

3<sup>ème</sup> Lecture

Unité 5 Journée 4



Maintenant, Elyssa, Malia et Malo sont dans la ferme.  
Ils jouent avec les animaux : le coq, la poule, les poussins,  
la chèvre et le mouton.

Les enfants sont ravis.




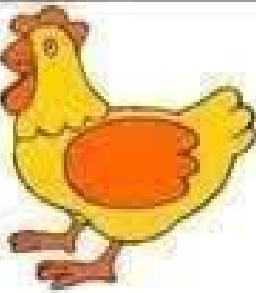

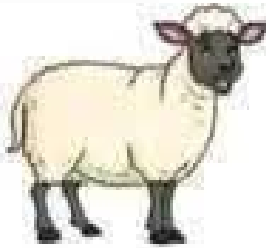
Poupou s'amuse et répète les cris des animaux : « bé,  
miaou, cocorico... »

Soudain, Elyssa voit beaucoup de flamants.

Elle appelle son amie:« Malia! Regarde la bande de  
Nanan !

Elle vole dans le ciel !»

1- Je mets une croix sous les animaux de la ferme :

## Unité 5 : Mes amis, les animaux !

C'est l'hiver, Elyssa rentre en Tunisie avec ses amis Malo et Malia pour passer les vacances chez les grands-parents.

Dans la ferme, les enfants regardent des animaux : une vache, une poule, des oiseaux multicolores, un mouton, un chien et un flamant rose.

Malia est très contente. Elle adore Nanan qui vole dans le ciel au dessus du lac.

Je réponds aux questions :

1) Écris « vrai » ou « faux » :

Les enfants rentrent en Tunisie en automne. \_\_\_\_\_

Le flamant est rose. \_\_\_\_\_

Malia adore poules. \_\_\_\_\_

2) a/ Quand les enfants rentrent en Tunisie ?

\_\_\_\_\_

b/ Où sont les enfants ?

\_\_\_\_\_

c/ Dans la ferme, que regardent les enfants ?

\_\_\_\_\_

d/ Comment est Malia ?

\_\_\_\_\_

Enseignante : Mouna Hamdi

3) Je relie par une flèche :

c'est l'été



il fait beau

c'est l'hiver



le vent souffle

c'est le printemps



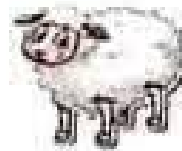
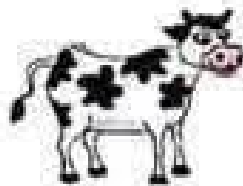
il fait chaud

c'est l'automne



il fait très froid

4) J'écris les noms sous chaque dessin :



une \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_

5) Je cherche les synonymes et les antonymes des mots soulignés dans le texte :

- La fille aime beaucoup les animaux - la fille \_\_\_\_\_ les animaux
- Elle est très heureuse - elle est très \_\_\_\_\_
- Poupou est bariolé - Poupou est \_\_\_\_\_
- Le ballon est au dessous de l'arbre - l'oiseau est au \_\_\_\_\_ de l'arbre

6) Le flamant vole. J'écris la phrase du texte

J'écris une phrase devant chaque dessin :



est- dans- elle- la ferme

---



sont- les enfants- la ferme- dans

---



volent/ dans/ les oiseaux/ le ciel/.

---



multicolores/ les fleurs/ dans/ sont/ le pré

---



dans/ les flamants/ sont/ le lac

---



s'amuse/ les enfants/ les animaux/ avec

---

## LECTURE VOCALE :

**NB :** Chaque élève doit savoir lire les syllabes et déchiffrer les mots

↙	f	n	fr	fl	nr	nl
en	_____	_____	_____	_____	_____	_____
an	_____	_____	_____	_____	_____	_____
on	_____	_____	_____	_____	_____	_____

## Je découpe les mots en syllabes :

un ânon - un mouton - un cheval - une jument

un flamant - une ferme - un oiseau - une vache

des fleurs - un serpent - un pantalon - un enfant

pardon - un dindon - un melon - des oranges

un manteau - la fourmi - farine - un foulard - un café

Je lis le texte:

Un jour, une petite poule rousse trouve un grain de blé.

Elle crie: « Qui m'aide à le planter? »

- Pas moi, dit le chien.

- Pas moi, dit le chat.

- Pas moi, dit le canard.

- Alors, je plante toute seule, dit la petite poule rousse.

1) Je relie par une flèche.

Le chat



La poule



Le chien



Le canard



1) Je colorie la lettre « c ».



écolier  
écólier



cartable  
cartóble



cahier  
cahier



coq  
coq



confiture  
confiture



café  
café

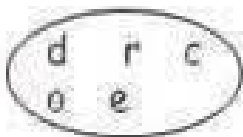


calendrier  
calendrier



coupe du monde  
coupe du monde

2) Je forme des mots et je relie par une flèche.



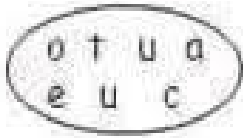
une .....

○



une .....

○



un .....

○



les .....

○



7) Je complète ces phrases avec ces étiquettes.

douzaine

laine

clair

beige

épaisse

paire

semaine

- Maman prépare une ..... de crêpes.
- Claire a un pull ..... en .....
- L'éléphant a une peau .....
- Le ciel est .....
- Cette ....., les examens commencent.
- Il porte une ..... de bottes.

8) Je complète par la bonne réponse.

Le jus est .....

1. freis

2. frais



Il ..... les fruits.

1. aime

2. eime



la ..... est verte.

1. chaise

2. cheise





Je constitue des phrases :

à la maison

Amélie

arrive


passe

Chantal

les vacances

à Paris


un gâteau

prépare

Dalida

au chocolat


bleue

Patrice

une belle montre

achète


achète

Papa

une nouvelle

voiture

Aujourd'hui


Je lis le texte:

Je m'appelle Karim. J'aime la maison de mon grand-père. Elle a un grand jardin avec de grands arbres et des fleurs jaunes et bleues. Il y a un grand salon et trois chambres. La cuisine est grande. Dans la cuisine, il y a une grande armoire rouge. La maison de mon père est petite et il n'y a pas de jardin. Il y a deux chambres et un salon. Ma chambre est petite. Il y a un lit bleu, un bureau vert et une armoire bleue.

1) J'entoure la maison de mon grand père.



2) J'entoure la maison de mon père.



★ Je lis :

Nabil a des animaux: un canard, un mouton,  
un coq, un chien, une chèvre...

Nabil aime beaucoup l'ânon et  
son chat « mimi ».

Il donne une carotte au lapin.

Il donne aussi du blé aux poules.



1 Je barre ce qui est faux:

Le chat de nabil s'appelle minou.

Le chat de nabil s'appelle mimi.

Nabil donne du blé au lapin.

2 J'écris les mots sous les dessins:

un ânon - un âne - une ânesse

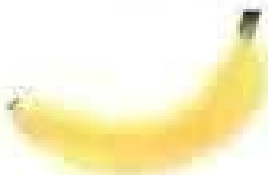


3 J'entoure les syllabes où je vois **n** :

manou - nadine - animal - lina - canard

mandou - prune - banane - ananas - sardine.

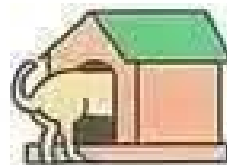
J'écris les mots:



la ba...ne



un ...age



une ...che



un petit déjeu...

un petit ...



un domi...



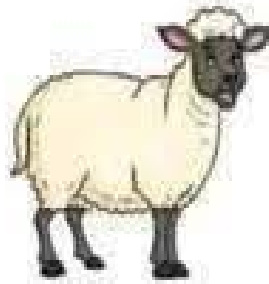
jou...

2- Je lis et je relie par une flèche :

- Les enfants ♦ ♦ voit la bande de Nanan.
- Elyssa ♦ ♦ répète les cris des animaux.
- Poupou ♦ ♦ est contente.
- Malia ♦ ♦ sont ravis.
- ♦ ♦ sont dans la ferme.
- ♦ appelle son amie.

3- Je relie chaque animal par son nom et son cri :

un  
perroquet



bé... bé...

un chat



miaou

un mouton



cocorico

4- Je remplace le mot souligné par un mot du cadre :

ravie – triste

- La fillette est contente.
- .....

\* Je lis :

Il fait beau. Fatma va à la ferme de son oncle Fahmi.  
Fatma voit une fourmi sous un arbre.  
La fourmi mange du blé.  
Oncle Fahmi a des vaches et un bœuf très fort.  
A la ferme, tante Farida fabrique du fromage.  
Elle fait aussi de la confiture.

1 Je relie par une flèche :

L'oncle de fatma - fabrique du fromage.  
La fourmi - s'appelle Fahmi.  
Tante Farida - mange du blé.

2 J'écris les mots du cadre sous les dessins:

le feu - des fruits - une fleur - du fromage  
des fraises



3 Je complète les mots avec: fou-fa-fe-fer-fleu-four  
J'écris les mots:



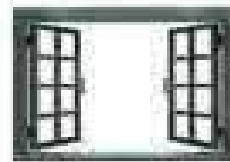
.....tma



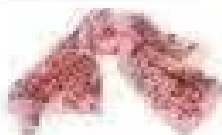
de la.....rine  
de.....



la.....mi



la.....nêtre



un.....lard



la.....riste

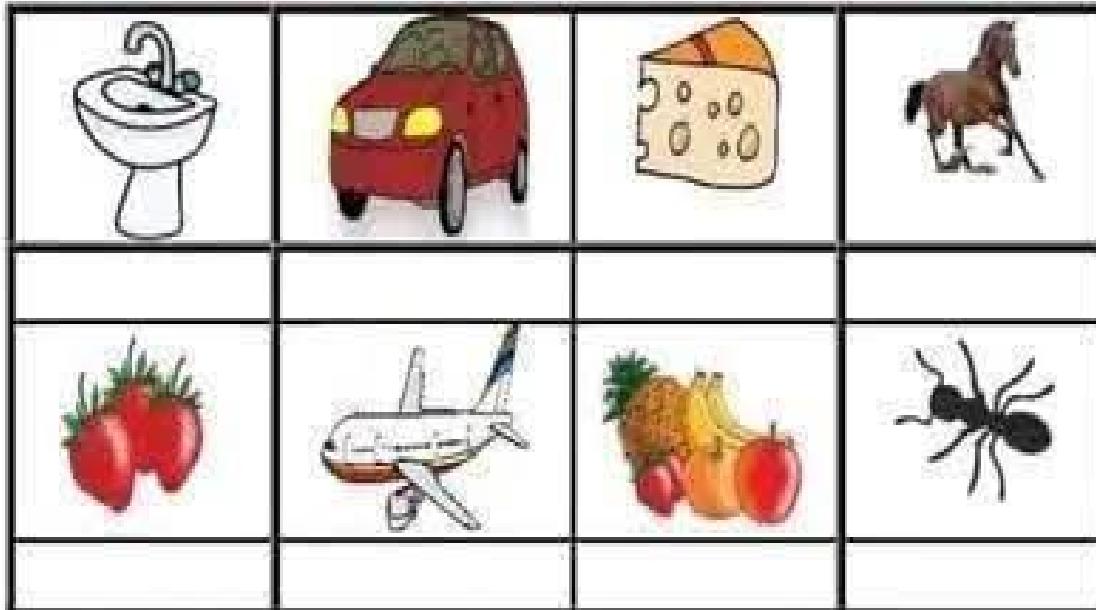


la.....chette



le.....mier

1- Je mets une étoile verte quand j'entends le son « f » :



2- Je lis et je souligne les mots où j'entends « f » :

Aujourd'hui, c'est vendredi neuf février.

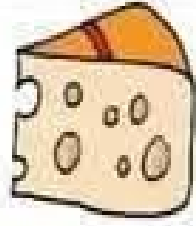








Farid et Olfa est en vacances, ils vont passer la journée à la ferme.

La fillette cueille des fleurs jaunes et rouges. Elle fait un charmant bouquet et elle l'offre à son frère. Soudain une fourmi la pique.

3- je remplis le tableau et je lis.

	ai	o	ou	e	eu
r					
t					
f					
d					
fr					

4- Je complète les mots par les syllabes dictées :

		
du .....ge	une .....me	une .....mi
		
un .....lard	des en.....ts	un ca.....
		
.....	.....da	.....

Je complète les phrases par les mots dictés :



● ..... a peur de la .....

● Maman boit un .....



● ..... un joli bouquet de ..... à sa grand-mère.



3<sup>ème</sup> Lecture

Unité 5 Journée 4



Maintenant, Elyssa, Malia et Malo sont dans la ferme.  
Ils jouent avec les animaux : le coq, la poule, les poussins,  
la chèvre et le mouton.

Les enfants sont ravis.




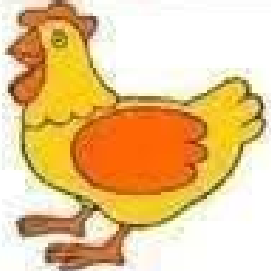

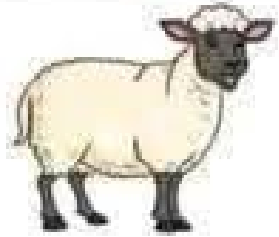
Poupou s'amuse et répète les cris des animaux : « bé,  
miaou, cocorico... »

Soudain, Elyssa voit beaucoup de flamants.

Elle appelle son amie:« Malial Regarde la bande de  
Nanan !

Elle vole dans le ciel !»

1- Je mets une croix sous les animaux de la ferme :

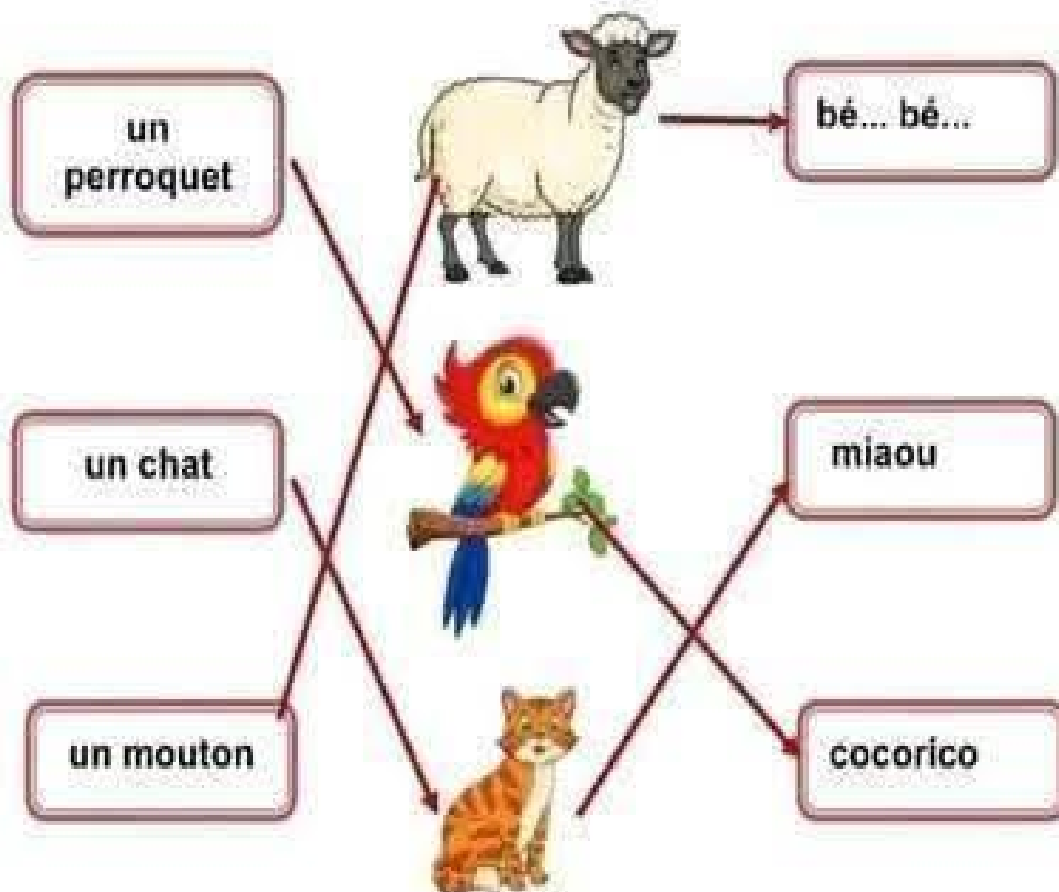
		
X		X
		
X	X	X

2- Je lis et je colle par une flèche :



- Les enfants voit la bande de Nanan.
- Elyssa répète les cris des animaux.
- Poupou est contente.
- Malia sont ravis.
- sont dans la ferme.
- appelle son amie.

3- Je relie chaque animal par son nom et son cri :



un perroquet

un chat

un mouton

bé... bé...

miaou



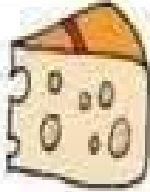

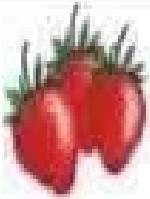


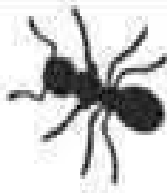
cocorico

4- Je remplace le mot souligné par un mot du cadre :

ravie – triste

- La fillette est contente.
- La fillette est ravie.

1- Je mets une étoile verte quand j'entends le son « f » :

			
X		X	
			
X		X	X

2- Je lis et je souligne les mots où j'entends « f » :

Aujourd'hui, c'est vendredi neuf février.

Farid et Olfa est en vacances, ils vont passer la journée à la ferme.

La fillette cueille des fleurs jaunes et rouges. Elle fait un charmant bouquet et elle l'offre à son frère. Soudain une fourmi la pique.

3- Je remplis le tableau et je lis.

	ai	o	ou	e	eu
f	fai	fo	fou	fe	feu
t	tai	to	tou	te	teu
fr	frai	fro	frou	fre	freu
fl	frai	fro	frou	fre	freu

4- Je complète les mots par les syllabes dictées :

		
du <b>fromage</b>	une <b>ferme</b>	une <b>fourmi</b>
		
un <b>foulard</b>	des <b>enfants</b>	un <b>café</b>
		
le <b>flamant</b>	<b>farida</b>	un <b>filet</b>

5- Je complète les phrases par les mots dictés :



● Olfa a peur de la fourmi.

● Maman boit un café.



● Farida offre un joli bouquet de fleurs à sa grand-mère.



		
du <b>fromage</b>	une <b>ferme</b>	une <b>fourmi</b>
		
un <b>foulard</b>	des <b>enfants</b>	un <b>café</b>
		
le <b>flamant</b>	<b>farida</b>	un <b>filet</b>

5- Je complète les phrases par les mots dictés :



● Olfa a peur de la fourmi.

● Maman boit un café.



● Farida offre un joli bouquet de fleurs à sa grand-mère.



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

