



La date: _____

Evaluation

Dans la cuisine
Maman prépare un bon repas:une soupe aux légumes,des poissons et des frites.
Papa préfère la soupe au poulet.Mon frère Mostapha aime la pizza et les pâtes au fromage .Moi,j'adore la viande.

Questions:

- ① Je répond par vrai ✓ ou faux ✗ :
- Maman prépare une salade.....
 - Papa préfère la soupe au poulet.....
 - Mon frère aime la pizza.....



- ② J'écris des mots du texte sous les dessins:



- ③ Je complète par les mots: valise - photo - farine - Vélo - éléphant - livre

Je lis [f]	Je lis [v]
.....
.....
.....

- ④ J'écris des syllabes et je complète les mots:

f + air → _____

ph + e → _____

v + oi → _____



Le



Unque



Uneture

- ⑤ Je remets les mots en ordre et j'écris la phrase: aime - les frites - , - Papa



À la cuisine

Mostapha veut boire du café. Farida ne boit pas de café. Elle veut manger de la viande

1-Le titre est :

2-Dans ce texte, il yaphrases.

3-Réponds par vrai ou faux :

• Mostapha boit du jus

• Farida veut manger de la viande



5-Mets en ordre les syllabes :

 Planner's Queen 41



ra-gi-fe

.....



pho-té-ne-lé

.....



re-voi-tu

.....

Ensignante : SAHNOUN Rayen

Niveau: 3AP



Texte:

Farida veut manger des frites et boire du jus de fraise.
Moustapha veut manger de la confiture de coing,
mais il faut manger moins du sucre le soir .



• Dans le texte ,il y a : **4** **3** **2** phrases.

• Je lis le texte puis je complète:

- Farida veut manger des
- Moustapha veut manger de la

• Je relève du texte des mots avec:

" F"	"ph"	"oin"	"oi"

• Je relie :



• Les frites

• Une boisson



• La confiture de coing

• Un aliment salé



• Le jus de fraise

• Un aliment sucré

• J'écris en cursive : Moustapha veut manger de la confiture de coing.

La maladie de Mostapha

Mostapha est malade, il a de la fièvre.

Farida va à la pharmacie pour acheter les médicaments.

1-Le titre est :

2-Dans ce texte, il yaphrases.

3-Réponds par vrai ou faux :

•Farida va à la pharmacie

•Elle achète des bonbons.....

5-Complète par: ph - v - f

....armacie -ièvre -élo

6-Colorie tous les <f>

K	f	a	F	t	f	E	f	F
---	---	---	---	---	---	---	---	---



Évaluation séquentielle au projet 02 séquence 01

La famille Mouldi

Bonjour ! Je m'appelle Nabila. Mon papa s'appelle Mounir. Maman s'appelle Dalila. Ma sœur est Biba et mon frère s'appelle Bilel. Nous sommes la famille Mouldi.

f Planner's Queen 41

Questions



1-Le titre de ce texte est :

2-Dans ce texte, il ya.....phrases.

3-Remplis le tableau à partir le texte :

Papa 	Maman 	Sœur 	Frère 
.....

4-Relève du texte des mots avec :

b	p	ou
.....

5-Complète avec : pou - pu - bo - bi



Unepée Le lava..... Larée Leberon

6-Ecris en cursive : Nabila porte un bonnet bleu.

.....

.....

.....

f Planner's Queen 41

Évaluation séquentielle au projet 02 séquence 02

Dans le restaurant

C'est vendredi, les enfants vont au restaurant en voiture.

Papa boit du café. Ferial veut des frites et Fadi veut un jus de poire et un gâteau au coing.



f Planner's Queen 41

Questions



1-Le titre de ce texte est :.....

2-Dans ce texte, il ya.....phrases.

3-a-Les enfants vont : à vélo. en voiture.

b-Fadi veut : un jus de poire. un jus d'orange.

4-Relève du texte des mots avec :

f	v	oi	oin
.....

5-Réécris la phrase suivante en ajoutant : ne.....pas

Papa veut une soupe

6-Ecris en cursive : Fodil voit la photo de la fourmi.

Handwriting practice lines for the sentence: Fodil voit la photo de la fourmi.

f Planner's Queen 41

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

