

تقييم مستوى التلميذ في هذا المجال: الصلاة ، الزكاة ، الصوم رمضان ، الحج لمن	المجال: التنشئة الإجتماعية الفرع: التربية الإسلامية مارس	السنة الرابعة " "
اسم التلميذ و لقبه :		

السنة 1 :

المعيار

حدث الجد المريض حفيده أحمد قائلا : " قواعد الإسلام خمس : الشهادتان ، الصلاة ، الزكاة ، الصوم رمضان ، الحج لمن استطاع إليه سبيلا " .

التعليمة : تمم بما يناسب : أول ركن من أركان الإسلام يقول المسلم في هذا الركن :

"

السنة 2 :

ثم طلب الجد من أحمد تلاوة سورة الغاشية .
التعليمة : أربط الآية بالمعنى المناسب لها .

◆ خطاب موجّه للرسول

◆ عذاب الكافر

◆ يوم القيامة يحاسب الله الناس على أعمالهم

السنة 3 :

حان وقت الصلاة فتيمم الجد لأداء صلاة العشاء .
التعليمة : أرتب مراحل التيمم بتكميل كتابة الأعداد :

	مسح اليد اليمنى إلى المرفق	الضربة الأولى
1	النية	مسح الوجه
	مسح اليد اليمنى إلى المرفق	الضربة الثانية

تم الحديث الشريف : قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " التيمم ضربتان ، ضربة

السنة 4 :

بعد مراجعة الدروس و عند حفظ أدواته ، تذكر أحمد أنه لم يرجع قلم صديقه الذي نسيه على المنضدة صباحا .

ماذا سيفعل حسب رأيك ؟

قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " لا يأخذن أحكم متاع أخيه جادا أو لاهيا " عن أي سلوك ينهانا الرسول في هذا الحديث الشريف ؟ و لماذا ؟

ما هي الفوائد التي تحصل للتلاميذ من حرصهم على أدوات أصدقائهم ؟

جدول إسناد الأعداد

م التمييز	معايير الحد الأدنى					العند
	الكتابي			الشفوي		
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	مع 0	---
	0	0	0	0	0	---
2	1	1	0.5	0.5	1	+--
4	3	2	1.5	1	2	++-
5	4.5	3	2.5	1.5	3	+++

20

السنة

الرابعة ابتدائي
(علمني)



f /group/10ma.answ.primaire

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2009-2008	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : تربية إسلامية	
الاسم و اللقب :		

السند : رجع رامي إلى منزله والفرحة تغمر قلبه فقد أخبره المدير أنه تحصل على أحسن معدل في المدرسة و سيقع تكريمه و لما أخبر أمه فرحت بهذا الخبر و عبرت له أن الاجتهاد له فوائد عديدة و ذكرته بحديث نبوي يدعم موقفها .

التعليمة 1-1: أذكر حديثاً نبوياً يحضّر على الاجتهاد في طلب العلم

قال الرسول: "من سلك

1 1 1
معد 1

التعليمة 2-1: أربط بالإجابة الصحيحة:

- يحقق أحلام الإنسان
 - ينقص من قيمة الإنسان
 - يرتقي بالإنسان إلى أعلى المراتب
 - يفوز به الإنسان في دنياه و أخراه
- الاجتهاد في الدراسة

1 1 1
معد 3

السند 2:- قرّرت الأم الاحتفال بهذه المناسبة فطلبت من ولدها أن يساعدها في إعداد العشاء و اشتراء بعض الحاجيات فرحّب بالفكرة و أعرب عن استعداده لمساعدة أمه.

التعليمة 1-2: أذكر آية قرآنية تحضّر على التعاون :

.....
.....

1 1 1
معد 1

التعليمة 2-2: ما رأيك في تصرف رامي ؟ و لماذا ؟

.....
.....

4
معد 1
ع 1
ع 2



	2010-2009	
20	:	" "
		:

السند 1: أثناء حصّة التربية الإسلامية بيّن لنا المعلم قيمة العلم و المكانة التي يتمتع بها العلماء عند الله و أن طلب العلم هو فريضة على كلّ مسلم يريد الفوز في الدنيا و الآخرة ثم قال المعلم: "السؤال المطروح هنا : ماهو واجب المتعلّم نحو المعلم ؟
التعليمة: أجيب عن السؤال الذي طرحه المعلم.

1 مع

السند 2: رنّ الجرس فخرج التلاميذ إلى السّاحة فاستغلّ أحمد الفرصة و بدأ يمزق كراس صديقه سامي الذي سخر منه و دفعه في السّاحة.
التعليمة 1: ما رأيك في سلوك أحمد؟ و لماذا؟

4 مع
1 عا
2 عا

التعليمة 2: أستشهد بآية قرآنية تدعم بها موقفك.
قال الله تعالى: "....."

2 مع



.....
.....

ب - أتمم بما يناسب .

الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام الخمس و عددها
وهي صلاة صلاة صلاة صلاة
..... و صلاة

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
1	1,5	2	2,5	دون التملك الأدنى
2	3	3	5	التملك الأدنى
3	3,5	6	7,5	التملك الأقصى



السنة الرابعة		المدرسة الابتدائية الخاصة
العدد 20	:	"نور المعارف"
الاسم و اللقب :		

السند 1: مرضت الأم ولازمت الفراش ولم تعد قادرة على القيام بشؤون المنزل فتقاسم أفراد العائلة العمل فقالت سلمى : "سوف أقوم برعاية أختي وأساعدهم على القيام بواجباتهم المدرسية" ودعت قولها بحديث يحض على التعاون قائله :

قال رسول الله

مع
2

السند 2: تدخل الأب ويبن لأبناءه قيمة التعاون وأهميته على أساس أن :

- ينشر الكراهية بين الأبناء

- يوطد العلاقات بين أفراد الأسرة

- يساهم في نشر المحبة والألفة بينهم

- يقرب بينهم

التعاون

مع
1

السند 3: بعد أن أكملت سلمى عملها ذهبت لتقوم بواجباتها المدرسية وكلها عزم على طلب

العلم والمعرفة عملا بقول الرسول :

مع
2

- مارأيك في تصرف سلمى؟

مع
4

- أدعم إجابتي بأية قرآنية أو بحديث شريف

عنة
1

عنة
2



الإسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	المعلم
اللقب :	الثلاثي الثاني في مادة	المدرسة : حي النور مطماطة
القسم :	التربية الإسلامية	

السند عدد 1

تذكرت ريم أنها لم تقفّن هدية لأمها بمناسبة عيد ميلادها ففكرت أن تقطف زهرة جميلة من حديقة المدرسة و تهديها إياها.

1- هل توافق ريم في

تصرفها هذا؟ علل جوابك . مع 4

السند عدد 2

همت ريم بقطف الزهرة لكن يدا إمتدت إليها و منعتها من ذلك . التفتت وراءها فإذا هو معلمها يقول لها :

2- أصلح الخطأ . مع 2 أ "المدرسة ملك

الجميع يمكننا أن نتصرف بأثاثها بكل حرية."

3- استدل بأية قرآنية تدعونا إلى المحافظة على متاع الغير. مع 2 أ



السند عدد 3

السند 4: في الأثناء أذن المؤذن لصلاة المغرب فتوضأت سلمى لتصلي لكنها نسيت مراحل الركعة الأولى.

التعليمة 1: أكمل كتابة مراحل الركعة الأولى

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| ⑤ الرفع من الركوع | ① |
| ⑥ | ② تكبيرة الإحرام |
| ⑦ الرفع من السجود الأول | ③ |
| ⑧ السجود الثاني ثم القيام منه | ④ الركوع |

عدد
3

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
عدد 4		عدد 3	عدد 2	عدد 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0 إلى 2	من 0 إلى 3	2	2	1	دون التملك الأدنى
		4	4	2	التملك الأدنى
		6	6	3	التملك الأقصى



السند 3: و لما عدت إلى المنزل أسرعت إلى أمي كي أخبرها بما حدث في القسم لكنني لاحظت أنها مشغولة في إعداد الطعام و تنظيف الأواني و الاهتمام بأخي الصغير فقلت في نفسي: " كم تتعبين يا أمي لأجل إسعادنا." ثم اقتربت منها و طبعت قبلة على جبينها و بدأت بمساعدتها.

التعليمة: اذكر ثلاث فوائد للتعاون بين أفراد العائلة.

1 مع

السند 4: شعرت بالفرحة بعد أن ساعدت والدتي و لما دخلت إلى غرفتي كي أستريح سمعت أذان صلاة الجمعة فأسرعت و لبست ثيابا نظيفة و توضأت ثم قصدت المسجد لأداء الصلاة.

التعليمة: أذكر أركان صلاة الجمعة:

3 مع

1.
2.
3.



معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
4 مع		3 مع	2 مع	1 مع	
عبئة 2	عبئة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0	من 0	1.5	1.5	3 2 1	دون التملك الأدنى
↓	↓	3	3	4	التملك الأدنى
3	2	4.5	4.5	6 5	التملك الأقصى

السنة الدراسية 2018 / 2019	المدرسة الابتدائية مركز الباشا
الاختبار التقييمي للثلاثية الثانية	المادة: التربية الإسلامية
الاسم واللقب:	الترجمة: العدد: 20 /
20 /	6/5/21

السنة: اشتري اجني هاتفا جوالا واضمح شعوقا به يقضي
كل اوقات فراغيه في الاستمتاع بالعبه فأهقل ذرومه
فقال له ابي: « طلب العلم فريضة »
الأنكوز 3 فنوالد لطلب العلم:



لقد حثنا ديننا الحنيف على طلب العلم الكمال التي التي تدعم ذلك:
قال الله تعالى: « يرفع الله »

من واجب المعلم اجترار المعلم
أذكر أعفالك تبرر حجب التلميذ لعلمه:



أدعم ذلك بجديتي نبوي مشرفي:
قال الرسول صلى الله عليه وسلم:

ارتبكت ريم قالت لمعلمها : " كنت أود أن أهدي الزهرة لأمي بمناسبة عيد ميلادها فقد لأمرنا الرسول صلى الله عليه و سلم بطاعة أمهاتنا و العمل على إسعادهن."

مع 1

1- أحيط ما يدل على طاعة الرسول.

التعاون - الغش - الأمانة - الكذب - التواضع

مع 2أ

2- أكمل الآية التي تأمرنا بطاعة الرسول.

من يطع فقد أطاع و من تولى فما
عليهم

دعا المعلم ريمًا بضرورة المحافظة على الحديقة المدرسية. مع 2ب

3- أكتب ثلاثة بنود تدعو إلى المحافظة على حديقة المدرسة.

- يجب أن.....

-.....

-.....



السند عدد 4

ودع المعلم البنية الصغيرة بعد أن اعتذرت منه و خرج من المدرسة متجها إلى المسجد القريب

مع 3

ليؤدي صلاته.

التعليمة 1:

أربط كل صلاة بعدد ركعاتها .

أربع ركعات

☞ صلاة الصبح

ثلاث ركعات

❖ صلاة الظهر

ركعتان اثنان

❖ صلاة العصر

أثناء الصلاة تلا المعلم سورتي الغاشية و الأعلى.

--	--	--

2- أربط كل آية بالسورة المناسبة لها. مع2ج

الأعلى

أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت

الغاشية

ثم إن علينا حسابهم

الذي يصلي النار الكبرى

مع4		مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	مستويات التملك
		0	0	0	0	0	إنعدام التملك الأدنى(....)
2.5	2.5	1	1	1	1.5	0.5	دون التملك الأدنى(....)
		2	2	2	3	1	التملك الأدنى(.....)
		3	3	3	4.5	1.5	التملك الأقصى(.....)



التوقيت: 45 دقيقة	الاسم و اللقب:	الدرجة الابتدائية بتر الشارف
تقديم محسبات التمهيد بتهيئة استفسار الطالب في التربية الإسلامية 2016/2017		

السند: 1 يوم الجمعة اصطحبني أبي معي لأداء صلاة الجمعة التعليمة: 1-1 أين تؤدي صلاة الجمعة؟	3-مع <input type="text"/>
التعليمة: 1-2 اذكر عند ركعاتها:	3-مع <input type="text"/>
السند: 2 قرأ الإمام في الركعة الأولى الفاتحة و سورة الأعلى. التعليمة: أكمل الآيات الناقصة من سورة الأعلى: يَلْ تُؤْتِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا إِنَّ هَذَا	1-مع <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
السند: 3 بعد أداء صلاة الجمعة شاهدت رجلا يبحث عن حذاء لكنه لم يجده بحثنا معه طويلا غير أننا لم نجده فاستعار المسكين حذاء من الحارس ليعود الى منزله. التعليمة: 3-1 أضع العلامة (x) أمام الحديث الذي يناسب الوضعية: " وَ لَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ " " الْمُؤْمِنِينَ لِلْمُؤْمِنِينَ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا " " لَا يَأْخُذَنَّ أَحَدُكُمْ مَتَاعَ أَخِيهِ خَائِفًا وَلَا لَاهِيًا " التعليمة: 3-2 اذكر عملا آخر يبين معنى الحديث:	2-مع <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	1-مع <input type="text"/>

السند: 4 بعد الصلاة ذهبت مع والدي الى المستشفى لزيارة خالي و عندما وصلنا

<p>وجناه يصلني . تعجبت من أمره كيف استطاع الوضوء و هو يحيل خبيرة بساقه التعليمة: أيم بما يناسب: * عوض الرجل الوضوء ب.....</p>	<p>3-ع []</p>
<p>السند: 5 غادرنا المستشفى بعد زيارة قصيرة للعامل و عندها ركنا السيارة التفت أبي إلى قائلا: " أوصيك يا بني باختيار الوقت المناسب لزيارة المريض و عدم الإطالة فيها و قد دعانا الرسول صلى الله عليه و سلم لذلك في قوله:....." التعليمة: 1-5 اكتب الحديث الذي كان الأب سيذكره: قال الرسول صلى الله عليه و سلم: "</p>	<p>2-ع []</p>
<p>التعليمة: 2-5 قدم الأب نصيحتين لابنه لزيارة المريض اذكرهما: * * * *</p>	<p>1-ع [] []</p>
<p>السند: 6 قال ابن: نعم يا أبي علي طاعة الله و الرسول و الوالدين. التعليمة: أكمل قول الله تعالى: قال الله تعالى: "</p>	<p>2-ع []</p>
<p>السند: 7 في طريق العودة ، و لقا أقرنا من الصبر رأى أبي ابن عتي مع مجموعة من الأطفال يلعبون في الطريق و يتصايحون ، فأوقف أبي السيارة... التعليمة: 1-7 أهدى رأبي في سلوك هؤلاء الأطفال: * * * * التعليمة: 2-7 ما هو العمل الذي ستقوم به الأب؟ * * * *</p>	<p>4-ع [] [] [] [] 4-ع [] [] [] []</p>

السنة الدراسية 2019/ 2018	المدسة الابتدائية مركز الشاشا
المادة: التوريت الى سدسية	الاختبار التقييمي للثلاثية الثانية
السنة الزاجعة العدد: 20 /	الاسم واللقب: ...
6/5/21	32

السند: اشترى اجني هانقا جوادا واصبح شعوقا ي يقضي
كل اوقات فراغه في الاستمتاع بالعبه فأفعل دروسه
فقال له ابي: « طلب العلم فريضة »



مع
ط
ط
ط

- 1. ان ذكر 3 فوائد لطلب العلم:
- 2. لا تنسوا الاخلاق
- 3. نهن الكرامة والشعاده
- 4. يزد هير الوطن

لقد حثنا ديننا الحنيف على طلب العلم. اكل الية التي تدغم ذلك:
قال الله تعالى: « يرفع الله الذين آمنوا منكم
والذين آمنوا منكم خيرا »

مع
ط

- 1. المتعلم احد اذ المتعلم
- 2. اذكر اعمالا تبرز حب التلميذ للمعلمه:
- 3. ابادره بالتحية
- 4. اعصل بنهاية
- 5. احاطبه بلطف

مع
ط
ط
ط

ادعم ذلك بدين تبوي مشريف:
قال الرسول صلى الله عليه وسلم: « تعلموا العلم وتعلموا
للعلم السكينة والوقار وتواضعوا لمن تتعلمون »

مع
ط

السند 3:

قام مراد كعادته باكراً ليتوضأ و يصلي صلاة الصبح حاضرة. فهل أنت تفعل مثله ؟
وهو يعرف معلومات عن التيمم قبل عرفتها؟

مع 2

(1) أضع في إطار الظروف التي يجوز فيها التيمم :

- الماء شديد البرودة. - كسر بالزجل مع جبيرة.
- جرح عميق في مستوى الرقبة. - عدم توفر الماء. - البقاء في الفراش بسبب المرض.

مع 1

(2) رتب مراحل التيمم بوضع أرقام من 1 إلى 6:

- مسح اليد اليسرى إلى المرفق. النية.
- مسح اليد اليمنى إلى المرفق. الضربة الأولى على الصعيد.
- مسح الوجه. الضربة الثانية على الصعيد.

مع 3

(3) استدل بحديث نبوي شريف على كيفية التيمم :

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: >>>.....

السند 4:

تلا مراد في الركعة الأولى من صلاته الفاتحة و بعض آيات من سورة الغاشية:
(1) رتب الآيات التالية من 1 إلى 6:

مع 1

- فيها سرر مرفوعة. لا تسمع فيها لاغية. فيها عين جارية.
- و زرابي مبنوثة. و أكواب موضوعة و تمارق مصفوفة.

السند 5:

يريد أمير الاستدلال على قدرة الله و يدع صنعه في الكون.
هلاً ساعدته بإتمام هذه الآية؟

مع 3

قال الله تعالى: " ألم يروا....."

المعيار		مستويات التملك	
مخارج التميز	معايير الحد الأدنى	1 مع	2 مع
3 مع	2 مع	1 مع	2 مع
1	0	0	0
↓	0,5 مع	0,5 مع	0,5 مع
	2,5 مع	2,5 مع	2,5 مع
	3	3	3
6	4,5	4,5	4,5



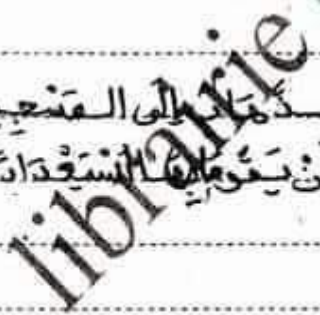
الاسم: اللقب: القسم: السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ تربية إسلامية الثلاثي الثاني	الإدارة الجهوية للتربية دائرة أجيح المدرسة الابتدائية بالحنانسة
--	---	---

	المعايير								
المحتوى السند 1: يريد مراد التعرف على الآداب في المدرسة ففتح ملف التعلم فوجد التمارين التالية أنجزها معه: (1) ضع العلامة (x) أمام ما يدل على الواجب نحو المعلم والمدرسة: يفجز واجباته المنزلية. <input type="checkbox"/> لا يبذل الطفل جهدا لاتباع تعليمات المعلم. <input type="checkbox"/> يهتم الابن بالكتابة فلا يستمع لنداء المعلم. <input type="checkbox"/> يحافظ على ممتلكات المدرسة. <input type="checkbox"/> لا يقدم يد المساعدة لمدرسه. <input type="checkbox"/> يحترم توقيت الدخول إلى المدرسة. <input type="checkbox"/> (2) اربط بسهم ما يوافق مظاهر احترام المعلمين والإخلاص لهم: - الاحترام. - تبادل الشكر. - التواصل. - التكثير. - التطاول على الآخرين. - انجاز الواجبات. (4) أكمل الآية التي تتحدث عن مكانة المجتهدين في طلب العلم: قال الله تعالى: >> يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين.....	مع 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
السند 2: حفظ مراد سورتي الفجر والغاشية و فهم معانيهما. قبل أنت كذلك؟ أجب عن الأسئلة التالية إذا: (1) اكتب اسم السورة أمام كل آية مأخوذة منها: <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> - تصلى نارا حامية. - فنكر إنما أنت مذكر. - إن ربك لبالمرصاد. - وجوه يومئذ ناعمة. - فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه. - يومئذ يتذكر الإنسان و أتى له الذكرى. (2) أشطب العمل الذي يتنافى و طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم: - أختار ما يناسبني من سنته. - أطبق أوامره و أتجنب نواهيه. - أقتدي به. - أطيع الله و لا أطيع الرسول.									مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3/ أختار الإجابة الصحيحة عن السؤال التالي :
 لماذا بعث الله الرسول ؟
 • ليعظ الناس ويلتزموا بهم ويؤمنوا بهم على فعل الخير
 • لجلب الناس على عبادة الله
 • ليخاطب الناس على أفعالهم
 أمرونا الله جل وعز بطاعة الرسول
 أن نؤمن بآياته من القرآن الكريم
 قال الله تعالى : يومئذ لا يطع

مع 14
 ر 1
 ر 1
 ر 1
 مع 14
 ر 1
 ر 1
 ر 1

ما هي النتائج التي تنتج عن طاعة الرسول ؟



السنة 2:

يوم الجمعة استعد أيي وأطعم المسكين والفقير
 صلاة الجمعة . اذكر أعمال يجب أن يقوم بها المستعد
 لهذا الأجد سنة .

مع 33
 ر 1
 ر 1
 ر 1

أضع علامة أمام ما يناسب صلاة الجمعة :



- وقتها وقت صلاة العصر
- طينتي فرض على كل الناس
- يقاؤون ويأكلون

مع 33
 ر 1
 ر 1
 ر 1



(31)

2/ أضع علامة في الخانة المناسبة :

معجب رأيك رأيك رأيك	صلاة الظهر	صلاة الجمعة

تؤدى جهراً
تؤدى كعلها 4
فرض على
الرجال فقط

3/ أراد أخيراً أن يجعل هاتفة للزوجان إلى المسجد، لكن
أبي منعه، لئلا احتسب رأياً؟ عطل اجابة ك

معجاب
رأيك



مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 4	مع 4	مع 4	مع 4	مع 4	مع 4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
1	2	1,5	1	2	1,5	2	1,5	2	1,5
5	1,5	3	2,5	1,5	3	2,5	3	2,5	3



السند 3: بينما كان رامي يعدّ طاولة العشاء إذ سمع الأذان فأسرع و توضّأ استعداداً لأداء صلاة العشاء لكنه نسي بعض مراحل الركعة الثانية من الصلاة.
التعليمة 1-3 :

صلاة العشاء	عدد ركعاتها	كيف تؤدي؟

3 مع

التعليمة 2-3 : أدّكر رامي بالمراحل التي نسيها :

- 1- قراءة الفاتحة و سورة 2 -.....3-الرفع من الركوع
- 4- السجود الأول 5-.....6- السجود الثاني 7- الرفع من السجود
- 8-.....

3 مع

معايير التميز		معايير الحد الأدنى							
		مع 4		مع 3		مع 2 أ		مع 2 د	
عتبة 2	عتبة 1	0		0		0		انعدام التملك	
من 0 إلى 3	من 2 إلى 0	3	2	1	3	2	1	1	دون التملك الأدنى
		4		2		2		2	التملك الأدنى
		6	5	6	5	3		3	التملك الأقصى



السند 4: في الأثناء أذن المؤذن لصلاة المغرب فتوضأت سلمى لتصلي لكنها نسيت مراحل الركعة الأولى.

التعليمة 1: أكمل كتابة مراحل الركعة الأولى

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| ⑤ الرفع من الركوع | ① |
| ⑥ | ② تكبيرة الإحرام |
| ⑦ الرفع من السجود الأول | ③ |
| ⑧ السجود الثاني ثم القيام منه | ④ الركوع |

عدد
3

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
عدد 4		عدد 3	عدد 2	عدد 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0 إلى 2	من 0 إلى 3	2	2	1	دون التملك الأدنى
		4	4	2	التملك الأدنى
		6	6	3	التملك الأقصى



34

2/ أضحك مرة في الحائض الفتناسية :

مع 3
مع 3
مع 3

صلاة الجمعة	صلاة الظهر	
X	X	تؤدى جهراً
	X	تتدرك عليها 4
		فروض على الرجال فقط



3/ أرادت أختي أن يفعل حائضه الجنائز والوال مستجيب ذلك
أبي منعها، لماذا احتسب رأيك؟ علل بإجابة
• منع أبي أختي حتى لا يزعج الناس في أداء صلاة يوم
لأنه وقت مقدس ويجب على المسلمين أن يتخشعوا حشواً
تماماً

مع 4
دوا

مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	مع 6	مع 7	مع 8	مع 9	مع 10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5
0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة: تربية إسلامية	
الاسم و اللقب :		

السند 1: عادت الأم من العمل في المساء متعبة وكان عليها أن ترتب الغرف و تحضر طعام العشاء و تهتم برضيعها الصغير. لكن ابنها رامي أحزن بتعبها و قال في نفسه: "أه يا أمي كم تتعبين لأجل إسعادنا." فأسرع ليساعدها و هو يستحضر حديثاً نبوياً.

التعليمة 1: أذكر حديثاً نبوياً يدعو إلى التعاون.

قال رسول الله: "....."

التعليمة 2: ما رأيك في سلوك رامي؟ ولماذا؟

.....
.....
.....

السند 2: بعد أن ساعد رامي أمه خرج إلى الحديقة و بقي يتأمل السماء و النجوم و يسبح بعظمة الله و قدرته الذي سخر لنا كل ما في الكون لينعم الإنسان بالسكينة و الأمان.

التعليمة 1: اذكر آية قرآنية تبين عظمة الله.

قال الله تعالى: "....."



3/ أختار الإجابة الصحيحة عن السؤال التالي :
مَاذَا بَعَثَ اللَّهُ الرَّسُولَ ؟

أ- وَعَظَ النَّاسَ وَأَرْسَلَهُمْ وَحَيَّرَهُمْ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ X

ب- لِجَبَارِ النَّاسِ عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ

ج- حَاسِبَةً النَّاسِ عَلَى أَعْقَابِهِمْ

د- أَمْرًا لِلَّهِ جَلَّ وَعَدَّ بِطَاعَةِ الرَّسُولِ

هـ- دَعْوَاهُمْ بِذِكْرِ آيَةِ عَنِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

عَالِ اللَّهُ تَعَالَى: «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رُسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ»

مَا فِي النَّتَائِجِ الْإِيجَابِيَّةِ الَّتِي تَتَرْتَّبُ عَنْ طَاعَةِ الرَّسُولِ؟

- انْتِشَارُ الْخَيْرِ

- كَسْبُ مَرْضَاةِ اللَّهِ

- انْتِشَارُ الصَّحَّةِ



يوم الجمعة استعدّ أبي وأخي للذهاب إلى المسجد لأداء

صلاة الجمعة. أذكر أنّما يجب أن يعرفها المسلمون عند أداء

الذهاب إلى المسجد.

- الإغتسال

- ارتداء ملابس نظيفة

- التطيب

أضع علامة أمامي في صلاة الجمعة:

- وقتها وقت صلاة العصر

- بيني وبين علي كل الناس

- بها أداني وإقامته

1400
1410
1420
1430
1440
1450
1460
1470
1480
1490
1500
1510
1520
1530
1540
1550
1560
1570
1580
1590
1600

السند 3: دخل رامي غرفته و جلس إلى مكتبه و هو يقول في نفسه: " لقد دعانا الله إلى الإيمان بعظمته و إلى طاعة الرسول الذي علمنا جملة من القيم و المبادئ التي نهتدي بها في حياتنا.
التعليمة 2: اذكر بعض القيم الأخلاقية التي دعانا إليها رسولنا الكريم.

1
معد

- *
- *
- *

السند 4: أذن المؤذن لصلاة العشاء فتوضأ رامي و استعد لأداء الصلاة.
التعليمة 1: أكمل الفراغ بما يناسب.

3
معد

كيف تؤدي	عدد ركعاتها	صلاة العشاء



معايير التميز		معايير الحد الأدنى				
معد 4		معد 3	معد 2		معد 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0		0	انعدام التملك
من 0 ↓	من 0 ↓	1.5	3	2	1	دون التملك الأدنى
		3	4		3	التملك الأدنى
		4.5	6	5	4.5	التملك الأقصى

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

