

السنة السادسة

2022/2021

تهيئة مكتسبات التلاميذ في نهاية المتبة الثالثة

• مادة الرياضيات •

م ا بلحسن الدريسي

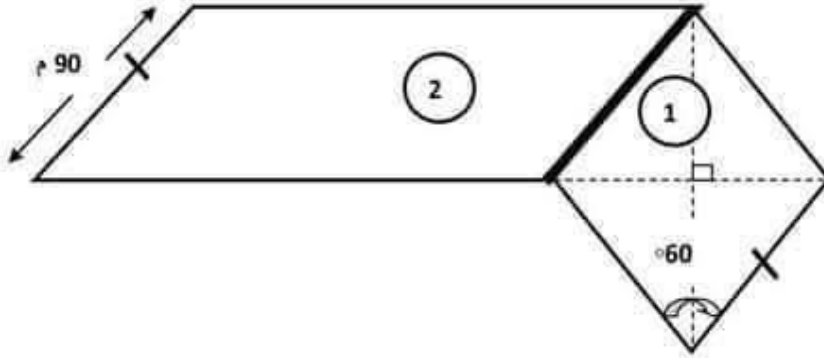
العربية : حنان خميري

العدد الرتبي :

اللقب :

الاسم :

يمثل الرسم تصميما لقطعتي أرض متجاورتين باعتماد السلم $\frac{1}{2000}$ (السند عدد 1):



القطعة الأولى على شكل معين والقطعة الثانية على شكل متوازي أضلاع
تبلغ مساحتهما معا عددا محصورا بين 14390 و 14410 وهو مضاعف مشترك
لـ 5 و 9

التعليمة 1-1:

ابحث عن المساحة الجمالية لقطعتي الأرض

$$14400 = 45 * (45 : 14410)$$

المساحة الجمالية للأرض:

$$9 و 5 و [45]$$

التعليمة 2-1:

ابحث عن مساحة قطعة الأرض الأولى ثم مساحة قطعة الأرض الثانية إذا علمت أن

القطعة الأولى تمثل $\frac{1}{3}$ القطعة الثانية

مساحة الأرض الأولى:

$$3600 = 1 * (4 : 14400)$$

مساحة الأرض الثانية:

$$10800 = 3 * 3600$$

مع 1

-

مع 2

-

مع 1

-

مع 2

-

التعليمة 4: ابحث عن قيس محيط الأرض

مع 1

مع 2

.....

.....

.....

التعليمة 5: ابحث عن كلفة السياج

مع 1

مع 2

.....

.....

.....

السند 5: تمثل كلفة السياج $\frac{2}{3}$ ثمن بيع قطعة الأرض الأولى

التعليمة 5 : ابحث عن ثمن بيع قطعة الأرض الأولى

مع 5

.....

.....

السند 6 : طلب المواطن من مهندس رسم مخططا لأرضه

مع 5

مع 4

مع 3

التعليمة 6: ارسم مخططا للقطعة الأرض الثانية حسب السلم $\frac{1}{500}$

السند عدد2: باع المالك قطعة الأرض الثانية و أحاط القطعة الأولى بسياج تاركا
مدخلين قيس طوليهما معا 5.5م

التعليمة 1-2: ابحث عن قيس طول السياج

قيس محيط قطعة الأرض الأولى :

$$90 \text{ م} * 4 : 360 \text{ م}$$

قيس طول السياج :

$$360 \text{ م} - 5.5 \text{ م} = 354.5 \text{ م}$$

التعليمة 2-2: ابحث عن كلفة تهيئة السياج مستندا للجدول التالي

كافة مواد البناء للمتر الطولي من السياج	كافة اليد العاملة	ثمن شراء الباب 2	ثمن شراء الباب 1
100د	ربع الكلفة الجملية لشراء مواد البناء	عدد يأتي مباشرة قبل 500 يقبل القسمة على 2 و3 و5	960د
35450د	8862.5د	480د	

كافة تهيئة السياج :

$$960 \text{ د} + 480 \text{ د} + 8862.5 \text{ د} + 35450 \text{ د} = 45752.5 \text{ د}$$

السند عدد4: استاجر صاحب الأرض مجموعة عمل لتهيئة السياج كانوا يعملون

إلى غاية الساعة الرابعة مساء ويتمتعون بفترة راحة بساعة واحدة عند منتصف النهار وكان
العمل على فترتين تقدران معا بسبع ساعات ونصف

التعليمة 1-4: ابحث عن وقت انطلاق العمل

$$16 \text{ س} - (7 \text{ س} و 30 \text{ دق} + 1 \text{ س}) = 7 \text{ س} و 30 \text{ دق}$$

التعليمة 2-4: ابحث عن مدة كل فترة

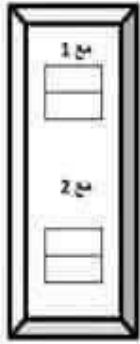
مدة الفترة الأولى :

$$12 \text{ س} - 7 \text{ س} و 30 \text{ دق} = 4 \text{ س} و 30 \text{ دق}$$

مدة الفترة الثانية :

$$7 \text{ س} و 30 \text{ دق} - 4 \text{ س} و 30 \text{ دق} = 3 \text{ س} \text{ أو } 16 \text{ س} - (12 \text{ س} + 1 \text{ س}) = 3 \text{ س}$$

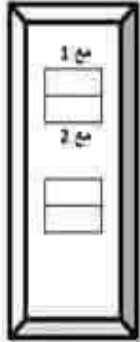
التعليمة 4: ابحث عن قيس محيط الأرض



$$\text{طول القطعة } 2 = 1440 : 30 = 48 \text{ م}$$

$$\text{محيط الارض} = 2 \times (30 + 48) = 156 \text{ م}$$

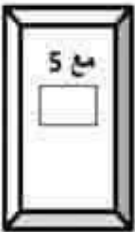
التعليمة 5: ابحث عن كلفة السياج



$$7525 \text{ د} = 50 \times (5,5 - 156)$$

السند 5: تمثل كلفة السياج $\frac{2}{3}$ ثمن بيع قطعة الأرض الأولى

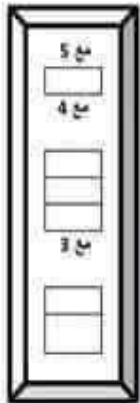
التعليمة 5: ابحث عن ثمن بيع قطعة الأرض الأولى



$$11287,5 \text{ د} = 3 \times (2 : 7525)$$

السند 6: طلب المواطن من مهندس رسم مخططا لأرضه

التعليمة 6: ارسم مخططا للقطعة الأرض الثانية حسب السلم $\frac{1}{500}$



$$4800 \text{ صم} : 500 = 9,6 \text{ صم}$$

$$3000 \text{ صم} : 500 = 6 \text{ صم}$$

التعليمة 4: ابحث عن قيس محيط الأرض

مع 1

مع 2

.....

.....

.....

التعليمة 5: ابحث عن كلفة السياج

مع 1

مع 2

.....

.....

.....

السند 5: تمثل كلفة السياج $\frac{2}{3}$ ثمن بيع قطعة الأرض الأولى

التعليمة 5 : ابحث عن ثمن بيع قطعة الأرض الأولى

مع 5

.....

.....

السند 6 : طلب المواطن من مهندس رسم مخططا لأرضه

مع 5

مع 4

مع 3

التعليمة 6: ارسم مخططا للقطعة الأرض الثانية حسب السلم $\frac{1}{500}$

العربية: حنان خميري
السنة السادسة
جانفي 2024

تقديم مكتسبات التلاميذ
رياضيات
الفترة الثالثة

وزارة التربية
المنشورية الجهوية للتربية - جندوبة 3
مدرسة بلحسن الدريسي

الاسم و اللقب: القسم: 6 العدد المسند: —

السند 1: لمواطن قطعة أرض قيس مساحتها بالم² عدد مضاعف لـ 3 و 5 و 9 محصور بين 2155 و 2185

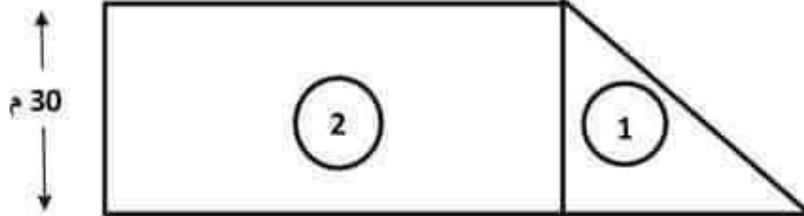
التعليمة 1-1: أبحث عن مساحة الأرض بالها:

مع 5
مع 1
مع 2

.....
.....
.....
.....
.....

السند 2: قسم المواطن قطعة الأرض حسب المثل التالي

تمثل مساحة الأرض الأولى $\frac{2}{4}$ مساحة الأرض الثانية



التعليمة 1-2: أبحث عن مساحة كل من قطعة الأرض الأولى ومساحة قطعة الأرض الثانية

مع 1
مع 2
مع 5

.....
.....
.....

السند 3: باع المواطن قطعة الأرض الأولى و سيج قطعة الأرض الثانية المستطيلة الشكل بسيجاج تاركا مدخلا عرضه 5.5 م بحساب 50 د المتر الطولي الواحد

السنة السادسة

2022/2021

تجهيز مختبر الرياضيات في نهاية المطاف في نهاية المطاف

• مادة الرياضيات •

م ا بلحسن الدريسي

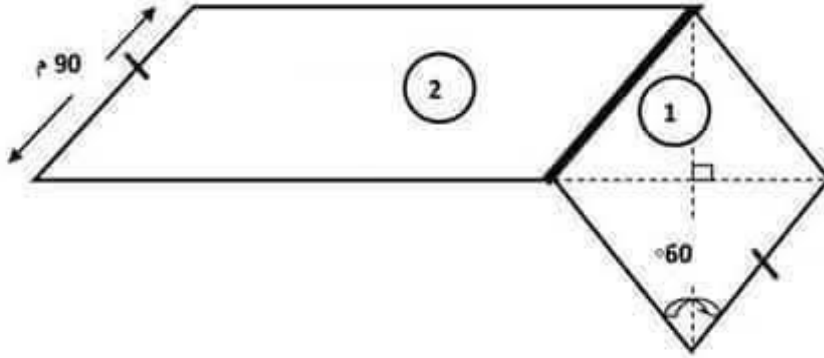
المربية : حنان خميري

العدد الرتبي :

اللقب :

الاسم :

يمثل الرسم تصميما لقطعتي أرض متجاورتين باعتماد السلم $\frac{1}{2000}$ (السند عدد 1):



القطعة الأولى على شكل معين والقطعة الثانية على شكل متوازي أضلاع
تبلغ مساحتهما معا عددا محصورا بين 14390 و 14410 وهو مضاعف مشترك
لـ 5 و 9

التعليمة 1-1:

ابحث عن المساحة الجمالية لقطعتي الأرض

.....

التعليمة 2-1:

ابحث عن مساحة قطعة الأرض الأولى ثم مساحة قطعة الأرض الثانية إذا علمت أن
القطعة الأولى تمثل $\frac{1}{3}$ القطعة الثانية

.....

مع 1

-

مع 2

-

مع 1

-

مع 2

-

العربية: خان خميري
السنة السادسة
جانفي 2024

تقديم مكتسبات التلاميذ
رياضيات
الفترة الثالثة

وزارة التربية
المدوية الجهوية للتربية - جندوبة 3
مدرسة بلحسن الدريسي

الاسم و اللقب:القسم: 6 العدد المسند: —

السند 1: لمواطن قطعة أرض قيس مساحتها بالم² عدد مضاعف لـ 3 و 5 و 9 محصور بين
2155 و 2185

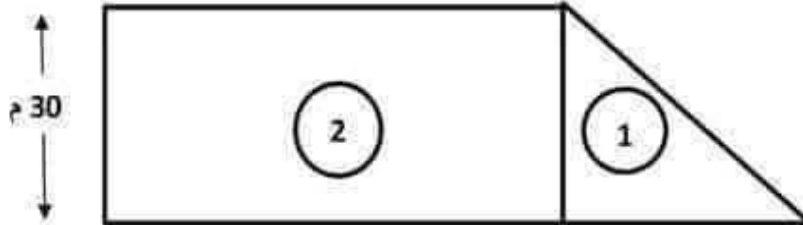
التعليمة 1-1: أبحث عن مساحة الأرض بالها:

المساحة: عدد مجموع ارقامه من مضاعفات 9 و رقم احاده
0 او 5 (2180-2175-2170-2165-2160)

$$9=2+1+6+0=2160 \text{ يعني}$$
$$\text{المساحة} = 2160 \text{ م}^2$$

السند 2: قسم المواطن قطعة الأرض حسب المثال التالي

تمثل مساحة الأرض الأولى $\frac{2}{4}$ مساحة الأرض الثانية



التعليمة 1-2: أبحث عن مساحة كل من قطعة الأرض الأولى ومساحة قطعة الأرض الثانية

$$\text{مساحة } 1 = \frac{2}{4} \text{ مساحة } 2$$
$$\text{مساحة } 1 = 2160 : 3 = 720 \text{ م}^2$$
$$\text{مساحة } 2 = 2160 - 720 = 1440 \text{ م}^2$$

السند 3: باع المواطن قطعة الأرض الأولى و سيج قطعة الأرض الثانية المستطيلة الشكل
بسياج تاركا متخلا عرضه 5.5 م بحساب 50 د المتر الطولي الواحد

السند 5 : طلب صاحب الأرض من مهندس معماري أن يرسم له تصميمًا للأرض

الأولى حسب السلم $\frac{1}{1500}$

مع 5

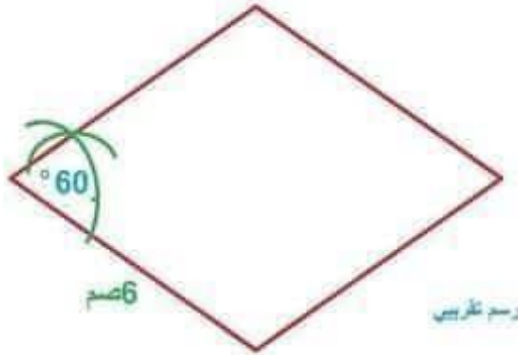
--

مع 4

التعليمة 5:

أنجز هذا الرسم

البعد على التصميم :
التحويل : 90 م = 9000 صم
9000 : 1500 = 6 صم



جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى												
	مع 4	مع 3	مع 2				مع 1						
0	0	0	0				0				-		
1.25	1.25	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	1.25	1	0.75	0.5	0.25	+
2.5	2.5	1	3				1.5				++		
4	3.75	1.5	4.5	4	3.5		2.25		2	1.75		+++	

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

