

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني  
المادة: الرياضيات  
2023 / 2022

المدرسة الابتدائية بحسن الريسي  
المربيّة : السيدة حنان خميري

الاسم : .....  
اللقب : .....  
العدد الترتيبى : .....

**السند 1: قسم فلاح حقله على النحو التالي**

المراعي للمواشي	المساحة المزروعة شعيرا	المساحة المغروسة فولا
2,575 أر	$\frac{1}{4}$ مساحة الحقل	$\frac{1}{3}$ مساحة الحقل

مع 5

**التعليمية 1:** ابحث عن المساحة الحقل الجميلة

مع 2

مع 1

مع 2

**لتعليمية :** ابحث عن المساحة المخصصة لزراعة الفول والمساحة المخصصة لزراعة الشعير

**السند 2 :** حصد الفلاح الشعير فتحصل على كمية محصورة بين 8200 كغ و 8300 كغ إذا  
أفرغها في أكياس ذات 50 كغ أو أكياس ذات 30 كغ يبقى له في كل مره 20 كغ

مع 1

**التعليمية :** ابحث عن كتلـه المحصـول بالطن

مع 2

السند 3 : أفرغ الفلاح الشعير في أكياس ذات 50 كغ وترك 40 % منها نصيب الزكاة وعلفًا للماشية، وباع الباقى بحسات 120 د. الكيس الواحد

التعليمية : ابحث عدد الأكياس الجملى

مع 1

ابحث عدد الأكياس المباعة

مع 2

ابحث عن ثمن بيع الشعير

السند 4 : حمل الفلاح أكياس الشعير في شاحنة إلى ديوان الحبوب لتسليمها انطلق صباحاً ووصل بعد مسيرة مدة  $\frac{3}{4}$  من ووصل على الساعة 09 و 15 دق

التعليمية : متى انطلق الفلاح من حقله ؟

مع 3

السند 5 : دامت عملية تنزيل الأكياس وإجراءات التسليم ثلاثة ساعات إلا ربع الساعة ثم عاد الفلاح إلى حقله

التعليمية : ابحث عن ساعة وصول الفلاح إلى حقله إذا استغرقت رحلة الإياب نفس المدة الزمنية للذهاب

3

**السند 6:** أودع الفلاح جزءاً من مدخل الصابة والمقدر بـ 10500 د في حساب بنكي وبعد سنة  
سيزيد المبلغ ويصير 11025 د

**التعليمية:** أطرح سؤالاً تتطلب الإجابة عليه إجراء عمليتين

مع 5

**السند 7:** بني الفلاح اسطولاً في حقل المراعي على شكل معين قطره بالم 120 و 80

**التعليمية:** ارسم تصميماً لهذا الحقل على السلم  $\frac{1}{2000}$

مع 4

جدول استناد الأعداد

م ت		معايير العد الائتمي											
5	مع	4	مع	3	مع	2	مع	1	مع				
0		0		0		0		0		-			
1	1	0.75	0.75	2.5	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	+	
1	1	1.5	1.5			3			2		2	++	
4		2.25	2.25	4.5		4	3.5		3		2.5	+++	

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني  
المادة: الرياضيات  
2023 / 2022

المدرسة الابتدائية بحسن الريسي  
المربية : السيدة حنان خميري

الاسم : ..... اللقب : ..... العدد الترتيبى :

السند 1: قسم فلاح حقله على النحو التالي

المراعى للمواشى	المساحة المزروعة شعيرا	المساحة المغروسة فولا
2,575 أر	$\frac{1}{4}$ مساحة الحقل	$\frac{1}{3}$ مساحة الحقل

مع 5

التعليمية 1: ابحث عن المساحة الحقل الجميلة

العدد الكسرى الممثل لمساحة المراعى :

$$= (1/4+1/3) - 1$$

$$5/12 = (3/12 + 4/12) - 12/12$$

$$\text{مساحة الحقل الجميلة: } (2.575 \text{ أر} : 5) * 12 = 6.18 \text{ أر}$$

لتعليمية : ابحث عن المساحة المخصصة لزراعة الفول والمساحة المخصصة لزراعة الشعير

قياس المساحة المغروسة فولا :

$$2.06 = 3 : 6.18$$

هناك أكثر من طريقة للحل



قياس المساحة المغروسة شعيرا :

$$1.545 = 4 : 6.18$$

مع 2

مع 1

مع 2

السند 2 : حصد الفلاح الشعير فتحصل على كمية محصورة بين 8200 كغ و 8300 كغ إذا  
أفرغها في أكياس ذات 50 كغ او أكياس ذات 30 كغ يبقى له في كل مره 20 كغ

كتلة الشعير	التعليمية : ابحث عن كتله المحصول بالطن	مع 1
$8270 = 20 + 8250$	$[150 - 30] : 50 = 120 : 50$	<input type="checkbox"/>
$8.27 =$	$150 - 55 = 95$	<input type="checkbox"/>

$$8250 = 55 * 150$$

مع 2

**السند 3 :** أفرغ الفلاح الشعير في أكياس ذات 50 كغ وترك 40 % منها نصيب الزكاة وعلفًا للماشية. وباع الباقى بحسات 120 د. الكيس الواحد

التعليمية : ابحث عدد الأكياس الجملى

$$165 = 50 \cdot 8270 \dots \text{مع 1}$$

ابحث عدد الأكياس المباعة

$$99 = (40 \cdot 165) - 165 \dots \text{مع 2}$$

100

ابحث عن ثمن بيع الشعير

$$11880 = 120 \cdot 99 \dots$$

**السند 4 :** حمل الفلاح أكياس الشعير في شاحنة إلى ديوان الحبوب لتسليمها

انطلق صباحاً ووصل بعد مسيرة مدة  $\frac{3}{4}$  ساعتين ووصل على الساعة 09 و 15 دق

دق.	س
75	8
15	9
45	
30	8

التعليمية : متى انطلق الفلاح من حقله ؟

$$30 \text{ دق.} + 45 \text{ دق.} = 45 \text{ دق.} + 15 \text{ دق.} = 60 \text{ دق.} = 1 \text{ ساعتين و 8 دق.}$$

مع 3

**السند 5 :** دامت عملية تنزيل الأكياس وإجراءات التسليم ثلاثة ساعات إلا ربع الساعة ثم عاد الفلاح إلى حقله

التعليمية : ابحث عن ساعة وصول الفلاح إلى حقله إذا استغرقت رحلة الإياب نفس المدة

دق.	س
15	9
45	2
45	
105	11
60	1
45	12

الزمنية للذهب

$$9 \text{ دق.} + 15 \text{ دق.} + 45 \text{ دق.} = 60 \text{ دق.} = 1 \text{ ساعتين و 1 دق.}$$

3

**السند 3 :** أفرغ الفلاح الشعير في أكياس ذات 50 كغ وترك 40 % منها نصيب الزكاة وعلفًا للماشية. وباع الباقي بحسبات 120 د. الكيس الواحد

### **التعليمية : ابحث عدد الأكياس الجملى**

~~165 = 50 : 8270~~

12

三

ابحث عدد الأكياس المبيعه

$$99 = (40 \cdot 165) - 165$$

25

1

100

بحث عن نعم بيع الس

**السند 4 : حمل الفلاح أكياس الشعر في شاحنة إلى ديوان الحبوب لتسليمها**

انطلق صباحاً ووصل بعد مسيرة مدة  $\frac{3}{4}$  ساعة و 15 دقيقة ووصل على الساعة 09:00

**التعليمية : متى انطلق الفلاح من حفله ؟**

..... 9 میں و 15 دق. .... 45 دق. = ..... 8 میں و 30

34

1

**السند 5:** دامت عملية تنزيل الأكياس وأجراءات التسلیم ثلاثة ساعات الاربعاء الساعة ثم

عاد الفلاح الى حفله

**التعليمية** : ابحث عن ساعة وصول الفلاح الى حقله اذا استغرقت رحلة الایاب نفس المدة

الزمنية للذهب

3

1

السند 6: أودع الفلاح جزءاً من مدخل الصابة والمقدر بـ 10500 د في حساب بنكي وبعد سنة سيزيد المبلغ ويصير 11025 د

التعليمية: أطرح سؤالاً تتطلب الإجابة عليه إجراء عمليتين

ما هي قيمة النسبة المئوية للفائض بالنسبة للمبلغ المودع؟

مع 5

..... 1 - قيمة الفائض بالدينار :

..... 525 د = 10500 د - 11025 د

$$2 - \frac{\text{النسبة المئوية للفائض}}{\text{النسبة المئوية للمبلغ المودع}} = \frac{525}{10500} = \frac{100 * 525}{10500}$$

السند 7: بني الفلاح اسطولاً في حقل المراعي على شكل معين قطره 80 و 120

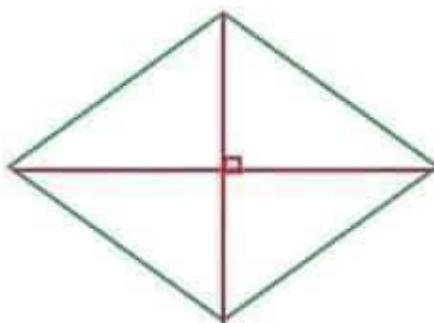
التعليمية: ارسم تصميماً لهذا الحقل على السلم  $\frac{1}{2000}$

مع 4

الأبعاد على التصميم

$$6 : 20 = 120 \text{ سم}$$

$$4 : 20 = 80 \text{ سم}$$



جدول استناد الأعداد

م ت	معلمون العدد الأنثى									
5 مع	4 مع	3 مع	2 مع	0	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5
0	0	0		0				0		-
1 - 1	0.75	0.75	2.5	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5
1 + 1	1.5	1.5		3				2		++
4	2.25	2.25	4.5	4	3.5			3	2.5	+++

# مرحبا بكم على منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

