

المعلم نسرین الحوییل

أقرأ الجمل التالية ثم أرتبها:



هذا طارقُ يسقي الأزهار و القرنفل.

نظر إليهم المديرُ مبتهجا و قال:

« بُوركتم! إنها ساحة تروق الناظر.»

نظف التلاميذ ساحة المدرسة.

و هذه حنان تلم الأوراق المنتثرة على الأرض.

أعيد كتابة الجمل مرتبة على الكرّاس و أثريها لأكون نصّا:

حذف عنصر متمم في جملة

اقرأ الجمل و ألون أطول جملة بالأحمر و أقصر جملة بالأصفر:

تمرّح ذلالٌ بفرح.

في الصباح اتّجه مرادٌ إلى المدرسة القريبة.

يلعب أحمدٌ بالكرة في الحديقة.

المعلمة نسرین الذویبی

اجعل الجملة أقصر:

الفراشات.

وراء

تركض

الشبيطة

مرام

هذه



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بهذوء

الشارع

في

الصغير

أحمد

يمشي



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعلمة نسرین الذویبی

أعبر عن المشهد بجملة قصيرة ثم أترها:

..... ←

..... ←

.....



المعلمة نسرین الذویبی

أرتب الجمل التالية حسب المسامد:

فسَاعَدَتِ فَائِنُ أُمَّهَا فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.

بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرُوسِ، عَادَ الْإِخْوَةُ إِلَى الْبَيْتِ.

شَكَرْتَهُمْ أُمَّهُمْ وَ هِيَ مَسْرُورَةٌ.

وَ رَتَّبَ حَاتِمٌ وَ قَاطِمَةُ الْعُرْفَةَ.

أعيد كتابة كل جملة أمام المشهد المناسب:

.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



المعلمة نسرين الخويبر

اَكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ اَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ:

ثُمَّ اِنْجِبْ اِلَى الْمَلْعَبِ لِيَلْعَبَ مَعَ صَدِيقِهِ بِالْكُرَةِ.

رَنَّ الْجَرَسُ، خَرَجَ طَارِقٌ مِنْ الْمَدْرَسَةِ.

وَلَمَّا وَصَلَ اِلَى الْمَنْزِلِ رَاجَعَ دُرُوسَهُ.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

