

*Je lis :

Elyssa est une jolie petite fille. Elle a les yeux bleus. Ses joues sont rouges.
Le matin, Elyssa fait sa toilette. Elle prend son petit déjeuner. Elle met sa jupe jaune. Elle prend son sac à dos. Elle va à l'école avec ses camarades. Elle ne joue pas dans la rue.



Je relie par une flèche:

Elyssa a les yeux

- rouges.
- bleus.



Je mets une croix devant la phrase juste:

Le matin, Elyssa prend une douche.

Le matin, Elyssa fait sa toilette.



Je barre ce qui est faux:

Elyssa va à l'école avec sa mère.

Elle a une jupe jaune.

Elle joue dans la rue.



Je barre ce qui est faux:



les yeux

une jupe

un arbre



un ballon

un livre

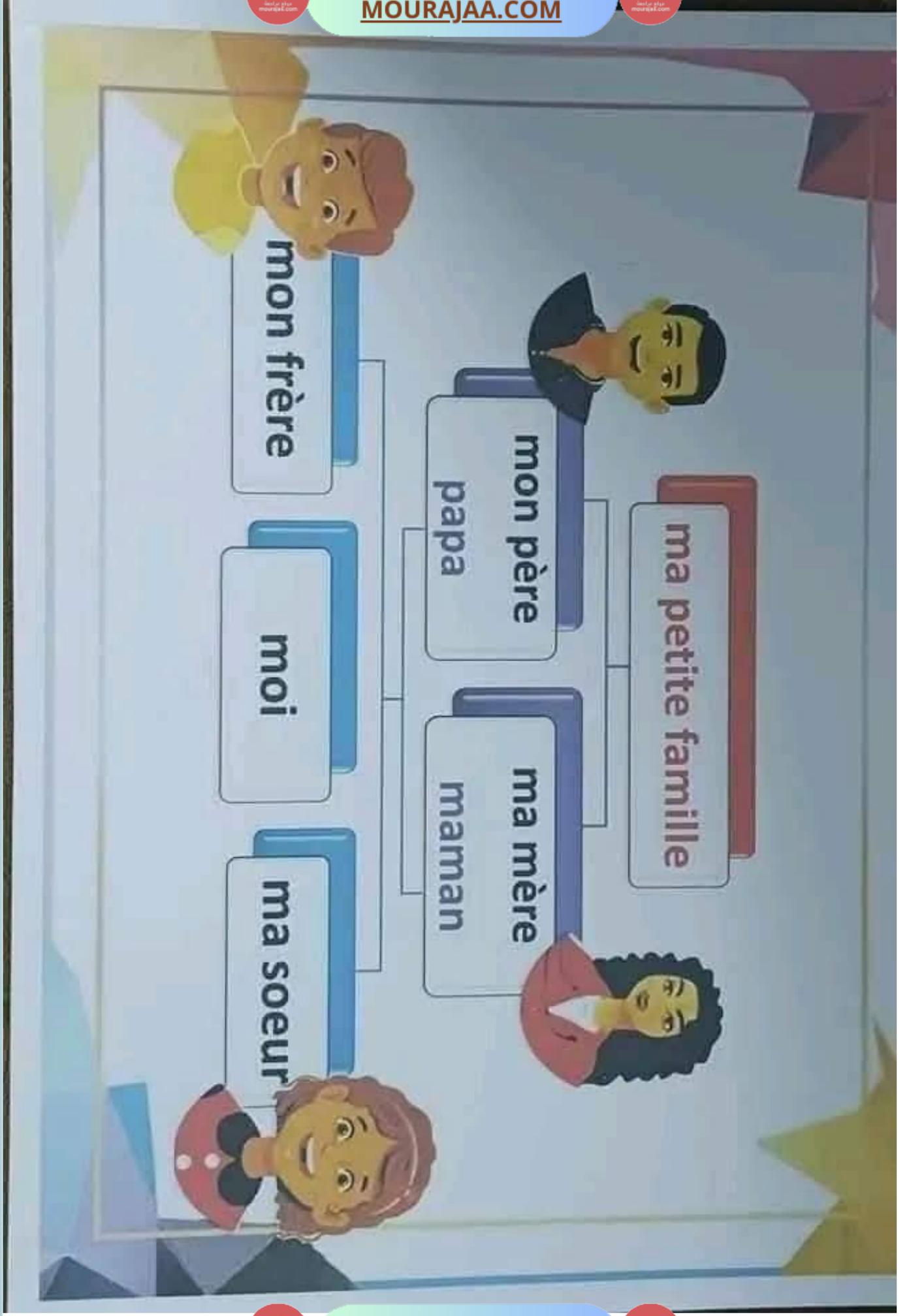
l'école



les dominos

les camarades

un cartable



J'aime ma grande famille

J'aime ma
grande
famille



mon autoévaluation



chrono – syllabes

a – ma – am – al – li – mil – imi – lam

lal – lil – lim – mil – lam – am – imi – ili

ima – lima – alal – mami – mimi

ali – la – ma – il – ami – mal – amal

ala – alia – lilia – lamia – malia

1
un

j'écris : « vrai  » ou « faux  » :

c2

--	--	--

- le soir, Elyssa fait sa toilette.
- Lina a une grande bouche.
- Elyssa et Lina sautent et courent.

2
deux

je barre ce qui est faux : Mot 
Barre

c2

--	--	--

- à midi, les filles jouent dans la cour.
- à midi, les filles jouent dans le jardin.
- Lina a des cheveux marrons.

3
trois

je regarde l'image et je colorie la bonne phrase.

- il saute à la corde .
- elle saute à la corde.
- il se brosse les dents.



c2

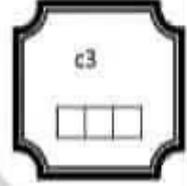
--	--	--

page 3ème année
français nouveau
programme

4
quatre

j'écris les phrases sous les images :

elle court. / il court. / il se brosse les dents





page 3ème année
français nouveau
programme



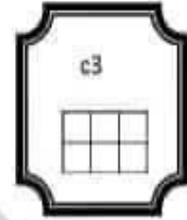
5
cinq

je complète les phrases par des mots du texte :

elle a des  noirs.

une petite 

elle se brosse les 



6
six

je relie par une flèche :

- il se brosse les dents.
- il prend une douche.
- elle se peigne les cheveux.



page 3ème année
français nouveau
programme

c. La note de la réception-compréhension de l'écrit

➤ Le tableau d'attribution des notes du 1^{er} trimestre

Niveau de maîtrise	La réception-compréhension de l'écrit (3 ^e année)				Critères de perfectionnement
	Critères minimaux				
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	X	de 0 à 5
Maîtrise minimale (•)	de 0,5 à 2	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale insuffisante(••)	4	3	3		
Maîtrise minimale (•••)	de 4,5 à 6	de 3,5 à 4,5	de 3,5 à 4,5		
Maîtrise maximale (••••)					

Kajer Jaouadi E.T.Doha	Unité 3 : Mon corps	3ème année
	Journées 1	

Aujourd'hui c'est



C'est le matin, le réveil sonne.



Elyssa se lève.



1 je colorie la bonne phrase :

C'est le matin, Elyssa se lève.

C'est le soir, Elyssa se lève.

page 3ème année
français nouveau
programme

2 je complète : le matin | à midi | le soir



3 je mets les mots en ordre :

se lève | Elyssa | Le matin, | . |

Kajer Jaouadi E.T.Doha	Unité 3 : Mon corps	3ème année
	Journée 2	

Aujourd'hui c'est



C'est le matin, il est 7 heures.



Malo se lève



il



1
un

je relie par une flèche :

- il se lave le visage.
- il se brosse les dents.

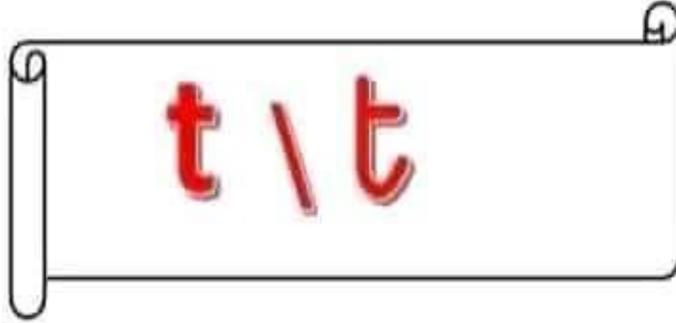


2
deux

je mets les mots en ordre :

fait | le matin, | Elyssa | sa toilette | . |

page 3ème année
français nouveau
programme



1 je lis et je colorie quand j'entends « t » :



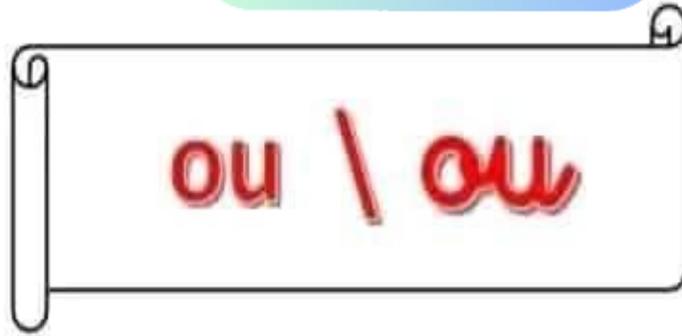
2 je lis et je complète le tableau :

trois | tomate | des jouets | un mouton

| une trousse | est | les enfants | serviette | et |

page 3ème année
français nouveau
programme

je vois « t » et j'entends « t »	je vois « t » je n'entends pas « t »
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>



1 *un* je lis et je colorie quand j'entends « ou »:



2 *deux* je lis et je complète le tableau :



une poule | tomate | des bonbons | un mouton

une bouche | bonjour | une douche

je vois « ou »	je ne vois pas « ou »
_____	_____
_____	_____
_____	_____

page 3ème année
français nouveau
programme

ou _____

5 Je relie par une flèche et j'écris les mots:

tan .	. re	→
lo .	. deau	→
frè .	. te	→
ca .	. la	→
on .	. cle	→

*Je complète les phrases avec les 5 mots:

ma.....est dans la chambre de.....

Elle lui donne un joli.....

Mon.....regarde la télé avec mon.....

6 Je regarde le dessin et j'écris une phrase:

.....
.....



7 J'écris les noms sous les dessins:



une.....



un.....



la.....

8 Je regarde les dessins et j'écris une phrase :



.....

Kajer Jasoudi E.T. Doha	Unité 3 : Mon corps	3ème année
	Journées 3	

Aujourd'hui c'est



C'est le matin, il est 7 heures. Le réveil sonne.



Tamim se lève.



Il fait sa toilette dans

la salle de bains.

Il prend une douche, il se lave le visage et il se brosse les

dents.



Tamim va à l'école.



en voiture.



1

Je lis le texte et j'écris « vrai » ou « faux »

Le matin, Tamim se lève.

Le soir, Tamim se lève.

2

Je relie par une flèche :

Tamim prend une douche.

Tamim se lave le visage.

Tamim se brosse les dents.



page 3ème année
français nouveau
programme



Lein, est 7 heures.



Le réveil sonne.  se lève.



Il fait saoilette dans sallee bains.

Il prendneche.



Puis il v... à l'école en voi.....re.



Rajer Jaouadi

page 3ème année
français nouveau
programme



Lein, est 7 heures.



Le réveil sonne.  se lève.



Il fait saoilette dans sallee bains.

Il prendneche.



Puis il v... à l'école en voi.....re.



Rajer Jaouadi

J'écris

il fait sa toilette.



il se lave le visage.



il se brosse les dents.



il prend une douche.



page 3ème année
français nouveau
programme

je mets les mots en ordre et j'écris des phrases :



les dents | il | se brosse | . |



se lave | il | le matin, | le visage | . |



sa toilette | il | le soir, | fait |

page 3ème année
français nouveau
programme

il | le soir, | une douche | prend | . |



filles | . | la petite | le matin, | se lève |



e\eu | e\eu



1 un je lis et je colorie quand j'entends « e\eu »:



2

2 deux je lis et je complète le tableau :

quatre une jupe | un genou | une fleur
| des cheveux | des yeux | une serviette | deux

je vois « e »	je vois « eu »
_____	_____
_____	_____
_____	_____

page 3ème année
français nouveau
programme

eu _____

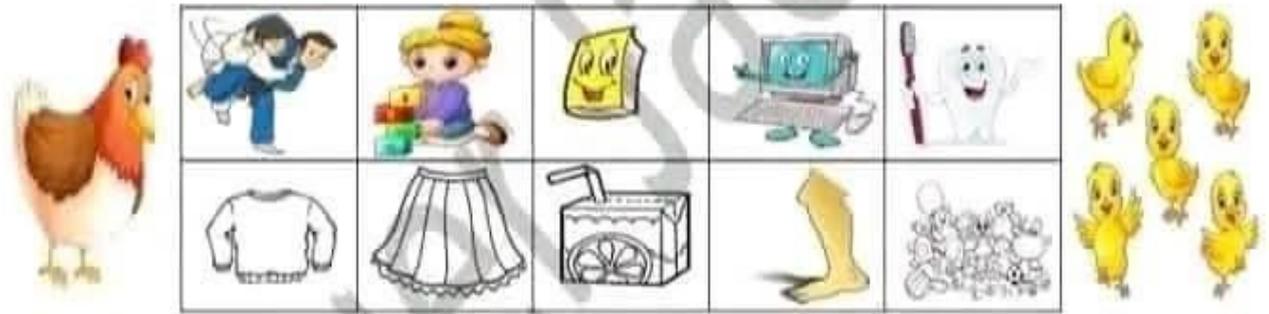
Kajer Jaouadi E.L.Doha	Unité 3 : Mon corps	3ème année
	Journée 5	

Aujourd'hui c'est



page 3ème année
français nouveau
programme

1 Je colorie les cases où j'entends « j » pour aider la poule à rattraper ses poussins :



2 Je lis et je complète la phrase :

c'est matin, et
..... dans dans le



j

Kajer Jaouadi E.T. Doha	Unité 3 : Mon corps	3ème année
	Journée 6	

aujourd'hui c'est

1
un

je lis les mots et j'écris une phrase :



sa toilette \ poupou \ fait \ . \ le jeudi, \

2
deux

je complète :

Les parties du corps

page 3ème année
français nouveau
programme



Kajer Jaouadi E.T. Doha	Unité 3 : Mon corps	3ème année
	Journée 6	

aujourd'hui c'est

1
un

je lis les mots et j'écris une phrase :



sa toilette \ poupou \ fait \ . \ le jeudi, \

2
deux

je complète :

Les parties du corps

page 3ème année
français nouveau
programme



*Je lis :

Amal a mal à la tête et à la jambe.
Elle ne joue pas avec les camarades.
Dans la salle de sport, les amis jouent
au ballon.
Le directeur n'est pas dans son bureau.
Il est dans la cour de l'école.



Je coche la bonne réponse:

Amal a mal au genou.

Amal a mal à la tête et à la jambe.



Je relie par une flèche:

Les camarades
jouent au ballon.

- dans la cour.
- dans la salle de sport.
- dans le bureau.



J'écris oui ou non :

Le directeur est dans son bureau.

Le directeur est dans la cour de l'école.



Je complète:

Amal dit à sa camarade: « J'ai un  rouge

et blanc, une  verte et un  bleu.

Travail élaboré par : Mme Hammami Sabrina.

Unité 1 : Ma famille mon amour

Mes parents

Maman ! maman ! maman !
Je t'aime, je t'aime tant.
Je suis un petit enfant,
J'adore mes parents.

Papa ! papa ! papa !
Je suis si fier(e) de toi,
Je suis un petit enfant,
J'adore mes parents.

J'adore...



- **Réciter bien le poème surtout en respectant les gestes et la prononciation.**

2. Communication Orale :

Thème : La famille :



Voici ma grande
famille



Voici ma petite
famille

Travail élaboré par : Mme Hammami Sabrina.

grande # petite



Bonjour mes amis, je me présente, je m'appelle Elyssa Tounssi, je suis une fille, j'ai 8 ans, je suis en 3ème année et j'habite à Paris avec ma famille dans une petite maison.



Voici **ma mère**, elle s'appelle Amira.



C'est **mon père**, il s'appelle Mourad.



Voici **mon frère**, il s'appelle Amine.

Travail élaboré par : Mme Hammami Sabrina.



C'est ma sœur elle s'appelle Lina.



Voilà mes parents.



C'est ma grand-mère.

ma grand-mère c'est la mère de papa /
maman



C'est mon grand-père.

Mon grand-père c'est le père de papa /
maman



C'est mon oncle Emile.

Mon oncle c'est le frère de Papa.



C'est = Voici= Voilà

Travail élaboré par : Mme Hammami Sabrina.

La maison d'Elyssa



Voici une petite maison

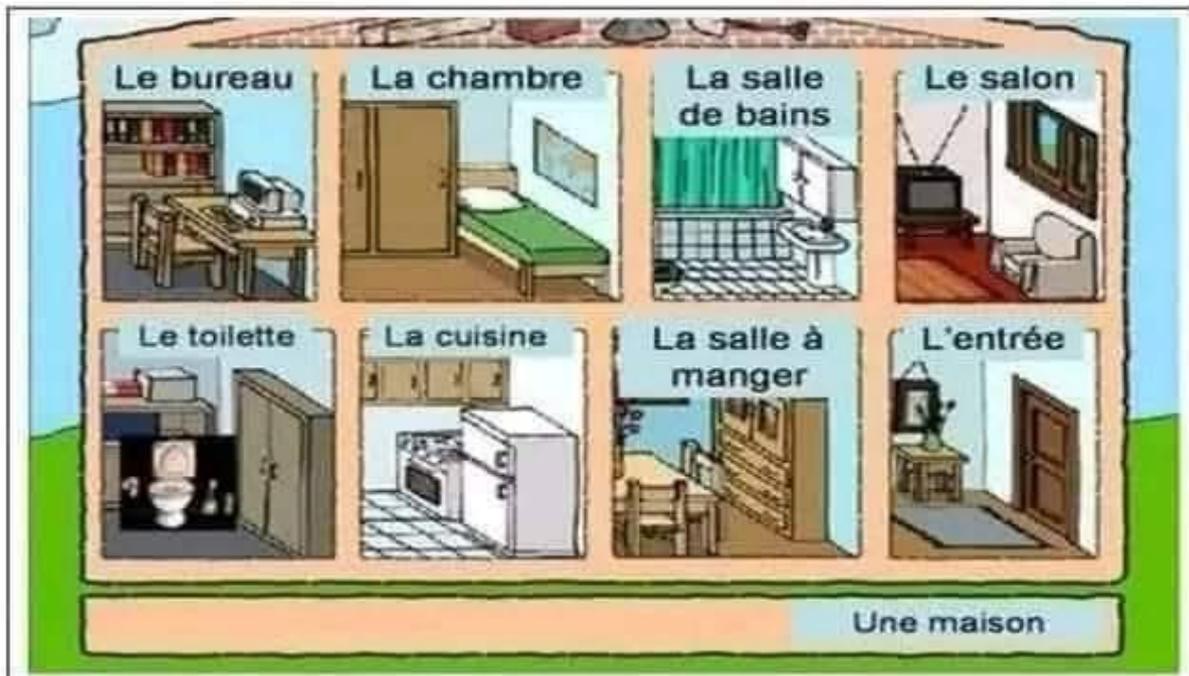


voici une grande maison



-J'habite à paris dans une petite maison.

-Dans ma maison il y a :



3. Lecture : il faut lire correctement les lettres étudiées dans des syllabes et des mots.

Travail élaboré par : Mme Hammami Sabrina.

Je lis :

M/ m : ma-mi-mo-am-im-om

I/L : li- lo – la-il-ol-al

d/D : da-di-do-od-id-ad.

Dalida- dalia- lilia-lola-Malia-Malo-Midi-domino

Da/li/da –da/li/a-lo/la-Ma/li/a-Ma-lo/-Mi-di/Do/mi/no

Odod-dodo-da-di-do-od-mama-mamie-mima-lina-

Ami-.um-ul-ud-mino-mado-domi-lia-ali-amal-alma-
mina.

4. Écriture :

a

m

l

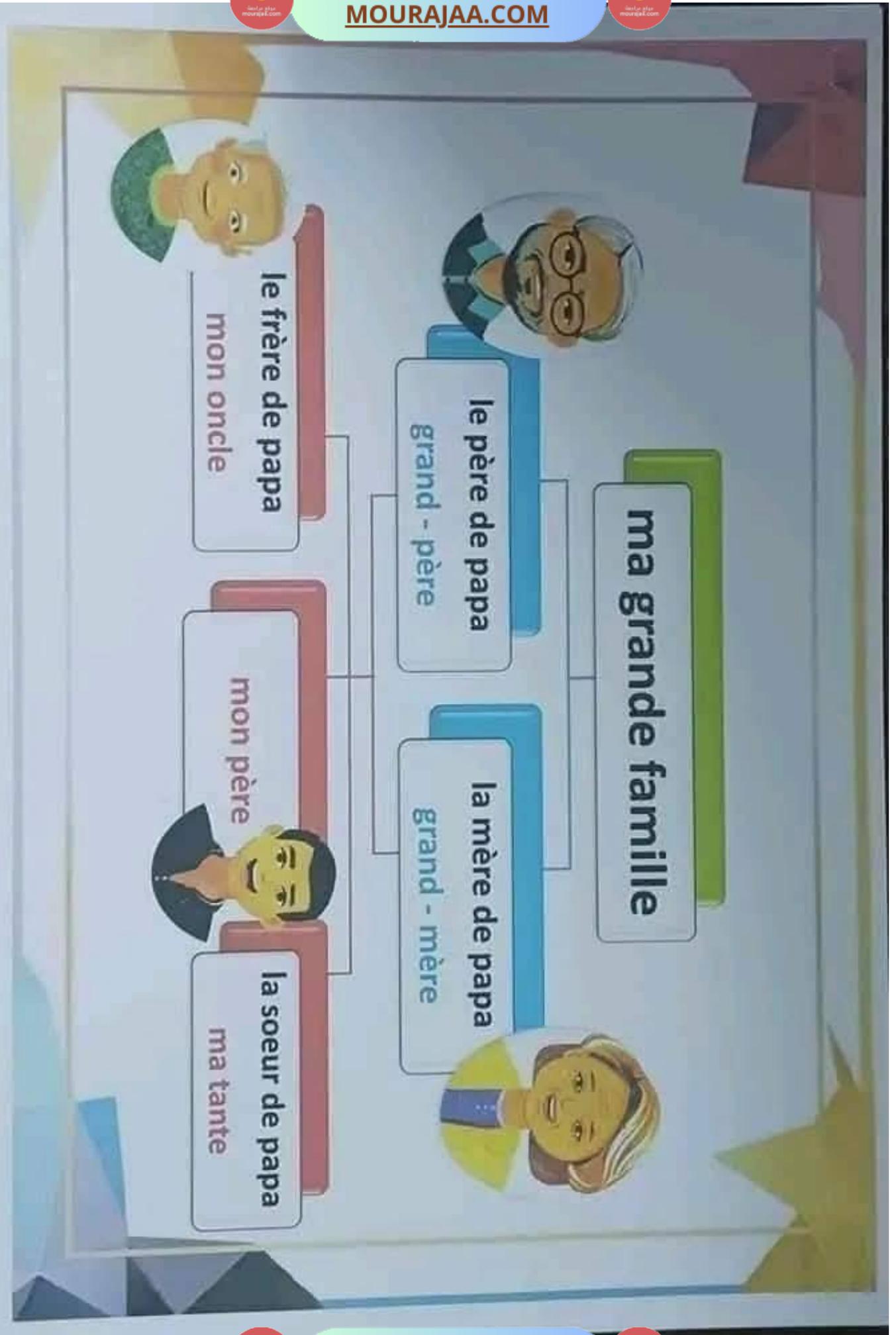
i

u

5. Les autodictées de L'unité1:

- J'aime beaucoup ma famille.
- Voici mon frère.
- Voici ma sœur.
- Voici ma mère.
- Voici mon père.

Rq « l'autodictée entraîne à mémoriser l'orthographe de ce qu'on lit » c'est un exercice très important.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

