

Texte :

Comment Pierrot a appris à lire ?

Pierrot n'aimait pas l'école, il n'écoutait pas ce que disait le maître et n'apprenait jamais ses leçons.

Un jour, le maître dit à sa maman ; « Pierrot ne pourra pas passer dans la classe suivante. Il ne sait pas lire ».

La maman était très fâchée. « Pendant les vacances, dit-elle à Pierrot, Tu iras garder les moutons avec l'Oncle Antoine ».

Pierrot était très content ! Il aimait beaucoup son oncle qui savait raconter de belles histoires et faire des sifflets en bois.

Un matin, ils étaient assis tous les deux à l'ombre d'un arbre. « Vois-tu, Pierrot, dit l'Oncle Antoine, le métier de berger est un beau métier. Je connais bien mes moutons et je sais les soigner. Mais les journées sont longues. On ne peut pas passer sa vie à faire des sifflets. Ah !... si je savais lire, je ne m'ennuierais pas !...Lis-moi le journal, toi qui vas à l'école.

Pierrot rouge de honte, est obligé d'avouer qu'il n'a rien appris à l'école. « Demain, tu m'apporteras ton livre de lecture. Nous apprendrons ensemble ».

Pendant toutes les vacances, le vieil homme et le petit garçon ont appris à lire les lettres et les mots sous les images du livre.

À son retour à l'école, Pierrot savait lire. Son maître a été bien surpris et l'a fait passer la classe suivante.

D'après J. Gabolda et R. Beaulieu
(Dis conte)

Compréhension

1- Coche la meilleure réponse.

Pierrot n'a pas appris à l'école parce qu'il

- faisait l'école buissonnière.
- n'apprenait jamais ses leçons.
- était toujours malade.

2- a- Comment la mère a-t-elle puni son fils ?

.....
.....

b- Recopie la phrase qui le montre.

.....
.....

3- a- Complète :

Antoine et l'oncle de Pierrot.

Pierrot est le d'Antoine.

b- Relie la bonne explication :

▪ avouer signifie

mentir.

dire la vérité.

cacher la vérité.

c- Cherche l'antonyme du mot en gras.

Pierrot était très content !

4- Que demande l'Oncle Antoine à Pierrot pour passer du temps ?

.....
.....
.....

5- Pourquoi Pierrot rougit-il de honte ?

.....
.....
.....

6- Comment Pierrot et son oncle ont-ils appris à lire ?

.....
.....
.....

Revision

Les homophones a/à

Complétez par : « a » ou « à »

1. Dans la forêt il y des renards.
2. Je vais l'école de mon quartier.
3. Je pars la montagne à Noël prochain.
4. Il va la chasse aux sangliers.
5. Il mangé tout ce qu'on lui proposait.
6. Je trouve qu'il un joli cartable.
7. Je joue la poupée avec ma cousine.
8. Elle un an de plus que son frère.
9. Il part l'étranger pour six mois.
10. Je suis Londres comme jeune fille au pair.

Khemates Aboussabou

6. Mon petit frère **aura** un robot électronique à Noël : il était fou de joie.

- Au présent :.....
- Au passé composé :.....

7. Vous vous êtes tous excusés parce que vous **êtes** très méchants avec lui.

- Au passé composé:.....
- Au futur :.....

8. Nous **avons eu** la possibilité de vous contacter seulement par lettre.

- Au présent :.....
- Au futur :.....

9. Les enfants **ont** de beaux cadeaux.

- Au futur :.....
- Au passé composé :.....

10. Les villageois **sont** accueillants et généreux avec les nouveaux venus.

- Au futur :.....
- Au passé composé :.....

Khamaies Aouissaoui



LES CONTRAIRES

loin	≠	près	accepter	≠	refuser
solide	≠	fragile	avancer	≠	reculer
peu	≠	beaucoup	absent	≠	présent
facile	≠	difficile	sale	≠	propre
juste	≠	injuste	le silence	≠	le bruit
long	≠	court	gentil	≠	méchant
peureux	≠	courageux	gros	≠	maigre
lisible	≠	illisible	monter	≠	descendre
poli	≠	impoli	léger	≠	lourd
la fin	≠	le début	rapide	≠	lent
jeune	≠	vieux	fermer	≠	ouvrir
aimer	≠	détester	pauvre	≠	riche

Grammaire

1- Réécris la phrase à la forme affirmative.

- Pierrot n'apprenait jamais ses leçons.

.....

2- a/ Remplace « homme » par « dame » et « histoires » par « contes » et réécris la phrase :

- Le vieil homme savait raconter de belles histoires.

.....

b/ Complète : Mais les journées sont longues.

Mais les jours sont.....

3- Souligne le complément essentiel et entoure le complément déplaçable.

- Demain, tu m'apporteras ton livre de lecture.

Conjugaison

1- Complète le tableau.

verbe conjugué	son infinitif
Il ne <u>sait</u> pas lire
Tu <u>iras</u>
Je <u>m'ennuierais</u> pas

2- Réécris la phrase au futur.

« Son maître a été bien surpris et l'a fait passer la classe suivante ».

.....

3- Commence la phrase par « hier ».

« Demain, tu m'apporteras ton livre de lecture. Nous apprendrons ensemble ».

« Hier,.....

..... »

4- Remplace « toi » par « vous ».

« Lis-moi le journal, toi qui vas à l'école ».

..... , vous qui

Grammaire

1- Réécris la phrase à la forme affirmative.

- Pierrot n'apprenait jamais ses leçons.
Pierrot apprenait toujours ses leçons.

2- a/ Remplace « homme » par « dame » et « histoires » par « contes » et réécris la phrase :

- Le vieil homme savait raconter de belles histoires.
La vieille dame savait raconter de beaux contes.

b/ Complète : Mais les journées sont longues.

Mais les jours sont longs.

3- Souligne le complément essentiel et entoure le complément déplaçable.

- Demain tu m'apporteras ton livre de lecture.

Conjugaison

1- Complète le tableau.

verbe conjugué	son infinitif
Il ne <u>sait</u> pas lire	<u>savoir</u>
Tu <u>iras</u>	<u>aller</u>
Je <u>m'ennuierais</u> pas	<u>s'ennuyer</u>

2- Réécris la phrase au futur.

- « Son maître a été bien surpris et l'a fait passer la classe suivante ».
« Son maître sera bien surpris et le fera passer la classe suivante ».

3- Commence la phrase par « hier ».

« Demain, tu m'apporteras ton livre de lecture. Nous apprendrons ensemble ».

« Hier, tu m'as apporté ton livre de lecture. Nous avons appris ensemble ».

Remplace « toi » par « vous ».

« Lis-moi le journal, toi qui vas à l'école ».

« Lisez-moi le journal, vous qui allez à l'école ».

Compréhension

1- Coche la meilleure réponse.

- Pierrot n'a pas appris à l'école parce qu'il
- faisait l'école buissonnière.
 - n'apprenait jamais ses leçons.
 - était toujours malade.

X

2- a- Comment la mère a-t-elle puni son fils ?

La mère a puni son fils en l'envoyant garder les moutons avec son oncle Antoine.

b- Recopie la phrase qui le montre.

La maman était très fâchée. « Pendant les vacances, dit-elle à Pierrot, Tu iras garder les moutons avec l'Oncle Antoine ».

3- a- Complète :

Antoine et l'oncle de Pierrot.

Pierrot est le **neveu** d'Antoine.

b- Relie la bonne explication :

- avouer signifie  mentir.
dire la vérité.
cacher la vérité.

c- Cherche l'antonyme du mot en gras.

Pierrot était très **content** !

Pierrot était très **mécontent** (triste/malheureux) !

4- Que demande l'Oncle Antoine à Pierrot pour passer du temps ?

Oncle Antoine demande à Pierrot de lui apporter son livre de lecture pour apprendre ensemble à lire.

5- Pourquoi Pierrot rougit-il de honte ?

Pierrot rougit de honte parce qu'il ne sait pas lire. Il n'a rien appris à l'école.

6- Comment Pierrot et son oncle ont-ils appris à lire ?

Pierrot et son oncle ont appris à lire les lettres et les mots sous les images du livre.

Grammaire

1- Souligne les adjectifs et dis « épithète » ou « attribut ».

➤ Cette pauvre voiture est fatiguée.

.....

2- a/ Ecris la phrase au négatif.

➤ La « quatre L » se souvient encore des paroles de Gaston.

.....

b/ Réécris la phrase à la forme affirmative.

➤ Gaston n'a pas eu de voiture neuve.

.....

3- « Ma « quatre L » est vieille ».

Réécris cet énoncé en remplaçant « quatre L » par « vélo ».

.....

Conjugaison

1- Complète :

▪ La chouette s'envole dans le buisson tout proche.

« Je..... dans le buisson tout proche, dit la chouette ».

2- a/Mets le sujet au pluriel et réécris la phrase.

❖ Elle finit par s'envoler.

.....

b/Réécris maintenant la phrase obtenue au futur.

.....

3- La chouette demande à la « quatre L » de s'envoler.

Que lui dit-elle ?

Elle lui dit : « ».

Compréhension

1- Coche la phrase juste.

La « quatre L » est une automobile.

La « quatre L » a des ailes.

Gaston a jeté la « quatre L » à la ferraille.

2- a/ Cette histoire est vraie

Oui

Non

b/ Donne deux détails qui justifient ta réponse.

.....
.....

3- Est-ce que la voiture a des ailes ?

Encadre la bonne réponse.

- Oui, car c'est aussi un petit avion.
- Non, mais son nom se prononce comme « quatre ailes ».
- Oui, parce qu'elle a un moteur.

4- a/ Remplace les mots soulignés par d'autres qui ont les mêmes sens.

- Elle fait des efforts si grands, qu'elle finit par s'envoler.

.....

- Mais que c'est beau la terre !

.....

5- Imagine ce que va le propriétaire en retournant à la campagne
chercher sa voiture.

.....
.....
.....

Texte

Ma voiture a des ailes

Ma « quatre L » n'en peut plus. Cette pauvre voiture est fatiguée. Elle me conduit tout juste au travail. « Je vais être obligé de la vendre à la ferraille » dit Gaston.

À la ferraille ? Il n'en est pas question ! pense la « quatre L ». Il faut que je trouve un moyen, je ne veux pas finir ma vie au milieu d'un grand tas de rouille !

Et voilà qu'un jour, elle s'arrête net au milieu de la campagne. Gaston plonge son nez sous le capot et en ressort tout noir.

« Sale voiture ! Demain, je viendrai te chercher avec une dépanneuse ».

La « quatre L » rit sous son capot et se laisse tout doucement pousser au bord de la route.

À la tombée de la nuit une chouette se penche sur son toit.

- Hou ! hou ! Que fais-tu là ? Puisque tu as « quatre ailes » pourquoi ne voles-tu pas ?
- J'aimerais bien, mais comment faut-il faire ?
- Regarde ! Et la chouette s'envole dans le buisson tout proche.

La « quatre L » se souvient des paroles de Gaston : « à la ferraille ! ». Alors elle fait des efforts si grands, qu'elle finit par s'envoler.

« Oh ! Oh ! J'ai un peu de vertige mais que c'est beau la terre vue d'en haut ! Adieu ferraille, adieu Gaston ! »

Yolande Rampin

Conjugaison

Conjuguer les verbes « être » et « avoir » au passé composé, au présent et au futur.

Transformez les phrases suivantes.

1. Ce nouveau joueur a été très actif en première mi-temps.

- Au présent :
- Au futur :

2. Marwen a un ballon de foot pour son anniversaire.

- Au passé composé :
- Au futur :

3. On peut dire que vous aurez de la chance.

- Au présent :
- Au passé composé :

4. Nous serez très gentils avec eux.

- Au passé composé :
- Au présent :

5. J'ai été attentif et concentré en cours de mathématiques.

- Au futur :
- Au présent :

Khamaies Aouissaoui

Révision

L'emploi des adjectifs possessifs

Complétez par les déterminants possessifs qui conviennent.

Paul et Claire écoutent attentivement grand-mère, assis au coin du feu. Elle se souvient de jeunesse, à la campagne, il y a bien longtemps. parents tenaient une petite ferme en Normandie.

Elle leur raconte :

- « père se levait très tôt et se couchait après tout le monde.

Tous les mardis il allait vendre les œufs de poules et quelques lapins au marché du village.

Ma mère s'occupait de petite famille et travaillait avec lui dans les champs.

- Tu allais à l'école avec frères et sœurs ? demande Claire

- Bien sûr, nous aimions beaucoup instituteurs, Monsieur et Madame Godfroy.

Tous les enfants apportaient déjeuner dans une gamelle que la cantinière réchauffait.

Demain je vous raconterai l'aventure qui m'est arrivée avec amie Madeleine, un matin sur le chemin de l'école. »

Khemaies Aouissaoui

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

