

سنة خامسة



درس: النَّوَاسِخُ الْفَعْلِيَّةُ وَالْحَرْفِيَّةُ

قواعد لغة

الثلاثي الثالث

إيمان الجبالي

عندما يرد اسم الناسخ وخبر الناسخ في صيغة المفرد (ما دل على واحد أو واحدة)

فإنه يرفع بالضمة (—) وينصب بالفتحة (—)

مثال ①: أصبح الولد مجتهدا. مثال ②: إن ألمشي مفيد.

ناسخ	اسم	خبر	ناسخ	اسم	خبر
فعلني	ناسخ	ناسخ	فعلني	ناسخ	ناسخ
مرفوع	منصوب	مرفوع	مرفوع	منصوب	مرفوع

عندما يرد اسم الناسخ وخبر الناسخ في صيغة المثنى (ما دل على اثنين أو اثنتين)

فإنه يرفع بالياء (—) وينصب بياء ساكنة (—)

مثال ①: كانت الغرفة مفتوحة. مثال ②: إن التلميذ مجتهد.

←	كانت	الغرفة	مفتوحة.	←	إن	التلميذ	مجتهد.
	ناسخ	اسم	خبر		ناسخ	اسم	خبر
	فعلني	ناسخ	ناسخ		فعلني	ناسخ	ناسخ
	مرفوع	منصوب	مرفوع		مرفوع	منصوب	مرفوع

عندما يرد اسم الناسخ وخبر الناسخ في صيغة الجمع (ما دل على أكثر من اثنين)

فإنه يرفع بواو مد (—) وينصب بياء مد (—)

مثال ①: كان المعلم واقفا. مثال ②: إن الفلاح مثابر.

←	كان	المعلم	واقفا.	←	إن	الفلاحين	مثابرون.
	ناسخ	اسم	خبر		ناسخ	اسم	خبر
	فعلني	ناسخ	ناسخ		فعلني	ناسخ	ناسخ
	مرفوع	منصوب	مرفوع		مرفوع	منصوب	مرفوع

قواعد لغة

سلسلة تمارين مراجعة

① أدخل الناسخ المطلوب على الجمل وأغيز ما يجب تغييره :

- تسلق الجبل سهل. ← ليس
- وسائل الإتصال بذائفة. ← كانت
- الملعب الرياضي بعيد. ← أصبح
- الطقس شديد الحرارة. ← مازال

② أدخل على الجمل الآتية النسخ الحرفي المطلوب و أغيز ما يجب تغييره :

- التلقيح مفيد للجسم. ← تأكيد
- مياه النهر عسل. ← تقني
- الثلج قطن منقوش. ← تشبيه
- الكنز تحت الأرض. ← ترخي

③ اقرأ النص والفصل بين جملته بالعلامة (/) :

(أ) إن ثوزر غروس، الخضرة تحيط بها كأنها جوهرة وسط التلال، وكان سعف النخيل يد مدودة
ترحب بالزوار. فلنيت كل التونسيين يقبلون على هذه المناطق الصخرية، إنها لا تقل روعة
عن المناطق الساحلية.

(ب) أكتب مكونات كل جملة اسمية وردت في النص السليق في محلاتها، مسترشدا بالمثال :

محل النسخ	محل اسم النسخ	محل خبر النسخ
إن	ثوزر	غروس
.....		
.....		
.....		
.....		

11 (أ) أوكد المعاني التالية وأكوّن جملاً مبنوءة بالناسخ المناسب (مع الشّكل) :

رَوْعَةُ المناظر الطّبيعيّة في بلادِي. — إِنَّ المناظر الطّبيعيّة رابعةٌ في بلادِي

جمالُ البلادِ التّونسيّة. — إِنَّ البلادَ التّونسيّةَ جميلةٌ

(ب) استعملِ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْبِرَ عَنْ كُلِّ تَشْبِيهِ (مع الشّكل) :

السُّخْبُ قَطَعَ مِنَ الصُّوفِ. — كَانَ السُّخْبُ قَطَعَ مِنَ الصُّوفِ

وَجْهَ أُمِّي قَمَرٌ. — كَانَ وَجْهَ أُمِّي قَمَرٌ

(ج) استعملِ بالمعاني التالية واستعملِ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْبِرَ عَنْ تَعْنِيَاتِي (مع الشّكل) :

العالمَ واحدةً سلام. — لَيْتَ الْعَالَمَ وَاحِدَةً سَلَامٌ

مُحَافَظَةُ كُلِّ تُونِسِيٍّ عَلَى جَمَالِ بِلَادِهِ. — لَيْتَ كُلَّ تُونِسِيٍّ يُحَافِظُ عَلَى جَمَالِ بِلَادِهِ

(د) استعملِ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ لِأَتَقِيَّ الْأَفْكَارَ التَّالِيَةَ (مع الشّكل) :

قَسَاوَةُ الطّبيعةِ سَبَبٌ لِلْقُعُودِ عَنِ الْعَمَلِ. — لَيْسَتْ الطّبيعةُ الْقَاسِيَةُ سَبَبًا لِلْقُعُودِ عَنِ الْعَمَلِ

الْمَنَاطِقُ السَّاحِلِيَّةُ أَجْمَلُ مِنَ الْمَنَاطِقِ — لَيْسَتْ الْمَنَاطِقُ السَّاحِلِيَّةُ أَجْمَلُ مِنَ الْمَنَاطِقِ الصَّخْرَاوِيَّةِ

(و) استعملِ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْبِرَ عَنْ اسْتَفْرَارِ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ (مع الشّكل) :

طُولُ الطَّرِيقِ. — مَازَالَ الطَّرِيقُ طَوِيلًا

بُرُودَةُ الطَّقْسِ. — مَازَالَ الطَّقْسُ بَارِدًا

12 أَكْتُبْ جَمَلًا حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ مَعَ الشّكْلِ :

نَاسِخٌ حَرْفِيٌّ (تَاكِيد)	إِسْمٌ نَاسِخٌ (مُفْرَدَةٌ)	خَيْرُ نَاسِخٍ (مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ)
إِنَّ	الْكِتَابُ	فَوْقَ الطَّائِلَةِ
نَاسِخٌ حَرْفِيٌّ (تَرْجِي)	إِسْمٌ نَاسِخٌ (مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ)	خَيْرُ نَاسِخٍ (مُفْرَدَةٌ)
لَعَنَ	مِيَاهَ الْغَيْنِ	مُنْعَصَةٌ

نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ (ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ)	خَيْرُ نَاسِخٍ (مُرَكَّبٌ إِسْنَادِيٌّ)
كُنْتُ	أَرَادَ يَتْلُبُ

13 اشكّل الجمل التالية شكلاً تاماً :

- صارت الكتب المبعثرة منظمّة.
- إن الأرض كنز.
- مازالت المساكن خاوية.
- إن اللاعب بارع.
- كان المعلمة أم.
- كان صديق الطفولة يقف إلى جانبي.
- إنه قائد المباراة.
- صار أحمد بطل القسم.

14 أقرأ النص وأجعل كل جملة دخل عليها ناسخ بين قوسين. ثم اكتب الجمل المطلوبة في الجدول :

(كان أبي ذهاناً مشهوراً بمهارته وحبه لعمله)، و(كان دخله الوحيد ما يكسبه من كد يمينه)، وذات يوم سقط من السلم فكسرت يده، و(أصبح عاجزاً عن العمل)، و(مازال عاطلاً) حتى (صيرنا في خصاصة) فإذا بأمي تقول: (إن الشغل شرف وكرامة)، و(ليست المشكلة دائمة). ساصنع الخلويات وأزود بها محل بيع المربطات. وهكذا نجونا من الخصاصة.

ناسخ حرفي	اسم الناسخ	خير الناسخ
إن	الشغل	شرف وكرامة
ناسخ فعلي للنفي	اسم الناسخ	خير الناسخ
ليست	المشكلة	دائمة
ناسخ فعلي للتخول	اسم الناسخ	خير الناسخ
أصبح	Ø	عاجزاً عن العمل
صِرَ	نَـ	في خصاصة

15 أكمل جمل النص التالي بالنواسخ المطلوبة واشكّل آخر خبرها وأسمها :

- (ناسخ حرفي للتأكيد) إن يوم الحصاد عيد يجني فيه الفلاح صابته ومُنذ ذلك اليوم
(ناسخ فعلي يُفيد التخول) أصبحت المخازن مُمتلئة وعم الخير. هاهو الفلاح يملأ كفه خبأ
أسمر و(ناسخ فعلي يُفيد الاستمرار) مازال يتأمله بفخر وسعادة و(ناسخ حرفي للتشبيه)
كان كل حبة قطعة من الذهب.

16 اشكل آخر اسم الناسخ وآخر خبره ثم أحول اسم الناسخ إلى المثنى وأغز ما يجب تغييره :

- * إن الشمعة مضيئة. ← إن الشمعتين مضيئتان.
- * كان الساجر بارعا في الأداء. ← كان الساجران بارعين في الأداء.
- * لئت الطالب مجتهد. ← لئت الطالبين مجتهدان.
- * مازال الخاسوب جديدا. ← مازال الخاسوبان جديدين.
- * لكن المقعد شاعر. ← لكن المقعدين شاعران.
- * أصبحت الشاشة مختلفة. ← أصبحت الشاشتان مختلفتين.

17 أحول اسم الناسخ إلى صيغة الجمع وأغز ما يجب تغييره :

- كان اللاعب متميزا. ← كان اللاعبون متميزين.
- إن الممرضة لطيفة. ← إن الممرضات لطيفات.
- ليس المهندس حاضرا. ← ليس المهندسون حاضرين.
- لئت الرسام مشارك في المسابقة. ← لئت الرسامين مشاركون في المسابقة.
- مازال المزارع كادرا. ← مازال المزارعون كادرين.
- نعل الصياد ماهر. ← نعل الصيادين ماهرون.

ملاحظة

18 أحول اسم الناسخ حسب المطلوب :

- إن حارس الحرمي بارع. المثنى: إن حارسي الحرمي بارعان.
- إن حارس الحرمي بارع. الجمع: إن حارسي الحرمي بارعون.
- كان فلاح الضيعة جادا. المثنى: كان فلاحا الضيعة جادين.
- كان فلاح الضيعة جادا. الجمع: كان فلاحو الضيعة جادين.

عندما يرد اسم الناسخ مركبا (إضافيا)

تُحذف النون (نون المثنى ونون الجمع)

مثال ① : كان معلم الرياضيات متميزا.

المثنى: كان معلمتا الرياضيات متميزين.

الجمع: كان معلمو الرياضيات متميزين.

مثال ② : إن حارس المدرسة منضبط.

المثنى: إن حارستي المدرسة منضبطان.

الجمع: إن حارسي المدرسة منضبطون.

4 أقرأ النّص وأجعل سطرًا تحت النّواسخ الفعليّة وأضع النّواسخ الحرفيّة في إطار :

كانت غبير تَبْوَى الأواني الفخاريّة منذُ خدائهُ سِنًا. ولَمَّا بَلَغَتْ مَرَحَلَةَ الصَّبَا، أَصْنَحَتْ تَصْنَعُ صُحُونًا كَالِهَا نَحَلَتْ. وفي سَنِ الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ صَارَتْ مُخَرِّطَةً فِي نَادِي النَّخَبِ. إِنِهَا فَتَاهُ طَمُوحَةٌ.

5 أقرأ المعاني وأحولها إلى جملٍ اسميّة وأكتب مكوّناتها في محلاتها :

المعاني	محلّ النّاسخ	محلّ اسم النّاسخ	محلّ خبر النّاسخ
الأَرْضُ قَاجِلَةٌ فِي الْمَاضِي			
إِسْتِمْرَارُ الْمِصْنَحَاتِ فِي تَفْجِيرِ الْعِيَاهِ			
تَأَكِيدُ أَهْمِيَّةَ الْفَلَاحَةِ			
تَشْبِيهُ الْبُتُورِ بِحَبَابِ ذَهَبِيَّةٍ			

6 أسطر اسم النّاسخ في الجمل التّالية وأشكّله ثم أعوض النّاسخ "كان" بالنّاسخ "إن" مع الشّكل :

- كان الفرج قريبًا. —————
- كانت ألّية طيّبة. —————
- كان التّواء نافعا. —————
- كانت الحياة حلوة. —————

7 أعيد كتابة كل جُملة جاعلا اسم النّاسخ مركّبا نعتيًا :

- إنّ الملعب قريبٌ من منزلنا. —————
- كان القبط نائمين. —————
- لَيتَ اللّوحة ملكي. —————

8 أعيد بمثابة كل جملة جاعلا اسم الناسخ مركبا إضافيا :

- أصبح الكل يخترم إشارة المرور. —
ما زال الخروف يتغور. —
كان الكتاب صديق. —

9 أجعل تحت اسم الناسخ في كل جملة سطرًا وأكتب شغلة النحوي :

- إن أبي وأمي لا يملآن النصيح. —
لعل الأخيار الصالحة تصل إلينا. —
إن صفاقن عاصفة الجنوب. —
ليت أختالة ابتسام تزورنا. —
كان سنابل القمح أمواج خضراء. —
ليست هذه البضائع للبيع. —

10 أعيد بمثابة كل جملة حسب المطلوب واشغل شغلا ثامنا :

محل الناسخ	محل اسم الناسخ	محل خبر الناسخ

- ← الخبز موجود. (الاستمرار)
← اللؤلؤ نادر. (التأكيد)
← الخروب تكف. (التمني)
← المستحيل ممكن. (النحول)
← الخيال حقيقة. (الترجي)
← الخفاش حيوان بيوض. (النفي)
← القطعة ملاك. (التشبيه)

11 (أ) أَوْكِدِ الْمَعْنَى الثَّالِيَةَ وَأَكُونِ جُمْلًا مَبْدُوءَةً بِالنَّاسِخِ الْمُنَاسِبِ (مَعَ الشُّكْلِ) :

رَوْعَةُ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي بِلَادِي. —

جَمَالُ أَلْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ. —

(ب) اسْتَغْمِلِ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْبِرْ عَنْ كُلِّ تَشْبِيهِ (مَعَ الشُّكْلِ) :

السُّحُبُ قِطَعٌ مِنَ الصُّوفِ. —

وَجْهُ أُمِّي قَمَرٌ. —

(ج) اسْتَعِينِ بِالْمَعْنَى الثَّالِيَةَ وَاسْتَغْمِلِ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْبِرْ عَنْ تَغْنِيَاتِي (مَعَ الشُّكْلِ) :

الْعَالَمُ وَاحِدٌ سَلَامٌ. —

مُحَافَظَةُ كُلِّ تُونِسِيٍّ عَلَى جَمَالِ بِلَادِهِ. —

(د) اسْتَغْمِلِ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ لِأَنْفِي الْأَفْكَارِ الثَّالِيَةَ (مَعَ الشُّكْلِ) :

قِسَاوَةُ الطَّبِيعَةِ سَبَبٌ لِلْقُعُودِ عَنِ الْعَمَلِ. —

الْمَنَاطِقُ السَّاحِلِيَّةُ أَجْمَلُ مِنَ الْمَنَاطِقِ الصَّخْرَاوِيَّةِ. —

(و) اسْتَغْمِلِ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْبِرْ عَنْ اسْتِعْزَارِ الْمَعْنَى الثَّالِيَةَ (مَعَ الشُّكْلِ) :

طُولُ الطَّرِيقِ. —

بُرُودَةُ الطَّقْسِ. —

12 أَكْتُبِ جُمْلًا حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ مَعَ الشُّكْلِ :

نَاسِخٌ حَرْفِيٌّ (تَأْكِيد)	إِسْمٌ نَاسِخٌ (مُفْرَدَةٌ)	خَيْرُ نَاسِخٍ (مُفْرَدَةٌ)	نَاسِخٌ حَرْفِيٌّ (تَرْجِي)	إِسْمٌ نَاسِخٌ (إِضَافِي)	خَيْرُ نَاسِخٍ (مُفْرَدَةٌ)
.....					

نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ	إِسْمٌ نَاسِخٌ (ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ)	خَيْرُ نَاسِخٍ (مُفْرَدَةٌ)
.....		

13) أَشْكُلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ شَكْلًا تَامًا :

- صارت الكتب المبعثرة منظمّة.
- كان الصديق الطفولة يقف إلى جانبي.
- إن الأراض كنز.
- مازالت المساكن خاوية.
- كان المعلمة أم.
- إنه قائد المباراة.
- إن اللاعب بارع.
- صار احمد بطل القسم.

14) أَقْرَأِ النَّصْنَ وَأَجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ دَخَلَ عَلَيْهَا نَاسِخٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ. ثُمَّ أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْمُعْطَلَبَةَ فِي الْجَدْوَلِ :

كَانَ أَبِي ذَهَانًا مَشْهُورًا بِمَهَارَتِهِ وَخَبَةِ لِعَمَلِهِ، وَكَانَ نَحْلُهُ الْوَجِيدُ مَا يَكْسِبُهُ مِنْ كَدِّ يَمِينِهِ، وَذَاتَ يَوْمٍ سَقَطَ مِنَ السُّلَمِ فَكَسِرَتْ يَدُهُ، وَأَصْبَحَ عاجزًا عَنِ الْعَمَلِ، وَمَازَالَ عَاطِلًا حَتَّى صِرْنَا فِي خِصَاصَةٍ فَإِذَا بِأُمِّي تَقُولُ : إِنَّ الشُّغْلَ شَرٌّ وَكَرَامَةٌ، وَلَيْسَتْ الْمُسْكِلَةُ دَائِمَةً. سَأَصْنَعُ الْخُلُوبَاتِ وَأَزُودُ بِهَا مَحَلَّ بَيْعِ الْمَرْطَبَاتِ. وَهَكَذَا نَجُونا مِنَ الْخِصَاصَةِ.

نَاسِخٌ حَرْفِيٌّ	اسْمُ النَّاسِخِ	خَبَرُ النَّاسِخِ
.....		
نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ لِلنَّفْيِ	اسْمُ النَّاسِخِ	خَبَرُ النَّاسِخِ
.....		
نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ لِلتَّحْوِيلِ	اسْمُ النَّاسِخِ	خَبَرُ النَّاسِخِ
.....		

15) أَكْمَلِ جُمْلَةَ النَّصْنِ التَّالِيَةِ بِالنَّوَاكِخِ الْمُعْطَلَبَةِ وَأَشْكُلْ آخِرَ خَبَرِهَا وَأَسْمِعْهَا :

- (نَاسِخٌ حَرْفِيٌّ لِلتَّأْكِيدِ) يَوْمَ الْخَصَادِ عِيدٌ يَجْنِي فِيهِ الْفَلَّاحُ صَابَتَهُ وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ
- (نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ يُفِيدُ التَّحْوِيلَ) الْمَخَازِنُ مُمَلَّئَةٌ وَعَمَّ الْخَيْرُ. هَاهُوَ الْفَلَّاحُ يُعْلَأُ كَفَّهُ خَبَأَ
- أَسْمَرَ وَ(نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ يُفِيدُ الْإِسْتِمْرَارَ) يَتَأَمَّلُهُ بِقَحْرِ وَسَعَادَةٍ وَ(نَاسِخٌ حَرْفِيٌّ لِلتَّشْبِيهِ)
- كُلُّ حَبَّةٍ قِطْعَةٌ مِنَ الذَّهَبِ.

16 أشكل آخر اسم النسيخ وآخر خبره ثم أحول اسم النسيخ إلى الفئتي وأغيز ما يجب تغييره :

- * إن الشفعة مضببة. ← إن
- * كان الساجر بارعا في الأداء. ← كان
- * لبت الطالب مجتهد. ← لبت
- * مازال الخاسوب جديدا. ← مازال
- * لكن المقعد شاعر. ← لكن
- * أصبحت الشاشة مختلفة. ← أصبحت

17 أحول اسم النسيخ إلى صيغة الجمع وأغيز ما يجب تغييره :

- كان اللاعب متميزا. ←
- إن الممرضة لطيفة. ←
- ليس المهندس خاضرا. ←
- لبت الزمائم مشارك في المسابقة. ←
- مازال المزارع كادا. ←
- لغل الصياد ماهر. ←

18 أحول اسم النسيخ حسب المطلوب :

- إن خارس المرمى بارع.

الفئتي:

الجمع:

- كان فلاح الضيعة جادا.

الفئتي:

الجمع:

قواعد لغة

إصلاح سلسلة تمارين مراجعة

① أدخل الناسخ المطلوب على الجمل وأغیر ما يجب تغييره :

- تَسْلُقُ الْجَبَلَ سَهْلًا. — لَيْسَ تَسْلُقُ الْجَبَلَ سَهْلًا
وسائل الاتصال بدائية. — كانت وسائل الاتصال بدائية
الملعب الرياضي بعيد. — أصبح الملعب الرياضي بعيداً
الطقس شديد الحرارة. — مازال الطقس شديد الحرارة

② أدخل على الجمل الآتية الناسخ الحرفي المطلوب وأغیر ما يجب تغييره :

- التفريح مفيد للجسم. — تأكيد: إن التفريح مفيد للجسم
مياه النهر غسلة. — تملي: ليت مياه النهر غسلة
الثلج قطن منقوش. — تشبيه: كان الثلج قطن منقوش
الكنز تحت الأرض. — ترحي: لعل الكنز تحت الأرض

③ أقرأ النص وأفصل بين جملة بالعلامة (/):

(أ) إن ثوزر غروس. / الخضرة تحيط بها / كأنها جوهرة وسط اللال، / وكان شغف النخيل يد ممدودة
ترحب بالزوار. / فليت كل التونسيين يقبلون على هذه المناطق الصخرانية، / إنها لا تقل روعة
عن المناطق الساحلية.

(ب) أكتب مكونات كل جملة اسمية وزدت في النص السابق في مخرجاتها، مسترشداً بالمثال :

محل النسخ	محل اسم النسخ	محل خبر النسخ
إن	ثوزر	غروس
كأن	هـا	جوهرة وسط اللال
كان	شغف النخيل	يد ممدودة ترحب بالزوار
ليت	كل التونسيين	يقبلون على هذه المناطق الصخرانية
إن	هـا	لا تقل روعة عن المناطق الساحلية

4 اقرأ النص وأجعل سطرًا تحت النواسخ الفعلية وأضع النواسخ الحرفية في إطار :

كانت عبير تهوى الأواني الفخارية منذ خدائه سنها. ولما بلغت مرحلة الصبا، أصبحت تصنع صحنًا كأنها نخت. وفي من الخامسة عشرة صارت منخرطة في نادي النخت. إنها فتاة طموحة.

5 اقرأ المعاني وأحولها إلى جمل اسمية واكتب مكوناتها في محلاتها :

المعاني	محل الناسخ	محل اسم الناسخ	محل خبر الناسخ
الأرض قاحلة في الماضي	كانت	الأرض	قاحلة
استمرار المضخات في تفجير المياه	مازالت	المضخات	تفجر المياه
تأكيد أهمية الفلاحة	إن	الفلاحة	مهمة
تشبيه البذور بخبث ذهبية	كان	البذور	خبث ذهبية

6 استطر اسم الناسخ في الجمل التالية واشغله ثم أعوض الناسخ "كان" بالناسخ "إن" مع الشكل :

كان الفرج قريباً. ← إن الفرج قريب

كانت النية طيبة. ← إن النية طيبة

كان الدواء نافعاً. ← إن الدواء نافع

كانت الحياة حلوة. ← إن الحياة حلوة

7 أعيد كتابة كل جملة جاعلاً اسم الناسخ مركباً نعتياً :

إن الملعب قريب من منزلنا. ← إن الملعب المفضل قريب من منزلنا

كان القط نائماً. ← كان القط الأبيض نائماً

لنت اللوحة ملكي. ← لنت اللوحة الفنية ملكي

8 أعيد كتابة كل جملة جاعلاً اسم الناسخ مركباً إضافياً :

أصبح الكل يخترع إشارة المرور. ← أصبح كل العارة يخترعون إشارة المرور

ما زال الحروف يتغير. ← ما زال صغير الحرفان يتغير

كان الكتاب صديق. ← كان كتاب القراءة صديق

9 اجعل تحت اسم الناسخ في كل جملة سطرًا وأكتب شكله النحوي :

إن أبي وأمي لا يملآن النصح. ← مركب عطفي

لعل الأخبار الصحيحة تصل إلينا. ← مركب نقطي

إن صفاقس عاصمة الجنوب. ← مفردة (اسم علم)

ليت الخالة ابتسام تزورنا. ← مركب بدلي

كان سنابل القمح أمواج خضراء. ← مركب إضافي

ليست هذه البضائع للبيع. ← مركب بدلي

10 أعيد كتابة كل جملة حسب المطلوب واشكل شكلًا ثامًا :

محل الناسخ	محل اسم الناسخ	محل خبر الناسخ
الخيز موجود. (الاستمرار)	ما زال	الخيز
اللؤلؤ نابز. (التأكيد)	إن	اللؤلؤ
الحروب تكف. (التمني)	ليت	الحروب
المستحيل ممكن. (التحول)	صار / أصبح	المستحيل
الخيال حقيقة. (الترجي)	لعل	الخيال
الخفاش حيوان بيوض. (النفي)	ليس	الخفاش
القطة ملاك. (التشبيه)	كان	القطة

مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

