

المعلمة : بسمة ليوان

القسم: سناثالثة

الإسم:

اللقب:

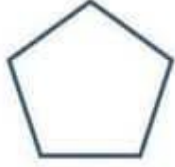
عمل العطلة

السنة الدراسية: 2025-2024

المدرسة الإبتدائية الخاصة الأمد الساحلين



1) أكتب نوع كل مضلع .



.....

.....

.....

.....

2) أربط بين النقاط لأتحصل على:

خماسي الأضلاع

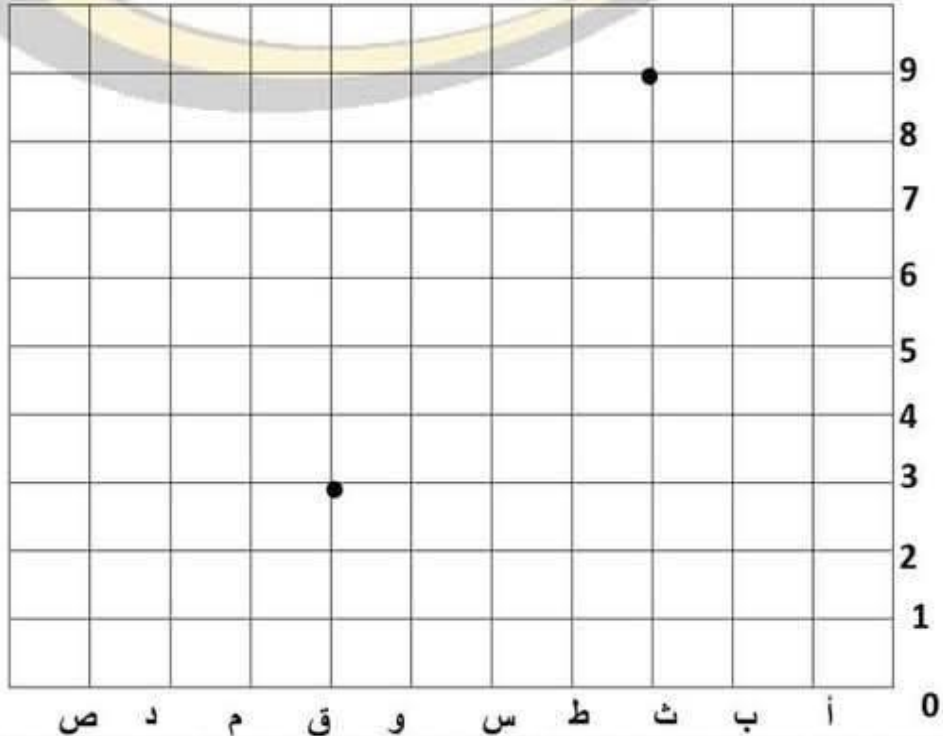
ثلاثي الأضلاع

رباعي الأضلاع



3) أحدد على الشبكة العقد التالية (9، ث) (3، ق) (0، ب) و أربط بينها وأسعي المضلع ثم

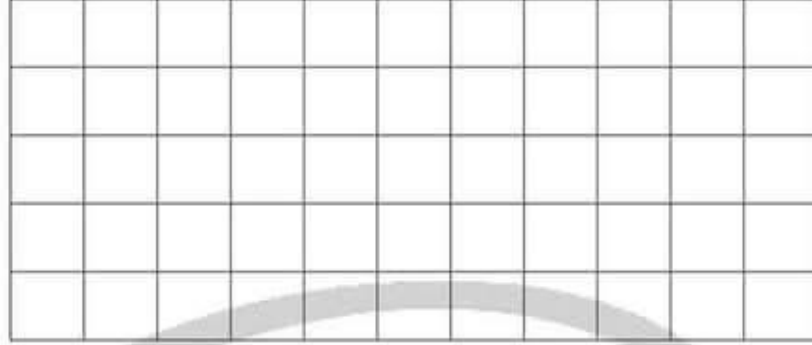
أرمل لرؤوسه بحروف: المضلع..... رؤوسه.....



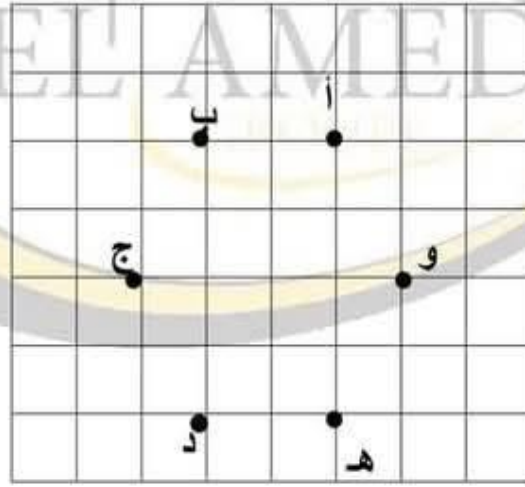
2

4- أرسم على الشبكة مستطيلاً: أ، ب، ج، د ثم أرسم خطاً مستقيماً يُقسم رُباعي الأضلاع إلى مضلعين أحدهما مثلث

- أسَمِّي المضلعَ الثاني.....



5) أرسم على الشبكة مضلعاً سداسي الأضلاع أ، ب، ج، د، هـ، و ثم أرسم خطاً مستقيماً من "أ" إلى "د" و مستقيماً ثانياً من "ب" إلى "هـ" يقطع المستقيم الأول في نقطة "م".



6) أصنّف المضلعات التي تحصلت عليها في الجدول التالي:

المضلع
رؤوسه

المعلمة : بسمة ليوان

القسم:سنة الثالثة

الإسم:.....

اللقب:.....

عمل العطلة

السنة الدراسية: 2025-2024

المدرسة الابتدائية الخاصة الأمد الساحلين



الوضعية 1:

هذه المبالغ المالية التي يملكها كل من الأصدقاء عليّ، يوسف و سارة.

$$\dots\dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots$$



علي:

$$\dots\dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots$$



يوسف:

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots$$



سارة

1- الألاحظ الجدول و اتمّ الكتابة المناسبة.

2- جمّع الأطفال المبالغ المالية التي يملكونها ، أتمّ الكتابة التالية لحساب المبلغ المجمع

لديهم:

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + (4 \times \dots\dots) + (7 \times \dots\dots) + (6 \times \dots\dots)$$

3- اشترى الأطفال 3 كراسيات ثمن الكرّاس الواحد 600 مي و 4 أقلام لبدية ثمن القلم الواحد 400 مي.

- أبحث عن ثمن الأقلام اللبدية و الكراسيات

.....

.....

.....

.....

- اشترى الأصدقاء بالمبلغ المتبقي لديهم رقعة شطرنج ثمنها مُخَفَّض ب220 مي
ماهو الثمن الأصلي لرقعة الشطرنج؟

.....

.....

.....

الوضعية 2:

أرادت الأمّ شراء ميدعتين لإبنتها التوأمين بالمبلغ الذي ادخرته طيلة 3 أشهر بحساب 40 د الشهر الواحد.

وجدت الأمّ نفسها بين خيارين:

-الخيار الأول: شراء الميدعتين ويبقى معها 19 د

-الخيار الثاني: خياطة الميدعتين و يتطلّب منها شراء المستلزمات التالية:

✓ 3 م من القماش ثمن المتر الواحد 12 د

المعلمة : بسمة ليوان

القسم:سنةثالثة

الإسم:.....

اللقب:.....

عمل العطلة

السنة الدراسية: 2025-2024

المدرسة الابتدائية الخاصة الأمد الساحلين



المتر : هو الوحدة الأساسية لقياس الأطوال

$$1 \text{ هم} = 10 \text{ دكم} = 10 \text{ م}$$

$$1 \text{ دكم} = 10 \text{ م}$$

$$\text{نصف هم} = 5 \text{ دكم} = 50 \text{ م}$$

$$\text{نصف دكم} = 5 \text{ م}$$

م	دكم	هم
0	0	1
0	1	

1 - أتمّ تعمير الجدول :

القياس داخل المنازل			القياس خارج المنازل
هم	دكم	م	
4	7		م.....
6	0	0	دكم.....
			8 هم و 5 م
7	0		هم.....

2 - أكتب الوحدة المناسبة لكل رقم مشار إليه بسهم :

285 دكم

5315 م

1320 م

475 م



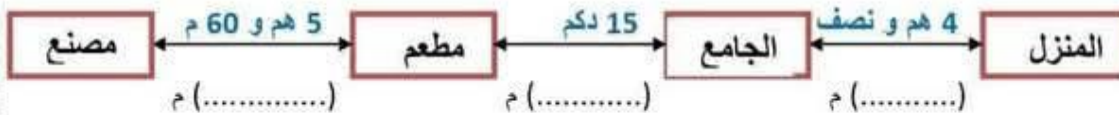
.....

.....

.....

.....

3 - ليذهب الأب إلى عمله يقطع يوميًا هذا الطريق .



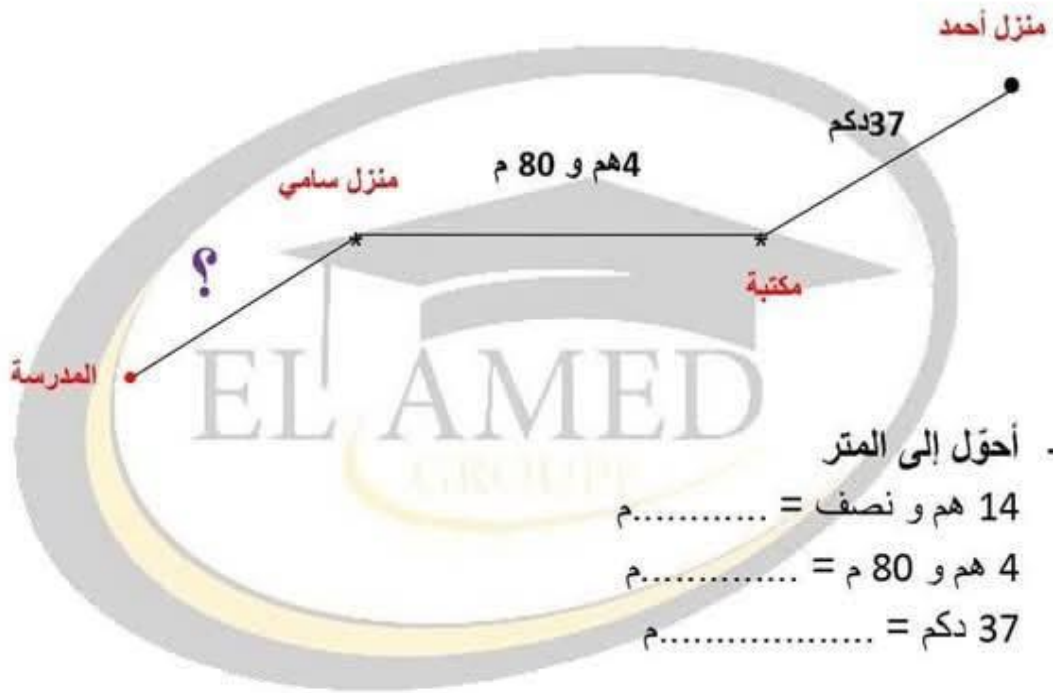
• ماهي المسافة الفاصلة بين المنزل و المصنع ؟

.....

• ماهي المسافة التي يقطعها ذهابا و إيابا ؟

.....

4 - تبعد المدرسة عن منزل مهدي 14 هم و نصف .



- أحوّل إلى المتر

14 هم و نصف =

4 هم و 80 م =

37 دكم =

- أحسب طول المسافة بين منزل أحمد و منزل سامي.

.....

- ماهي المسافة الفاصلة بين منزل سامي و المدرسة ؟

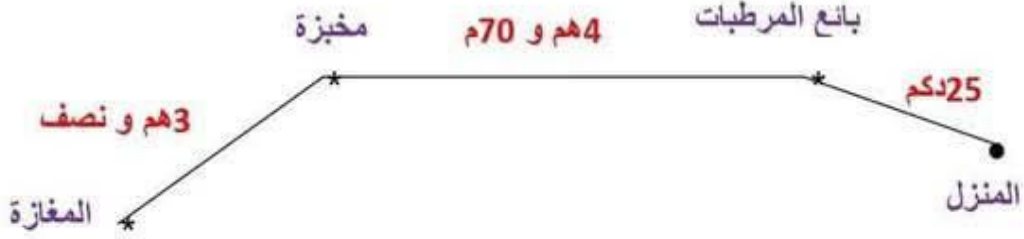
.....

• يذهب أحمد إلى مدرسته مرّتين للحصّة الصّباحيّة و الحصّة المسائيّة.

- ماهي المسافة التي يقطعها ذهابا و إيابا إلى المدرسة مرّتين؟

.....

5 - رغبت الأم في قضاء بعض الحاجيات من المغازة . ما إن وصلت أمام بائع المرطبات حتى تذكرت أنها نسيت نقودها ، فعادت إلى المنزل لأخذها ، ثم واصلت طريقها نحو المغازة .



- أحول إلى المتر :

25 دكم =

4 هم و 70 م =

3 هم و نصف =

- ماهي المسافة المقطوعة في الجملة بين المنزل و بائع المرطبات ؟

.....

- ماهي المسافة المقطوعة ذهابا إلى المغازة ؟

.....



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

