

العدد:	الاسم واللقب:	صفحة	المادة:
20		في نهاية الفترة الخامسة	الرياضيات *

المادة: الفلاح
السنة: الأولى

حَلَّ مَوْسِمُ الصَّيْدِ، فَخَرَجَ طَارِقُ صُخْبَةَ وَالِدِهِ وَالْكَلْبُ لَوْلُو
إِلَى الْغَابَةِ لِصَيْدِ الْأَرَانِبِ وَالطُّيُورِ

السند 1: اصطاد طارق 7 حمامات و 5 حمامات.

1 مع

$$= + = +$$

2 مع

التعليمة 1: كم اصطاد في الجملة؟

3 مع

التعليمة 2: أرتب أعداد العملية تنازليًا:

1 مع

$$= + = +$$

2 مع

السند 2: أمّا والدته فهو صيادٌ مُحترِفٌ فقد اصطاد 10 أرناب و 9 حمامات.

3 مع

التعليمة 3: كم اصطاد في الجملة؟

التعليمة 4: أرتب أعداد العملية تصاعديًا:

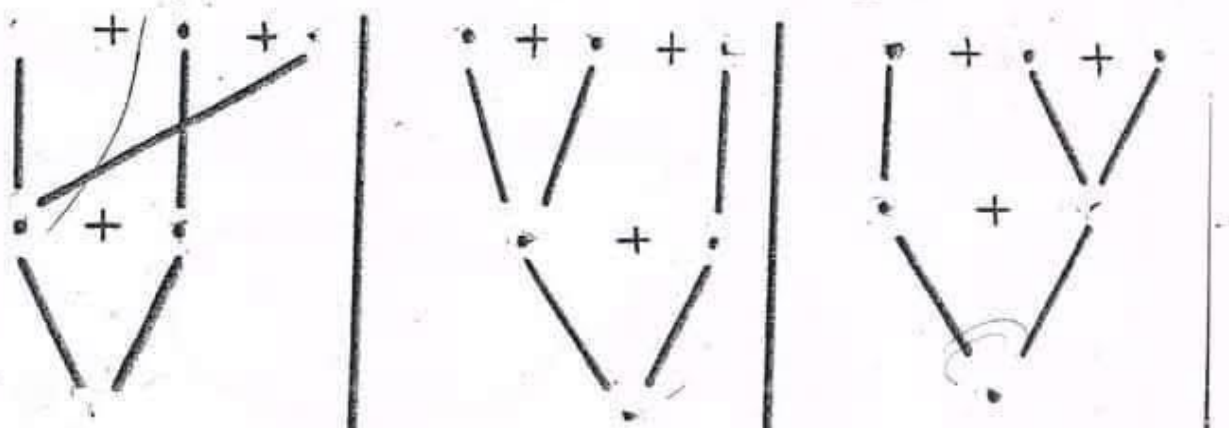
1 مع

2 مع

3 مع

السند 3: باع الأب في السوق 7 أرناب و 3 حمامات و 6 حمامات

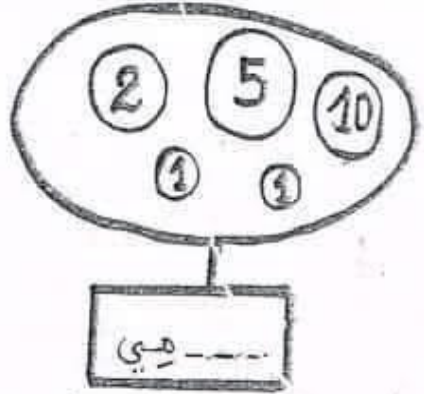
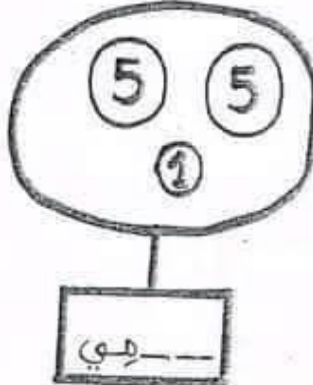
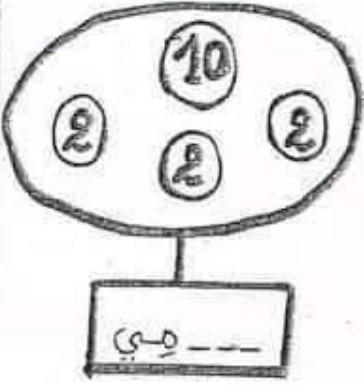
التعليمة 5: كم باع الأب في الجملة؟ أحسب بـ 3 طرقٍ مختلفةٍ:



السند 4: عَادَ طَارِقٌ إِلَى الْمَنْزِلِ فَطَلَبَتْ مِنْهُ أُمُّهُ مَسَاعِدَهَا

عَلَى جَمْعِ هَذِهِ التَّقْوِيدِ:

التعلیمة 6: أَسَاعِدُهُمَا عَلَى ذَلِكَ :



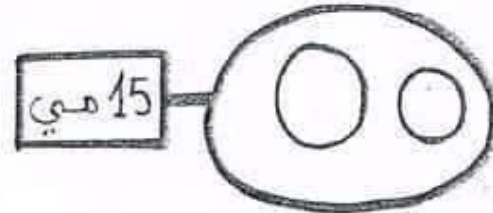
التعلیمة 4: أَرْتَبِ الْمَبَالِغَ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا نُزُولًا:



السند 5: وَبَعْدَ أَنْ سَاعَدَ طَارِقٌ أُمَّهُ أَعْطَتْهُ مَبْلَغًا مَالِيًّا فِيمَتَهُ

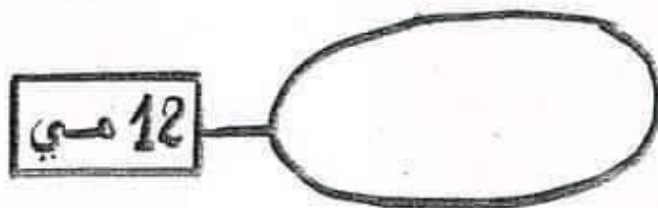
15 مِي.

التعلیمة 8: أَكُونُهُ بِقِطْعَتَيْنِ : أَكُونُهُ بِ3 قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ :



السند 6: اشْتَرَى طَارِقٌ بِمَا أَعْطَتْهُ أُمُّهُ قِطْعَةً مِنَ الْحَلْوَى بِ12 مِي

التعلیمة 9: أَسَاعِدُهُ عَلَى تَكْوِينِ هَذَا الْمَبْلَغِ بِأَقْلٍ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ :



السند 7: في المساء، تذكّر طارق وأجباته المدرسية قَبْدًا

بإنجازها. أساعده.

التعليمة 10: أعزّز الجدول التالي للجمع:

7		+
	6	2
		5

التعليمة 11: استعمل الخاصية التبديلية في إيجاد العدد الناقص:

$$\begin{array}{l} \bullet = \bullet + \bullet = 3 + 10 \bullet \\ \bullet = \bullet + 4 = 4 + 8 \blacktriangle \\ \bullet = 3 + 5 = \bullet + \star \\ 15 = \bullet + 9 = \bullet + 6 \blacksquare \end{array}$$

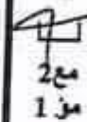
جدول إسناد الأعداد

مع 5	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	المعايير مستويات التفكير
معيار التمييز	0	0	2 1 0	0	العدم التمثل (---)
٤ع ١ع	1	1	3	1	التمثل الأدنى (+ --)
3 2	2	2	5 4	2	التمثل الأدنى (+ + -)
	3	3	6	3	التمثل الأقصى (+++)

التعليمة 3-2: ابْحَثْ عَنِ مَجْمُوعِ الْأَزْهَارِ الَّتِي قَطَفْتَهَا رَحْمَةً:

.....

مع 1
مؤ 2



مع 2
مؤ 1



التعليمة 3-3: رَتِّبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ نَزُولًا:

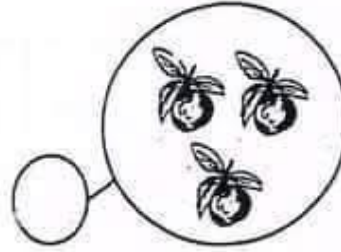
.....

مع 2
مؤ 2



السُّنْدُ: 4: أَمَّا حِلْمِي جَمَعَ تَفَاحًا وَبُرْتُقَالًا.

التعليمة 4-1: ارْسُمْ مَجْمُوعَةَ تَفَاحٍ أَقَلَّ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى بِ 1:



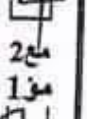
مع 1
مؤ 1



التعليمة 4-2: ابْحَثْ عَنِ مَجْمُوعِ التَّفَاحَاتِ الَّتِي قَطَفْتَهَا حِلْمِي:

.....

مع 1
مؤ 2



مع 2
مؤ 1



التعليمة 4-3: رَتِّبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ صُعُودًا:

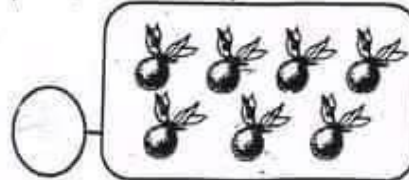
.....

مع 2
مؤ 2

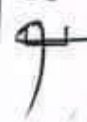


التعليمة 4-4: ارْسُمْ مَجْمُوعَةَ بُرْتُقَالَاتٍ عَدَدُ عَنَاصِرِهَا أَكْثَرُ

مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى بِ 3:



مع 1
مؤ 1



مكتبة هـ روه
بيع الأدوات المدرسية والأدوية مع الهاتف
طريق منزل شركة جيم 3.5 - صفاقس
الحوال: 912 20 20 97 533 170

المعيار

المسألة 1:

بمناسبة عيد الطفولة قدمت ربيعة التزك صحبة سميحة وأمنة فتأهنتن 4
فيلة و 5 ثور و 9 دوايز ثارية.

التعليمة 1-1: أخصر عدد الدوايز الثارية بين العندين الموافقين له مثالي:

$$6 > . > 3$$

$$10 > . > 7$$

$$6 < . < 8$$

2 عدد

2 عدد

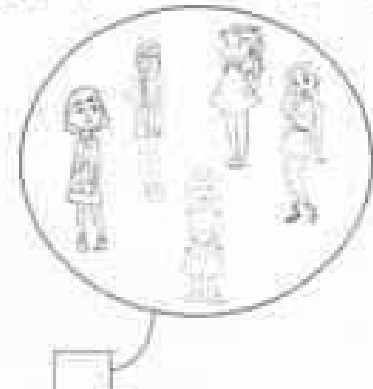
2 عدد

التعليمة 1-2: أكتب عند الخواالت:

$$9 = . + .$$

المسألة 2:

لقيت ربيعة أصدقاءها وصديقاتها:



1 عدد

1 عدد

1 عدد

1 عدد

التعليمة 1-2: أكتب كم مجموعة الفتيات.

التعليمة 2-2: أرسم عناصر مجموعة الذكور مع العلم أنها أكثر من عناصر

مجموعة الفتيات ب 2 ثم أكتب كم هذه المجموعة.

التعليمة 2-3: أبحث عن كم أصدقاء ربيعة.

$$. = . + .$$

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 55656356

التعليمة 2-4: أكمل الشريط بإعداد التعليمة

3 . 6 . 9 . 13 .

السند 3:

قيل الدُّخُولُ إلى السَّرَكِ أَفْتَنَتْ رَافِقَةً وَأَمَةً وَسَمِيحَةً لَعَجًا وَبَقِيَ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ مَبْلَغًا مَالِيًّا.

سَمِيحَةً 16 مِ	أَمَةً 10 مِ	رَافِقَةً مِ
	① ⑤	② ⑤ ⑤ ①

التعليمة 1-3:

- * أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تَمْلِكُهَا رَافِقَةٌ.
- * أَكْمِلْ تَمَثِيلَ الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تَمْلِكُهَا أَمَةٌ.
- * أَمَلِّقِ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ سَمِيحَةٌ بِالْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

التعليمة 2-3:

* أَرْتَبْ هَذِهِ الْمَبْلُغَ تُصَاعُفِيًّا

التعليمة 3-3:

* أَمَلِّقِ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ رَافِقَةٌ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقَطْعِ

السند 4:

في طريق عودتها أرادت سَمِيحَةٌ أَقْتَنَاءَ بِاللَّوْنِ بِ 18 مِ.

لأنَّ

لأنَّ

لأنَّ

التعليمة 1-4:

* أَرْتَبْ ثَمَّنِ اللَّوْنِ بِالْكَتَابَةِ الْجُمُعَةِ الْمُرَافِقَةَ لَهُ:

مارس 2013

تقييم مكتمليات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

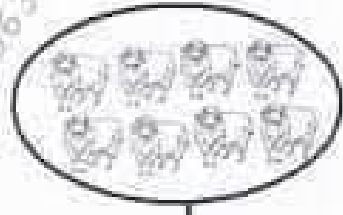
المادة : الرياضيات

الاسم والتلقب: العدد: 20

المعلم:

المستوى:

بمناسبة عيد الإضحى، صاحب زينة أباة إلى سوق الغنم لشراء كئش
العيد. فشاهد زينة هذه المجموعات من الخرفان.
التعليمة 1: أكتب لي كئ لافئة عدد عناصر كل مجموعة.



التعليمة 2: أرتب أعداد الخرفان وفقا للعلامة.

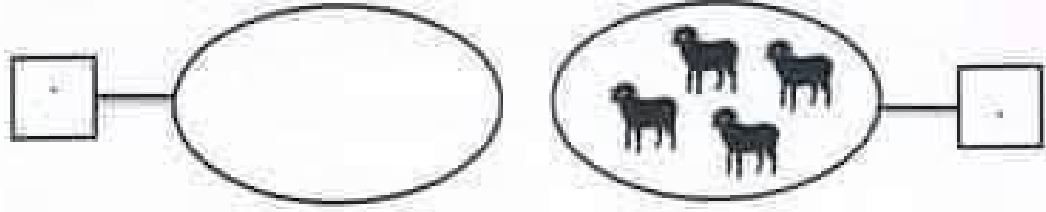
. < . < .

التعليمة 3: أكتب عدد الخرفان السوداء والمزقطة.

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 55656356

❖ باع صاجب الغنم كل الخرفان السوداء وعلى قدرها جزفانا مرقطة.

التعليمة 4: ارسم عناصر الخرفان المرقطة التي باعها الفلاح واكتب عندها.



التعليمة 5: اكتب الخرفان السوداء والمرقطة التي باعها الفلاح.

1
معدا

2
معدا

❖ باع الفلاح خرفانا بيضاء عندها اكثر من عدد الخرفان المرقطة بـ 2.

التعليمة 6: اكتب عدد الخرفان البيضاء التي باعها الفلاح.

1
معدا

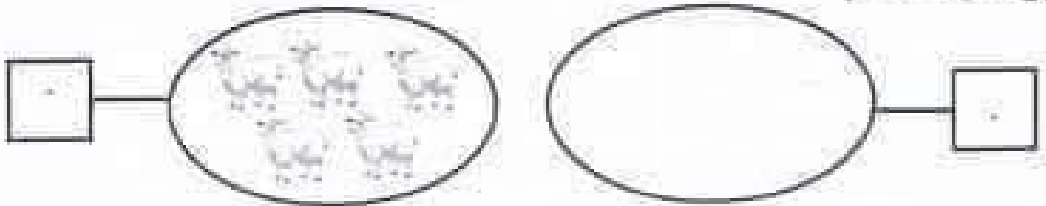
2
معدا

التعليمة 7: اكتب اعداد العمليّة وفقاً للعلامة.

. > . > .

التعليمة 8: ارسم عناصر مجموعة الخرفان البيضاء التي باعها الفلاح

واكتب عندها.



STUDENT HOUSE FOR PRINTING 556563

تقديم مكتمبات الالاميد
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة : الرياضيات

العدد : 20/

المسئلة : 1

اشترت عائشة ثلاث مجموعات من القصص كالآتي:

- مجموعة أولى بها 4 قصص
- مجموعة ثانية بها 7 قصص
- مجموعة ثالثة بها 5 قصص

التعليمة 1.1: أرتب أعداد مجموعات القصص تصاعديًا.

التعليمة 2.1: أكتب العدد الخطي للقصص التي اشترتها عائشة بالمجموعة الأولى وبالمجموعة الثالثة.

المسئلة : 2

أما قيس فقد اقتنى مجموعتين من القصص كما يلي:

- المجموعة الأولى بها 6 قصص.
- المجموعة الثانية بها 3 قصص.

التعليمة 1.2: أكتب العدد الخطي للقصص بالمجموعتين.

التعليمة 2.2: أرتب أعداد العنطة من الأكثر إلى الأصغر.

المسئلة

مسئلة 1

مسئلة 1

مسئلة 2

مسئلة 1

مسئلة 2

مسئلة 1

3- أمثلُ المبالغَ التاليةَ بالقِطَعِ النَقْدِيَّةِ.

- 4 - مئ:
- 6 - مئ:
- 3 - مئ:
- 9 - مئ:
- 7 - مئ:
- 5 - مئ:
- 8 - مئ:

4 - أكملُ تمثيلَ المبالغِ التاليةِ:

- 6 - مئ: 
- 4 - مئ: 
- 7 - مئ: 
- 8 - مئ: 
- 5 - مئ: 
- 6 - مئ: 
- 9 - مئ: 

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 5565635

السؤال 3:

اختر قيس أيضا كتاب رياضيات فأرجع له البالغ 9 سي.
التعليمة: أكمّل المثلث الذي أرجعه الناتج لقيس.

(2) (2) (2)

السؤال 4:

أما عائشة فقد بقي لها في حقيبتها هذه القطع النقدية.
التعليمة: أكتب القيمة الجملية للقطع النقدية بحسب عائشة.

..... سي ← (2) (1) (1) (2)
(1) (2)

السؤال 5:

أرادت عائشة أن تشتري ملصقة بحسوة حيوان بـ 10 سي. توى هل
تستطيع ذلك؟

التعليمة: أكتب الخطأ وأعلل إجابتي.

- لا تستطيع شراء الملصقة

- تستطيع شراء الملصقة

لأن

السؤال 6:

في ساحة المعرض تلعب قيس وعائشة عرضًا للكورال وتمنعا بالغناء مع
عناصره التي تتكوّن من 4 بنات وولدين.

التعليمة 1.6: أكتب عدد الأطفال بالكورال.

.....



مكتبة التائق

طريق فرمندا كلم 3,5 - صفاقس

الهاتف : 97458346

الاسم واللقب:

إمتحان نهاية الثلاثي الثاني في
الرياضيات للسنوات الأولى

المدرسة:

السند 1 بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الطُّفُولَةِ قَصَدَتِ رَفِيقَةُ السِّرِّكَ صُحْبَةَ سَمِيحَةَ وَ أَمِينَةَ
فَسَاهَدْنَ 4 فِئْلَةً وَ 5 نُمُورَ وَ 9 تَوَائِرَ نَارِيَّةٍ.
التعلیمة 1-1 أَحْصُرْ عَدَدَ التَوَائِرِ النَّارِيَّةِ بَيْنَ العَدَدَيْنِ المُوَافِقَيْنِ لَهُ مِمَّا يَلِي:

$$6 > \cdot > 3$$

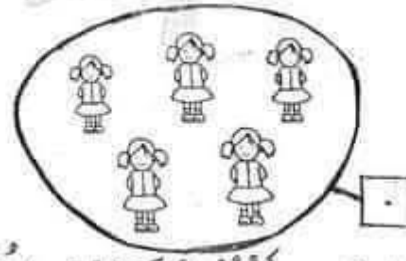
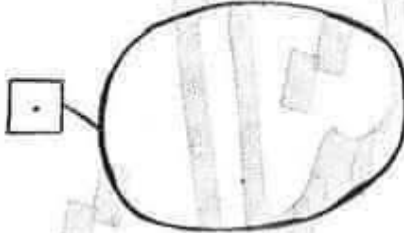
$$10 > \cdot > 7$$

$$6 < \cdot < 8$$

التعلیمة 2-1 أَحْصِبْ عَدَدَ الحَيَوَانَاتِ

$$9 = \cdot + \cdot$$

السند 2 لَقِيتُ رَفِيقَةَ أَصْدِقَاءِهَا وَ صَدِيقَاتِهَا



التعلیمة 1-2 أَكْتُبْ كَمَّ مَجْمُوعَةِ الفَتَيَاتِ
التعلیمة 2-2 أَرَسِّمْ عَنَاصِرَ مَجْمُوعَةِ الذُّكُورِ مَعَ العِلْمِ أَنَّهُأ أَكْثَرُ مِنْ عَنَاصِرِ
مَجْمُوعَةِ الفَتَيَاتِ بِ 2 ثُمَّ أَكْتُبْ كَمَّ هَذِهِ المَجْمُوعَةِ.
التعلیمة 3-2 أَبْحَثْ عَنَ كَمَّ أَصْدِقَاءِ رَفِيقَةَ

$$\cdot = \cdot + \cdot$$

التعلیمة 4-2 أَكْمِلْ الشَّرِيطَ بِأَعْدَادِ العَمَلِيَّةِ

3	.	6	.	9	.	13	.
---	---	---	---	---	---	----	---





السند 3 قَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى السَّرِكِ اقْتَنَت رَفِيقَةً وَ أَمْنَةً وَ سَمِيحَةً لَمَجَا وَ بَقِيَ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ مَبْلَغًا مَالِيًّا.

رَفِيقَةً.....مي	أَمْنَةً 10 مي	سَمِيحَةً 16 مي
		

التعليمية 1-3 أَحْسَبُ قِيَمَةَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تَمْلِكُهَا رَفِيقَةٌ .

أَكْمَلُ تَمَثِيلَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تَمْلِكُهَا أَمْنَةٌ .

أَمِثِلُ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمْلِكُهُ سَمِيحَةٌ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ .

التعليمية 2-3 أَرْتَبُ هَذِهِ الْمَبَالِغَ تَصَاعُدِيًّا

التعليمية 3-3 أَمِثِلُ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمْلِكُهُ رَفِيقَةٌ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ

السند 4 فِي طَرِيقِ عَوْدَتِهَا أَرَادَتْ سَمِيحَةٌ إِقْتِنَاءَ بَالُونٍ بِ 18 مي

لَآ يَمْكِنُهَا لِأَنَّ

التعليمية 1-4 أَرَبُطُ ثَمَنَ الْبَالُونِ بِالْكَتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ الْمُوَافِقَةِ لَهُ

ثَمَنَ الْبَالُونِ 18 مي

8+6

8+10

1+8

2+8

السند 5 عَرَضَ بَائِعُ اللَّعْبِ 7 كُرَاتٍ مَطَاطِيئَةٍ وَ 6 بَالُونَاتٍ صَفْرَاءَ وَ 3

بَالُونَاتٍ وَرْدِيَّةٍ .

التعليمية 1-5 أَحْسَبُ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ فِي الْجُمْلَةِ

. = . + .





المدرسة: _____
إمتحان نهاية الثلاثي الثاني في
الاسم واللقب: _____
مادة الرياضيات للسنوات الأولى

الحساب الذهني

1- أكتب العدد الذي يأتي مباشرة بعد:

..... 1

2- أكتب العدد الذي يسبق مباشرة:

..... 1

3- أبحث عن العدد و أكتبه:

هو أكبر من 6 و أصغر من 8

..... 1

هو أصغر من 4 و أكبر من 2

..... 1

السند 1 قرّر مراد و سامي و سميّة الإحتفال بعيد ميلادهم في يوم واحد. فأحضّر الآباء ثلاث مرطبات.



مع 2

4

8

7

التعليمة 1 أرتب أعمار الأطفال من الأكبر بنا إلى الأصغر.

. < . < .

السند 2 أحضرت الأمهات كل لوازم الحفل

التعليمة 1 أمثل مجموعة التفاحات:

مع 1

9





تمارين دعم و علاج

أَسْتَعِدُّ
لِلْامْتِحَانِ

أَحْسِبُ

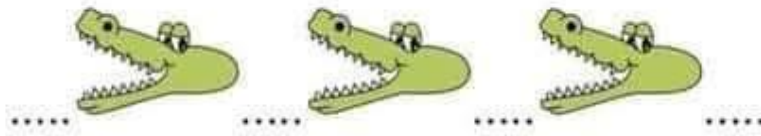
$$\dots = 1 + 13 / \dots = 4 + 6 / \dots = 5 + 5 / \dots = 9 + 10$$

$$\dots = 0 + 6 / \dots = 2 + 8 / \dots = 5 + 13$$

$$\dots = 6 + 6 / \dots = 1 + 12 / \dots = 8 + 7$$

أَرْتِبُ تَصَاعُديًا

5 / 19 / 3 / 11



عادة بن شقية



0 / 11 / 1 / 18



أَسْتَعِدُّ لِلْمُتَحَانِ



تمارين دعم و علاج

الوضعية عَدَد 1

يَمْلِكُ رَامِي 10 مِي

1- أَمْتَلْ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ

←

غادة بن شقية



أَرَادَ رَامِي شِرَاءَ قِصَّةٍ بِ 11 مِي .

هَلْ يُمَكِّنُهُ ؟ لِمَاذَا؟

← يُمَكِّنُهُ لِأَنَّ

الوضعية عَدَد 2

تَمْلِكُ غَادَةُ 9 مِي وَ يَمْلِكُ سَالِمٌ أَكْثَرَ مِنْهَا بِ 5 مِي

كَمْ يَمْلِكُ سَالِمٌ؟

.....

الوضعية عدد 3

لِسَلَمَى الْقِطْعَ التَّالِيَةَ . أَحْسُبُهَا

=مي 

زَادَتْهَا أُمَّهَا 4 مِئِمَّاتٍ . أَمَثِلْ هَذَا الْمَبْلَغَ

←

كَمْ صَارَتْ تَمَلِكُ ؟

←

هَلْ يُمَكِّنُ لِسَلَمَى شِرَاءَ سُكَّالِطَةٍ

بِـ 19 مِي ؟ أَعْلِلْ جَوَابِي

.....يُمْكِنُهَا لِأَنَّ..... ←

غادة بن شقيرة



الوضعية عَدَد 4

قَطَفَ مُرَادٌ 9 زَهْرَاتٍ حَمْرَاءَ وَ 7 زَهْرَاتٍ صَفْرَاءَ
(1) مَا هُوَ عَدَدُ الْأَزْهَارِ فِي الْجُمْلَةِ؟

.....

.....

(2) أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

.....

الوضعية عَدَد 5

أَلْوَنُ الْيَدِ الْيُمْنَى فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَ أَحِيطُ الرَّجُلُ
الْيُسْرَى



غادة بن شقبة



أفكِّ حَسَبَ الصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ

غادة بن شقية



$$\dots + \dots = 17$$

$$\dots + \dots = 29$$

$$\dots + \dots = 11$$

$$\dots + \dots = 39$$

ألَوْنُ رَقْمِ الْأَحَادِ



أفكِّ حَسَبَ الصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ

غادة بن شقية



$$\dots + \dots = 17$$

$$\dots + \dots = 29$$

$$\dots + \dots = 11$$

$$\dots + \dots = 39$$

ألَوْنُ رَقْمِ الْأَحَادِ




الدرجة: 1	تقييم مكاتبات المتعلمين في نهاية العنقود التي انتهت 2010-2009 في الرياضيات	وزارة التربية والتعليم الإدارة الجهوية للتعليم بصفوس حاضرة: حوض العنقود 1 لغة العربية
المسئ: الأولى	الإسم: .. اللقب: ..	تاريخ: الفلاح
العند: 20	القسم: الأولى: 9	

السند 1: إتفق حلمي ورحمة على شراء علكة.
قال حلمي « أنا عندي 19 مي »
التعليمة 1-1: واصل تمثيل المبلغ:

	مع 3 4
--	-----------

التعليمة 1-2: مثل هذا المبلغ بأقل قطع نقدية:

	مع 5 4
--	-----------

السند 2: قالت رحمة: « أنا عندي المبلغ التالي »

	
---	--

التعليمة 1-2: أحسب قيمته:

.....مي	مع 3 4
---------	-----------

التعليمة 2-2: مثل هذا المبلغ بـ 4 قطع نقدية:

مع 5



التعليمة 3-2: من منهما يستطيع شراء علكة بـ 15 مي 9

.....

علل إجابتك:

لأن

مع 5



التعليمة 4-2: أحط بخط مغلق أقطع النقدية التي تمثل ثمن العلكة:



مع 3



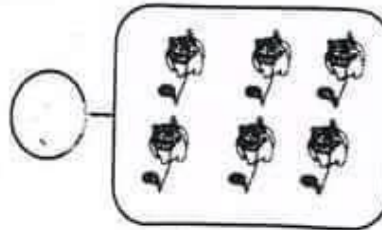
التعليمة 5-2: مثل ثمن العلكة بـ 3 قطع نقدية فقط:

مع 5



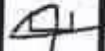
السند 3: عند العودة من الحائوت تجول حلمي ورحمة في الحديقة للاعتناء بها والترفيه عن النفس. قطفت رحمة باقة أزهار فواحة:

التعليمة 3-1: أرسم مجموعة أزهار أكثر من 4 وأقل من 6.



مع 1

مز 1



التعليمة 4-5: كم عدد البرتقال في الجملة ؟

*الجواب:

*العملية:

5 مع
1 مع
2 مع
2 مع
1 مع

مكتبة هـ وائل
بنة الأهرام الجديدة والدارية بمسرة الأهرام
طريق منزل شمس رقم 35 - صفح
تجوال: 011 222 812 - 170 - صفح

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		مع 3	مع 2		مع 1		المعايير
			مؤ 2	مؤ 1	مؤ 2	مؤ 1	
مع 5	مع 0	0	0	0	0	0	مستويات التملك
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	1	1	1	1	1	1	تملك دون الأنتى (+)
4	3	2	2	2	2	2	التملك الأنتى (++)
5	3	3	3	3	3	3	التملك الأقصى (+++)

مارس

المدرسة محمد الجمل
الأولى

امتحان الثلاثي الثاني
رياضيات

الاسم واللقب

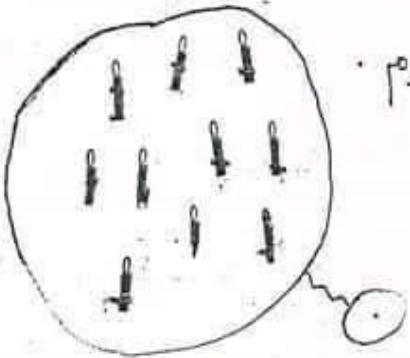
①

السند 1-
اِحْتَفَلَ رَامِي وَمَرْيَمُ وَأَحْمَدُ بِعِيدِ مِيلَادِهِمْ :
فَأَطْفَأَ رَامِي 40 شَمْعَاتٍ وَأَطْفَأَتْ مَرْيَمُ 6 شَمْعَاتٍ وَأَطْفَأَ
أَحْمَدُ 8 شَمْعَاتٍ .

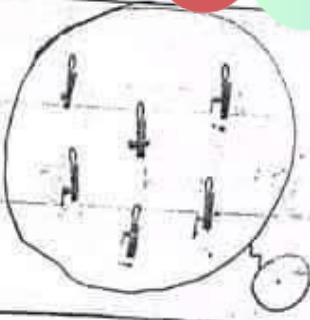
التمرين 1-1-
أُرَتِّبُ أَعْمَارَ الْأَطْفَالِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ

• > • > •

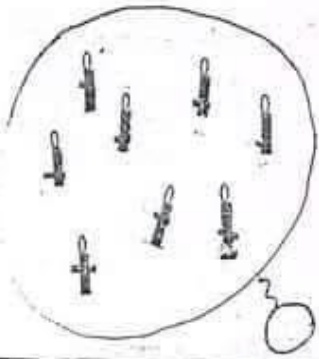
السند 2-
أَهْدَى الْأَصْدِقَاءُ إِلَى رَامِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَقْلَامِ غَنَاصِرُهَا
أَقَلُّ مِنَ الشَّمْعَاتِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى فِطِيرَةِ رَامِي
التمرين 2-1: أُمَثِّلُ مَجْمُوعَةَ الْأَقْلَامِ .



أَهْدَى الْأَصْدِقَاءُ إِلَى مَرْيَمَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْبَالُونَاتِ غَنَاصِرُهَا أَكْثَرُ
مِنَ الشَّمْعَاتِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى فِطِيرَةِ مَرْيَمَ .
التمرين 2-2: أُمَثِّلُ مَجْمُوعَةَ الْبَالُونَاتِ .



كَمَا أَهْدَى الْأَصْدِقَاءُ إِلَى أَسَدٍ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الصُّورِ عَنَّا مِثْرًا
عَلَى قَدْرِ الشَّمَعَاتِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى قِطْبِيرَةِ أَحْمَدِ .
التمرين 2-3 : أُمِثِلْ مَجْمُوعَةَ الصُّورِ



السند 3. دَعَا رَامِي لِحُضُورِ الْحَفْلِ 4 أَصْدِقَاءٍ وَ 5 صَدِيقَاتٍ
التمرين 3-1 : أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ لِلْبَحْثِ عَنِ عَدَدِ الْأَصْدِقَاءِ

$$\cdot = \cdot \cdot \cdot$$

دَعَتْ مَرْيَمُ لِحُضُورِ الْحَفْلِ 10 صَدِيقَاتٍ وَ 3 أَصْدِقَاءَ
التمرين 3-8 : أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ لِلْبَحْثِ عَنِ عَدَدِ الْأَطْفَالِ

$$\cdot = \cdot \cdot \cdot$$

دَعَا أَحْمَدُ لِحُضُورِ الْحَفْلِ 7 أَصْدِقَاءٍ وَ 3 صَدِيقَاتٍ
التمرين 3-3 : أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ لِلْبَحْثِ عَنِ عَدَدِ الْأَطْفَالِ

$$\cdot = \cdot \cdot \cdot$$

العدد:	الاسم واللقب:	صفحة:	المادة:
20		في نهاية الفترة الخامسة	الرياضيات *

المادة: الفلاح
السنة: الأولى

حَلَّ مَوْسِمُ الصَّيْدِ، فَخَرَجَ طَائِرُ صُخْبَةِ وَالِدِهِ وَالْكَلْبُ لَوْلُو
إِلَى الْغَابَةِ لِصَيْدِ الْأَرَانِبِ وَالطُّيُورِ

السند 1: اصطاد طائر 7 حمامات و 5 حمامات.

1 مع

$$= + = +$$

2 مع

التعليمة 1: كم اصطاد في الجملة؟

3 مع

التعليمة 2: أرتب أعداد العملية تنازليًا:

1 مع

$$= + = +$$

2 مع

السند 2: أمّا والدّه فهو صيادٌ مُحترِفٌ فقد اصطاد 10 أرانب و 9 حمامات.

3 مع

التعليمة 3: كم اصطاد في الجملة؟

التعليمة 4: أرتب أعداد العملية تصاعديًا:

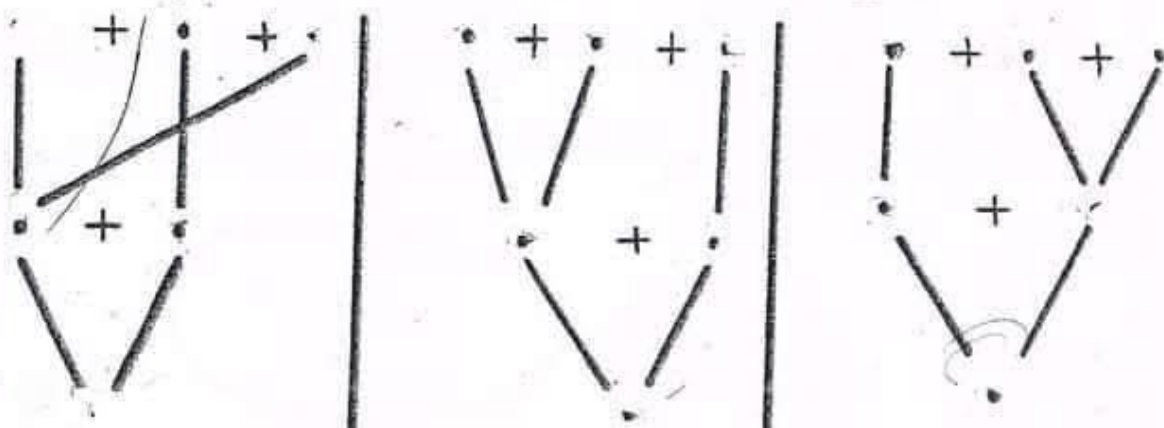
1 مع

2 مع

3 مع

السند 3: باع الأب في السوق 7 أرانب و 3 حمامات و 6 حمامات

التعليمة 5: كم باع الأب في الجملة؟ أحسب بـ 3 طرقٍ مختلفةٍ:



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

