . > .

٤٢

السند - ٢.

أهدى الأصدقاء إلى رامي مجموعة من الأقلام عناصرها
 أقل من الشعارات الموجودة على قطيارة رامي
التمرین - ٢. أهتم بجموعة الأقلام .

٤٣

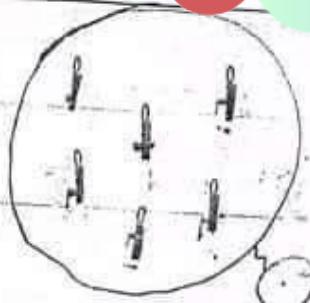


أهدى الأصدقاء إلى مریم مجموعة من البالونات عناصرها أكثر

من الشعارات الموجودة على قطيارة مریم .

التمرین - ٣. أهتم بجموعة البالونات .

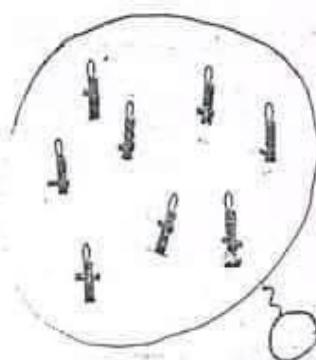
٤٤



٤٢٨

كما أهدى الأصدقاء إلى أحد مجتمعه من الصور عنصره على قدر الشعارات الموجدة على قطيره أحمد.

التمرین ٣-٣: أمثل مجتمعة الصور.



مع ٤٣

السند ٣. دعاء امي لحضور الحفل ٤ أصدقاء و ٥ صديقات

التمرین ٣-١: أنجز العقلية للبحث عن عدد الأصدقاء

.	=	.	.
---	---	---	---

مع ٤٤
مع ٤٥

دعت مريم لحضور الحفل ١٠ صديقات و ٣ أصدقاء

التمرین ٣-٢: أنجز العقلية للبحث عن عدد الأطفال

.	=	.	.
---	---	---	---

مع ٤٦
مع ٤٧

دعا أحمد لحضور العفل ٧ أصدقاء و ٣ صديقات

التمرین ٣-٣: أنجز العقلية للبحث عن عدد الأطفال

.	=	.	.
---	---	---	---

مع ٤٨
مع ٤٩



٢٠ العدد: بين الاسر واللقب:

في نهاية الفترة الخامسة
في مادة *الزياضيات*

لملائمة الفلاح
لشنطة الأولى

خلل موسم الصيد، فخرج طارق صيحة والده والكلب لولو
إلى الغابة لصيد الأرانب والطيور

الشند ١: أضطلاع طارق ٧ يقامت و٥ حمامات.

$$= + = +$$

التعليمية ١: كم أضطلاع في الجملة؟

التعليمية ٢: أرتّب أعداد العقلية تناريلياً:

الشند ٢: أمّا والده فهو صياد محترف فقد أضطلاع ١٠ أرانب

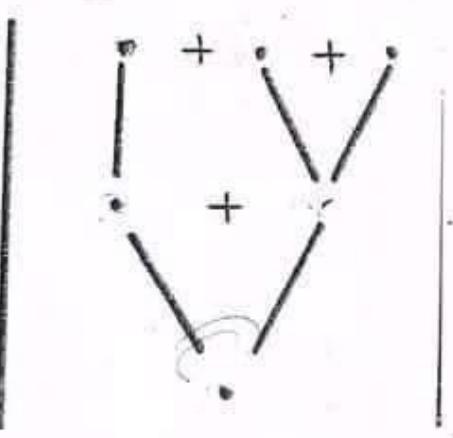
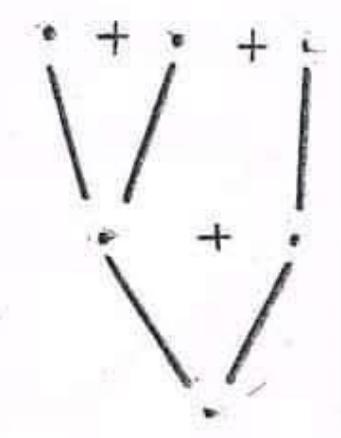
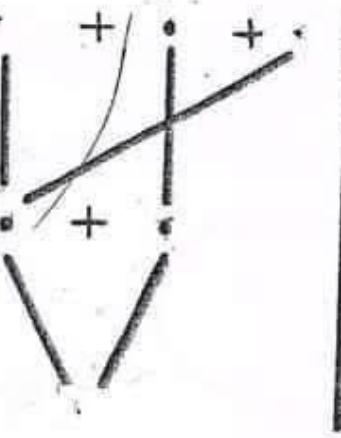
$$= + = +$$

التعليمية ٣: كم أضطلاع في الجملة؟

التعليمية ٤: أرتّب أعداد العقلية تصاعدياً:

الشند ٣: باع الأَب في السوق ٧ أرانب و٣ يقامت و٦ حمامات

التعليمية ٥: كم باع الأَب في الجملة؟ أحسب بـ ٣ طرق مختلفة



يترتب على ذلك أن يتحقق الشرط الملعون
شرط رامي ≠ شرط مريم 3 شرط وشري أحتمل
وشرطه .

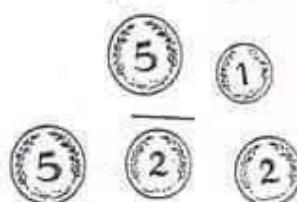
المقلوبة 4.1: أرتبي أعداد الأشرطة من الأكبر إلى الأصغر.

. < . > .

معجب

الستد 5.

بعد شراء الأشرطة بقي يكمل طفلاً مبلغ مالي



هذا قطع رامي

معجب

النفر 5.1: أحياناً يخطأ مغلق القطع النقدية التي تمثل 10 مي



هذا قطع مريم

..... هي

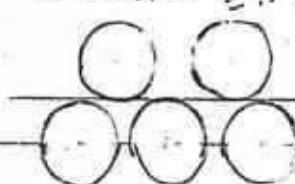
النفر 5.2: كتب قيمة قابل العلاج

معجب

النفر 5.3: تمثل المبالغ التي تمثلها مريم بأقل ما يمكن من القطع النقدية .

معجب

باقي لأحمد 4 قطع نقدية قيمتها 6 مي، أهتمل هذا المبلغ



مع 3

بـ 3 قطع نقدية

مع 3

مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

