

Nom :
Prénom :

Evaluation des acquis des
élèves au terme du 2^{ème}
trimestre
Lecture compréhension 1

4^{ème} année

La petite malade

Ce matin, Yvette se réveille plus tôt qu'à l'ordinaire. Le petit déjeuner le tente peu. Les tartines restent intactes.

Inquiet, je m'assois près d'elle.

Ses mains sont moites, son front est brûlant. Une heure après, le renflement d'une auto annonce sa venue. Il examine l'enfant, tâte le pouls, regarde la langue.

Rien d'alarmant : un petit rhume monsieur.

ANDRE DAMUS
Ma petite Yvette

1) Je met une croix (x) devant la phrase juste

- ❖ Yvette est gravement malade
- ❖ Yvette est enrhumée
- ❖ Yvette ne prend pas son petit déjeuner

2) Je numérote les phrases

- ❖ Le médecin examine l'enfant
- ❖ Yvette se réveille tôt
- ❖ Marie Anne appelle le médecin

2) J'entoure la bonne réponse

Les tartines restent intactes ❖ Yvette a goûté les tartines
❖ Yvette n'a pas mangé les tartines
❖ Yvette a mangé les tartines

Ses mains sont moites ❖ Elles sont humides
❖ Elles sont maigres
❖ Elles sont enflées

Rien d'alarmant ❖ C'est grave
❖ C'est inquiétant
❖ Ce n'est pas grave

4) Le père d'Yvette est inquiet. Pourquoi ?

.....
.....

5) Donne un conseil à Yvette

.....
.....

Nom : Evaluation des acquis des
Prénom : élèves au terme du 2^{ème} 4^{ème} année
trimestre
Lecture compréhension 2

Loulou à l'aéroport

Madame Aubain, a un perroquet qui s'appelle Loulou.
Elle le donne, pour toujours à Félicité, sa vieille bonne.

Un matin, la vieille le pose sur l'herbe pour le rafraîchir,
s'absente une minute ; et, quand elle revient, plus de perroquet !

Elle le cherche dans les buissons, au bord de l'eau et sur
les toits.

Ensuite, elle inspecte tous les jardins et elle arrête les
passants.

Enfin, elle rentre épuisée et assise au milieu du banc,
près de madame Aubain, elle raconte toutes ses démarches,
quand un poids léger lui tombe sur l'épaule : c'est Loulou !

G.FLAUBERT

1) J'écris « vrai » ou « faux »

❖ Le perroquet est dans une cage

❖ Loulou revient tout seul

❖ Félicité cherche le perroquet sur les toits

2) Je numérote les phrases

❖ Loulou a disparu

❖ La bonne pose l'animal sur l'herbe

❖ Madame Aubaine donne son perroquet à Félicité

3) Je barre l'explication fausse

pour le rafraîchir ❖ pour qu'il s'envole
❖ pour le nourrir
❖ pour le rendre fais

elle rentre épuisée ❖ elle rentre fatiguée
❖ elle rentre triste
❖ elle rentre déçue

Rien d'alarmant ❖ elle a trouvé son
perroquet
❖ le perroquet a
disparu
❖ le perroquet est
mort

4) la vieille bonne s'absente une minute. Pourquoi ?

.....
.....

5) Que pense – tu de Félicité ?

.....
.....



Nom :
Prénom :

Evaluation des acquis des
élèves au terme du 2^{ème}
trimestre

4^{ème} année

Lecture compréhension 3

Le beau vélo neuf

Vincent a reçu un beau vélo neuf pour son anniversaire. Il décide de le montrer à ses amis. Dans le parc, Béatrice, Patrick et Léo jouent au ballon.

Vincent regarde ses amis jouer. Il se met sur les pédales. Il crie: " Je suis un grand coureur cycliste." Personne ne regarde.

Vincent est triste. Il a un beau vélo neuf mais il est tout seul. Il dit à Patrick: " Je veux jouer avec vous. Tiens, je te prête mon vélo."

Ils sont maintenant trois à jouer au ballon. Patrick fait plusieurs fois le tour du parc sur le vélo, puis il le donne à Béatrice. Le vélo passe de main en main.

Vincent est heureux. Il passe de très bons moments avec les enfants. Il se dit: "C'est vrai, on joue mieux à plusieurs que tout seul"

D'après CH. Touyarot
et M. Gatine



Je répons aux questions

1) Ecris vrai ou faux:

- ❖ Vincent a un beau vélo.
- ❖ Vincent veut jouer tout seul.
- ❖ Vincent prête son vélo à Patrick.
- ❖ Vincent ne prête pas son vélo à ses amis

2) a) Je barre ce qui est faux.

A la fin, Vincent est très content.

oui

non

b) Je relève la phrase qui le dit.

.....

3) Je complète par les mots du texte:

Vincentson vélo à ses amis. Le vélo passe de
.L'enfant est heureux, on joue.....à plusieurs que tout seul.

4) Vincent a prêté son vélo neuf à ses amis. Qu'en pensez-vous?

.....

Exercice n° 1 Je réponds aux questions :

* Je relie par une flèche

- | | |
|------------|-------------------------------|
| - La maman | -marche sur le bord du bassin |
| - Le chien | - embrase le chien |
| - Alain | - retire l'enfant de l'eau |

C2
|_|_|

Exercice n° 2 Je revois

Je numérote les phrases suivantes

Il tremble de froid

Alain marche sur le bord du bassin

Il tombe dans l'eau

C2
|_|_|

Exercice n° 3

- J'entoure la bonne explications

Alain est imprudent

- Il fait attention
- Il ne fait pas attention
- Il écoute bien ses parents

C3
|_|_|

Un bol de lait chaud

- Un bol de lait froid
- Un bol de lait glacé
- Un bol de lait tiède

Le chien retire l'enfant de l'eau

- sauve l'enfant
- mord l'enfant
- lèche l'enfant

Exercice n° 4

Je complète les phrases avec des mots du texte

- Le chien aboie
- La maman emporte son fils
- Alain tremble

C4
|_|_|

C6
|_|

Exercice 5 :

Que penses – tu de Matou ? :

.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- aucune maîtrise	0	0	0	0	De 0 à 2	De 0 à 3
+maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 1,5	0,5 à 2,5	0,5 à 2	0,5 à 2		
++maîtrise minimale	2	3	2,5	2,5	Note attribuée	

Exercice n° 1 : Je réponds aux questions

1/ J'écris (oui) ou (non)

- Chantal et Claire habitent en ville

- Chantal et Claire habitent à la campagne

- Chantal et Claire sont dans la même classe

Exercice n° 2 : Je souligne la bonne explication

Elle veut jouer avec la chèvre

- Claire aime jouer avec la chèvre

Elle ne veut pas jouer avec chèvre

- La chienne allaite ses petits dans sa niche

dans sa maison

dehors

- Leur voisin

Il habite près des deux fillettes

Il habite loin des deux fillettes

3/ a) En sortant de l'école, ou vont les deux fillettes

.....

Trouve la phrase du texte qui le montre

.....

b) Pourquoi Claire veut aller à la ferme de monsieur Claude ?

.....

Trouve la phrase du texte qui le montre

.....

c) Que porte la chèvre autour de son coup ?

.....

.....

C2
|||

C3
|||

C4
|||

4/ Imagine ce que peut dire monsieur Claude à Chantal qui regarde la chienne qui allaite ses petits ?

.....

.....

C6
|

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- aucune maîtrise	0	0	0	0	De 0 à 2	De 0 à 3
+maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 1,5	0,5 à 2,5	0,5 à 2	0,5 à 2		
++maîtrise minimale	2	3	2,5	2,5	Note attribuée	
+++maîtrise maximale	3	3,5 à 4	3 à 4	3 à 4

Evaluation des acquis des élèves de 4^{ème} année

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

