

Ecole primaire : Oued Legsab Oueslatia Kairouan 2022 / 2023	Evaluation des acquis des élèves au terme du deuxième trimestre. Réception- compréhension de l'écrit	Je m'appelle : je suis en 3 Note / 20
---	--	--

• je lis le texte

c'est le printemps, lara et sa famille passent les vacances à la campagne.

le matin, lara jette du blé aux poules. la sœur nadia est dans la cour. elle admire les animaux : les moutons, les vaches, les lapins et les canards.

à midi, le frère bruno est dans la cuisine. il prépare le déjeuner avec sa mère natalie.

l'après-midi, le père fabien va au pré avec ses enfants. ils s'amuse beaucoup. lara est très contente.

1) Je mets une croix devant la bonne réponse. (X)

- c'est les vacances :

les enfants vont à l'école.	()
les enfants ne vont pas à l'école.	()

- la famille passe les vacances :

à la campagne.	()
à la ville.	()

- le père et les enfants vont :

au pré.	()
au lac.	()

2) Je lis et je réponds par « vrai » ou « faux ».

- le matin, lara jette du blé aux lapins.
- nadia admire les animaux.
- le matin, le père et les enfants vont au pré.

C2

C2

écriture :

o

la corde

caroline saute à la corde

o

o

exercice 5

➤ je lis le texte puis je répons aux questions :

Bravo 'Tao'

c'est la fin du concours, madame omelette appelle Tao, le pâtissier. tous les élèves sont autour de la table. ils applaudissent, Tao le chef. la maîtresse lui colle une étoile sur sa toque.

-bravo Tao ! ta crêpe est bien faite ! dit la maîtresse.

-merci madame, répond le petit pâtissier.

1) j'écris « oui » ou « non » :

-madame omelette n'est pas contente.

-les élèves applaudissent Tao.

-Tao prépare une bonne crêpe délicieuse.

.....
.....
.....

2) je relie par une flèche :

Tao	*	* sont autour de la table
les élèves	*	* est le chef pâtissier
madame omelette	*	* appelle Tao

3) je complète les phrases :

-la.....de Tao est bien faite. elle n'est pas trop sucrée.
elle est.....

Je retiens :

bien ≠ mal	/	petit ≠ grand
bien fait ≠ mal fait	/	petite ≠ grande
trop = beaucoup		

exercice 6

➤ je relie par une flèche :

un poisson

beaucoup de poissons



exercice 7

➤ je complète les phrases par « peu / beaucoup » :

-en été, je bois.....d'eau car il fait chaud.

-papa met un.....de sucre dans son café car il est malade.

exercice 8

➤ je complète les phrases par les mots proposés :

sucré – salée – beurré

-ma mère met beaucoup de sel dans la soupe.

➔ la soupe est.....

-la fille met beaucoup de sucre et de beurre dans le gâteau.

➔ le gâteau est.....et.....

Je retiens :

les secrets d'une bonne santé :

- il ne faut pas préparer des repas trop gras, trop salés et trop sucrés.
- il faut respecter les doses en préparant les repas.
- il faut faire du sport.
- il faut se reposer.

exercice 9

➤ je complète les phrases par les mots du cadre :

poule – pommes – chapeau – poussins – pointu – poires - soupe

- la.....et ses.....picoient les grains.
- je vais au marché et j'achète des.....et des.....
- le clown porte un.....
- la mère d'elyssa prépare une.....chaude.

• Ce qu'il faut pour une salade de farfalles au thon :

une boîte de farfalles – du beurre – du lait et de mayonnaise – de la laitue – une boîte de thon – des tomates – du sel et du poivre.

• Les étapes de préparation de la salade de farfalles :

- 1- je remplis une casserole d'eau, je jette et je cuis les pâtes dans l'eau bouillante.
- 2- je mélange les pâtes avec du beurre.
- 3- je coupe la laitue dans de l'eau bouillante pendant 5minutes.
- 4- je réduis le thon en petits morceaux.
- 5- je verse tous dans un saladier et j'ajoute les tomates coupées.
- 6- je verse la mayonnaise et le lait dans un bol et j'ajoute du sel et du poivre.

École :

Classe : 3^e année.....

Élève :

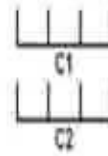
Évaluation des acquis au terme de l'unité n°4

Activité d'écoute

1- J'écoute et j'encadre.



2- J'écoute et je coche.



3- J'écoute et j'encadre.



Lecture-compréhension

1- Je lis,

Le soir, toute la famille dîne dans la salle à manger.

Sur la table, il y a de la salade, des légumes, du poulet, de la soupe au poulpe, des pommes et des bananes.

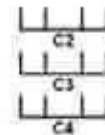
- Bon appétit ! dit maman.
- La soupe est un peu salée, dit grand-père.
- Miam! Miam ! J'aime le poulet rôti, dit Didier,
- Moi, j'adore les abricots, les pommes, et les poires! dit Barbara.

2- J'écris «oui » ou « non ».

Didier aime la salade.

Didier aime la soupe.

Didier aime du poulet.



3- Je relie par une flèche.



9B

Ma	salée	est	.	tarte
----	-------	-----	---	-------

Elle	.	bonne	une	crêpe	prépare
------	---	-------	-----	-------	---------

La	salée	est	salade	trop	.
----	-------	-----	--------	------	---

Je	de la soupe	au poulpe	mange	.
----	-------------	-----------	-------	---

J'adore	les pates	.	au poisson
---------	-----------	---	------------

Je lis le texte

L'après midi, toute la famille ours se réunit dans le salon.

Sur la table, maman ours met du jus de bananes et une tarte.

-j'adore le jus de bananes, c'est bon pour la santé ! dit papa

Grand-père goûte à la tarte et dit

-Bravo petit ours, ta tarte est délicieuse! tu es un chef cuisinier

1- J'écris « oui » ou « non »

-L'après midi, la famille ours est dans le jardin.

-Maman met du jus de fraises sur la table.

C2

--	--	--

- Grand-père aime la tarte de petit ours.

2- je barre ce qui est faux



du lait
du jus



des abricots
des bananes



un cuisinier
une cuisine

C3

--	--	--

3/ Papa ours aime beaucoup le jus de banane.

J'écris la phrase du texte.

C4

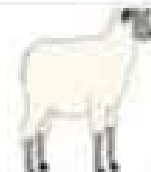
3) Je remplace ce qui est souligné par : « il » « elle »

« ils »

- nadia admire les animaux. => admire les animaux.
- les enfants s'amuse(n)t. => s'amuse(n)t.
- bruno prépare le repas. => prépare le repas.

4) J'écris chaque mot sous l'image correspondante.

un mouton une poule une vache



.....

.....

.....

.....

5) J'écris ce qui justifie que :

- lara est heureuse.
-
.....
- le père s'appelle fabien.
-
.....
- la mère prépare le déjeuner.
-
.....

➤ Le tableau d'attribution des notes du 2^e et du 3^e trimestre

La réception-compréhension de l'écrit. (3^e année)

Niveau de maîtrise	Cibles minimales				Critères de perfectionnement C6
	C1	C2	C3	C4	
Aucune maîtrise (.)	0	0	0	0	de 9 à 4
Maîtrise minimale insuffisante(*)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale (**)	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	
Maîtrise maximale (***)	de 3,5 à 5,5	de 3,5 à 4,5	3	3	
Note : /30					

Je m'appelle	Examen trimestriel n°2	Ecole primaire
.....	Epreuve d'écriture	Mme: Nesrine
.....	3eme année	Mars 2021

a

i

m

u

l

il a mal à la tête.

Niveau de maîtrise	C2	C1
Aucune maîtrise	0	
Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1.5	0.5
Maîtrise minimale	De 2 à 2.5	
Maîtrise maximale	3 à 4.5	



Je m'appelle _____ _____	Examen trimestriel n°2 Epreuve: production -écrite 3eme année	Ecole primaire: _____ Mme: Nesrine Mars 2021
-----------------------------	---	--

1- je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase:

la petit prend tout _____ à la maison la famille déjeuner



2- je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase:

à l'école _____ à pied vont en les enfants



3- je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase:

vont en voiture _____ au travail va l'antial



Je m'appelle	Examen semestriel n°2	Ecole primaire
.....	dictée	Mme: Nesrine
.....	3eme année	2020/2021

dictée : j'écoute le maître et j'écris :

pendant les de printemps, dupré va
à la en

les enfants vont à la poulailler. Bruno jette des
aux poules

amélie des œufs avec sa grand mère .

c4	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Niveaux de maîtrise	Critère minimal			Critère de perfectionnement	
	C4			C7	
- aucune maîtrise	0				
+ maîtrise minimale insuffisante	0,5	1	1,5		
+ + maîtrise minimale	2				
+ + + + maîtrise maximale	2,5	3		4	5

Je m'appelle	Examen trimestriel n°2 production-écrite 3eme année	Ecole primaire Mme:
---------------------------------------	--	--

Situation 1 : les enfants passent les vacances chez leurs grands-parents

A- Je regarde les images et je produis des phrases:



1- c'est le printemps,

.....
.....



2- Où sont les enfants?

.....
.....



3- que dessine Amine?

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

bruno est un très bon élève. il est gentil il aide ses camarades à faire leurs devoirs.

texte 2

mario est un petit garçon. il travaille bien en classe. il veut être médecin. son frère veut être maçon.

texte 3

grand père sort de l'hôpital. patrice va au supermarché, il achète du poisson, des légumes, des fruits, de la farine et des œufs. le soir, chantal prépare des pâtes, du poisson et une tarte aux fruits. après le dîner, la famille va offrir à papi un joli cadeau.

texte 4

amadou fête son anniversaire. le soir asma va chez lui. elle met une jolie robe et des belles chaussures rouges. elle porte un joli cadeau pour amadou.

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

